



Referat fra møtet i Samarbeidsforum for Desentralisert ordning – Agder 27. februar 2020. Caledonien hotel, Kristiansand

Til stede:

Else Margit Tveit; Valle og Bykle, Line H. Løvdal, Evje og Hornnes og Bygland
Torbjørn Torsøy; Region Lister, Marianne M. Knutsen; Region Kristiansand,
Bente Tronstad; Reg Kristiansand, Ina Jagtøien; Reg Kristiansand,
Gisle Hovdenak; Region Østre Agder, Åse Holte; Agder fylkeskommune,
Miriam Engelskjøn; Agder Fylkeskommune, Christiane Ødegård; KS,
Elin A. Dugstad; Utdanningsforbundet Agder, Margrethe Berglyd; UiA,
Cecile Mork; FM, Elise Marie Kringen; FM, Tone Sissener; FM, Tore Haus; FM,
Bodil Fjelde; FM (referent)

Sakskart:

Velkommen og informasjon v/Fylkesmannen

Orientering v/UiA

Revidert mandat for AU desentralisert ordning

AU sin rolle som representant for skoleeiernivå

Erfaringer fra Østre Agder v/Gisle Hovdenak

Hvilke føringer/planer har nettverkene for å få alle skolene med i desentralisert ordning?

Oppsummering etter rapportering fra de regionale nettverkene 2019

Eventuelt

- **Fylkesmannen v/Elise Marie Kringen** ønsket velkommen til møtet.

Hun ledet oss gjennom sin presentasjon som er vedlagt. Hun presiserte nødvendigheten av å ha kompetanse om kartlegging og analyse for å definere tema det skal satses på. Målet er å sikre høy kvalitet på skoletilbudet. Det var hennes hovedbudskap i denne presentasjonen. Se vedlegg.

- **Orientering UiA v/Margrethe Berglyd:**

Hun viste til hennes innlegg som ble gitt i fellesdelen for de to Samarbeidsforumene tidligere i dag. Arbeidsutvalget og personer fra UiA arbeider med å finne fram/løfte fram allerede aktuelle kartleggingsverktøy som det er bra å kjenne til. De er ønskelig å øke kompetansen på hvorledes disse kan brukes for å finne fram til satsingsområdene for de skolebaserte kompetanseutviklingstiltakene.

- **Revidert mandat for AU desentralisert ordning:**

Det foreslåtte utkastet ble besluttet.

Utvalget skal forberede saker til samarbeidsforumet. Utvalget skal designe gode prosesser for erfaringsdeling mellom nettverkene, samt drøfte og forslå hva som løftes fram av temaer. Utvalget skal utføre oppgaver på oppdrag fra samarbeidsforum.

Medlemmene består av to representanter fra Universitetet i Agder, to representanter fra Fylkesmannen, en representant fra tre av nettverkene og en representant fra videregående opplæring. En gjennomgang av kven som skal sitte i arbeidsutvalget er opp til vurdering i samarbeidsforumet hvert andre år.

- **Representasjon**

Representantene fra nettverkene sitter på vegne av skoleeiernivået. De sitter ikke på vegne av sine respektive nettverk.

Line Håberg Løvdal meldte at hun fra 2020 ønsket seg å få avløsning.

Det ble ikke besluttet hvem som skulle tre inn i den plassen. Det ble løftet fram at både Østre Agder, Lister og privatskolene kunne fylle denne plassen. Det ble litt drøfting fram og tilbake om dette. Line forslo at medlemmene i Samarbeidsforumet drøfter dette «hjemme» i egne nettverk.

- **Erfaringer fra Østre Agder v/Gisle**

Hans presentasjon følger vedlagt.

Han snakket mest om desentralisert ordning, men berørte også noe den regionale ordningen som er for barnehagesektoren. I Nettverket er det kommuner med kun en skole mens det i Arendal er 19 skoler. Totalt er det 44 skoler og 116 barnehager i Nettverk Østre Agder. Selv har ikke Gisle sittet så mange måneder i stillingen som utviklingsveileder. Flere løp skjedde i 2018 som har ledet fram til tiltak fra våren 2019. De diskuterer innad i nettverket hva som menes med begrepet skolebasert. Han har selv måtte prioritere en god del administrativt arbeid mer enn å kunne bidra så mye som ønskelig inn i det skolebaserte arbeidet. De «trener på» drive skolebaserte utviklingstiltak hele tiden! De ønsker alle skoleeiere med i utviklingstiltak, gjerne samtidig. Det er intensjon og mål.

Hvorledes tenker nettverkene å få alle skolene med i skolebasert utviklingsarbeid? Hvordan sikre høy kvalitet på undervisningen også på skoler som en tenker skårer lavere.

Bente sier de har dette i «langt framme i panna» hele tiden. Er klar over at det er kvalitetsforskjeller mellom skolene på tilbudet som gis barnet.

Line: De planer vi lager gjøres ut fra de lokale behovene. Viktig og nødvendig å kjenne til de lokale behovene.

Det ble løftet fram at tematikk innen spesialundervisning også kunne være et fordypningstema. Grunnet dårlig tid ble det ikke tid til noen særlig drøfting denne gang.

- **Oppsummering frå rapportering frå nettverkene.**

Fylkesmannen orienterte kort om rapportering fra nettverkene for 2019. Se vedlagte presentasjon.

Referent: Bodil O. Fjelde