

Laget rundt barnet

Presentasjon for Samarbeidsforum 14.10.21

Seniorrådgiver Elise Marie Kringen



Statsforvalteren i Agder



21.03.2022



Kilde: Basert på figur utarbeidet av 0-24-samarbeidet (<https://0-24-samarbeidet.no/dokumenter/>)



Barn i risiko





Meld.St. 25 (2020-2021) Likeverdsreformen – Et samfunn med bruk for alle

PROP. 100L (2020-2021)

Forslagene gjelder endringer i helse- og omsorgstjenesteloven, spesialisthelsetjenesteloven, psykisk helsevernloven, pasient- og brukerrettighetsloven, **barnevernloven, barnehageloven, opplæringsloven, friskoleloven,** sosialtjenesteloven, NAV-loven, krisesenterloven, familievernkontorloven, integreringsloven og tannhelsetjenesteloven.

Formålet med endringene er å styrke oppfølgingen av utsatte barn og unge og deres familier gjennom økt samarbeid mellom velferdstjenestene.

TEMA

Arbeidsmarked og sysselsetting
Barnehager
Familie og barn
Frivillighet
Helse og omsorg
Kommunale helse- og omsorgstjenester
Kultur, idrett og frivillighet
Likestilling og inkludering
Skole og videregående opplæring
Sykehus
Utdanning



Lov om endringer i velferdstjenestelovgivningen (samarbeid, samordning og barnekoordinator)



	Dato	LOV-2021-06-11-78
	Departement	Kunnskapsdepartementet
	Ikrafttredelse	Kongen bestemmer
	Endrer	LOV-1983-06-03-54 , LOV-1992-07-17-100 , LOV-1997-06-19-62 , LOV-1998-07-17-61 , LOV-1999-07-02-61 , LOV-1999-07-02-62 , LOV-1999-07-02-63 , LOV-2003-07-04-84 , LOV-2005-06-17-64 , LOV-2006-06-16-20 , LOV-2009-06-19-44 , LOV-2009-12-18-131 , LOV-2011-06-24-30 , LOV-2020-11-06-127 [+] Vis alle
	Kunngjort	11.06.2021 kl. 12.35
	Journalnr	2021-0943
	Korttittel	Endringslov til velferdstjenestelovgivningen (samarbeid, samordning og barnekoordinator)



Barnehageloven: § 2 b. Samarbeid og samordning (Vedtatt. Ikke trådd i kraft enda)

Barnehagen og pedagogisk-psykologisk tjeneste skal samarbeide med andre tjenesteytere dersom samarbeid er nødvendig for å gi barnet et helhetlig og samordnet tjenestetilbud. Dersom barnet har individuell plan etter annen lov og forskrift, skal barnehagen og pedagogisk-psykologisk tjeneste delta i samarbeid om utarbeidelse og oppfølging av tiltak og mål i den individuelle planen.

Kommunen skal samordne tjenestetilbudet etter første ledd. Ved behov skal kommunen bestemme hvilken kommunal tjenesteyter som skal ivareta samordningen. Dersom det er oppnevnt barnekoordinator etter helse og omsorgstjenesteloven § 7-2 a , skal koordinatoren sørge for samordning av tjenestetilbudet.

Barnehagen og pedagogisk-psykologisk tjeneste skal, i tillegg til å følge opp enkelte barn, samarbeide med andre tjenesteytere slik at barnehagen, pedagogisk-psykologisk tjeneste og de andre tjenesteyterne kan ivareta sine oppgaver etter lov og forskrift.

Med tjenesteytere menes kommunale, fylkeskommunale og statlige tjenesteytere, private tjenesteytere som utfører oppgaver på vegne av slike tjenesteytere, barnehager som får tilskudd etter barnehageloven § 19 og skoler som får statstilskudd etter friskolelova § 6-1.



Opplæringslova: § 15-8. Samarbeid og samordning (Vedtatt. Ikke trådd i kraft enda)

Skolen, skolefritidsordninga og pedagogisk-psykologisk teneste skal samarbeide med andre tenesteytarar dersom samarbeid er nødvendig for å gi eleven eit heilskapleg og samordna tenestetilbod. Dersom eleven har individuell plan etter anna lov og forskrift, skal skolen, skolefritidsordninga og pedagogisk-psykologisk teneste delta i samarbeid om utarbeiding og oppfølging av tiltak og mål i den individuelle planen.

Kommunen skal samordne tenestetilbodet etter første ledd. Ved behov skal kommunen bestemme kva for ein kommunal tenesteytar som skal vareta samordninga. Dersom det er oppnemnt barnekoordinator etter helse- og omsorgstjenesteloven § 7-2 a, skal koordinatoren sørge for samordning av tenestetilbodet.

Skolen, skolefritidsordninga og pedagogisk-psykologisk teneste skal, i tillegg til å følgje opp einskilte elevar, samarbeide med andre tenesteytarar slik at skolen, skolefritidsordninga, den pedagogisk-psykologiske tenesta og dei andre tenesteytarane kan vareta sine oppgåver etter lov og forskrift.

Når det er nødvendig for å vareta ansvaret etter første til tredje ledd, kan dei samarbeidande tenestene behandle personopplysningar, inkludert personopplysningar som nemnde i [personvernforordningen artikkel 9](#) og [10](#).

Med tenesteytarar er det her meint kommunale, fylkeskommunale og statlege tenesteytarar, private tenesteytarar som utfører oppgåver på vegner av ein slik tenesteytar, barnehagar som får tilskot etter [barnehageloven § 19](#) og skolar som får statstilskot etter [friskolelova § 6-1](#).



Helse- og omsorgsdepartementet

Samarbeidsplikt

Likeverdsreformen

Regjeringen vil gjøre hverdagen enklere for familier som venter eller har barn med behov for sammensatte tjenester. Flere av disse familiene opplever at samfunnet ikke i tilstrekkelig grad stiller opp. Regjeringen vil skape et samfunn som har bruk for alle. Derfor lager vi nå en likeverdsreform.



Regjeringen legger frem Likeverdsreformen

For å gjøre livet enklere for familier som har eller som venter barn med behov for sammensatte tjenester, legger regjeringen frem en ny reform. Likeverdsreformen skal bidra til et samfunn som stiller opp og hvor det er bruk for alle.



Stortingsmeldingen Likeverdsreformen

Målet med Likeverdsreformen er at barn og familier med barn som har behov for sammensatte tjenester, skal oppleve et samfunn som stiller opp, og som gir alle mulighet til personlig utvikling, deltakelse og livsutfoldelse. Noen av tiltakene har et mer langsiktig perspektiv og et mål om å bli gjennomført i løpet av planperioden frem til 2023.



Likeverdsreformen vil lette kvardagen for familiar

Shahram Ariafar er ein av dei som har hatt uttallige møter med hjelpesystemet med si utviklingshemma dotter, Mitra. Han er også leiar for Norsk forbund for Utviklingshemmede i Oslo. Han er glad for initiativet bak Likeverdsreformen og håper det vil lette kvardagen for foreldre som han sjølv.



Barnehagen, skolen og ppt plikt til
å samarbeide med andre

«dersom samarbeid er nødvendig
for å gi barnet/eleven et helhetlig
og samordnet tjenestetilbud»



Foto: pixabay



Barnehagen, skolen og ppt har plikt til å samarbeide med andre tjenesteytere slik at

«de andre tjenesteyterne kan ivareta **sine** oppgaver etter lov og forskrift»

Plikt – men ikke rettighet.

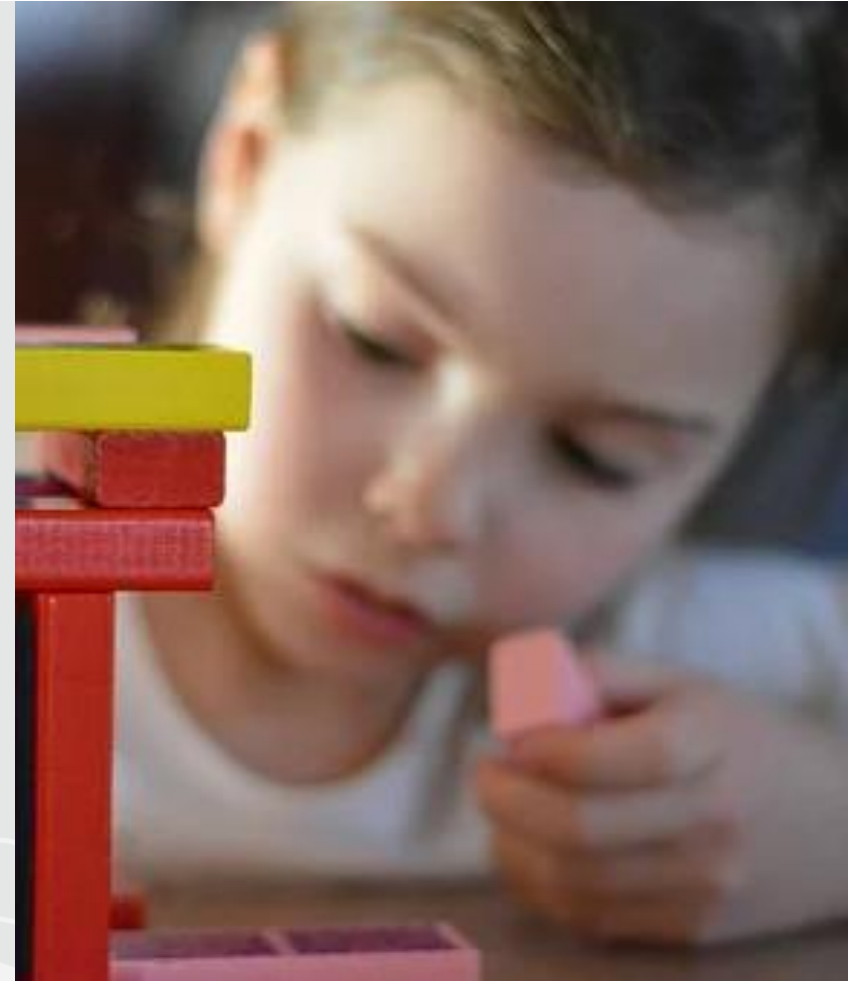
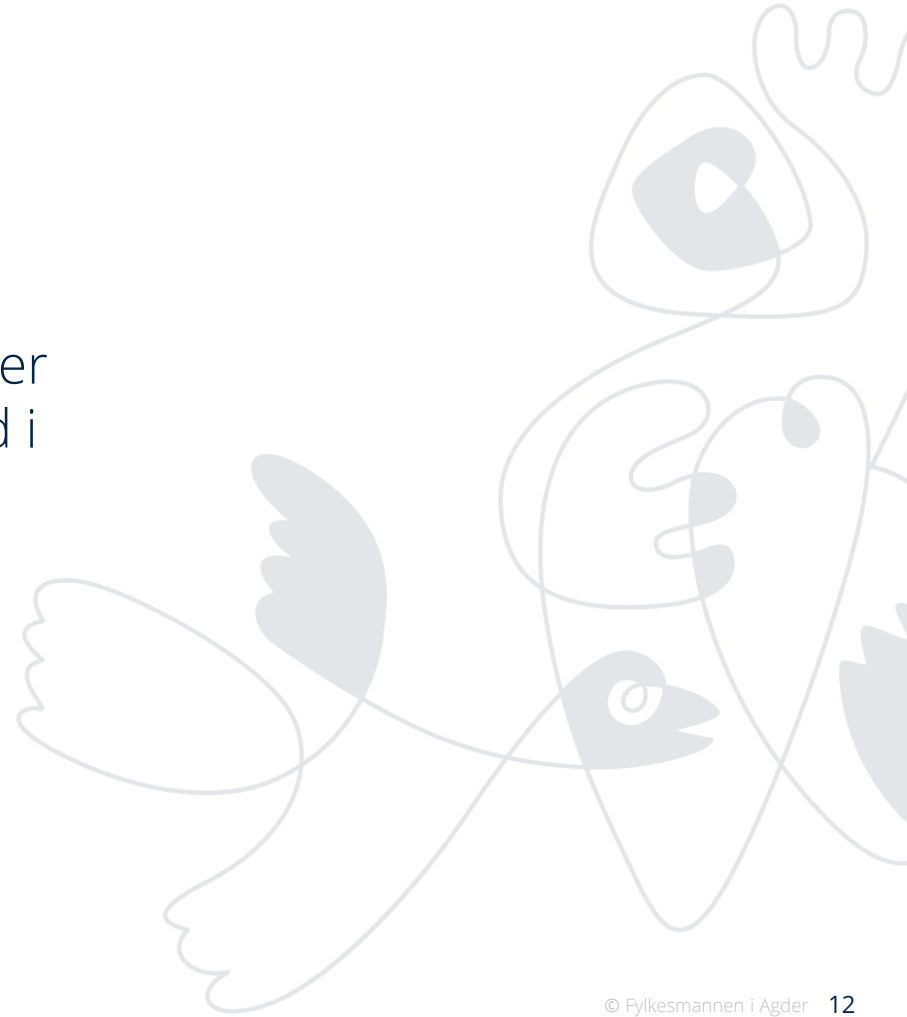


Foto: pixabay



«Behov for sammensatte eller koordinerte tjenester»

Departementene foreslår at retten til barnekoordinator skal gjelde der hvor det enkelte barn har behov for både helse- og omsorgstjenester og andre velferdstjenester. Andre velferdstjenester kan for eksempel være tilrettelagt tilbud i barnehage eller skole.





Kommunen – avgjøre ved uenighet

«Etter kommuneloven skal altså kommunene selv avgjøre hvordan de best kan ivareta et samordningsansvar, noe som vil gi rom for tilpasninger basert på lokale forhold og behov.»

Veileder



Barnekoordinator

I lov 2. juli 1999 nr. 63 om pasient- og brukerrettigheter gjøres følgende endringer:

§ 2-5 c *Rett til barnekoordinator*

- Familier som har eller venter barn
- med alvorlig sykdom, skade eller nedsatt funksjonsevne
- behov for langvarige og sammensatte eller koordinerte helse- og omsorgstjenester og andre velferdstjenester

Rettighet





Barnekoordinator klare oppgaver og myndighet:

- koordinering av det samlede tjenestetilbudet
- å ha oversikt over og bidra aktivt til å ivareta kommunens ansvar for nødvendig oppfølging og tilrettelegging
- informasjon og helhetlig veiledning
- fremdrift i arbeidet med individuell plan





Barns rett til å bli hørt!

Barnekonvensjonen art 12

Også de minste barna

Uttrykke seg med mer enn bare ord –
kroppen/tegning/følelser

Tilrettelegge for medvirkning

Være bevisste på hvordan og når dere snakker med barn

Hvordan følger dere opp det de mener





Taushetsplikt – hva gjør jeg? Det er lov å spørre!





Spør de som har skoa på!

Kjenner de at samfunnet stiller opp?

Opplever de ivaretagelse?

Er de inkludert?

Internkontroll

Tilsyn





Kompetanseheving - kompetansekrav

Kartlegging og analysearbeid

HVA har vi ?

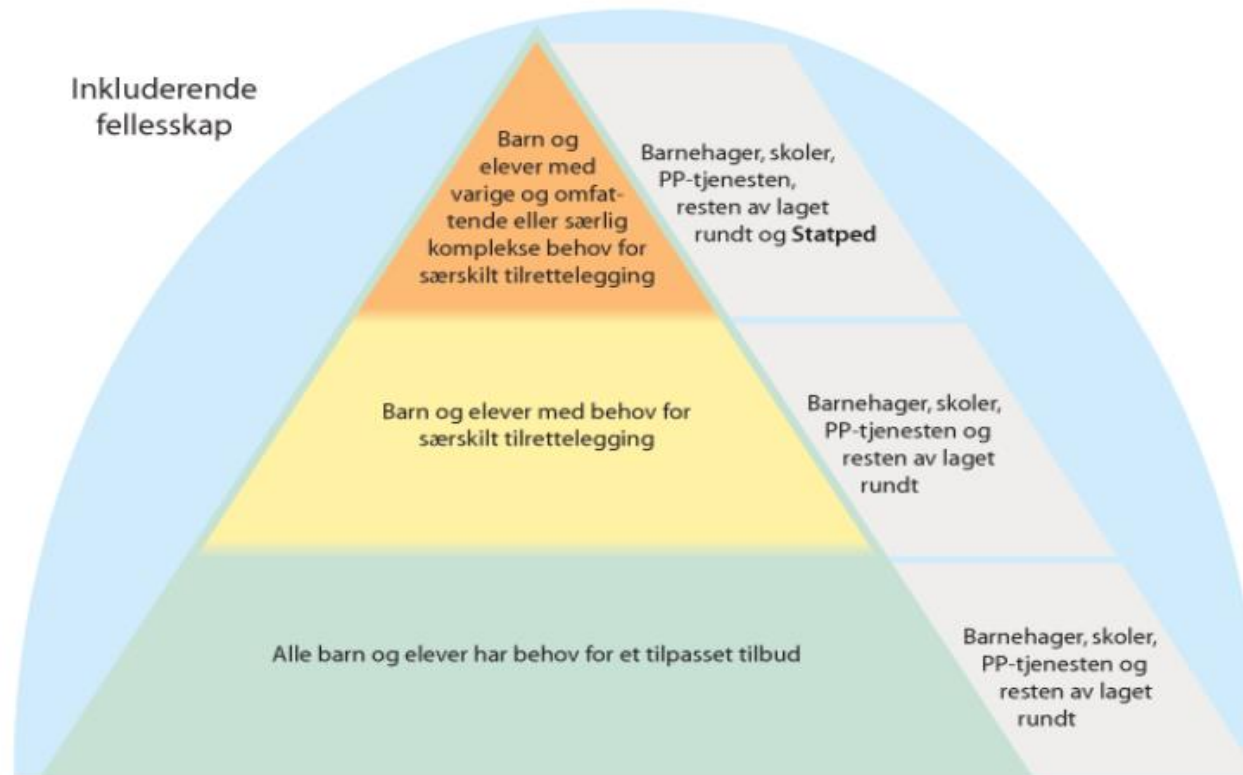
HVA trenger vi ?

HVORDAN tilrettelegger og implementerer vi ?

HVEM deltar ?



Endring i Statped sine oppgaver



Figur 7.1 Innsats rettet mot tre nivåer av behov



Kompetanseheving og utvidet oppgaveområde for PPT

