

Piloting of supervision after integration law

Ingunn Lund

Marianne Berg-Stølen

Gro Wiker Naas

Sofie Kleivene-Briseid



Statsforvalteren i Agder





Innhold

1. Informasjon om pilotering av tilsyn
2. Deltema 1: Fastsettelse av slutt mål
3. Deltema 2: Gjennomføring av opplæring i samfunnskunnskap
4. Deltema 3: Omfanget av introduksjonsprogrammet

Hovedtema:

Deltakerens integreringsplan – veien til et tilpasset og målrettet introduksjonsprogram



Statsforvalteren i Agder



10.04.2025

Deltema 1: Fastsettelse av slutt mål



Statsforvalteren i Agder





Introduksjonsprogrammet og sluttmål

- Alle deltakere i introduksjonsprogrammet skal ha et sluttmål, jf. integreringsloven § 13.
- Når deltakeren når sluttmålet, avsluttes introduksjonsprogrammet
- Sluttmålet skal stå i integreringsplanen





Rammene for fastsettelse av slutt mål

- Personer med minimum videregående opplæring fra før: Slutt mål om å kvalifisere for høyere utdanning eller arbeid
- Personer under 25 år uten fullført videregående opplæring: Slutt målet skal som hovedregel være å fullføre videregående opplæring
- Øvrige deltakere: Slutt mål om å komme i arbeid, fullføre hele eller deler av grunnskolen eller videregående skole



Individuelt sluttmål

Kommunen skal sette et konkret og individuelt sluttmål for den enkelte på bakgrunn av

- Kompetansekartlegging
- Karriereveiledning, inkludert anbefalingen jf. § 11
- Deltakerens utdanningsbakgrunn, alder, interesser, motivasjon og det langsiktige målet.
- Deltakerens ønsker og forutsetninger
- Tilbudet i kommunen

Sluttmålet skal være så konkret som mulig og realistisk å oppnå innenfor programtiden



Deltakerens medvirkning

- Utarbeidelse av integreringsplan og fastsettelse av sluttmålet skal gjøres i samarbeid mellom kommunen og den enkelte deltaker jf. integreringsloven § 15
- Kommunens generelle veiledningsplikt, jf. forvaltningsloven § 11
- Kommunens plikt til å opplyse saken, jf. forvaltningsloven § 17



Krav til saksbehandlingen

Kommunen skal fatte vedtak om og sørge for oppstart av introduksjonsprogram **så snart som mulig og innen tre måneder** etter bosetting eller krav om at program fastsettes jf. integreringsloven § 14
Integreringsplan skal utarbeides samtidig, jf. § 15

- Enkeltvedtak som skal følge forvaltningslovens saksbehandlingsregler.
 - Begrunnelse

Deltema 2 : Gjennomføring av opplæring i samfunnskunnskap



Statsforvalteren i Agder





Bakgrunn og formål med tilsynstema 2

Ny integreringslov (2021)

- Kommunen skal gjennomføre opplæring i samfunnskunnskap på et språk deltakerne forstår og innen ett år
- Vurdering: Opplæringen i samfunnskunnskap skal komme tidlig i kvalifiseringsløpet for å fremme aktivt medborgerskap og styrke deltakernes muligheter i yrkes- og samfunnsliv



Bakgrunn og formål med tilsynstema 2

Kommunene opplyser at:

- Utfordrende å tilby opplæring i samfunnskunnskap på et språk deltakeren forstår innen fristen for alle deltakere
 - tilgang på flerspråklige lærere
 - stram tidsramme

Oxford Research (2024):

- «Ikke uvanlig» å fravike kravet om å gjennomføre opplæringen i samfunnskunnskap innen ett år
- Temaet er valgt ut fra en risikovurdering på nasjonalt nivå



Kommunens plikter

- Kommunen skal sørge for opplæring i samfunnskunnskap til
 - deltakere i introduksjonsprogrammet, jf. integreringsloven § 14
 - personer som kun deltar i opplæring i norsk og samfunnskunnskap etter integreringsloven, jf. §§ 26 og 27
 - Tilsynet omfatter opplæring for alle disse gruppene
- Opplæringen skal følge [Forskrift om læreplan i samfunnskunnskap for voksne innvandrere - Lovdata](#)
- Opplæringens omfang: 75 timer, jf. § 33



For deltakere i introduksjonsprogrammet § 15

- Kommunen skal utarbeide en integreringsplan som angir omfanget av opplæring i samfunnskunnskap.
- Integreringsplanen skal utarbeides samtidig med vedtaket om deltakelse i introduksjonsprogram.
- Integreringsplanen skal utarbeides innen tre måneder fra deltakeren ble bosatt eller fremsatte krav om deltakelse i introduksjonsprogrammet.



For deltakere i opplæring i norsk og samfunnskunnskap §§ 30 og 34

- Kommunen skal utarbeide en norskplan som inneholder en angivelse av omfanget av opplæringen i samfunnskunnskap.
- Norskplanen skal utarbeides samtidig med vedtaket om deltakelse i opplæring i norsk og samfunnskunnskap.
- Norskplanen skal utarbeides innen tre måneder fra deltakeren ble folkeregistrert i kommunen eller fremsatte krav om deltakelse i opplæring i norsk og samfunnskunnskap.



Opplæring på et språk deltakeren forstår § 33

- Opplæringen i samfunnskunnskap skal gjennomføres på et språk deltakeren forstår.
- Hva innebærer *et språk deltakeren forstår*?
 - Læreplanen stiller relativt høye krav til språkkompetanse
 - Ikke tydelige føringer i integreringsloven eller lovens forarbeider for hvordan kommunen skal praktisere skjønn her
 - Deltaker skal reelt sett kunne delta i opplæringen i faget
- Kommunens veiledningsplikt og utredningsplikt, jf. forvaltningsloven §§ 11 og 17



Opplæring innen ett år, § 33 jf. § 14

- Opplæringen skal gjennomføres innen ett år fra den datoen deltakeren har fått tilbud om oppstart av opplæringen.
- Deltakeren må ha en reel mulighet til å gjennomføre opplæringen før fristen utløper.
- Perioder med permisjon utvider fristen.

Deltema 3: Omfanget av introduksjonsprogrammet



Statsforvalteren i Agder





Bakgrunn for deltema 3

- Tema nasjonalt tilsyn i 2013-2016
- Omfattende brudd
 - introduksjonsprogrammet fulgte skoleruten
 - korte undervisningsdager
 - egenaktivitet uten oppfølging
- Fremdeles utfordrende for kommunene
 - høy bosetting av fordrevne fra Ukraina
 - utfordringer med å finne praksisplass
- Mangelfullt innhold og omfang fører til dårligere kvalifiseringstilbud



Introduksjonsprogrammet skal være helårlig og på fulltid, jf. § 14

- Ikke aktuelt for pilotering i Agder
- Helårlig introduksjonsprogram tilsvarer et normalt arbeidsår





Nærmere om helårlig og fulltid

- Opptil 25 virkedager ferie
- Fulltid følger arbeidslivet, gjennomsnitt på 37,5 t/u
- Fulltidskrav i grunnskole/videregående opplæring er på minimum 30 t/u
- Sammenheng mellom innhold og omfang og vurdering av om introduksjonsprogrammet er helårlig og på fulltid



Omfang i integreringsplan, jf. § 15

- Kommunen må utarbeide en integreringsplan som angir et introduksjonsprogram som er helårlig og på fulltid
- Kommunen må fatte vedtak om deltakelse i introduksjonsprogram samtidig som integreringsplanen
- Integreringsplanen må være utarbeidet innen tre måneder fra bosettelse eller fremsatt krav om deltakelse i introduksjonsprogrammet





Omfang av arbeidsrettede elementer

- Ikke aktuell for pilotering – avventer lovendring
- Kommunen skal gi minst 15 t/u med arbeidsrettede elementer etter tre til seks måneder i introduksjonsprogrammet ved sluttmaal om å kvalifisere for arbeid
- Kommunen skal utarbeide integreringsplan som angir omfanget av obligatoriske arbeidsrettede elementer
- Uklare avgrensninger mellom arbeidsrettede elementer og norskopplæring