# Meld. St.15 Leve hele livet

## Bakgrunn for reformen

Reformen bygger på hva ansatte, eldre, pårørende, frivillige, forskere og ledere har sett fungerer i praksis. Målet er at alle eldre skal få bedre hjelp og støtte til å mestre livet. Det handler om å skape et mer aldersvennlig samfunn der eldre kan leve gode liv og delta i fellesskapet. Reformen vil tilrettelegge for at gode, lokale løsninger spres og implementeres i kommunene.

Målgruppen for reformen er alle eldre over 65 år, både de som bor hjemme og de som bor på institusjon.

## Innsatsområder

1. Et aldersvennlig Norge
2. Aktivitet og fellesskap
3. Mat og måltider
4. Helsehjelp
5. Sammenheng og overgang i tjenestene

## Overordnet skal reformen bidra til

* Flere gode leveår der eldre beholder god helse lenger, opplever at de har god livskvalitet, og at de i større grad mestrer eget liv, samtidig som de får den helsehjelpen de trenger når de har behov for den.
* Pårørende som ikke blir utslitt, og som kan ha en jevn innsats for sine nærmeste.
* Ansatte som opplever at de har et godt arbeidsmiljø, der de får brukt sin kompetanse og gjort en faglig god jobb.

## Hensikt med kartleggingsskjema

Hensikten med kartleggingen er at kommunene tilegner seg kunnskap om hvilke områder det er behov for å jobbe mer med fremover for å sikre måloppnåelse på de fem innsatsområdene. Videre kan kartleggingen gi Utviklingssentrene og Agder som region en oversikt over hva det er behov for å satse på som helhet. Kartleggingen er frivillig og skjemaet er kun ment som et hjelpemiddel til kartlegging i egen kommune.

# Kartleggingsskjema

Navn på kommune:

**Informasjon om den som svarer på kartleggings-skjemaet**

Navn:

Stilling:

Mailadresse:

Telefonnummer:

## Aktivitet og fellesskap (s. 79-100)

**Aktivitet og fellesskap: Gode øyeblikk (s. 84)

Mål:** Eldre bør få tilbud om minst en times aktivitet daglig med bakgrunn i egne interesser, ønsker og behov. Aktiviteten skal gi gode opplevelser og øyeblikk i hverdagen og stimulere sanser og minner, bevegelse og deltakelse i sosialt fellesskap.

* Hva gjøres i kommunen i dag for å nå dette målet?
	+ Svar:
* Hva fungerer bra?
	+ Svar:
* Hva kan gjøres bedre?
	+ Svar:

|  |
| --- |
| **Hvor viktig er dette målet for kommunen? Sett kryss.** |
| Svært lite viktig | Lite viktig | Verken viktig eller uviktig | Viktig | Svært viktig | Vet ikke |
|  |  |  |  |  |  |
| **Måloppnåelse per i dag, 1-5: Høyeste måloppnåelse er 5, laveste er 1. Sett kryss.** |
| 1 | 2 | Ingen svar | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

**Aktivitet og fellesskap: Tro og liv (s. 88)

Mål:** Helse- og omsorgstjenestene sørger for at den enkeltes tro- og livssynsutøvelse og behov for samtaler om eksistensielle spørsmål blir ivaretatt.

* Hva gjøres i kommunen i dag for å nå dette målet?
	+ Svar:
* Hvordan fungerer dette?
	+ Svar:
* Hva ønsker kommunen å gjøre mer av/prioritere for å oppfylle målet?
	+ Svar:

|  |
| --- |
| **Hvor viktig er dette målet for kommunen? Sett kryss.** |
| Svært lite viktig | Lite viktig | Verken viktig eller uviktig | Viktig | Svært viktig | Vet ikke |
|  |  |  |  |  |  |
| **Måloppnåelse per i dag, 1-5: Høyeste måloppnåelse er 5, laveste er 1. Sett kryss.** |
| 1 | 2 | Ingen svar | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

**Aktivitet og fellesskap: Generasjonsmøter (s. 90)

Mål:** Det er etablert møteplasser mellom unge og eldre i dagliglivet, organisert aktivitet og virksomhet på tvers av generasjonene.

* Hva gjøres i kommunen i dag for å nå dette målet?
	+ Svar:
* Hva fungerer bra?
	+ Svar:
* Hva kan gjøres bedre?
	+ Svar:

|  |
| --- |
| **Hvor viktig er dette målet for kommunen? Sett kryss.** |
| Svært lite viktig | Lite viktig | Verken viktig eller uviktig | Viktig | Svært viktig | Vet ikke |
|  |  |  |  |  |  |
| **Måloppnåelse per i dag, 1-5: Høyeste måloppnåelse er 5, laveste er 1. Sett kryss.** |
| 1 | 2 | Ingen svar | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

**Aktivitet og fellesskap: Samfunnskontakt (s.94)

Mål:** Helse- og omsorgstjenestene bør opprette en funksjon som samfunnskontakt. En samfunnskontakt er bindeledd og koordinator mot nærmiljø, familie og pårørende, frivillige, næringsliv, organisasjoner, institusjoner i lokalsamfunnet.

* Hva gjøres i kommunen i dag for å nå dette målet?
	+ Svar:
* Hva fungerer bra?
	+ Svar:
* Hva kan gjøres bedre?
	+ Svar:

|  |
| --- |
| **Hvor viktig er dette målet for kommunen? Sett kryss.** |
| Svært lite viktig | Lite viktig | Verken viktig eller uviktig | Viktig | Svært viktig | Vet ikke |
|  |  |  |  |  |  |
| **Måloppnåelse per i dag, 1-5: Høyeste måloppnåelse er 5, laveste er 1. Sett kryss.** |
| 1 | 2 | Ingen svar | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

**Aktivitet og fellesskap: Sambruk og samlokalisering i nærmiljøet (s. 97)

Mål:** Sykehjem og omsorgsboliger bør bygges slik at de blir en integrert del av lokalmiljøet, gjerne med felles møteplasser og naboskap på tvers av generasjoner og funksjoner.

* Hva gjøres i kommunen i dag for å nå dette målet?
	+ Svar:
* Hva fungerer bra?
	+ Svar:
* Hva kan gjøres bedre?
	+ Svar:

|  |
| --- |
| **Hvor viktig er dette målet for kommunen? Sett kryss.** |
| Svært lite viktig | Lite viktig | Verken viktig eller uviktig | Viktig | Svært viktig | Vet ikke |
|  |  |  |  |  |  |
| **Måloppnåelse per i dag, 1-5: Høyeste måloppnåelse er 5, laveste er 1. Sett kryss.** |
| 1 | 2 | Ingen svar | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

## Mat og måltider s. 103-118

**Mat og måltider: Det gode måltidet (s. 107)
Mål:** Eldre får næringsrik mat som ser god ut, lukter og smaker godt. Sosiale måltidsfellesskap for dem som ønsker det.

* Hva gjøres i kommunen i dag for å nå dette målet?
	+ Svar:
* Hva fungerer bra?
	+ Svar:
* Hva kan gjøres bedre?
	+ Svar:

|  |
| --- |
| **Hvor viktig er dette målet for kommunen? Sett kryss.** |
| Svært lite viktig | Lite viktig | Verken viktig eller uviktig | Viktig | Svært viktig | Vet ikke |
|  |  |  |  |  |  |
| **Måloppnåelse per i dag, 1-5: Høyeste måloppnåelse er 5, laveste er 1. Sett kryss.** |
| 1 | 2 | Ingen svar | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

**Mat og måltider: Måltidstider (s. 110)
Mål:** Eldre med behov for mat- og ernæringsbistand skal få tilbud som tilpasses deres egen måltidsrytme. Måltidene bør fordeles jevnt utover dagen og kvelden og det bør ikke være mer enn 11 timer mellom kveldsmat og frokost.

* Hva gjøres i kommunen i dag for å nå dette målet?
	+ Svar:
* Hva fungerer bra?
	+ Svar:
* Hva kan gjøres bedre?
	+ Svar:

|  |
| --- |
| **Hvor viktig er dette målet for kommunen? Sett kryss.** |
| Svært lite viktig | Lite viktig | Verken viktig eller uviktig | Viktig | Svært viktig | Vet ikke |
|  |  |  |  |  |  |
| **Måloppnåelse per i dag, 1-5: Høyeste måloppnåelse er 5, laveste er 1. Sett kryss.** |
| 1 | 2 | Ingen svar | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

**Mat og måltider: Valgfrihet og variasjon (s. 111)
Mål:** Den enkelte får mulighet til å ivareta egne mattradisjoner og spisevaner når det gjelder meny, tidspunkt for måltider og hvem de vil spise sammen med.

* Hva gjøres i kommunen i dag for å nå dette målet?
	+ Svar:
* Hva fungerer bra?
	+ Svar:
* Hva kan gjøres bedre?
	+ Svar:

|  |
| --- |
| **Hvor viktig er dette målet for kommunen? Sett kryss.** |
| Svært lite viktig | Lite viktig | Verken viktig eller uviktig | Viktig | Svært viktig | Vet ikke |
|  |  |  |  |  |  |
| **Måloppnåelse per i dag, 1-5: Høyeste måloppnåelse er 5, laveste er 1. Sett kryss.** |
| 1 | 2 | Ingen svar | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

**Mat og måltider: Systematisk ernæringsarbeid (s. 113)
Mål:** Den enkeltes behov for å unngå under- og feilernæring følges opp.

* Hva gjøres i kommunen i dag for å nå dette målet?
	+ Svar:
* Hva fungerer bra?
	+ Svar:
* Hva kan gjøres bedre?
	+ Svar:

|  |
| --- |
| **Hvor viktig er dette målet for kommunen? Sett kryss.** |
| Svært lite viktig | Lite viktig | Verken viktig eller uviktig | Viktig | Svært viktig | Vet ikke |
|  |  |  |  |  |  |
| **Måloppnåelse per i dag, 1-5: Høyeste måloppnåelse er 5, laveste er 1. Sett kryss.** |
| 1 | 2 | Ingen svar | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

**Mat og måltider: Kjøkken og kompetanse lokalt (s. 116)
Mål:** Alle kommuner har matfaglig kompetanse i helse- og omsorgssektoren.

* Hva gjøres i kommunen i dag for å nå dette målet?
	+ Svar:
* Hva fungerer bra?
	+ Svar:
* Hva kan gjøres bedre?
	+ Svar:

|  |
| --- |
| **Hvor viktig er dette målet for kommunen? Sett kryss.** |
| Svært lite viktig | Lite viktig | Verken viktig eller uviktig | Viktig | Svært viktig | Vet ikke |
|  |  |  |  |  |  |
| **Måloppnåelse per i dag, 1-5: Høyeste måloppnåelse er 5, laveste er 1. Sett kryss.** |
| 1 | 2 | Ingen svar | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

## Helsehjelp (s. 121-142)

**Helsehjelp: Hverdagsmestring
Mål:** Eldre får mulighet til å være mest mulig selvhjulpne, også når de mottar helse- og omsorgstjenester. De får vurdert behov og potensiale for rehabilitering og egenomsorg.

* Hva gjøres i kommunen i dag for å nå dette målet?
	+ Svar:
* Hva fungerer bra?
	+ Svar:
* Hva kan gjøres bedre?
	+ Svar:

|  |
| --- |
| **Hvor viktig er dette målet for kommunen? Sett kryss.** |
| Svært lite viktig | Lite viktig | Verken viktig eller uviktig | Viktig | Svært viktig | Vet ikke |
|  |  |  |  |  |  |
| **Måloppnåelse per i dag, 1-5: Høyeste måloppnåelse er 5, laveste er 1. Sett kryss.** |
| 1 | 2 | Ingen svar | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

**Helsehjelp: Proaktive tjenester
Mål:** Tjenestene oppsøker aktivt innbyggere som ikke selv oppsøker helsetjenester.

* Hva gjøres i kommunen i dag for å nå dette målet?
	+ Svar:
* Hva fungerer bra?
	+ Svar:
* Hva kan gjøres bedre?
	+ Svar:

|  |
| --- |
| **Hvor viktig er dette målet for kommunen? Sett kryss.** |
| Svært lite viktig | Lite viktig | Verken viktig eller uviktig | Viktig | Svært viktig | Vet ikke |
|  |  |  |  |  |  |
| **Måloppnåelse per i dag, 1-5: Høyeste måloppnåelse er 5, laveste er 1. Sett kryss.** |
| 1 | 2 | Ingen svar | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

**Helsehjelp: Målrettet bruk av fysisk trening
Mål:** Eldre får tilbud om trening og fysisk aktivitet som forebyggende, behandlende og rehabiliterende tiltak.

* Hva gjøres i kommunen i dag for å nå dette målet?
	+ Svar:
* Hva fungerer bra?
	+ Svar:
* Hva kan gjøres bedre?
	+ Svar:

|  |
| --- |
| **Hvor viktig er dette målet for kommunen? Sett kryss.** |
| Svært lite viktig | Lite viktig | Verken viktig eller uviktig | Viktig | Svært viktig | Vet ikke |
|  |  |  |  |  |  |
| **Måloppnåelse per i dag, 1-5: Høyeste måloppnåelse er 5, laveste er 1. Sett kryss.** |
| 1 | 2 | Ingen svar | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

**Helsehjelp: Miljøbehandling
Mål:** Eldre får tilbud om miljøbehandling som kan øke velvære og mestring og dempe angst og uro.

* Hva gjøres i kommunen i dag for å nå dette målet?
	+ Svar:
* Hva fungerer bra?
	+ Svar:
* Hva kan gjøres bedre?
	+ Svar:

|  |
| --- |
| **Hvor viktig er dette målet for kommunen? Sett kryss.** |
| Svært lite viktig | Lite viktig | Verken viktig eller uviktig | Viktig | Svært viktig | Vet ikke |
|  |  |  |  |  |  |
| **Måloppnåelse per i dag, 1-5: Høyeste måloppnåelse er 5, laveste er 1. Sett kryss.** |
| 1 | 2 | Ingen svar | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

**Helsehjelp: Systematisk kartlegging og oppfølging
Mål:** Tegn på utvikling av sykdom, funksjonstap eller problemer fanges opp for å komme tidlig i gang med riktige tiltak.

* Hva gjøres i kommunen i dag for å nå dette målet?
	+ Svar:
* Hva fungerer bra?
	+ Svar:
* Hva kan gjøres bedre?
	+ Svar:

|  |
| --- |
| **Hvor viktig er dette målet for kommunen? Sett kryss.** |
| Svært lite viktig | Lite viktig | Verken viktig eller uviktig | Viktig | Svært viktig | Vet ikke |
|  |  |  |  |  |  |
| **Måloppnåelse per i dag, 1-5: Høyeste måloppnåelse er 5, laveste er 1. Sett kryss.** |
| 1 | 2 | Ingen svar | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

## Sammenheng i tjenestene (s. 145-161)

**Sammenheng: Den enkeltes behov
Mål:** Kommunen har fokus på hva som er viktig for den enkelte.

* Hva gjøres i kommunen i dag for å nå dette målet?
	+ Svar:
* Hva fungerer bra?
	+ Svar:
* Hva kan gjøres bedre?
	+ Svar:

|  |
| --- |
| **Hvor viktig er dette målet for kommunen? Sett kryss.** |
| Svært lite viktig | Lite viktig | Verken viktig eller uviktig | Viktig | Svært viktig | Vet ikke |
|  |  |  |  |  |  |
| **Måloppnåelse per i dag, 1-5: Høyeste måloppnåelse er 5, laveste er 1. Sett kryss.** |
| 1 | 2 | Ingen svar | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

**Sammenheng: Avlastning og støtte til pårørende
Mål:** Kommunen har mer fleksible avlastningstilbud, informasjon og dialog, pårørendeskoler og samtalegrupper.

* Hva gjøres i kommunen i dag for å nå dette målet?
	+ Svar:
* Hva fungerer bra?
	+ Svar:
* Hva kan gjøres bedre?
	+ Svar:

|  |
| --- |
| **Hvor viktig er dette målet for kommunen? Sett kryss.** |
| Svært lite viktig | Lite viktig | Verken viktig eller uviktig | Viktig | Svært viktig | Vet ikke |
|  |  |  |  |  |  |
| **Måloppnåelse per i dag, 1-5: Høyeste måloppnåelse er 5, laveste er 1. Sett kryss.** |
| 1 | 2 | Ingen svar | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

**Sammenheng: Færre å forholde seg til og økt kontinuitet
Mål:** Den enkelte får primærkontakt, færre ansatte og hjelpen kommer til avtalt tid.

* Hva gjøres i kommunen i dag for å nå dette målet?
	+ Svar:
* Hva fungerer bra?
	+ Svar:
* Hva kan gjøres bedre?
	+ Svar:

|  |
| --- |
| **Hvor viktig er dette målet for kommunen? Sett kryss.** |
| Svært lite viktig | Lite viktig | Verken viktig eller uviktig | Viktig | Svært viktig | Vet ikke |
|  |  |  |  |  |  |
| **Måloppnåelse per i dag, 1-5: Høyeste måloppnåelse er 5, laveste er 1. Sett kryss.** |
| 1 | 2 | Ingen svar | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

**Sammenheng: Mykere overganger mellom eget hjem og sykehjem
Mål:** Bedre pasientforløp.

* Hva gjøres i kommunen i dag for å nå dette målet?
	+ Svar:
* Hva fungerer bra?
	+ Svar:
* Hva kan gjøres bedre?
	+ Svar:

|  |
| --- |
| **Hvor viktig er dette målet for kommunen? Sett kryss.** |
| Svært lite viktig | Lite viktig | Verken viktig eller uviktig | Viktig | Svært viktig | Vet ikke |
|  |  |  |  |  |  |
| **Måloppnåelse per i dag, 1-5: Høyeste måloppnåelse er 5, laveste er 1. Sett kryss.** |
| 1 | 2 | Ingen svar | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

**Sammenheng: Planlagte overganger mellom kommuner og sykehus
Mål:** Tjenestene tilstreber tidlig planlegging og saksbehandling for utskriving, gjensidig kompetanseoverføring.

* Hva gjøres i kommunen i dag for å nå dette målet?
	+ Svar:
* Hva fungerer bra?
	+ Svar:
* Hva kan gjøres bedre?
	+ Svar:

|  |
| --- |
| **Hvor viktig er dette målet for kommunen? Sett kryss.** |
| Svært lite viktig | Lite viktig | Verken viktig eller uviktig | Viktig | Svært viktig | Vet ikke |
|  |  |  |  |  |  |
| **Måloppnåelse per i dag, 1-5: Høyeste måloppnåelse er 5, laveste er 1. Sett kryss.** |
| 1 | 2 | Ingen svar | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

## Et aldersvennlig Norge (kap. 4)

Et av målene i reformen er å bygge opp et aldersvennlig samfunn. Det vil komme flere nasjonale prosesser på dette området. Se s. 69-77 i reformen og svar på følgende to spørsmål:

* Hvordan arbeider kommunen i dag med å få et mer aldersvennlig samfunn?
* Hvem er aktuelle å involvere i et slikt arbeid lokalt?

Videre kan følgende være lurt å tenke gjennom:

* Er dette beskrevet i kommunens planverk?
* Kontaktperson i kommunen for aldersvennlig samfunn:
* Eldrerådets involvering:
* Hvilke tiltak ønsker dere å få til? Eller sette i gang med?
* Hvilke arenaer kan brukes for å sette dette på dagsorden sammen med innbyggere i kommunen?