



## Referat Samarbeidsforum 8. desember 2022 Sted Scandic Hotell Sørlandet

Disse møtte:

Tore Flottorp, Lina Flaten, Else Margit Tveit, Jan Martin Hammersland, Torbjørn Torsøy, Janne Haugland, Magnus Mork, Lene Danielsen, Mari Kolltveit, Lisa Eiken, Einar Buø, Eva Berg, Aase Holthe, Hilde Inntjore, Line Neset, Eilin Dugstad, Svein Hansen, Ingrid Anne E. Hansen, Erik Duncan, Tone Sissener, Pia Vangen, Bjarne Thorsen, Elise Marie Kringen.

Velkommen ved Statsforvalteren.

### **SAK 1. Godkjenning av innkalling til møte og godkjenning av referat fra møte 29.09.22.**

- Ingen kommentarer til innkalling eller til referat.

### **SAK 2. Orientering fra UiA, v/Hilde Inntjore**

- Status mht. arbeidet med tilskuddsordningene i UiA.
  - Plassering av ansvar hos UiA er flyttet fra fakultet til avdeling for lærerutdanning.
  - Informasjon om ansettelsesprosessen som er i gang. Mange gode søkere. Forventer ansettelse før jul og mulig tiltredelse før påske.
  - Informasjon om endringer i styringsgruppa og annen organisering.
- Orienterede om hvordan de bruker læringssløyfa og jobber med den – med noen konkrete eksempler på utviklingsprosjekt.
- Informerte om bakgrunnen for oppdraget - viste til forskrift.
  - Knytter sammen UH og sektors samarbeid gjennom oppdragets mål.
  - Kompetansedialogen forgår på tre nivåer:
    1. Faglærernivå (1:10:100:1000)
    2. Emnenivå – justerer lokale studieprogram (Rekomp og BLU) og nye FoU-prosjekt (ledet av Torild Marie Olsen)
    3. Nasjonalt rammeverk.
      - Læringssløyfas omfang, med eksempler.
      - FoU.
      - Redegjør for omfang av grunnutdanning.
      - Hvordan koble dette på mer enn lærerutdanningen?
  - Forankring.
    - Viktig med gode prosesser.
    - Spenn mellom krav i forskriften og partnerskapet.
- Spørsmål til UiA og innspill til dialog.
  - Spørsmål om formuleringen forskningsbasert vs. kunnskapsbasert.
    - Dette er vurdert, men styres av begreper og krav i UH sitt språk og krav.
    - Diskusjon om hvilken betydning språket har på å forme hvordan praksisfeltet opplever møtet med UH.
  - Angående ledelse og implementering. Hvilket verktøy gir UH studenter for å håndtere utfordringer utover lærevesker (tilknyttingsvesker mm).
    - Ser utfordringen. Ser viktigheten av å forberede studentene i forkant. Ikke snakk bare om praksissjokk, men mer om arbeidslivssjokk.
    - Jobber med å gjøre studentene robuste (særlig tydelig for korona-kullene).



## Statsforvalteren i Agder

- Hvordan påvirker samarbeidet i kompetanseordningene UH - vil dette bli forsket på?
  - Det er ikke noen egen stilling/egne midler satt av til dette.
  - Det blir forsket på innbakt gjennom andre arbeider i samarbeidet.
- Kobles lektorutdanningen på det arbeidet som gjøres med ordningen?
  - Dette er en viktig kobling, men den er underbrukt. Det begynner å bli samtaler og koblinger mellom utdanningene. Er klar over behovet og det er bevegelse.
- Ny NOU (2022) foreslår å slå sammen ordningene. Hvordan er det organisert på UiA og hvordan ser man på en eventuell sammenslåing?
  - Det er tre spor som vi følger nå.
  - Arbeidsgruppen samarbeider tett og bør kunne skjele til de ulike ordningene.
  - Det er viktig å ha fokus på overgangene.
  - UiA har rigget svar til høringen, og det organiseres bredt.
- Kompetanseordningene utfordrer eksisterende tanker om hva kompetanse og læring er, og dette er bra. Dette styrker arbeidet med opplæring og utdanning.

### SAK 3. Orienteringer

- Eventuelt annen informasjon fra Udir.
  - Informasjon om NOU 2022:13 Med Videre betydning.
    - Informasjon om høringskonferanser som streames.
    - Oppfordring om delta i høringsarbeidet.
  - Informasjon om Udir sine nye nettsider.
  - Informasjon om ståstedsanalyse for barnehage som kommer i 2024.
- Rapportering til Udir – 2022.
  - Informasjon om nye rapporteringsmaler fra 2023.
  - Utsatt rapporteringsfrist 2023 - ny frist er utgangen av juni.
- Tildeling statsbudsjett.
  - Ingen klare endringer i overskuelig fremtid.
  - Nettverkene kan omdisponere midler fra Rekomp og Dekomp til Kompetanseløftet.
- Fagsamling 17.-18. januar 2023.
  - Påmelding er ute.
  - Møtet har vært kjent lenge. Derfor kort påmeldingsfrist.

**11:30 – 12:30 LUNSJ**

### SAK 4. Drøfting av Statsforvalters utkast til ledelse av Samarbeidsforum

Vi viser til forslag fremmet i SAF 29.sept. om at SAF skal ha en leder. Det er hentet inn ideer til organisering fra reorganisert Samarbeidsforum i Rogaland. Arbeid i grupper og drøfting etter arbeidet ble samlet inn ved bruk av padlet.

#### **Samarbeidsforum har to hovedoppgaver**

- **Bli enige om en overordnet, langsiktig plan**
- **Bli enige om en felles årlig innstilling om bruk og fordeling av midler**

#### *Drøfting i grupper:*

- 1: Det opprettes et AU med eier-representanter og repr. fra UH. AU har tre medlemmer – skoleeier, barnehageeier og UiA. AU sine medlemmer sitter på åremål og velges av



## Statsforvalteren i Agder

samarbeidsforum. Det velges også vararepresentanter. Leder velges blant AU sine medlemmer som også er leder for SAF. Statsforvalter er sekretariat.

- 2: Det utformes et mandat for AU som vil være retningslinjer for leder og arbeidsutvalget-
  - SAF sine hovedoppgaver gir retningslinjer for AU og leder.
  - AU skal forberede saker til samarbeidsforum og årlig innstilling om bruk og fordeling av de tildelte midlene.

### Innspill fra Samarbeidsforum:

<p>Gruppe 1: Jan Martin Hammersland (Lister Pedagogiske senter), Lina Flaten (Leder fagutvalg bhg Østregionen), Eilin Dugstad (UDF Agder), Line Neset (UDF Agder) og Eva Berg (Agder FK)</p>	<p>I følge referatet fra forrige møte, skal vi i dag diskutere hvorvidt vi skal ha en AU eller ikke, - og evt. <b>deretter</b> HVORDAN er slik arbeidsgruppe skal settes sammen OG hvordan de skal jobbe.</p> <p><b>Sammensetning:</b> Det er <b>eier</b> som har ansvar for kompetanseutvikling. Derfor ivaretas de private bedre om de har en representant i AU.</p> <p><b>Årlig innstilling:</b> Viktig at fordelingsmodellen får gjelde for noen år ... sånn at man ikke bruker for mye tid på fordeling hvert år.</p> <p><b>Leder /AU / Samarbeidsforum / Statsforvalteren</b></p> <p>Er spørsmålet om AU et ønske om en leder, et ønske om at ting skal bli bestemt / prioritert?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvem skal «bestemme»<ul style="list-style-type: none"><li>○ AU m/ leder?</li><li>○ SF?</li><li>○ SAF?</li></ul></li><li>• En arbeidsgruppe vil kunne gjøre diskusjonene i SAF mer på sak og på vedtak enn på prosess.</li><li>• Hvis SAF vedtar kriterier og fordelingsnøkkel, kan Statsforvalteren «bestemme»?</li></ul> <p>SF skal ikke prioritere saker, men være sekretariat. Et AU vil være mer demokratisk, og gå på rundgang.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Et evt. AU bør være et prøveprosjekt</li><li>• Sikring av ansattes representasjon</li></ul> <p><b>Fordeling:</b> Det er store forskjeller på store kommuner / nettverk og de små nettverkene.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skal fordelingen gå på de gode prosjektene / søknadene eller «flatt» fordelt etter barne-/ elevtall?</li><li>• Hvordan skal vi fordele pengene? – fordelingsnøkkel</li><li>• Hvordan er fordelingen i dag?</li><li>• Til nettverk?</li><li>• Etter størrelse?</li></ul>
<p>Gruppe 2:</p>	<p>Drøfting 1 og 2: har sett på organisering i Rogaland (<a href="#">se lenke</a>), kanskje undersøke hvorvidt noe sammenfallende kunne være gunstig for Agder</p>



Janne, Svein, Magnus, Erik, Torbjørn	
Gruppe 3: Ingrid Anne E. Hansen, Einar Buø, Tore Flottorp, Lene Danielsen, Else Margit Tveit	<p>På åremål?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan være vanskelig å velge på åremål, da regionene er ulikt organisert mtp hvor lenge representantene sitter på sine «verv».</li> <li>• Er det mer hensiktsmessig å velge en representant for en region, på åremål?</li> <li>• Er det hensiktsmessig at representantene har vært i SAF over en viss tid?</li> </ul> <p>Fordeler med et AU:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forbereder saker som er forankret fra skole/bhg/UH sitt ståsted.</li> <li>• Effektivisering av store saker (f.eks. tildelings/søknader).</li> </ul> <p>Vi tenker at utarbeidelse av mandat til AU bør foretas i SAF</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Med et AU ser vi at det kan bli en mer samlet og omforent praksis, mer forutsigbart ift partnerskapet</li> </ul>
Gruppe 4: Lisa Eiken, Hilde Inntjore, Mari Kolltveit, Åse Holthe	<p>Foreslår at barnehageeier byttes ut med barnehagemyndighet. Ellers ok med 3. Åremål to år, men legge til rette for at ikke alle byttes ut på en gang.</p> <p>AU skal foreslå saker til samarbeidsforum, men normalt ikke forberede sakene. Det må sekretariatet gjøre. AU saksforbereder innstilling til fordeling av midler.</p>

Basert på tilbakemeldingene fra Samarbeidsforum ser Statsforvalteren at det er et ønske om at det arbeides videre med å etablere et arbeidsutvalg (AU) med en leder for Samarbeidsforum.

Det er noe varierende syn knytte til representasjon i AU og at det er viktig å se på kontinuitet når man ser på strukturen av åremål for eventuelle medlemmer av AU.

Vi ser videre ønske om at man arbeider med valg av struktur, der Agder følger strukturen fra Rogaland, inn i utviklingen av et AU.

Statsforvalter kan ikke se at det i innspillene ligger grunnlag for en endring av forslaget om struktur for et eventuelt AU og leder for Samarbeidsforum.

<b>Grunnlag</b>	
Samarbeidsforums to hovedoppgaver	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bli enige om en overordnet, langsiktig plan</li> <li>• Bli enige om en felles årlig innstilling om bruk og fordeling av midler</li> </ul>
<b>Forslag</b>	
1. Det opprettes et AU med eier-representanter og repr. fra UH.	A. AU har tre medlemmer – skoleeier, barnehageeier og UiA.



	<p>B. AU sine medlemmer sitter på åremål og velges av samarbeidsforum. Det velges også vararepresentanter.</p> <p>C. Leder velges blant AU sine medlemmer som også er leder for SAF. Statsforvalter er sekretariat.</p>
<p>2. Det utformes et mandat for AU som vil være retningslinjer for leder og arbeidsutvalget.</p>	<p>A. SAF sine hovedoppgaver gir retningslinjer for AU og leder.</p> <p>B. AU skal forberede saker til samarbeidsforum og årlig innstilling om bruk og fordeling av de tildelte midlene.</p>

Statsforvalteren tar med forslag til nettverkene på høring. Frist for tilbakemelding på høring er 31. januar 2023. Det innkalles til et ekstraordinært møte i Samarbeidsforum i februar 2023 for å beslutte saken. Ved eventuell avgjørelse om å opprette AU velges AU og leder i dette møtet.

#### **SAK 5. Eventuelt**

Statsforvalteren går gjennom årshjul 2023

- Flytting av møte dag fra torsdag til fredag - ingen kommentarer fra forumet til dette forslaget.

Referent  
Bjarne Thorsen