



Fylkesmannen i Aust- og Vest-Agder

Referat fra møte i Samarbeidsforum for desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen (DeKomp)

18. september 2018 på Fylkeshuset i Arendal kl 13:00 – 15:30

Disse møtte:

UIA: Janne Korsgaard og Terje Tellefsen, Listerregionen: Bente Tronstad og Terje Litland, Lindesnesregionen: Line Hjellup, Kristiansandsregionen: Ina Jagtøien, Bygland og Evje- og Hornnes: Line Løvdal, Region Østre Agder: Mariann Bøgh Stømner og Tore Flottorp, Oasenskolene: Anette Gausdal og Øyvind Haugland, Aust-Agder Fylkeskommune: Stein Kristiansen og Anna Skarheim, Utdanningsforbundet: Svein Ove Olsen, KS: Jarl Erichsen, Fylkesmannen: Tore K. Haus, Cecilie T. Mork, Bodil Fjelde og Elise Marie Kringen

Utdanningsdirektør Tore Haus ønsket velkommen og viste til den nasjonale kompetansestrategien og midlene som følger med.

- **Orientering fra UiA om status**

Janne Korsgaard orienterte.

Desentralisert kompetanseutvikling i skolen (DeKomp) er en stor satsing som på sikt trolig vil involvere alle fakultetene. I dag er fakultetene innen pedagogikk, helse og idrett involvert. UIA samarbeider med fire kommunale nettverk og to friskolenettverk. Samarbeidet er godt i gang og avtaler for inneværende år er klarert.

- **Orientering fra nettverkene**

- **Lister-regionen.**

Tema: lesing og grunnleggende ferdigheter. Samarbeid med UIA.

Regionen har etablert en pilot med tre skoler i tre kommuner. Pilotkolene har et eget nettverk. I tillegg skal de ha en felles fagdag for alle skolene i regionen. Puljeløsninger for deltagelse går fra høst til høst. Deltakerskolene har ressurslærer med nedsatt undervisningsplikt.

Tema: ledelse – Lister pedagogiske senter arbeider med forankring gjennom ledergruppene og de tillitsvalgte i regionen.

- **Lindesnesregionen**

Tema: livsmestring i Mandalsskolene. Samarbeid med UIA.

Tema: profesjonelle læringsfellesskap samarbeid mellom Lindesnes, Hægebostad, Audnedal og Åseral. Samarbeid med Senter for praksisrettet utdanningsforskning (SePU) ved Høgskolen i Innlandet (INN).

- **Kristiansandsregionen**

DERK

Tema: Fokus på forankringsarbeid. Grunnleggende ferdigheter i realfag og digitale ferdigheter. Samarbeid med UIA.

65 skoler i regionen. Puljer på fem skoler som går over tre semester. Puljene overlapper hverandre. Har utarbeidet egen milepælsplan. I neste pulje deltar åtte skoler. De vurderer å knytte satsingen gjennom DeKomp inn i forskningsarbeidet med UIA i forbindelse med innovasjonsordningen de deltar på.

- **Bygland og Evje- og Hornnes.**

Tema skrijving i alle fag. Samarbeid med NTNU.

Alle fem skoler i kommunene Bygland og Evje- og Hornnes deltar.

- **Østre Agder**

Tema læreplanarbeid/prosess. Samarbeid med UIA.

Fire kommuner deltar i første pulje. Forbereder full oppstart i 2019.

Ulike fokus i kommunene. Gjerstad og Froland fokuserer på overordnet del av læreplanen.

Grimstad har fokus på digital klasseledelse og digital undervisningsmetodikk, Arendal på ledelse.

- **Oasen skoler**

Tema traumer og traumebevisst omsorg. Samarbeid med Læringsmiljøsenteret og UIS.

Arbeid med atferdsproblematikk. Foreldrene og elever får egne kurs. Videre satsing i samarbeid med UIA kommende år. Tema da er inkluderende læringsmiljø med fokus på kap.9A – læringsmiljø og god klasseledelse.

- **Samfundet skoler**

Tema: Bruk av IKT i undervisningen. Samarbeid med UIA.

Deltar fra 2019.

Siste nytt fra Fylkesmannen om desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen

- **Økonomi**

Cecilie Mork orienterte om tildeling for 2018 fra Utdanningsdirektoratet på kr 12 270 000 og kriteriegrunnlaget for fordelingen i Agder-regionen. Nettverkene sine lærerårsverk, planer, tid og omfang av utviklingsarbeidet ligger til grunn for tildelt beløp. Fordelingen ble drøftet i møtet. Det kom ingen merknader til forslaget til fordeling. Viser til vedlagte oversyn over fordelingen av midlene. Det er viktig at skoleeierne og UH i de enkelte nettverkene samarbeider om fordeling av midlene og avklarer fordelingen seg imellom. Fylkesmannen tildeler midlene direkte til UH og til skoleeierne i de enkelte nettverk i samsvar med deres avtalte fordelingsnøkkel.

Frist for tilbakemelding til Fylkesmannen om fordelingsnøkkel mellom de enkelte skoleeierne og UH i nettverkene er 15. oktober.

Etter oppfordring fra flere av nettverkene orienterte UIA v/Janne Korsgaard om bakgrunnen for deres prisøkning fra 2017 til 2018. Spesifiserte reisekostnader i forbindelse med reiser til kommunene skal ikke legges til. Hun viste til at fordelingsnøkkelen mellom skoleeierne og UH i de enkelte nettverkene kan være ulik i fylkene. Eksempel fra Rogaland viser at skoleeierne og UH i nettverkene i stor grad deler tildelt beløp 50/50.

UiA har lyst ut en 100% stilling som skal administrere denne satsingen. De ønsker å øke kompetansen inn i satsingen og vil ha ressurslærere på de ulike fagområdene. Dette vil gi både UiA og nettverkene bedre forutsigbarhet.

- **Deltakelse på konferanse i regi av UH-nettverk 11.-12. oktober på Gardermoen**

Viser til informasjon om konferansen her:

<https://www.hvl.no/forskning/konferanse/nettverksmote-dekomp-oktober-2018/>

Samarbeidsforum for nettverkene i Agder kan melde på inntil 5-6 personer. Nettverkene blir enige seg imellom og melder seg på direkte. Reisekostnadene dekkes av den enkelte.

Hovedtema for samlingen er partnerskap.

Det kom inn forslag på følgende deltakere:

Østre Agder – Marianne B. Stømner

Lindesnes: Julie Nilsen

Lister: Bente Tronstad

Kristiansand: Ina Jagtøien

Bygland og Evje og Hornnes: Line Løvdal

UiA: Janne Korsgaard

Fra Fylkesmannen reiser Elise Marie Kringen.

- **Utarbeide kriterier i fht. innhold og kvalitet på arbeidet fra alle parter som inngår i samarbeidet om skolebasert kompetanseutvikling i regionene**

Etter oppfordring fra flere nettverk har det kommet ønsker om utarbeide kriterier i fht. innhold og kvalitet på arbeidet fra alle parter som inngår i samarbeidet om skolebasert kompetanseutvikling i regionene. Det var enighet om at UiA skal utarbeide et forslag til kontrakt og samarbeidsavtale. FMs samarbeidsforum vil også vurdere å etablere en arbeidsgruppe som kan se nærmere på dette.

- Innhold, kvalitet og økonomi
- Partnerskapsarbeidet og samarbeid
- Organisasjonslæring, kollektivt orienterte skoler, inkludering
- Lokale mål og kjernekomponenter
- Skolebasert
- Befeste teorigrunnlaget
- Lærende nettverk, lærende møter og lærende organisasjon i praksis
- Undervisvurdering og evaluering

Det er et ønske om et felles kriteriegrunnlag og kunne se teori, forskning og praksis i sammenheng.

- **Opprettelse av felles samarbeidsforum for «Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skolen» (DeKomp) og «Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen» (ReKomp)**
Cecilie Mork presenterte en modell (se vedlegg) der begge fora har egne møter og ett felles møte en til to ganger pr semester. Det var støtte for å starte opp med denne organiseringen. Neste møte i samarbeidsforum planlegges i månedsskiftet februar/mars 2019.
- Eventuelt
Frist for innsending av plan for 2019 er 5.mai.

Ref.: Elise Marie Kringen