

Samarbeidsforum Tilskuddsordningen i Agder

06.03.2026

Kristiansand

Universitetet i Agder

Velkommen til møte i samarbeidsforum

- Formål med møtet er behandling av saker i tråd med agenda
- Overgangsordning 2026 – skape forutsigbarhet
- Behandling av saker i dagens møte er med grunnlag i vedtak i samarbeidsforum 14.11.2025
- Tildeling av tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling 2026 ut fra kriterier som vedtatt for REKOMP og DEKOMP
- Fra høring 2025 til fastsatt forskrift 2026
 - Forskrift om **tilskudd til** kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole

Kapittel 1 Mål og innretning av ordningen

- Midlene skal brukes til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole i partnerskap med universitet og høyskole eller i samarbeid med fagskole eller andre relevante kompetansemiljø
- Kompetanseutviklingstiltakene skal planlegges og gjennomføres i partnerskap med universitet eller høyskole, eller i samarbeid med fagskoler og andre relevante kompetansemiljøer.
- Midlene skal bidra til å sikre at samiske perspektiver blir ivaretatt i barnehage og skole i tråd med rammeplaner og læreplaner.

§ 2 Målgruppe for tilskuddsordningen

Høringsdokumentet:

- Målgruppe for kompetansetiltakene i tilskuddsordningen er barnehagelærere, lærere, ledere og andre ansatte i offentlige og private barnehager, SFO, grunnskoler og forberedende opplæring for voksne. I tillegg inngår også ansatte i PP-tjenesten, kulturskolen og andre tverrfaglige tjenester i kommunene i målgruppen.

Vedtatt forskrift:

- Målgruppe for kompetansetiltakene i tilskuddsordningen er barnehagelærere, lærere, ledere og andre ansatte i offentlige og private barnehager, SFO, grunnskoler, forberedende opplæring for voksne, **ansatte i PP-tjenesten, kulturskolen og andre relevante tjenester i kommunen.**

§ 4 Tildelingskriterier

- Midlene skal brukes til kompetanseutviklingstiltak som styrker profesjonelle læringsfellesskap i **og mellom** barnehage og skole
- Tiltakene skal være forankret i lokalt definerte behov basert på en samlet vurdering av kompetansebehov fra eier eller et nettverk av eiere. Vurderingene skal være basert på inkluderende prosesser i barnehage og skole.
- Tiltakene skal konkretiseres, planlegges og gjennomføres i partnerskap mellom kommuner, private eiere og universitet eller høyskole, eller i samarbeid med fagskole eller eventuelt andre relevante kompetansemiljøer
- Samiske perspektiver skal være ivaretatt i de lokale vurderingene av behov
- Tiltak kan være tverrfaglige og rettet mot en bredere målgruppe i laget rundt barna og elevene

§ 5 Kjennetegn på måloppnåelse

- Tilskuddsmottaker skal gjøre en vurdering av måloppnåelse av tiltakene.
- Kjennetegn på måloppnåelse er:
 - a) Tilskuddsmottaker har gjennomført kollektive kompetanseutviklingstiltak i barnehager og skoler i tråd med egne planer og behovsmeldinger
 - b) Tiltakene har bidratt til planlagt praksisendring
 - c) Tiltakene har styrket det profesjonelle læringsfellesskapet
 - d) Tiltakene har bidratt til å **styrke og praksisrette lærerutdanningen**
 - e) **Tiltakene har bidratt til å forebygge utenforskap, fremme inkludering og gi et tilpasset pedagogisk tilbud og opplæring**

Kapittel 2: Forvaltning av ordningen ~~og regler om saksbehandling~~

§ 7 Statsforvalterens ansvar og oppgaver (nåværende del II pkt.5)

I forvaltning av tilskuddsordningen har statsforvalteren følgende oppgaver:

- a) Etablere ett eller flere samarbeidsforum i hvert fylke
- b) **Kunngjøre midlene** og formidle overordnede nasjonale mål, føringer og rammer for ordningene, inkludert å sørge for at kriteriene for tildeling er kjent for **aktuelle tilskuddsmottakere**
- c) Legge til rette for partnerskap og samarbeid mellom **kommunen og private eiere og universiteter, høyskoler, fagskoler og andre relevante kompetansemiljøer**
- d) **følge opp arbeidet i samarbeidsforum i sitt embete**
- e) **Se til at samarbeidsforumets prioriteringer er i tråd med kriteriene for tildeling i § 3**
- f) **Fatte vedtak og tildele midler til tilskuddsmottakere i tråd med kriteriene i § 4, samarbeidsforumets langsiktige plan i §9 og årlige prioriteringer**
- g) Legge til rette for åpenhet og oversikt over tiltak, planer og rapportering
- h) **Oppsummere rapporter fra tilskuddsmottakerne**

§ 8 Samarbeidsforumets sammensetning og oppgaver

- Samarbeidsforum skal inkludere representanter for offentlige kommuner og private eiere, kommuner som barnehagemyndighet, universiteter og høyskoler med geografisk nærhet til regionen og de mest sentrale arbeidstakerorganisasjonene. Samarbeidsforumets sammensetning skal ivareta tilstrekkelig representativitet og ha en hensiktsmessig størrelse.
- Andre aktører kan inviteres til å delta, som for eksempel representanter fra Statped, PPT. KS, private barnehageeieres landsforbund(PBL) og andre fagorganisasjoner

§ 8 forts

- Samarbeidsforum **skal** utarbeide en langsiktig plan **for fordeling av tilskuddsmidler i sitt fylke**. Den langsiktige planen **skal** være i tråd med §§ 4 og 9
- Samarbeidsforum **skal vurdere og gi innspill til** statsforvalterens forslag til årlig fordeling av tilskuddsmidler
- For å sikre langsiktighet og forutsigbarhet **kan** samarbeidsforum bli enig om en regional fordelingsnøkkel basert på årsverk i regionen, geografiske forskjeller og særlige utfordringer i regionen. Dette synliggjøres i langsiktig plan.

§ 17 Oppfølging, kontroll og evaluering, andre ledd

Statsforvalteren og samarbeidsforum skal foreta en formalia- og rimelighetskontroll av rapportene fra tilskuddsmottakerne.

§ 9 Føringer for samarbeidsforumets langsiktige plan

Samarbeidsforumets langsiktige plan skal legge føringer for

- a) Fordeling av midler mellom barnehage og skole med utgangspunkt i lokale behovsvurderinger og målene for tilskuddsordningen
- b) Fordeling av midler mellom eier og universitet, høyskole, fagskole og andre relevante kompetansemiljøer
- c) Prioriterte tematiske områder, herunder fordeling av midler til spesialpedagogikk og inkluderende praksis
- d) Kriterier for tildeling dersom behovsmeldingene overstiger budsjettrammen

§ 15 Avslag

Statsforvalteren kan avslå hele eller deler av en behovsmelding dersom den ikke er i tråd med **forskriften** eller de prioriteringene samarbeidsforum er blitt enige om i langsiktig plan