



### Referat samarbeidsforum for Desentralisert kompetanseutvikling i skolen (Dekomp)

Sted: Caledonien Hotel, Kristiansand

Tid: 27.02.2019. kl. 09.00 – 11.30

Deltakere: Janne Korsgård/ UIA, Astrid Eggen/ UIA, Christiane Ødegård/ KS, Anette Gausdal/ Oasen, Øyvind Haugland/ Oasen, Terje Arvid Litland/ Lister, Bente Tronstad/ Lister, Julie Nilsen/Kompetansesenter Sør, Astrid Vrådal/ Kompetansesenter Sør, Ina Jagtøien/Kristiansandsregionen, Line Løvdal/ Nettverk Bygland og Evje og Hornnes, Leif Kvinlog/ Øvre Setesdal, Stein Kristiansen/ AA Fylkeskommune, Anne Skarheim/ AA Fylkeskommune, Cecilie T. Mork/Fylkesmannen, Elise Marie Kringen/Fylkesmannen og Bodil Fjelde/Fylkesmannen.

Assisterende avdelingsdirektør Cecilie T. Mork ledet både samarbeidsforumet for Desentralisert kompetanseutvikling i skolen og fellesdelen med samarbeidsforum for DeKomp og samarbeidsforum for ReKomp (barnehage).

Dette referatet er fra samarbeidsforum for «Desentralisertordning for kompetanseutvikling i skolen».

Etter velkomsthilsen presentert alle deltakerne seg.

#### Informasjon fra Fylkesmannen:

Cecilie Mork presentert og kommenterte lysarkene som følger vedlagt.

Sektormål 2019 er for skole:

- Alle har et godt og inkluderende læringsmiljø
- Barn og unge som har behov for det, får hjelp tidlig slik at alle får utviklet sitt potensial
- De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse
- Alle lykkes i opplæringen og utdanningen

For 2019 har Fylkesmannen mottatt kr 12.875.000,- til den desentraliserte ordningen. Til sammenligning ble regionen i 2018 tildelt kr 12.270.000,-. Med tanke på at fylkeskommunen skal innlemmes i ordningen ble det uttrykt skuffelse over at beløpet ikke var større.

Hvorledes fylkeskommunen blir innlemmet vil det bli mer fokus på senere når alle parter får mer informasjon om dette fra sentralt hold.

I etterkant av møtet er det kommet en kommentar fra UiA v/Janne Korsgård knyttet til lysark nr. 7 og sirkelen hvor det står «veiledning av nyutdannede». I samarbeidsforum for regional ordning – barnehage ble denne sirkelen problematisert. Er det det samme som Mentor A? Det mest presise ville være om det i den blå sirkelen for skole står: «Mentor A – Veiledning av nyutdannede lærere i skole og barnehage».

For ReKomp-delen er det mest presise at det i sirkelen står både «Mentor A» og «Tiltak for veiledning av mentorer/veiledere for nyutdannede/nytilsatte». Begge deler gjelder veiledning av nytilsatte/nyutdannede, men det er to forskjellige tilbud. Mentor A er en kursrekke som gjelder både lærere i skole og barnehage, mens «Tiltak for veiledning av mentorer/veiledere» gjelder kun ansatte i barnehage.

Takk til Janne for denne presiseringen!

Også i dette møte ble det fokusert på å se denne ordningen i sammenheng med andre etter – og videreutdanningsordninger, nasjonale og regionale satsingsområder- og ikke minst organisere tiltak knyttet til fagfornyelsen inn i den desentraliserte ordningen. For å realisere intensjonene med fornyelsen må skolene videreutvikle profesjonsfellesskap som er preget av aktiv deltakelse, endringsvilje og kontinuerlig praksisutvikling. Ikke alle skoler vil være omfattet av kompetanseutviklingstilbud i desentralisert ordning. Disse skolene skal også ta i bruk nye læreplaner i 2020.

Det er skoleeiers og skoleleders ansvar at lærerne har riktig kompetanse til å ta læreplanverket i bruk i 2020. Støtten fra Utdanningsdirektoratet, blant annet i form av «Kompetansepakker», skal være et supplement til de lokale kompetanseutviklingstiltakene og kan inngå i utviklingsarbeidet som samarbeidsforumene setter i gang.

## **Etablering av «Evalueringsgruppe»**

I tidligere møter har medlemmer i Samarbeidsforumet kommentert at det hadde vært ønskelig å ha et forum hvor en kunne drøfte ulike problemstillinger mer uformelt. Fylkesmannen – og flere, har et ønske om å nedsette et arbeidsutvalg. Enkelte henviste til «Dialogmøtet» som er etablert i forbindelse med å etablere ordningen «Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage». «Dialogmøtet» er en uformell møteplass hvor begrep blir diskutert og erfaringer deles. Møtet har ingen formell status.

Diskusjonen den 27. februar gikk litt fram og tilbake om et slik fora kontra ei «arbeidsgruppe» som f.eks. kan ha som oppgaver å forberede saker til møte i Samarbeidsforum, utarbeide utkast til mal for kompetanseplaner, mal for rapporteringsdokument, fordrøfting av fordeling av midler osv. Saker i dette fora skal forberedes på oppdrag fra samarbeidsforum, og beslutninger skal tas i forumet.

Det ble besluttet å etablere et arbeidsutvalg bestående av 7 personer. 3 fra de regionale nettverkene, 2 fra UiA og 2 fra Fylkesmannen. Fra UiA ble det foreslått at en av deres representanter skulle være Margrete W. Berglyd. Hun vil fra våren 2019 være den som har det faglige hovedansvar for ordningen på UiA. Bente Tronstad/Lister og Julie

Nilsen/Lindesnesregionen meldte sine interesser for å sitte i dette arbeidsutvalget. Fylkesmannen foreslår derfor at den tredje personene bør komme fra Aust-Agder.

Fylkesmannen ønsker innspill/forslag på personer som kunne tenke seg dette oppdraget.

**Frist for innspill på medlemmer til arbeidsutvalget til Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen: 26. mars 2019.**

Forslag sendes Elise Marie Kringen; [fmavemk@fylkesmannen.no](mailto:fmavemk@fylkesmannen.no)

**Tidsplan;**

5. mai 2019: Frist for innsending til FM; plan for desentralisert kompetanseutvikling

15. september 2019: FM vil innen 15. september 2019 send ut tildelingsbrev

15. desember 2019: Evt. frist for rapportering. (Foreløpig er det uklart hvorledes Samarbeidsforumet vil beslutte å organisere rapportering på tiltak og bruken av midlene. Det er heller ikke klare føringer på dette fra Udir.)

**Presentasjon ved Nettverk Bygland og Evje og Hornnes v/ Line H. Løvdal**

Line presenterte arbeidet som blir gjort i nettverk Bygland og Evje- og Hornnes. Hun presenterte både organisering og metode for hvorledes det jobbes skolebasert med å heve kompetansen hos ansatte i fem skoler i de to kommunene innen tema «Skriving i alle fag». I dette arbeidet samarbeider de to kommunene med Skrivesenteret - Nasjonalt senter for skriveopplæring og skriveforskning.

Hvordan dette nettverket har organisert seg, metoder og samarbeidsform med Skrivesenteret er et svært godt eksempel på skolebasert kompetanseutvikling organisert med nettverk som en metode. Tusen takk for et strålende eksempel Line!

Lines presentasjon følger vedlagt.

**Møter i Samarbeidsforum for Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen:**

12. juni 2019

4. september 2019

4. desember 2019

## **Møter initiert av «UH-nettverk, desentralisert ordning for kompetanseutvikling (DeKomp)»:**

(Mer informasjon om disse møtene finner dere her: <https://www.hvl.no/uh-nettverk-dekomp/> )

26. – 27. september 2019: Nasjonal nettverkssamling for UH, fylkesmann og skoleeiere

6. november 2019: Regional samling Sør

## **Foreslått møte i Arbeidsutvalget**

9. april 2019.

Referent: Bodil O. Fjelde