



Referat fra møte i samarbeidsforum for Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen – Agder.

Sted: Scandic hotell, Kristiansand

Dato: 11. juni 2019

Til stede:

Åse Holthe, Miriam Engelskjøn, Anne Skarheim, Magnus Mork, Bente Tronstad, Julie Nilsen, Øyvind Haugland, Anette Gausdal, Torbjørn Torsøy, Terje Litland, Øystein Neegaard, Leif Kvinlog, Line H. Løvdal, Margrethe Berglyd, Janne Korsgård, Ottar Stordal, Christiane Ødegård, Elise Marie Kringen, Cecilie Mork.

Referent :

Bodil Fjelde (FM)

Sakskart:

- Informasjon v/Fylkesmannen
- Mandat for samarbeidsforum DeKomp Agder (sak til beslutning – se eget vedlegg)
- Mandat for arbeidsutvalg for samarbeidsforum DeKomp Agder (sak til beslutning – se eget vedlegg)
- Fordeling av midler (sak til beslutning – se eget vedlegg)
- Presentasjon v/ Region Kristiansand
- Møteplan høsten 2019
-

Informasjon fra fylkesmannen

Cecilie Mork var møteleder. Hun ønsket alle velkommen og gikk gjennom sakskartet. Det ble informert om hvem som sitter i Arbeidsutvalget for DeKomp. Fra de regionale nettverkene: Julie Nilsen, Line H. Løvdal og Bente Tronstad. Fra UiA: Margrethe Berglyd og Kristian Andersen. Fra FM: Cecilie Mork og Elise Marie Kringen. Arbeidsutvalget har avholdt to møter siden det ble etablert.

Hun informerte om ordningen som er opprettet for yrkesfagene. Se lysarkene som omhandler denne ordningen. Fylkeskommunene poengterte at en må se denne ordningen og DeKomp-skole i sammenheng både praktisk og administrativt da deler av målgruppen er felles.

Mange læreplaner skal fornyes og det vil bli en trinnvis innføring av disse. Se lysark. Udir har ønsket innspill fra sektoren. Vi må ha med oss at det er mye som skal falle på plass for «SkoleNorge».

Lærere og kompetansetilbydere må sette seg godt inn i de ulike støttetiltakene som tilbys fra Udir. Mange av tiltakene er skolebaserte og vil være til stor hjelp i implementeringsarbeidet.

Janne Duesund, seniorrådgiver hos FM: se lysark.

Voksenopplæring

Orientering v/Janne Duesund om nye føringer fra Kompetanse Norge for etterutdanning av lærere og ledere i voksenopplæringene. Ønskelig at denne ordningen skal være kjent, slik at en kan se dette i sammenheng med arbeidet som gjøres i Dekomp:

- Det legges opp til en ny modell for kompetanseutvikling, som legger til rette for desentralisert kompetanseutvikling. Det vil være stor valgfrihet i organiseringen av tiltakene, men det forutsettes at Fylkesmannen tar avgjørelser i samråd med kommunene og fylkeskommunene. Det skal også være et samarbeid med lokal UH-sektor.
- Det gis tilskudd til kompetanseutviklingstiltak for lærere og ledere i henholdsvis norskopplæring, grunnskoleopplæring inkl. forsøket med forberedende voksenopplæring (FVO) og videregående opplæring. Når det gjelder opplæring av voksne etter opplæringsloven kan midlene sees i sammenheng med midlene som kommer fra Dekomp.
- De overordnede rammene for tiltakene er at de skal gi kompetanseheving inne følgende områder:
 - Arbeidsmåter i opplæringen som bidrar til et mer effektivt og individuelt tilpasset opplæringstilbud (eks. tilrettelegging ved lese- og skrivevansker, veiledningsmetodikk eller metoder for utvikling av grunnleggende ferdigheter i alle fag)
 - Utvikling av godt læringsmiljø, som forebygging av mobbing og trakassering
 - Kartlegging og vurdering, herunder vurdering av muntlig ferdigheter, realkompetansevurdering, underveisvurdering og kartlegging for innplassering

Minoritetsspråklige

Kort orientering om kompetansetiltak knyttet til mottak av flyktninger i alderen 6-18 år. Fylkesmannen har mottatt kr 600 000 fra Udir til dette arbeidet. Midlene vil bli lyst ut. Ønsker å se også disse tiltakene i samarbeid med annet arbeid som gjøres, særlig tverrsektorielt arbeid for utsatte barn og unge (0-24). Kommunene ble også minnet om å ha et særlig fokus på minoritetsspråklige barn i de satsingen de allerede er i gang med.

Mandat til vedtak

Mandat for Samarbeidsforum Desentralisert kompetanseutvikling Agder

Samarbeidsforumet DeKomp Agder skal legge til rette for et godt og effektivt samarbeid gjennom partnerskap om ordningen i vår region. Forumet skal være en arena for klargjøring av prinsipper og prioriteringer samt koordinering av samarbeidet mellom de ulike nettverkene, Universitetet i Agder og Fylkesmannen.

Samarbeidsforumet skal beslutte modell for fordeling av midler og de overordnede prinsippene for innholdet i partnerskapsavtalene mellom skoleeiere og Universitetet i Agder

Det ble besluttet at mandat for samarbeidsutvalget diskuteres videre i arbeidsutvalget og tas med til møte i Samarbeidsforum den 5. september.

Mandat for arbeidsutvalget Desentralisert kompetanseutvikling Agder

Arbeidsutvalget skal forberede saker til samarbeidsforumet. Utvalget skal designe gode prosesser for erfaringsdeling mellom regionene, samt drøfte og foreslå hva som bør løftes frem av temaer. Utvalget skal utføre oppgaver og tiltak på oppdrag fra samarbeidsforum.

Det fremlagte forslag ble besluttet.

Fylkeskommunen stilte spørsmål til hva som lå til grunn for valg av antall deltakere og representasjon. Det kom spørsmål om også fylkeskommunen burde vært representert i arbeidsutvalget. En ide kan være en rullering av medlemmene, men det vil være uheldig dersom alle medlemmer skiftes ut samtidig.

Fordeling av midler:

Cecilie presenterte forslag til fordeling:

Nettverk	Lærerårsverk	Prosent lærerårsverk	Søknadssum (ca)	Tildeling etter årsverk	Tildelt 2018	Forslag 2019
Østre Agder	976,5	21,2	?	kr 2 729 578	kr 3 100 000,00	3000000
Bygland og Evje- og Hornnes	66,9	1,5	kr 400 000,00	kr 187 003	kr 500 000,00	400000
Region Kristiansand	1595,4	34,6	kr 4 768 000,00	kr 4 459 569	kr 4 820 000,00	4820000
Kompetansesenter Sør og Manda	299,4	6,5	kr 1 300 000,00	kr 836 903	kr 1 300 000,00	1300000
Bykle og Valle	41,8	0,9	kr 325 000,00	kr 116 842	kr 150 000	325000
Listerregionen	435,7	9,5	kr 1 500 000,00	kr 1 217 898	kr 1 700 000,00	1500000
Oaseskolene	56,9	1,2	kr 255 000,00	kr 159 051	kr 400 000,00	255000
Samfundets skoler	30,4	0,7	kr 150 000,00	kr 84 976	kr 150 000,00	150000
Drottningborg vgs	18	0,4	kr 160 000,00	kr 50 315		160000
AAFK	435	9,4	kr 300 000,00	kr 1 215 941		300000
VAF	650	14,1	kr 490 800,00	kr 1 816 924		491000
Totalt	4606			kr 12 875 000,00	kr 12 120 000,00	12701000
Tildeling til AA og VA					kr 12 270 000,00	12875000
FMAV					kr 150 000,00	174000
Til fordeling nettverk					kr 12 120 000,00	12701000

Fylkeskommunen har søkt om et langt lavere beløp enn det beløpet som fremkommer når en relaterer størrelsen på midler mot lærerantallet. Det er flere årsaker til dette, blant annet

en vurdering på hvor mange lærere en kan ta ut av klasserommet ad gangen og størrelsen på egenandelen fra Fylkeskommunen sin side.

Flere gav uttrykk for at midler tildelt fra Udir til ordningen var lav tatt i betraktning at Fylkeskommunen nå er med i desentralisert ordning. Det oppleves som uforutsigbart.

UiA fremmet et sterkt ønske om å definere et forholdstall for fordeling av midler mellom UH og de regionale nettverkene. De opplever det svært uforutsigbart at det ikke er kommet fram til et forholdstall som de kan planlegge sitt arbeid ut fra slik det er gjort for den regionale ordningen på barnehage i Agder. De foreslo 50-50 til regionene og UH som et utgangspunkt for den videre diskusjonen i partnerskapet. Det ble en bred diskusjon om dette tema. Det at utgangspunktet for forholdstallet ikke er definert kan gjøre det så fleksibelt og uforutsigbart for UH at de ikke klarer å fremskaffe dyktige lærere. Både UH og regionene må være fleksible vedrørende forholdstallet. Fylkeskommunen ber UiA å begrunne skriftlig behovet for en forutsigbarhet. Det vil da bli lettere å ta stilling til fordelingsnøkkel. Det er motsetninger i forumet om denne saken. Lindesnesregionen har et ønske om stor fleksibilitet. Line Løvdal fra nettverket i Evje og Hornnes og Bygland tenker at den enkelte region bør være tydelig på forventninger til UiA. Eks. praksisbesøk, veiledning, forelesninger m.m. Da er det lettere å diskutere seg fram til en god partnerskapsavtale.

UiA informerte om at flere av Samarbeidsforumene i landet har besluttet en fordelingsnøkkel. Det er gjerne en sammenheng mellom det beløpet UH- miljøene har til rådighet og hva som tilbys fra UH.

Fylkesmannen anbefaler 50-50% fordeling som et utgangspunkt. Utfordrer UiA å skriftliggjøre sitt behov, så kan det bli en sak som senere besluttes i samarbeidsforum.

Oasen nettverket har fremmet et ønske om å få tildelt kr 25.000,- mer enn foreslått for å kunne realisere sine planer.

Fylkesmannen foreslo å «hente» kr 10.000,- fra de to største nettverkene og kr 25.000,- fra det tredje og fjerde største.

Det ble enighet om dette.

Presentasjon v/Region Kristiansand:

Bente Tronstad presenterte tanker, ideer, strategi, hva som er gjort og hva som er planlagt å gjøre framover i Kristiansandsregionen. Hun sa mye på kort tid, så referent ber dere se nærmer på lysarkene hennes. Kan oppsummere noe punktvis:

- Nye Lindesnes kommer inn i regionsamarbeidet.
- Ting står ikke stille - det utvikler seg hele tiden.
- Skolebasert kompetanseutvikling er tydelig i ST. melding 21. Det dreier seg om å utvikle kompetansen for alle i klasserommet. Alle deltar i en utviklingsprosess. De er

nå i den fasen hvor det handler om analyse - å finne fram til hvilke utviklingsområder det er nødvendig å satse ytterligere på.

- Samskappingsarenaer. Mye handler om å forankre, på den enkelte skole, i personalet, med ledelsen, fagforening. Mye skjer i mellomfasen. I fasen mellom møtene!
- Samskaping i det regionale kompetansenettverket.
- Forankring – forankring – forankring!
- Utviklingsveiledere er mye ute på skolene. Ressurslærere er en viktig gruppe. Oppretter nettverk for de skolene som er i pulje.
- Den enkelte skole velger selv om den er klar for å starte selve utviklingsarbeidet.
- Noen felles forelesninger, eks Dag Yngve Jacobsen.
- Mye fokus på fagfornyelsen.
- Utviklingsveilederne jobber mye med organisasjonsutvikling. Lærende samtaler, lærende nettverk, lærende fellesskap på skolen, «Inkluderingsbriller», dialog.
- Markeds plass som metode.

Møteplan for samarbeidsforum for desentralisert ordning høsten 2019:

5. september.

4. desember.

Referent: Bodil O. Fjelde

26. juni 2019.