

A decorative graphic consisting of several overlapping, semi-transparent rings in shades of blue and green, arranged in a circular pattern around the central text.

Veiledning og kompetanse i barneverntjenesten.

Barnevernledersamling 02.12.22

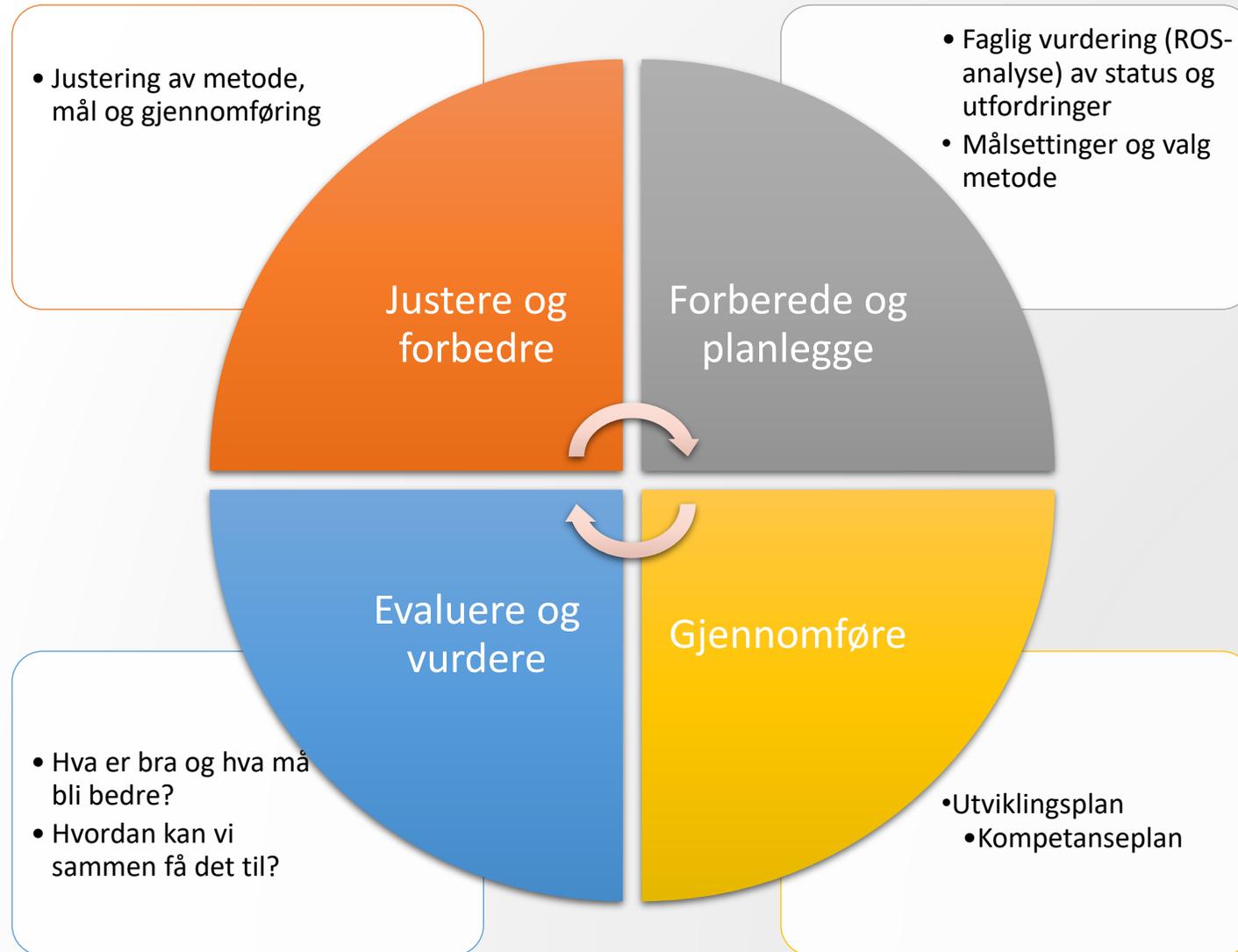




Lærende organisasjoner

- «*organisasjoner hvor mennesker kontinuerlig utvider sin kapasitet til å skape de resultatene de virkelig ønsker, hvor nye og ekspansive tankemønstre næres, hvor kollektive ambisjoner settes fri, og hvor mennesker kontinuerlig lærer å se helheten sammen*»
(Peter Senge 1999: 3)
- «gjorde du det riktig?» - «hva kan vi lære av det?»
- instruks og kontroll - utfordre og støtte
- standardisering - stadig bedre faglig begrunnelse

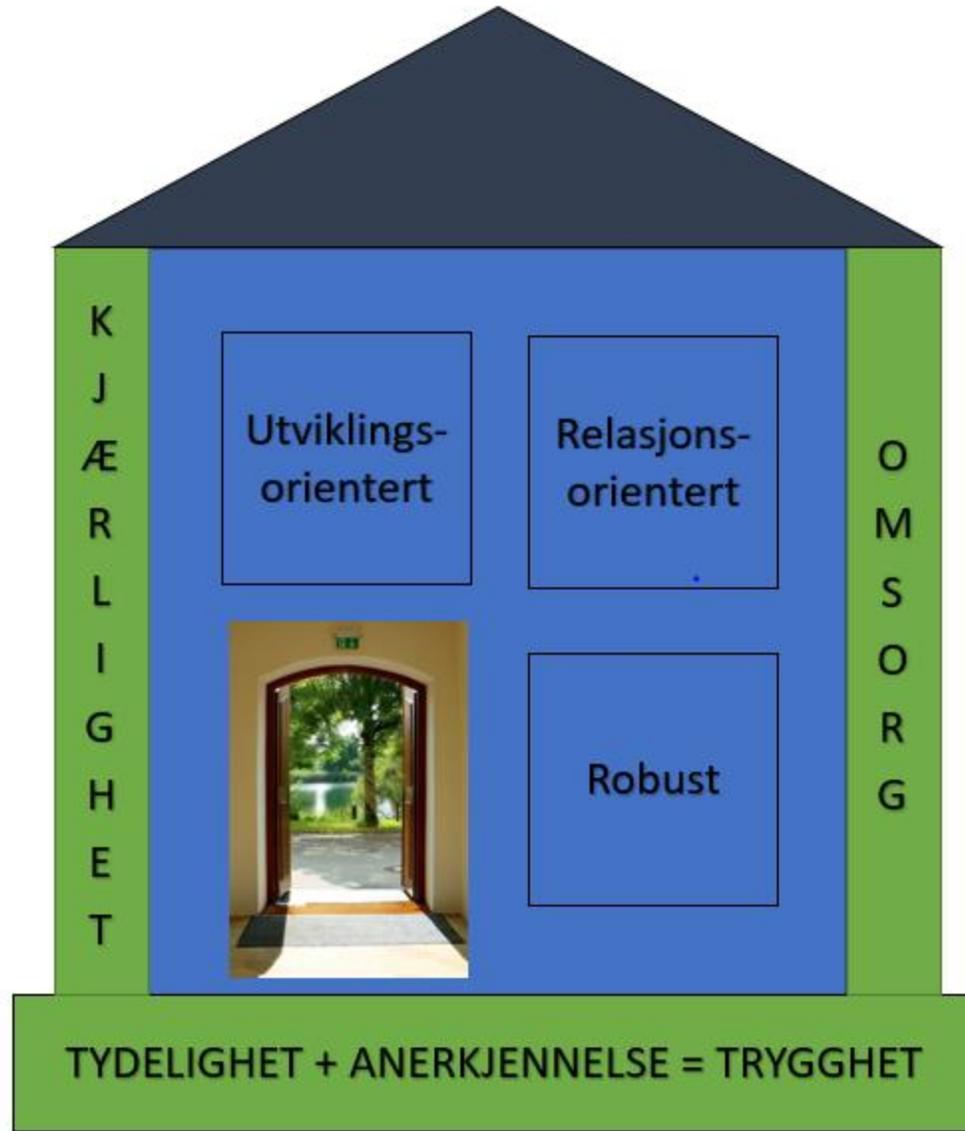
Planlegg for utvikling





Hva er av verdi?

Verdigrunnlag – Øyer og Gausdal barneverntjeneste



Målsettinger og valg:

- Lærende fellesskap
- Fokus på styrker og lysglimt
- Myndiggjøring
- Kvalitet i alle barnevernfaglige vurderinger – øvelse gjør mester
- Bevisst bruk av valgte modeller
- Veiledning – prosess og sak:
 - kollegabasert prosessveiledning som gruppe
 - teamdrøftinger – saksveiledning
 - individuell veiledning med leder (sak og prosess etter behov)
 - utviklingssamtaler
 - mentorordning for nyansatte
- Veiledning er del av utviklingsplan og kompetanseplan – inngår i tjenestens internkontroll

Utviklingsplan Øyer og Gausdal barneverntjeneste 2022-23

Område	Mål	Delmål	Tiltak/ Oppgaver	Ansvar og omfang	Frist	Vurderin g Justering	Ansvar	Frist
Barnevernfaglige vurderinger	God kvalitet i alle vurderinger tilknyttet sak Tema: Hvordan måle «god» kvalitet?	Alle saker drøftes for å sikre gode vurderinger. Vurderinger skal bygge på ulike vinklinger og mer enn et alternativ til løsning for å sikre gode begrunnelser	Opplæring i og bruk av: <ul style="list-style-type: none"> • GROW • dialogisk modell • reflekterende team • Kunnskapsmodell «barnets behov i sentrum» (se også kompetanse-plan 2021-24)	Ansvar opplæring: <u>Bv.leder</u> Ansvar gjennomføring: teamledere	Juni -22	Nov. -22	<u>Bv.leder</u>	Juni -23
Barnevernfaglige vurderinger	God kvalitet i alle vurderinger tilknyttet sak	Saksbehandler er trygg i eget arbeid Saksbehandler får tilbakemeldinger og veiledning underveis i saken (muntlige og skriftlige vurderinger)	Alle saksbehandlere får prosess- og saksveiledning Saksbehandler melder opp sak med problemstilling (eget skjema) Mal for drøfting (GROW) i postjournal og i barnets journal	Barnevernfaglig ansvarlig	<u>Febr.</u> -22	Nov. -22	<u>Bv.leder/</u> <u>bv.faglig</u> ansvarlig	Juni -23

Undersøkelser etter § 4-3	<p>Kvalitet og forsvarlighet styrkes ihht. Lovkrav</p> <p><i>Tema: Hvordan måle kvalitet?</i></p>	<p>Undersøkelserapport ferdigstilles <i>samtidig</i> med at undersøkelsen avsluttes/vedtak fattes</p>	<p>Kontaktperson setter av 15-30 minutter før avtaler til å forberede møtet.</p> <p>Kontaktperson/saks-behandler setter av min. 60 minutter etter møter til journal og undersøkelsesrapport</p> <p>Leder har ansvar for å følge opp underveis i form av veiledning (hver 14.dag), samt i midtveis-evaluering for å kvalitetssikre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Us.plan</u> og <u>us.rapport</u> - Barnevernfaglige vurderinger underveis 	<p>Den enkelte ansatte sammen med ledere</p>	<p>Mars -22</p>	<p>Nov. -22</p>	<p><u>Bv. leder</u></p>	<p><u>Juni 23</u></p>
Undersøkelser etter § 4-3	<p>Kvalitet og forsvarlighet styrkes ihht. lovkrav</p>	<p>Sammenheng mellom innhold i melding, begrunnelse og undersøkelse styrkes</p> <p>(ihht rettsikkerhet for foreldre og barn)</p>	<p>Øve på å skrive barnevernfaglige vurderinger i fellesskap (i veiledningstid, samt i fagutviklingstid)</p> <p>Tydeliggjøre hva som må bedres i barnets omsorgssituasjon</p>	<p><u>Bv.leder</u> og teamleder</p>	<p>Juni -22</p>	<p>Nov.-22</p>	<p><u>Bv.leder</u></p>	<p>Juni -22</p>

			<p>Barnets beste-vurderinger, hvordan gjøre de gode og hva er godt nok?</p> <p>Hvordan løfte fram barnets stemme?</p> <p>Ordlyd, form og innhold – Klart Språk (se også kompetanseplan)</p>					
Undersøkelser etter § 4-3	Kvalitet og forsvarlighet styrkes ihht. lovkrav	Etablering av relasjon og samarbeid med barnet, foreldre og samarbeidsparter	<p>Øve på hvordan anerkjenne og samtidig være tydelig og gi gode tilbakemeldinger (rollespill og refleksjon)</p> <p>Se også PYC</p>	Alle	Kont.	Nov.-22	Bv.leder	Juni-23
Undersøkelser etter § 4-3	Kvalitet og forsvarlighet styrkes ihht. lovkrav	<p>Sikre at barnet får tilbud om rett tiltak til rett tid</p> <p>Sikre at familier får tilbud om rett tiltak til rett tid</p> <p>Sikre at foreldre får innsikt i egen</p>	<p>Hvordan jobbe for at foreldre skal erkjenne, se og forstå egne behov for endring?</p> <p>Vi bruker rollespill/øving, felles refleksjon, samt opplæring i PYC (foreldreveiledning) og GROW som metode for å sikre at vi som kontaktpersoner og veiledere</p>	Alle	2023	Nov.-22	Bv.leder	Juni-23

		situasjon og egne barns omsorgsbehov	blir tryggere i egne roller. Vi skaper rom for at «øvelse gjør mester» gjennom anerkjennelse av gode egenskaper og ferdigheter.					
--	--	--------------------------------------	---	--	--	--	--	--