

# Hva er mest utfordrende med aktivitetsplikten?

Konkret

Relasjoner

Å vite helt konkret når den utløses

Å vite når aktivitetsplikten trer inn

Hvor mye skal til før den utløses

Få alle ansatte med

Tiden

Holdningsendring for lojalitet overfor kollegaer fremfor barnet

Vite hva som utløser aktivitetsplikt og hva som kan avsluttes etter at meldeskjemaet og undersøkelse er utført. Også det å vite «hva er godt nok»

# Hva er mest utfordrende med aktivitetsplikten?

Skape en god kultur for nære relasjoner

Dokumentere godt nok.

Å sørge for at alle i personalgruppa er inneforstått med hva den innebærer

Oppfølging

Få det implementert hos alle ansatte

Lojaliteten ligger hos kolleger og man bortforklare hendelser

- at ansatte har stor lojalitet overfor hverandre og at terskelen for å melde fra er høy

Melde i forhold til ansatte

Hvor mye skal til før den utløses? Når må en plan til og når er vårt daglige oppfølgingsarbeid godt nok.

# Hva er mest utfordrende med aktivitetsplikten?

Lojaliteten til kollegaer er sterkere enn lojaliteten til barna. Ulikt barnesyn.

Ulike perspektiv

Når utløses plikten. Hvor omfattende skal det gjøres

Aktivitetsplikten ift når ansatte krenker barn

Skape god forståelse i kollegiet.

Lojalitet og respekt for barna før lojalitet til andre ansatte. Felles forståelse for begreper.

Å utarbeide konkrete tiltak

Tid til å jobbe systematisk .

Å ha en kultur for melding av krenkende adferd fra voksne.

# Hva er mest utfordrende med aktivitetsplikten?

Taushetsplikten Tid

Utfordrende å melde kollegaer ved krenkende atferd.

Felles forståelse

Hva skal til for at den utløses Grensegang mellom våre syn og foreldre syn

Å ha en felles forståelse for grunnleggende verdiprofil holdninger blant personalet

Trygge foreldre til de barna som det går utover når vi har full akt.plan på barn som utagerer

Ta opp med kollegaer hvis man ser krenkende atferd overfor barn/andre voksne.

TaushetspliktTilbakestigen Tid

Negative holdninger til barn og foreldre. Beskytte kollegaene sine. Manglende anerkjennelse av barnets subjektive opplevelse av egen hverdag i barnehagen.

# Hva er mest utfordrende med aktivitetsplikten?

Felles forståelse

Hva skal til for å melde.

Manglende felles praksis

At personalet har ulik oppfattelse av hva en krenkelse er. Mer lojalitet til kollegaer enn barn. Frykt for reaksjoner, dårlig stemning.

Å skape et trygt nok miljø til at alle tør å bruke den.

Definisjon på hva en krenkelse er. Viktig å arbeide med det i personalgruppen.

Skape en felles forståelse

Forståelse og koordinering

Forskjellige erfaringer og kompetanse hos personalet.

# Hva er mest utfordrende med aktivitetsplikten?

Å få alle ansatte trygge nok på å bruke planverk. Lik definisjon av begrep. Tydelige rutiner.

Å få alle ansatte til å tørre og se og si fra

Skille mellom alvorlighetsgraden.

Sørge for at en har en felles forståelse i personalgruppa - slik at alle når den skal tre i kraft og hva vi legger i de ulike begrepene. . Lojalitet- uke hos personalet, men hos barna.

Kvar er grensa for krenking?Krenking vaksne - barnFelles forsåelse for at alle har aktivitesplikt

Hvis det er ansatte som krenker...ikke alle som tar tilbakemeldinger på en god måteImplementere planene godt for ALLE ansatte

Trygghet i rollen til å melde. Være bevisst sitt ansvar - med barnet i sentrum.

Når utløses plikten?

Når skal foreldrenes involveres? At alle skal kunne bruke den.

# Hva er mest utfordrende med aktivitetsplikten?

Å få alle på alle avdelinger til å få rutine i aktivitetsplikten under huden  
Få kvalitet på arbeidet som gjøres

Subjektive opplevelser, ulike definisjoner og forståelse av begreper,

At alle har nok innsikt, forståelse og kunnskap om hva det betyr i praksis.

Å få alle med og at alle må ta ansvar.

Lojaliteten og tiden

Sikre felles forståelsesgrunnlag

Felles tid for gjennomgang

Å se hva som skjer utenom å tolke det ut fra en selv, men se hvordan den andre opplever situasjonen.

Om arbeidet er godt nok

# Hva er mest utfordrende med aktivitetsplikten?

Å kunne hjelpe alle parter tilstrekkelig.

Ulike holdninger for evt meldere. Behov for å endre terskelen for å melde (den må senkes)

Forpliktende årshjul som alle følger,

Å sikre at alle ansatte er med og har en felles forståelse av begrepene

Tiden

At det er «små forhold» og nærere relasjoner.

Alle ansatte forholder seg til den.

Tid og oppfølging

God nok dokumentasjon.



# Hva er mest utfordrende med aktivitetsplikten?

Nær relasjon må ligge i bunnen

Feilplassering av lojalitetIkke ha gode maler for planerManglende dokumentasjon

Tiden

Lojaliteten overfor medarbeidere.

Tid til opplæring og oppfølging av det viktige arbeidet.

Melde inn kollegaene

Ulik oppfatning

Rom og tid til systematisk arbeid

Sette det i et system

# Hva er mest utfordrende med aktivitetsplikten?

TidKomme forbi ojalitet til kolleger

Felles forståelser av begrepet, hvem som skal gjøre hva . Være konkret nok i tiltakene.

Når ansatte krenker barn. Kulturen i en barnehage. Ulikt syn på barn .

Det er kulturforskjeller Ulikheter blant personales verdier,holdninger,barnesyn Hvordan blir det tatt imot Oppfølging Tid og systematisk jobbing

- hva er krenkelser og hva er normal utvikling

Å vite hvor grensa går for hva som skal/skal ikke meldes. Hva som ikke er endel sv sktivitetsplikten.

Når skal vi lage skriftlig plan? Alvorlighetsgrad Felles forståelse for begreper Hva er krenking?

Gråsoner, når utløses aktivitetsplikten. Fellers forståelse for kva mobbing, trakassering etc er. Oppfølging. Lojalitet

At alle ansatte er tett på barna i uteperiodeneÅ skape en felles forståelse for problemstillingenÅ få vikarer og studenter deltagendeÅ være en tydelig og varm voksen

# Hva er mest utfordrende med aktivitetsplikten?

Følge opp når vi har satt i gang tiltak. Å vurdere når aktivitetsplikten krever at det blir laget en plan. En forståelse av hva det innebærer og de ansattes i plikt til å følge lovverket. Når skal foreldrene involveres med tanke på alvorlighetsgra

Jeg er styrer i foreldreeid barnehage. Jeg har ikke helt tillit til at barnehageeier kan håndtere en melding på best mulig måte. Kan jeg bruke barnehagemyndighet istedet?, og kan jeg ha tillit der? Relasjonel mot er viktig

Når ansette krenker barn.

Hensynet til enkeltbarn kontra gruppa

Det er ofte vanskelig da det gjelder personer som vi har tette relasjoner til.

Når er det så alvorlig for at aktivitetsplikten inntreffer. Bruker mye tid p avd-møter å snakke om barn og hvordan personalet kan endre arbeidsmåter. Teori og praksis samsvarer ikke alltid. Det vi blir enige om i ord eller alltid det vi gjør.

Den skjerpede aktivitetsplikten, når en voksen krenker et barn.

Å definere krenkelse, en subjektiv opplevelse.

Ansattes lojalitet til kollegaer. Redsel for å gi tilbakemelding til kollegaer. Voksnes holdninger

# Hva er mest utfordrende med aktivitetsplikten?

Å tørre å si fra når du reagerer på det kolleger gjør

Implementering av planverket i personalgruppen.  
Skape en barnehagekultur og felles forståelse.

Lojalitetskonflikt. Barnesyn. Felles forståelse i personalet.

Å få ansatte til å si fra når kollegaer krenker.

Felles forståelse for alle parter, hvor går grensen for hva som er greit, at alle i personalet er godt kjent og at det forventes at de bruker denne plikten

Har ingen erfaring med aktivitetsplikten så langt  
Men må begynne med å få en felles forståelse i personalet slik at personalet tør å dele sine bekymringer slik at vi får vurdert om aktivitetsplikten skal utløses.