



Til	Gunnar Wåsjo Simonsen - DEKOMP Østre Agder og kompetanseløftet Østre Agder -eier Lina Flaten – REKOMP Østre Agder -myndighet Janne Broms – REKOMP Østre Agder og Kompetanseløftet -eier Helene Kløcker – Østre Agder, Koordinator Kjetil Vik- Øvre Setesdal Line Håberg Løvdal – REKOMP, DEKOMP og Kompetanseløftet Nedre Setesdal – eier/myndighet og leder samarbeidsforum Kristin Eidet Robstad- REKOMP, DEKOMP og kompetanseløftet region Kristiansand – eier Marianne Wegge- REKOMP, DEKOMP og Kompetanseløftet region Kristiansand – eier Agnethe Hinna Hovdenak - REKOMP, DEKOMP og kompetanseløftet region Kristiansand- eier Torbjørn Johnsen – DEKOMP og kompetanseløftet Lister –eier Karen Brox Tregde – REKOMP Lister– myndighet Solfrid E. Eieland – REKOMP Lister -eier Jan Martin Hammersland – DEKOMP og kompetanseløftet Lister – utviklingsveileder Mari Kolltveit – DEKOMP friskolene– eier Lene Danielsen – Private barnehager (PBL) Grete Alver – Private barnehager (PBL) Silje Ibsen – Utdanningsforbundet skole Line M. Drange Neset – Utdanningsforbundet barnehage Ellen Svantesen – Fagforbundet barnehage Leif Jensen – Universitetet i Agder Gunn Bjørnsen – Universitetet i Agder Fredrik Hafredal – KS Agder
Observatør	Eric Duncan, Statped Sjehla Palani, Leder PPT- nettverket Agder
Statsforvalter	Grethe Elise Østerud Pettersen Hege Lauvland

Referat fra møtet 06.03.2026 kl.09.00.-13.00 samarbeidsforum tilskuddsordningen i Agder

Møtested: Universitetet i Agder, Campus Kristiansand, Rom EU 011 (ved personalkantina),
[Universitetsveien 25, 4630 Kristiansand](#)

Tilstede: Gunnar Wåsjo Simonsen, Lina Flaten, Janne Broms, Eivind Eikeland for Kristin Eidet Robstad, Marianne Wegge, Agnethe Hinna Hovdenak, Torbjørn Johnsen, Karen Brox Tregde, Jan Martin Hammersland, Mari Kolltveit, Lene Danielsen, Grete Alver, Silje Ibsen, Line M. Drange Neset, Ellen Svantesen, Leif Jensen, Gunn Bjørnsen, Fredrik Hafredal, Eric Duncan, Sjehla Palani, Grethe Elise Østerud Pettersen, Line Håberg Løvdal.

Forfall: Helene Kløcker, Kjetil Vik, Solfrid E. Eieland, Kristin Eidet Robstad, Hege Lauvland

Formål med møtet er behandling av saker i tråd med saksliste for møtet.

Velkommen til møte i samarbeidsforum

v/ leder

- Presentasjonsrunde med roller og hvilken organisasjon man representerer
- Innledning til sakene som er til behandling i dagens møte, vedlegg 1.



01/2026: Tildeling av tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og skole 2026

Overordnet langsiktig plan for tilskuddsordningen i Agder videreføres og gjelder som grunnlag for behovsmelding om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og skole 2026.

Grunnlag for tildeling av tilskudd i 2026:

- Behovsmelding fra nettverkene til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og skole.
- Prolongert partnerskapsavtale mellom nettverk og UH 2026 for REKOMP og DEKOMP legges til grunn for fordeling av midler mellom nettverk og UH-sektor i 2026.
- Tilskudd 2026 til kollektiv kompetanseutvikling barnehage fordeles ut fra prorata barnetall i barnehage pr. 15.12.2025.
- Tilskudd 2026 til kollektiv kompetanseutvikling skole tildeles prorata ut fra årsverk lærere pr. 01.10.2025, jf.linje C7 i skolenes GSI-rapportering.
- Det tildeles ikke eget tilskudd til kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

Prognose for midler til fordeling 2026

Prognose for tilskuddet for 2026 til Agder er 30 millioner fordelt på 12 millioner til kollektiv kompetanseutvikling barnehage og 18 millioner til kollektiv kompetanseutvikling skole.

Tildelingsbrevet fra KD til Statsforvalteren kommer medio februar 2026, og Statsforvalterens innstilling til tildeling av tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling legges derfor fram i møtet i samarbeidsforum.

Innkommne behovsmeldinger for tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling barnehage og skole 2026 finner dere i den vedlagte Zip-filen.

I møtet:

Informasjon om Statsforvalterens vurdering av innkomne behovsmeldinger ut fra kriterier for tilskuddsordningen, og forslag til innspill til tilskudd kollektiv kompetanseutvikling barnehage og skole.

Samarbeidsutvalget vurderer og kommer med innspill til Statsforvalterens forslag til innstilling til tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling barnehage og skole.

Innkommne søknader om tilskudd:

Østre Agder-samarbeidet (barnehage og skole)	Listerregionen (barnehage og skole)	Region Kristiansand – barnehage/ skole	Øvre Setesdal (Bykle og Valle – barnehage og skole)
Samfundets skoler (grunnskole)	Agder International Schools / IB-skoler (grunnskole)	Oasen-skolene (grunnskole)	Steinerpedagogisk nettverk i Agder (barnehage og skole)



Statsforvalterens forslag til innstilling til tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling barnehage

Alle innkomne planer (behovsmeldinger) er i tråd med kriterier for tildeling av tilskudd.

Statsforvalterens forslag til innstilling til tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling barnehage lagt fram i møtet.

Nettverk	Barnetall (Basil)	Prosent- andel	Tildeling (kr)	Andel nettverk	Andel UH
Østre Agder	4289	29 %	3 506 108	1 753 054	1 753 054
Kristiansandsregionen	8509	57 %	6 955 811	3 477 906	3 477 905
Listerregionen	1833	12 %	1 498 414	749 207	749 207
Øvre Setesdal	113	1 %	92 374	46 187	46 187
Steiner barnehagene	97	1 %	79 294	39 647	39 647
	14841	100 %	12 132 000	6 066 000	6 066 000

Oppsummering av samarbeidsforumets vurdering og innspill til Statsforvalterens innstilling til tilskudd kollektiv kompetanseutvikling barnehage:

Statsforvalterens forslag til innstilling støttes.

Statsforvalterens forslag til innstilling til tilskudd kollektiv kompetanseutvikling skole.

Alle innkomne planer (behovsmeldinger) er i tråd med kriterier for tildeling av tilskudd.

Statsforvalterens forslag til innstilling til tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling skole lagt fram i møtet.

Nettverk	Årsverk GSI linje C7	Andel	Tildeling (kr)	Andel nettverk	Andel UH
Østre Agder	91827	28,5%	5 213 986	2 606 993	2 606 993
Kristiansandsregionen	166791	51,8%	9 470 482	4 735 241	4 735 241
Listerregionen	43025	13,4%	2 442 982	1 221 491	1 221 491
Øvre Setesdal	3193	1,0%	181 300	90 650	90 650
Samfundets skoler	2606	0,8%	147 970	29 594	118 376
Internasjonale skoler	3555	1,1%	201 855	0	201 855
Oasen skolene	7254	2,3%	411 886	205 943	205 943
Steiner skolene	3796	1,2%	215 539	107 769	107 769
SUM	322 047	100,0%	18 286 000	8 997 682	9 288 318



Oppsummering av samarbeidsforumets vurdering og innspill til Statsforvalterens innstilling til tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling skole:

Statsforvalterens forslag til innstilling støttes.

02/2026: Modell for samarbeidsforum tilskuddsordningen i Agder

Samarbeidsforum Agder vedtok i møtet i november 2024 at samarbeidsforum i møtet i mars 2026 behandler modell for samarbeidsforum med organisering, representasjon og oppgaver med de justeringer som er nødvendig som følge av vedtatt forskrift om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og skole.

Med bakgrunn i dette legger AU fram forslag til modell for samarbeidsforum tilskuddordningen i Agder og modell for AU samarbeidsforum.

Forslaget til modell for samarbeidsforum er en justering av dagens modell sett opp mot forskrift om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og skole

- § 8 Samarbeidsforumets sammensetning og oppgaver, første og andre ledd
- § 7 Statsforvalterens ansvar og oppgaver
- § 9 Føringer for samarbeidsforumets langsiktige plan
- § 4 Tildelingskriterier

Forskrift om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling ut fra forskrift § 8 Samarbeidsforums sammensetning og oppgaver, første og andre ledd:

Samarbeidsforum skal inkludere representanter fra kommunen og private eiere, kommuner som barnehagemyndighet, universiteter og høyskoler med geografisk nærhet til regionen, de mest sentrale arbeidstakerorganisasjonene. Samarbeidsforumets sammensetning skal ivareta tilstrekkelig representativitet og ha en hensiktsmessig størrelse.

Andre aktører kan inviteres til å delta, som for eksempel representanter fra Statped, pedagogisk-psykologisk tjeneste, KS, Private Barnehagers Landsforbund (PBL) og andre fagorganisasjoner.

Justering av modell for samarbeidsforum sees i sammenheng med forskriften § 7 Statsforvalterens ansvar og oppgaver:

I forvaltningen av tilskuddsordningen har Statsforvalteren følgende oppgaver:

- Etablere ett eller flere samarbeidsforum i hvert fylke*
- Kunngjøre midlene og formidle overordnede nasjonale mål, føringer og rammer for ordningen, inkludert å sørge for at kriteriene for tildeling er kjent for aktuelle tilskuddsmottakere*
- Legge til rette for partnerskap og samarbeid mellom kommunen og private eiere og universiteter, høyskoler, fagskoler og andre relevante kompetansemiljøer*
- Følge opp arbeidet i samarbeidsforum i sitt embete*
- Se til at samarbeidsforumets prioriteringer er i tråd med kriteriene for tildeling i § 4*
- Fatte vedtak og tildele midler i tråd med kriteriene i forskriften § 4, samarbeidsforumets langsiktige plan i § 9, og årlige prioriteringer*
- Legge til rette for åpenhet og oversikt over tiltak, planer og rapportering*
- Oppsummere rapporter fra tilskuddsmottakerne*

I forslag til modell er det gjort en rekkefølgeendring ved at organisering av samarbeidsforumet kommer først, deretter beskrives samarbeidsforumets sammensetning, så samarbeidsforumets ansvar og oppgaver og dernest AU sine ansvar og oppgaver. Se vedlegg 1, Forslag til modell for samarbeidsforum Agder.



Vedlegg 2 beskriver bakgrunn for saken med utgangspunkt i dagens modell, vedtatt forskrift §§ 7,8,9 og 4, og forslag til modell for samarbeidsforum Agder. Tekst markert med rødt er forslag til endringer i tråd med forskrift.

Forslag til modell for samarbeidsforum innebærer en justering av dagens modell for samarbeidsforum som anses som nødvendige ut fra vedtatt forskrift for tilskuddsordningen.

Forslag fra AU til modell for samarbeidsforum innebærer:

- Videreføring av dagens ordning med ett samarbeidsforum
- Samarbeidsforum består av representanter for kommunale og private eiere, kommunen som lokal barnehagemyndighet, Universitetet i Agder, Utdanningsforbundet og Fagforbundet. Statsforvalteren er sekretær.
- Samarbeidsforum må gjøre valg om medlemmer som står i forskriften som kan-medlemmer skal være medlem eller observatør. Dette gjelder Statped, PPT, KS og PBL.
- Videreføring av AU for samarbeidsforum med justering av AU sine oppgaver. Justering av AU sine oppgaver er med grunnlag i § 7 Statsforvalterens ansvar og oppgaver.
- To forslag til representasjon i AU, modell a og b (se vedlegg 1 og 2) og samarbeidsforum må ta stilling til en av modellene
- Forslag om at leder for samarbeidsforum velges av samarbeidsforum, og at leder er medlem av AU. Dette gjelder uavhengig av modell for AU.

Samarbeidsforumets vedtak om modell for samarbeidsforum vil gå inn som nytt kapittel 3 i samarbeidsforumets langsiktige plan.

Oppsummering vedtatt modell for samarbeidsforum Agder, følger vedlagt vedlegg 2.

Forslag til vedtak organisering av samarbeidsforum

I Agder har vi ett samarbeidsforum for tilskuddsordningen til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og skole
--

Innspill og dialog i møtet:

- Region Kristiansand drøfter dette punktet. Støtter ett samarbeidsforum, men trenger gjennomslagskraft med tanke på størrelsen på regionen vi representerer.
- Lister: God modell som er foreslått av AU. Ønsker ett samarbeidsforum, og ikke parallelle løp.
- UH- støtter forslag til vedtak.

Vedtak:

I Agder har vi ett samarbeidsforum for tilskuddsordningen til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og skole
--

Vedtatt med konsensus

Forslag til vedtak medlemmer av samarbeidsforum.

Samarbeidsforum består av representanter for kommunale og private eiere, kommunens om lokal barnehagemyndighet, Universitetet i Agder, Utdanningsforbundet og Fagforbundet. Statsforvalteren er sekretær.

Innspill og dialog i møtet:

- Forslag til medlemmer i samarbeidsforum støttes av alle medlemmer.



Vedtak medlemmer av samarbeidsforum

Samarbeidsforum består av representanter for kommunale og private eiere, kommunens om lokal barnehagemyndighet, Universitetet i Agder, Utdanningsforbundet og Fagforbundet. Statsforvalteren er sekretær.

Vedtatt med konsensus.

Valg – kan- medlemmer i samarbeidsforum (observatør eller medlem):

I forskriften går det fram at andre aktører kan inviteres til å delta i samarbeidsforum, som for eksempel representanter fra:

- Statped
- PPT
- KS
- PBL

Stat ped- medlem eller observatør i samarbeidsforum:

Innspill og dialog i møtet:

- Region Østre Agder: innspill om at Statped er observatør
- Region Lister: Ønsker å begrense antall medlemmer i samarbeidsforum til de skal-medlemmer i forskriften. Ønsker ikke å ta inn kan- medlemmer.
- Region Kristiansand: Statped er støtte for PPT som inngår i kommunen, og det er derfor ikke relevant at Statped er medlem eller observatør i samarbeidsforum.
- Nettverk Nedre Setesdal: Innspill om at Statped ikke er medlem eller observatør i samarbeidsforum.
- KS følger konsensus

Vedtak

Statped er ikke medlem eller observatør i samarbeidsforum.

Vedtatt med konsensus

PPT – medlem eller observatør i samarbeidsforum:

Innspill og dialog i møtet:

- Region Kristiansand: PP-tjenesten representeres av kommunen som eier i samarbeidsforum. PPT ivaretas også lokalt av nettverkene. De er derfor ikke medlem eller observatør av samarbeidsforum.
- Nettverk Nedre Setesdal, region Østre Agder, region Lister, Utdanningsforbundet, private barnehager, PBL, Fagforbundet og KS støtter innspill fra region Kristiansand.

Vedtak

PPT er ikke medlem eller observatør i samarbeidsforum.

Vedtatt med konsensus.

KS – medlem eller observatør i samarbeidsforum

Innspill og dialog i møtet:

- Nettverk Nedre Setesdal: KS skal ivareta alle kommunene, og kan derfor komme i et dilemma som medlem ved avstemming. Forslaget er at KS er med i samarbeidsforum som observatør.



- Region Kristiansand, region Østre Agder, region Lister, Utdanningsforbundet, private barnehager, PBL, UIA og Fagforbundet er enig i forslaget fra nettverk Nedre Setesdal.

Vedtak

KS deltar i samarbeidsforum som observatør.

Vedtatt med konsensus.

PBL – medlem eller observatør i samarbeidsforum

Innspill og dialog i møtet:

- Private barnehager er ivarettatt gjennom representant privat eier som for private skoler. PBL blir derfor ikke medlem eller observatør i samarbeidsforum.

Vedtak:

PBL deltar ikke som medlem eller observatør i samarbeidsforum.

Vedtatt med konsensus.

Forslag til vedtak Arbeidsutvalg (AU) for samarbeidsforum og medlemmer i AU:

Arbeidsutvalg (AU) for samarbeidsforum består av

Modell a)

- Representant for kommunal eier som også er leder av samarbeidsforum og AU
- Statsforvalteren i Agder
- Representant for barnehagemyndighet
- Representant for UH- sektor

Modell b)

- Representant for kommunal eier som også er leder av samarbeidsforum og AU
- Statsforvalteren i Agder
- Representant for UH- sektor

Innspill og dialog i møtet:

- UH- sektor: Har drøftet modell a) og b), og ønsker med bakgrunn i erfaring at barnehagemyndighet er med i AU for å ivareta barnehage. Ønsker modell A)
- Region Østre Agder ønsker modell A som modell for AU for å ivareta barnehagestemmen.
- Nettverk Nedre Setesdal har vurdert modell a og b, men ser også at det kan være mulig med en modell c) for AU som består av leder og Statsforvalteren. Dette fordi Statsforvalteren vil ivareta store deler av sekretær oppgavene og fordi det i forskriften åpnes opp for fagskole og andre kompetansemiljø, i tillegg til UH-sektor.
- Barnehagemyndighet vil ivareta både privat og kommunal barnehageeier.
- Region Lister: forslag om modell d) som har modell C som grunnlag og at representant for barnehagemyndighet og UH-sektor kalles inn ved behov. Barnehagestemmen er viktig.
- Region Kristiansand: Ønsker modell a) for AU fordi barnehagestemmen er viktig. Viktig at UH-sektor også er med i AU siden det i forskriften går fram at tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling skal bidra til å utvikle lærerutdanningene, samt at forskriftene om kollektiv og individuell kompetanseutvikling skal sees i sammenheng.



Vedtak:

Modell a)

Arbeidsutvalg (AU) for samarbeidsforum består av

- Representant for kommunal eier som også er leder av samarbeidsforum og AU
- Statsforvalteren i Agder
- Representant for barnehagemyndighet
- Representant for UH- sektor

Vedtatt med konsensus.

Forslag til vedtak Arbeidsutvalget (AU) sitt ansvar og oppgaver:

Arbeidsutvalget (AU) har ansvar for å forberede saker til samarbeidsforum som krever avgjørelse. Dette gjelder

- Regional fordelingsnøkkel
- Samarbeidsforumets langsiktige plan
- Innretting av partnerskapsavtalene
- Rutiner som sikrer involvering av aktørene/partene
- Årshjul med frister

Innspill og dialog i møtet:

- Region Kristiansand: Forslag om nytt kulepunkt Forskrift om videreutdanning, for å se de to tilskuddsordningene i sammenheng. Dette må også inn under samarbeidsforum sine ansvar og oppgaver.
- Utdanningsforbundet: Arbeidsutvalget (AU) har gjort et godt arbeid til nå. Sakene er godt forberedt og saksliste kommer ut i god tid før møte i samarbeidsforum.

Vedtak Arbeidsutvalget (AU) sitt ansvar og oppgaver:

Arbeidsutvalget (AU) har ansvar for å forberede saker til samarbeidsforum som krever avgjørelse. Dette gjelder

- Regional fordelingsnøkkel
- Samarbeidsforumets langsiktige plan
- Se tiltakene i System for kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole (SKK) i sammenheng.
- Innretting av partnerskapsavtalene
- Rutiner som sikrer involvering av aktørene/partene
- Årshjul med frister

Vedtatt med konsensus.

Forslag til vedtak valg av leder for samarbeidsforum:

Leder for samarbeidsforum og AU er en av representantene for kommunal eier i samarbeidsforum.

Leder velges av samarbeidsforum.

Innspill og dialog i møtet:

- Ingen innspill til saken



Vedtak:

Leder for samarbeidsforum og AU er en av representantene for kommunal eier i samarbeidsforum.

Leder velges av samarbeidsforum.

Vedtatt med konsensus

03/2026: Valg av leder for samarbeidsforum

Med grunnlag i samarbeidsforumets vedtak i sak 02/2026 velges leder av samarbeidsforum.

Forslag til vedtak:

Navn representant for kommunal eier i samarbeidsforum velges som leder for samarbeidsforum

Innspill i møtet:

- Region Kristiansand: Forslag om Line Håberg Løvdal som representant for kommunal eier i samarbeidsforum velges som leder for samarbeidsforum
- Utdanningsforbundet: støtter forslag fra region Kristiansand
- Østre Agder og Lister støtter forslag fra region Kristiansand

Vedtak:

Line Håberg Løvdal for kommunal eier i samarbeidsforum velges som leder for samarbeidsforum.

Vedtatt med konsensus.

I møtet – representant for barnehagemyndighet til AU

Dialog i møtet om at barnehagemyndighet fra samarbeidsforum må velges som representant til AU, jf. vedtak modell a) som modell for samarbeidsforum.

- Region Kristiansand: Forslag om at region Lister sitter som barnehagemyndighet i AU
- Utdanningsforbundet: Viktig å ha en representant som er motivert, og at representanten velges på navn. Viktig at den som velges som representant for barnehagemyndighet er fra en kommune med flere barnehagetyper, private og kommunale.
- Østre Agder, Lister og region Kristiansand har rullering/valg av representanter til samarbeidsforum. Østre Agder og Lister vil representasjon klar til 21.mars 2026. Østre Agder har rullering fra august 2026.
- Forslag om at valg av representant barnehagemyndighet til AU utsettes og at det gjennomføres et teamsmøte for valg av representant.
- Valg av representant barnehagemyndighet fra samarbeidsforum til AU er valg av person, ikke ut fra region.

Oppsummering:

- Det innkalles til møte i samarbeidsforum 23.03.2026 kl.15.-15.30 for valg av representant for barnehagemyndighet til AU.
- Region Lister og region Kristiansand melder inn forslag til representant barnehagemyndighet i AU til leder for samarbeidsforum innen fredag 20.mars 2026
- Retningslinjer for stemmegiving i samarbeidsforum følges opp som egen sak i møte i samarbeidsforum 09.10.2026. Dialog om grunnlag for saken i møtet 23.03.2026.



04/2026: Arbeid med innspill til høringsdokument justering av overordnet langsiktig plan for tilskuddsordningen i Agder til samarbeidsforumets langsiktige plan for Agder

Saken er en oppfølging av vedtak sak nr.11/2025 i samarbeidsforum Agder der samarbeidsforum vedtok at overordnet langsiktig plan for tilskuddsordningen i Agder videreføres og gjelder som grunnlag for behovsmelding om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og skole 2026. Planen ble justert ved at beskrivelser som omhandler tiltaket kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis tas ut.

Samarbeidsforum vedtok videre en prosess for utarbeiding av samarbeidsforumets langsiktige plan:

I 2026 legges det opp til dialog og prosess for medvirkning i arbeid med samarbeidsforumets langsiktige plan og hvordan det skal se ut for Agder:

- Samarbeidsforum mars 2026: Dialog om hvordan vil samarbeidsforumets langsiktige plan kan se ut i Agder.
 - Prinsipper og føringer med grunnlag i vedtatt forskrift om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og skole.
 - Oppsummering av prinsipper og føringer som grunnlag for prosess som samarbeidsforumets medlemmer tar videre til sitt bakland for drøfting og innspill.

Prosess fra 10.mars til 15.juni 2026:

- AU sender ut samarbeidsforumets oppsummering av prinsipper og føringer til samarbeidsforumets medlemmer.
- Samarbeidsforumets medlemmer tar oppsummeringene med til sitt bakland for drøfting og innspill. Frist for medlemmer i samarbeidsforum til å sende inn innspill til AU er 15.06.2026

Samarbeidsforum oktober 2026:

- Behandling og vedtak samarbeidsforumets langsiktige plan.
- Samarbeidsforumets langsiktige plan iverksettes etter samarbeidsforumets vedtak.

Høringsdokumentet er utarbeidet med grunnlag i forskriften § 9 Føringer for samarbeidsforumets langsiktige plan

Samarbeidsforumets langsiktige plan skal legge føringer for

- a) Fordeling av midler mellom barnehage og skole med utgangspunkt i lokale behovsvurderinger og målene for tilskuddsordningen*
- b) Fordeling av midler mellom eier og universitet, høyskole, fagskole og andre relevante kompetansemiljøer*
- c) Prioriterte tematiske områder, herunder fordeling av midler til spesialpedagogikk og inkluderende praksis*
- d) Kriterier for tildeling dersom behovsmeldingene overstiger budsjettrammen*

Forskriften § 8 samarbeidsforums sammensetning og oppgaver, femte ledd:

For å sikre langsiktighet og forutsigbarhet kan samarbeidsforum bli enige om en regional fordelingsnøkkel basert på årsverk i regionen, geografiske forskjeller og særlige utfordringer i regionen. Dette skal synliggjøres i langsiktig plan.

I møtet i samarbeidsforum 06.03.2026:

Arbeid med innspill til forslag til høringsdokument justering av overordnet langsiktig plan

- Introduksjon til dialog med en presentasjon av utkast til høringsdokument forslag til justering av overordnet langsiktig plan for tilskuddsordningen i Agder v/ leder
- Prosess med innspill til:
 - Forslag til fordeling av midler mellom barnehage og skole, jf. punkt a) i forskriften



- Forslag til fordeling av midler mellom eier og universitet, høyskole, fagskole og andre relevante kompetansemiljøer, jf. pkt. b) i forskriften
- Forslag til prioriterte tematiske områder for Agder med utgangspunkt i punkt c) i forskriften
- Forslag til kriterier for tildeling dersom behovsmeldingene overstiger budsjettrammen, jf. Punkt d) i forskriften
- Forslag til regional fordelingsnøkkel basert på årsverk i regionen, geografiske forskjeller og særlige utfordringer i regionen
- I møtet IGP – prosess
 - Individuelt:
 - Gruppe:
 - Plenum: Innspill fra gruppene på padlet og i plenum
- Dialog om prinsipper i planen med grunnlag i vedtatt forskrift om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og skole
- Oppsummering av prinsipper og grunnlag for prosess som samarbeidsforumets medlemmer tar videre til sitt bakland for drøfting og innspill.

Oppsummering innspill fra samarbeidsforum til høringsdokumentet:

Oppsummering av innspill fra samarbeidsforum følger vedlagt i vedlegg 4.

Innspillene er lagt inn i høringsdokumentet, vedlegg 3, som forslag til alternativer for kriterier. Det sendes ut eget høringsbrev med høringsdokument Forslag til samarbeidsforumets langsiktige plan for Agder vedlagt.

Forslag til høringsdokument godkjent av samarbeidsforum.

Eventuelt.

Vedrørende sak 02/2026 og kan- deltakere i samarbeidsforum som medlem eller observatør

Leder har fått tilbakemelding fra PPT og Statped om at de ikke opplever å ha fått sagt sitt synspunkt under saken om kan- deltakere i samarbeidsforum. Leder har tatt saken opp med AU, og AU ønsker å gi rom for at representant for PPT og Statped får komme med sine innspill og at AU tar dette med videre.

Innspill til saken:

- Region Kristiansand: Opplever at samarbeidsforum ledes etter kommunestyremodellen og at alle fikk mulighet til å komme med sitt syn, da saken ble behandlet. Ut fra det er det ikke naturlig å gi rom for at PPT og Statped kommer med sine innspill nå, da det oppleves som en omkamp.
- Region Lister følger region Kristiansand og opplever også at det var rom for at alle kunne komme med sine innspill, men at det er fint at det åpnes opp slik at de får komme med sitt synspunkt.
- Representant for Østre Agder opplever at det var rom for at alle kunne komme med sine innspill, men at det er fint at det åpnes opp for at de kan legge fram sitt syn.
- UH-sektor opplever at det ikke var rom for at PPT og Statped fikk sagt sitt syn, og at det er fint at de får muligheten nå.



Det oppsummeres med at det er konsensus om at representant for PPT og Statped får komme med sine innspill.

PPT: Leder for PPT-nettverket er redd det glipper dersom leder for PPT- nettverket ikke er medlem i samarbeidsforum og får gitt sine argumenter. Det er ulikt mellom kommunene om hvordan de involverer PPT i arbeid med tilskuddsordningen.

Statped: Representant for Statped synes saksgang går fort og kjente på at de ikke fikk sagt sitt. Tenker det er viktige at Statped er i samarbeidsforum. Statped sitter i mange andre samarbeidsforum i embetene. I Sintef- rapport side 140-143 står det om Agder at Statped er med i 14 tiltak i kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. Viktig for Statped med samhandling med UH-sektor. Ved å sitte i samarbeidsforum som observatør har vi fått innsyn i behovsmeldingene. Når Statped ikke er med i samarbeidsforum må Statped jobbe tettere mot UIA. Statped ønsker å være observatør i samarbeidsforum videre.

Leder takket for innspillene.

Statsforvalteren i Agder

Statsforvalteren takket leder med blomster på vegne av samarbeidsforum Agder.

Referat 08.03.2026

Line H. Løvdal

Leder AU og samarbeidsforum Agder

Vedlegg:

1. Innledning til samarbeidsforum 06.03.2026 fra høring til vedtatt forskrift om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og skole
2. Vedtatt modell for samarbeidsforum Agder
3. Oppsummert høringsdokument justering av overordnet langsiktig plan til samarbeidsforumets langsiktige plan
4. Innspill fra samarbeidsforum til forslag til høringsdokument justering av overordnet langsiktig plan