

SKOLELOS I ARENDAL

Laila og Kristine

Skoleloser i Arendal

- ▶ Laila Vevik

Spesialpedagog og familieterapeut


- ▶ Kristine Reiersen

Barnevernspedagog



Skolelos

- ▶ Skolelos er et nytt tiltak for det kommunale barnevernet, utviklet på oppdrag fra Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet.
- ▶ Målet med skolelos er å bedre skolesituasjonen og øke skolegjennomføring blant ungdom i alderen 12-18 år, som har barnevernstiltak i hjemmet.
- ▶ Bakgrunnen for tiltaket er at fire av ti barn med barnevernstiltak i hjemmet gjennomfører videregående skole.
- ▶ Skolelos er basert på erfaringer med Losprosjekt og Supported Emplyment (SE).
- ▶ Tilnærmingen vektlegger nær dialog med den aktuelle ungdommen og hans/hennes hjelpere (foresatte, kontaktlærere og andre).

- ▶ Tiltaket utløses av at ungdommen ikke får godt nok utbytte av skolen, ofte pga stort fravær/skolevegring.
 - ▶ Det at vi jobber med barn/ungdom ned til 12 år, gjør at vi favner flere sårbare overganger.
 - ▶ Det er viktig å komme inn tidligst mulig for å bidra til god gjennomføring av grunnskole, og senere videregående skole.
 - ▶ En del av ungdommene vi jobber med har mobbehistorikk, lav selvfølelse og en kompleks omsorgssituasjon.
 - ▶ Vårt arbeid starter med å bli kjent med ungdommen og foreldrene, samt kartlegge utfordringer knyttet til skolesituasjonen.
- 


Relasjonbygging og oppstart

- ▶ Vi er opptatt av å skape et samarbeid med ungdommene, der relasjonen er preget av respekt, ydmykhet, åpenhet og ærlighet. Vi fyller ut «Foreldresamtykke» og «Vårt samarbeid», hentet fra verktøykassen til Skolelos.
- ▶ Ungdommene skal ha medvirkning, og selvbestemmelse over egen prosess,- relevant informasjon innhentes i samarbeid med ungdommen, og i tråd med samtykkeerklæringen/ «Vårt samarbeid».
- ▶ Vi jobber helhetlig, vårt fokus er at våre ungdommer skal ha det bra på skolen, hjemme og på fritiden.
- ▶ Vi er fleksible, og forsøker å være tilgjengelige for våre ungdommer og deres familier når de trenger det.
- ▶ De beste samtalene er som regel ikke på kontoret.


Samarbeid, handling og tiltak

- ▶ Ungdommen setter sine egne mål, vi fyller ut mitt «Mitt mål», som er hentet fra verktøykassen til Skolelos.
- ▶ Vi benytter motiverende intervju (MI) for å kartlegge ungdommens behov, ønsker og drømmer for fremtiden.
- ▶ Hovedmålsettingen for samarbeidet er ordinær skole/jobb så snart som mulig.
- ▶ Vi går raskt fra bli kjent fasen- til handling, målet er å høste positive mestringsopplevelser som kan tenne en gnist av indre motivasjon.
- ▶ Medvirkning og selvbestemmelse er avgjørende. Tiltaket fokuserer utelukkende på ungdommens egne mål, evner og muligheter.
- ▶ Skolelosens primær oppgave er å tilrettelegge for at ungdommen tar ansvar i eget liv. Vi går ved siden av dem, og er tett på over tid.


Foreldresamarbeid

- ▶ Vi jobber helhetlig, med fokus på hjemmesituasjonen, skole og fritid.
 - ▶ Familien er det viktigste fellesskapet for de unge, og trygge stabile familier er viktig for en god skolesituasjon.
 - ▶ Skolelos veileder foreldrene, slik at de selv kan støtte og styrke barna sine på en god måte.
 - ▶ Vi involverer foreldrene i ungdommens prosess, men dette gjøres også i samråd med ungdommen.
- 


Tverrfaglig samarbeid

- ▶ Skolen er den viktigste samarbeidspartneren utenom hjemmet, en bedre skolesituasjon er hovedmålet med tiltaket.
 - ▶ Vi har lang erfaring med samarbeid med skoler, barnevern, PPT, ABUP, NAV og andre viktige samarbeidspartnere.
 - ▶ Skolelos kjenner systemet, og vet mye om hvilke muligheter som finnes.
 - ▶ Vi jobber for å etablere et godt samarbeid rundt ungdommen, der ungdommen eier prosessen.
 - ▶ Vi motiverer ungdommene til å være med på alle møter som omhandler dem selv. Dersom de ønsker at vi stiller i deres sted,- så får de all informasjon i ettertid. Vi avtaler i forkant hva vi skal si, slik at vi på denne måten sikrer at deres stemme er i rommet.
- 

Evaluering- er vi på rett kurs

- ▶ Vi leter etter mestringsopplevelsene.
 - ▶ Vi evaluerer effekten av målet sammen med ungdommen, dette gjøres fra uke til uke.
 - ▶ Må vi endre, eller justere målet?
 - ▶ Vi er kreative, og kjenner systemet godt,- vi hjelper med å lete etter nye løsninger og muligheter.
 - ▶ Vi prøver igjen og igjen,- ungdommene gjør sine erfaringer, og vi er med dem i erfaringsprosessen.
 - ▶ Underveis i prosessen, evaluerer ungdommen og skoleløsen hvordan det går, og avgjør sammen om de skal fortsette eller avslutte samarbeidet, og evt hvilke endringer som skal gjøres.
- 

Suksesskriterier

- ▶ Det at samarbeidet er transparent, og at ungdommen har full oversikt over alt som utspiller seg, skaper trygghet og tillit.
 - ▶ Vi møter ungdommen uten bakgrunnsinformasjon. Dette er i tråd med at det er ungdommene som eier prosessen, også sin egen informasjon.
 - ▶ Vårt inntrykk er at ungdommene liker at de får mulighet til å bestemme selv hva de vil dele og hva vi skal ha fokus på. Dette gir dem mulighet til å skrive ny historie, uten å nødvendigvis fokusere for mye på problemhistorien.
 - ▶ Vi deler aldri informasjon med noen uten at det er i samråd med ungdommen.
 - ▶ Vi følger ungdommens plan,- vi har tillit til at de selv vet hva de trenger og hva som er viktig for dem.
- 

- ▶ Vi leter etter positive erfaringer,- og vi legger opp til mestring. Med dette ønsker vi å hjelpe ungdommen til å bygge selvtillit og tro på seg selv.
- ▶ Det viktigste er å få til bevegelse, og kanskje er ikke skole det første stedet vi starter. Her er det ungdommens plan som gjelder.
- ▶ Sammen med ungdommen og nettverket ønsker vi å skreddersy en plan som kan skape mestring og engasjement.
- ▶ Vi anbefaler ungdommen til å sette lave og realistiske mål i starten. Samtidig som vi har respekt for hva de tror på, uavhengig av hva vi mener er best for dem.
- ▶ Når en først har nådd ett mål,- er kanskje ikke det neste heller umulig. Vi er heiagjeng og tror på ungdommen.
- ▶ Relasjon, tett på over tid, er en suksessfaktor. Dette var også konklusjonen etter forrige Losprosjekt.



Veien videre...

- ▶ Skolelosprosjektet i Arendal kommune startet opp i begynnelsen av 2018 som et pilotprosjekt, men har blitt besluttet videreført.
 - ▶ Familietjenesten satser mye på forebyggende arbeid, og har dedikert to fulle stillinger som jobber som Skolelos.
 - ▶ Hovedmålsettingen i fortsettelsen er; forebygging av frafall i videregående skole for å forhindre utenforskap, og redusere unge uføre. Dette er et samfunnsansvar- og Arendal kommune tar utfordringen. Per dags dato er vi to av fire skoleloser som satser videre. Håper vi blir flere på laget.
- 