

# Referat: Felles samarbeidsforum Rekomp, Dekomp og Kompetanseløftet 21.januar 2022

Kl. 09:30 – 13:15

Møte: Møte på teams

Referent: Pia Vangen

Frafall: Per E. Garmannslund, UiA

Til stede: Bente Tronstad, Eilin Ask Dugstad, Eivind Eikeland, Eric Duncan, Goeffrey J. Armstrong, Hildegunn Fardal, Ingrid Anne Eggebø Hansen, Janne Haugland, Kristin E. Robstad, Kristin Mosfjell Rosen, Ina Jagtøien, Lina Flaten, Line Margrethe Drange Neset, Line H. Løvdal, Marie Thérés Kolnes, Morten Brekke, Ole Fladstad, Åse Holthe, Siw Hege Eikaas, Astrid Glimsdal, Gisle Hovdenak, Svein Hansen, Lisa Eiken, Marianne Wegge, Anne Mari Gjerstad, Ingunn Lund, Tore K. Haus, Tone K. Sissener, Elise Marie Kringen, Pia Vangen.

## Agenda:

09:30 Velkommen

- Informasjon fra UiA v/Anne Mari Gjerstad
- Kartlegging og analyse. Arbeid med utvikling av digital læringsressurs. Per E. Garmannslund v/UiA (utgikk pga. sykdom)
- Beinstrekk
- Gjennomgang og justering: Representasjon i Samarbeidsforum.
  - Utkast til årshjul 2022 (Vedlegg)

11:45 Lunsj

12:15

- Status Kompetanseløftet. Kort info fra Kristiansand og Østre Agder-samarbeidet. Behov for egen **arbeidsgruppe** i Kompetanseløftet?
- Konferanse 2022 – opprette **arbeidsgruppe**
- Arbeid med langsiktig plan – trenger to nye medlemmer inn i **arbeidsgruppen**
- Eventuelt

13:15 Ekstratildeling Rekomp (bare Rekomp medlemmer møter)

## 1. Informasjon fra UiA v/Anne Mari Gjerstad

- Se vedlagte presentasjon.

Anne presenterte hvordan de jobber med tilskuddsordningene i UiA.

Ordningene styres innad på UiA av en styringsgruppe som ledes av viserektor for utdanning Morten Brekke. Den daglige drift og koordinering ledes av Anne Gjerstad.

Tilskuddsordningene berører alle fakultetene og disse er annerledes enn andre ordninger. UiA har derfor laget et eget informasjonsnettsted hvor det også finnes ressurser. Nettsiden skal bygges ut etter hvert.

UiA har innledet et interessant samarbeid med Statped for å høre hva de kan få til her med fagkompetanse fra begge parter. Dette er en spennende og ny måte å samarbeide på.

Anne roste samarbeidspartnerne for spennende og godt arbeid og understreker at dette utvikler UiA. På spørsmål om frister for å melde inn behov svarer UiA at de ønsker tett dialog med alle nettverkene på høsten med tanke på kompetansebehov for kommende kalenderår. Nettverkene opplever samarbeidet med UiA som godt og også PPT ser frem til å bli en del av samarbeidet.

Husk at hovedkontakten inn mot UiA er Anne Mari Gjerstad.

## 2. Gjennomgang og justering: Representasjon i Samarbeidsforum.

Statsforvalteren informerte om at det var kommet inn noen innspill til representasjon rett før møtet.

De minnet innledningsvis om:

- Retningslinjene for tilskuddsordningene som det har blitt jobbet med i hele 2021 - for å forstå og tilrettelegge for gode prosesser.
- Mandatet for samarbeidsforumets sammensetning som skal sikre partnerskap. Statsforvalteren sikrer riktig sammensetning.
- Når Kompetanseløftet diskuteres skal representanter fra Statped og PPT involveres.

Statsforvalteren gikk så gjennom medlemslister for sittende samarbeidsforum for alle ordningene for å få innspill til fremtidig representasjon (se presentasjon fra statsforvalteren).

Vi ba om forslag til representant for de private barnehagene i Agder. Lene Danielsen, regionleder Læringsverkstedet, ble foreslått på bakgrunn av at hun allerede er representert i både Lister og Kristiansand. Hun har i etterkant av møtet sagt ja til å sitte i samarbeidsforum for Rekomp som representant for private barnehager i Agder.

Det ble diskutert hvorvidt PPT skal være representert i samarbeidsforum. Flere nettverk tok til orde for at PPT er representert gjennom kommunal eier. Statsforvalter stilte spørsmål om PPTs representasjon i nettverkene og noterer seg at PPT allerede er inne i flere av kompetansenettverkene (jf. retningslinjene som sier at «PPT skal involveres i samarbeidsforumets og/eller de regionale nettverkene vurdering av kompetansebehov knyttet til kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis»). Spørsmålet om PPT skal ha egen representant i samarbeidsforum tas opp igjen i neste møte i samarbeidsforum.

Oppdaterte lister sendes ut som vedlegg til referatet.

## 3. Kompetanseløftet

### a) Kristiansand – Status v/ Eivind Eikeland

– Se vedlagte presentasjon

#### Kommentarer/spørsmål og svar:

- Viser til oversikten Eikeland presenterte – handler det om kunnskapsutvikling?  
**Svar:** det handler så absolutt det. Viser til podkasten til Torbjørn Lund (UiT) om lærende nettverk.
- Tenker dere at de ansatte vil kjenne seg igjen i målene og tiltakene siden de er så mange.  
**Svar:** Ja – dette arbeidet tar utgangspunkt i strategier og behov som er uttrykt i felleskap i et så svært system som vi er. Det er viktig at alt er forankret et sted.
- Hva slags planer har dere i forhold til den kompetansen som går ut i når Statped trekker seg ut?

**Svar:** Vi har begynt bredt med å skape hele systemet -istedenfor å starte smalt. Kompetanseløftet har lite midler og vi må få det til å vare over tid.

- Hvor langt er arbeidet med kompetanseløftet kommet?

**Svar:** Det er ikke startet opp enda, derfor er det viktig at kommunene setter inn egne midler da midlene fra kompetanseløftet ikke er nok.

Statsforvalteren minner om at midler fra Rekomp og Dekomp kan brukes til Kompetanseløftet. De minner også om ny lovgivning med en gjensidig plikt om å samarbeide på tvers (jf. Lov om endringer i velferdstjenestelovgivningen). Hele kommunen har et ansvar - alle barn må ses på som kommunens barn.

## **b) Nettverket - Østre Agder v/Gisle Hovdenak**

- Se vedlagte presentasjon

- Vårt nettverk består av 7 kommuner.
- Kompetanseløftet er annerledes enn både Rekomp og Dekomp.
- Kristiansand viste det kommunale perspektivet, vi er en region og det er annerledes. Det har vært en prosess å samle flere kommuner.
- Hadde en kick-off for eiere og PPT-ledere for å etablere en felles forståelse og definere arbeidsomfanget.
- Har utarbeidet en kartlegging av behovene.
- Det er etablert en prosjektgruppe som er underlagt oppvekstforum og hvor kommunalsjefene for kommunene sitter og utdanningsforbundet deltar. For å få balanse i fag er derfor faggruppene representert og balansert iht. størrelse og kapasitet til å delta. Vi har en interkommunal PP-tjeneste.

### Tanker rundt arbeidet så langt:

- Alt skal vedtas i oppvekstforum og fagutvalg for barnehager
- PPT er med i arbeidet i Østre Agder.
- Begynne å arbeide med en plan for videre arbeid
- Hvordan skal vi rigge oss? Skal hver kommune ha et eget kontor med ressurser fra UiA? Samme rigg som for Rekomp og Dekomp, men hvor PPT har en egen rolle. Kommunene må rigge seg for å ta over flere av oppgavene som tidligere har vært ivaretatt av Statped. (som ASK). Se på interkommunale løsninger.
- Kommunenes ulike størrelser og kapasitet er en annen utfordring, f.eks. Åmli har en skole, Arendal mange skoler.
- Ser på hvem som er målgruppen. Det skal være skole- og barnehagebasert og ses i sammenheng med oppvekstreformen.
- UIA deltar i møtene, statsforvalter deltar ved behov.

### Kommentarer og spørsmål:

- Nyttig å høre hvordan de organiserer seg.
- Presentasjonene viser hvor ulikt arbeidet fremstår avhengig av om man snakker om en kommune eller nettverk av flere kommuner. Dessuten er kommunene veldig forskjellige som igjen vil påvirke arbeidet.
- Forankring i barnehage og skole er viktig.  
Gisle: Skal ha workshops som tar utgangspunkt i ressursteamene i skole og barnehage. Behovene skal kartlegges der.

Innen 2025 skal samtlige kommuner være med i Kompetanseløftet. Tildelingen i år blir større enn i fjor, men vi vet ikke per i dag hvor mye det er snakk om. Fordelt på flere kommuner blir det jo mindre på hver, men statsforvalteren minner om at midler til Rekomp og Dekomp også kan brukes til kompetanseløftet.

Utdanningsdirektoratet vil lage kompetansepakker til bruk i arbeidet med kompetanseløftet. De ønsker forslag til fagpersoner som kan sitte i en arbeidsgruppe. Vi har tidligere sendt ut epost med oppfordring til å sende navn på personer som kan sitte i en slik arbeidsgruppe nasjonalt.

Spørsmålet om egen arbeidsgruppe for Kompetanseløftet ble tatt opp, men ikke naturlig å følge opp videre i og med tidligere arbeidsgrupper for Rekomp og Dekomp er avvirket. Arbeidet med langsiktig plan skal også inkludere kompetanseløftet og greit å unngå for mange arbeidsgrupper. Mer aktuelt med dialogmøter.

#### **4. Kort orientering fra:**

##### **Medlemmer til arbeidsgruppe for felles for kompetanseordningene:**

- Konferanse: pga. pandemi har vi ikke sett det hensiktsmessig å planlegge en ny konferanse etter partnerskapskonferansen høsten 2019, men nå er det på tide å se på det igjen. Vi ønsker en bredt sammensatt arbeidsgruppe, gjerne ledet av UiA, til å jobbe med dette. Det ble uttrykt ønske om å ta spørsmålet om hvem som skal delta i en slik arbeidsgruppe med tilbake til nettverkene. Statsforvalteren sender epost med frist for å melde inn forslag til medlemmer.
- Langsiktig plan er under utvikling, men vi trenger flere medlemmer til arbeidsgruppen. Vi må sikre bred representasjon. Spørsmålet ble stilt om noen ønsker å gå inn i dette utvalget. Vi avventer forslag per epost. Hører vi ingenting sørger statsforvalteren for bred representasjon. Samarbeidsforum holdes orientert om videre arbeid.

#### **5. Eventuelt**

Ingen forslag til temaer.

### **Supplerende tildeling, Rekomp 2021**

Ekstramidlene er på kr 1.134 mill.

Viser til det supplerende tildelingsbrevet som ble tatt opp på forrige samarbeidsforum, se innkallingen og se lysark 18 og 19.

Tre alternativ ble presentert:

1. Forslaget fra PPT
2. En 70/30 deling – som tilsier at 30 % av midlene kan tildeles andre tiltak
3. Tildele restmidlene til kompetansenettverkene

Forslagene ble presentert og diskutert. Nettverkene er enige om at samarbeid med og involvering av PPT er kommunenes ansvar og at det ikke er behov for et eget opplegg for PPT. Ikke ønskelig med en egen tildeling til PPT, men at restmidlene tildeles kompetansenettverkene etter vedtatte kriterier.

**Konklusjon:** enighet om å gå for forslag 3 og tildele restmidlene til kompetansenettverkene.

Statsforvalteren takker for møtet og for alt det gode arbeidet, ikke minst med årets rapportering.