

Saksbehandler: Cathrine Emblem

Vår dato:
15.06.2026
Deres dato:Vår referanse:
2026/774
Deres referanse:
2025/1456STATSFORVALTEREN I AGDER
Postboks 504
4804 ARENDAL

Svar på henvendelse om rutiner for overganger

Vi viser til henvendelse fra dere 16.02.26 angående rutiner for PPT knyttet til overgang fra barnehage til barneskole og fra barneskole til ungdomsskole, og vårt foreløpige svar.

Henvendelsen fra dere

Dere viser til at dere har mottatt en henvendelse fra en kommune angående PP-tjenestens saksbehandlingsrutiner for overganger mellom barnehage og barneskole, og mellom barneskole og ungdomsskole. Kommunen ønsker en tilbakemelding fra Statsforvalteren om en slik praksisendring hos PPT vil være lovlig. Dere ber om en tilbakemelding fra oss om vi er enige i regelverksforståelsen dere redegjør for i henvendelsen til oss.

Vår vurdering

Vi gjør ikke en vurdering av rutinene til den konkrete PP-tjenesten, men vil generelt beskrive regelverket på området.

Barn under opplæringspliktig alder har rett til spesialpedagogisk hjelp dersom de har særlig behov for det, jf. barnehageloven (bhgl.) § 31. Elever har rett til individuelt tilrettelagt opplæring dersom de trenger det for å få tilfredsstillende utbytte av opplæringen, jf. opplæringsloven (oppl.) § 11-6.

Det er et krav om at det foreligger en sakkyndig vurdering før kommunen fatter vedtak om spesialpedagogisk hjelp eller individuelt tilrettelagt opplæring jf. bhgl. 34 og § oppl. § 11-7. Barnehageloven og opplæringsloven fastsetter krav til hva den sakkyndige vurderingen skal inneholde, jf. bhgl. § 34 og oppl. § 11-8. Dette er minstekrav.

I veileder om tilpasset opplæring og individuell tilrettelegging står det i pkt. 7.5 om overgang til nytt trinn og ny skole: «*Hvis eleven skal begynne på en ny skole, må kommunen og fylkeskommunen fatte nytt vedtak. Dette gjelder både hvis eleven skal begynne på ungdomsskolen, hvis eleven bytter skole i løpet av skoleløpet eller hvis eleven skal begynne i videregående opplæring. Grunnen til dette er at tilretteleggingen skal sees i sammenheng med den ordinære opplæringen på den konkrete skolen, og at det kan være ulike skoleeiere*».

Videre står det «*I noen tilfeller er det åpenbart at eleven har behov for tilrettelegging, og at eleven trenger dette helt fra start. I disse tilfellene kan kommunen eller fylkeskommunen la elevens tidligere vedtak gjelde frem til nytt vedtak er på plass, eller de kan fatte et nytt midlertidig vedtak*» (vår understrekning). Dette gjelder altså unntaksvis.

Veilederen sier ikke noe nærmere om hvor lang tid det i disse tilfelle kan gå «frem til nytt vedtak er på plass» eller om varigheten av «et nytt midlertidig vedtak». Det alminnelige kravet til saksbehandlingstid i forvaltningsloven (fvl.) om at saken skal forberedes og avgjøres «uten ugrunnet opphold» gjelder, jf. § 11a. Dette innebærer at PPT må gjøre de undersøkelser og utredninger som kan gjøres før og i forbindelse med overgang fra barnehage til skole eller

mellom barneskole og ungdomsskole slik at saksbehandlingstiden ikke blir for lang, og slik elevene får oppfylt sine rettigheter etter opplæringsloven § 11-6 og privatskoleloven § 3-6.

Vennlig hilsen

Cathrine Børnes
avdelingsdirektør

Cathrine Emblem
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent.