



## Referat fra Samarbeidsforum Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen - Agder

Dato: 04.desember 2019

Sted: Fevik Strand Hotel

Kl. 09.30 – kl. 11.30

### Tilstede:

Lindesnesregionen:	Julie K. Nilsen
Listerregionen:	Marie-Theres Kolnes og Svein Hansen
Knutepunkt Sørlandet:	Ina Jagtøien
Østre Agder:	Gisle Hovdenak og Tore Flottorp
Evje og Hornnes og Bygland:	Line H. Løvdal
Bykle og Valle:	Else Margit Tveit
Oasen-skolene:	Siv Linda Jonassen og Øyvind Haugland
Friskolene VGS:	Ole Fladstad
Utdanningsforbundet:	Ottar Stordal
Fagforbundet:	Hildegunn Fardal
UIA:	Margrethe W. Berglyd og Gøril Hannås
FM:	Tore K. Haus, Cecilie Mork og Elise Marie Kringen
Ref:	Bodil O. Fjelde

### Cecilie T. Mork ønsket velkommen/informasjon fra Fylkesmannen

Utdanningsdirektoratet har laget en kort oppsummering etter erfaringer så langt med desentralisert ordning/regional ordning/Oppfølgingsordningen:

- Hva vil vi oppnå med ordningene?
- Hvor er vi nå?
- Fokus videre
- Felles kommunikasjonsstrategi
  
- OsloMet har fått oppdraget med å evaluere kompetansemodellen for skole og yrkesfag.

Evalueringen skal gi kunnskap om: Styrker og svakheter ved ordningene, suksessfaktorer og i hvilken grad oppfølgingsordningen «virker».

- OECD støtter Udir i implementeringsarbeidet

Noen kommentarer fra salen:

«Vi må ha gode prosesser på hvordan skal vi bruke dette i arbeidet med å bygge god kvalitet»

«Se ordningen i sammenheng med andre utviklingsområder i kommunen»

«Partnerskap – kan også være et enkeltmannsforetak. Partnerskap er ikke alvorlig før du har fortalt det hjemme»

Vedlagte presentasjon fra Fylkesmannen gir mer utfyllende informasjon.

### **Revidert mandat for arbeidsutvalget til Samarbeidsforum DeKomp – Agder:**

- Foreslåtte mandat ble ikke vedtatt. Det vil bli utarbeidet nytt forslag. Det kom inn forslag til flere endringer:  
Benytte begrepet nettverk i stedet for region.  
Bør ikke videregående være representert?

### **Orientering ved UiA v/Gøril Hannås**

Ungdomskullene blir mindre og dermed større konkurranse om studentene. Hun tror også at statlige midler til UH blir mindre framover. UiA må derfor samarbeide med andre for å drive UiA og ikke minst utvikle UiA godt framover.

For å definere/komme fram til gode kunnskapspolitiske mål må UiA finne fram til på hvilke områder – hvor- skal de være gode. Norge går fra olje til kunnskap – hvor skal UiA være i dette bildet?

«Lære hele livet» «Student hele livet» Hun ser for seg en mer tydelig «spissing» av forskningsområdene. Gøril ønsker at de regionale nettverkene skal melde inn til UiA tema/områder for fordypning for masterstudenter og phd.kandidater.

UiA vil etablere et senter for praksisforskning. Her er det gode muligheter for framtidig samarbeid med den regionale ordningen for barnehage og den desentraliserte ordningen for skole.

Se forøvrig vedlagte presentasjon.

### **Gjensidig orientering om forestående endringer i regionene**

Ina: Orienterte kort om sammenslåing av Søgne, Songdalen og Kristiansand, samt at Nye Lindesnes blir en del av Nettverk region Kristiansand.

Julie: Kommunesammenslåingen i Lindesnesregionen har nok gitt noen konsekvenser for arbeidet med desentralisert ordning i regionen. De har utvidet UH-miljøet sitt da både UiA og Sepu er inne i ordningen. Opptatt av at strukturen framover blir hensiktsmessig for de ulike samarbeidspartnere i den nye store regionen. «Partnerskap, det er å bidra inn i samskapning av utviklingsarbeidet»

Gisle: Ny fagutvikler for både desentralisert ordning – skole og regional ordning – barnehage i Østre Agder. Denne første tiden har han hatt mye fokus på struktur. Hvordan gjøre dette mer skolebasert?

Else Margit: Øvre Setesdal; Bykle/Valle: Hun og nettverket er i «startgropa». En utfordring er at kommunene ikke har samme skolerute. Ser positivt på det videre arbeidet.

Line: Nedre Setesdal: 5 skoler deltar. Veldig mye positivt arbeid har skjedd i fram til nå. Siste fagsamling i denne perioden er vår 2020. I nettverket diskuteres en eventuell videreføring i 2020-21. Opptatt av

at ny kunnskap skal bli godt etablert i den praktiske hverdagen. «Hvordan skal vi sikre at kunnskapen blir skikkelig godt etablert? Vi skal feste kunnskapen lokalt!»

Marie-Theres. Regionen bestod av fem kommuner, Sirdal, Kvinesdal, Flekkefjord, Lyngdal og Farsund. Audnedal og Lyngdal slår seg sammen – så da blir det fortsatt fem kommuner, men Hægebostad går fra Lindesnesregionen til Lister – så framover blir det 6 kommuner i nettverk Lister.

Øyvind: friskolene; De er fire skoler, og de blir noe påvirket av kommunesammenslåinger. De vil framover arbeide mer bevisst med kontakten innad i nettverket.

Ole; videregående friskoler; De har dannet nytt nettverk bestående av fem skoler. Han stiller spørsmål ved hvordan de skal samarbeide med Agder fylkeskommune? De ønsker å samarbeide godt med. Fylkeskommunen.

### **Endret sammensetning/representasjon i Samarbeidsforumet etter kommunesammenslåinger**

I lys av diskusjonen vedrørende kommunesammenslåinger ble det ikke besluttet noe antall/representasjon i Samarbeidsforumet fra 2020. Innspillene vil bli sett til når arbeidsutvalget drøfter dette i 2020.

### **Erfaringsdeling om rapportering/evaluering**

Fylkesmannen vil snarlig sende ut til nettverkene et rapporteringsskjema med til nettverkene.

Det kom følgende innspill til rapportering;

- en standardisert lik ordbruk
- hvilke tegn ser vi blant barn og lærere på at kompetansesatsingen når fram til det ytterste ledd
- vi må få frem elevstemmen
- vi må lære mer om hvordan vi utvikler partnerskapet på flere nivå

### **Møteplan våren 2020**

Torsdag        27. februar

Onsdag        6. mai

### **Eventuelt**

Fagforbundet og Lektorlaget ønsker å ha fast plass i Samarbeidsforum DeKomp Agder. Arbeidsutvalget vil forberede saken.

Ref: Bodil Fjelde