

Plan for Kompetanseløftet
2023

Kompetanseløftet-

for spesialpedagogikk og
inkluderende praksis



LINDESNES
KOMMUNE

Innhold

Forord.....	1
1. Partnerskap i ordningen	2
2. Hovedstrategier og teorigrunnlag	2
2.1 Kapasitetsbygging på alle nivå.....	2
3. Mål.....	2
3.1 Mål for kompetanseløftet	2
3.2 Målsettinger Lindesnes kommune	3
4. Tiltak	3
4.1 Målbilde.....	3
4.1.1 Organisasjon	3
4.1.2 Kompetanse- og kapasitetsbygging.....	3
4.1.3 Laget rundt barnet.....	3
4.1.4 Sammen i utvikling; SIU	4
4.2 Dialogmodellen https://dialogmodellen.no/	4
4.3 Digital Didaktisk Inkludering; DDI.....	4
4.4 Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK).....	4
4.5 Lærende nettverk 0-6 og 6-16.....	4
4.6 workshops/andre tiltak	4

Forord

Lindesnes kommune er en sammenslått kommune, bestående av de tidligere kommunene Marnardal, Lindesnes og Mandal. Kommunen har 12 barne- og ungdomsskoler, inkludert 2 oppvekstsentre, og 26 barnehager (kommunale og private) spredt utover et geografisk stort område.

De tre gamle kommunene har ulike erfaringer og praksiser som skal samordnes og videreutvikles til det beste for barn og unge i kommunen. I kommuneplanen «Bedre Sammen» er områdene tidlig innsats, tverrfaglig helhetlig innsats og livsmestring noen prioriterte områder som er med på å utvikle systemer slik at alle barn og unge får brukt sitt talent og læringspotensial sammen med synlige, trygge og kompetente voksne.

Bakgrunn for Kompetanseløftet er Meld. St. 6 (2019-2020) «Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO». Ordningen skal bidra til at alle barn og unge opplever et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.

Lindesnes inngår i Region Kristiansand. Regionens strategiplan og kommuneplanen «Bedre sammen» danner sammen med de nasjonale «Retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnskoleopplæring» rammene for denne planen.

1. Partnerskap i ordningen

Region Kristiansand og Lindesnes kommune har inngått et partnerskap med UiA, hvor tilførsel og overføringer av kompetanse fra Statped inngår i Kompetanseløftet. Formålet med partnerskapet er kompetanse- og kapasitetsbygging, og å videreutvikle kompetanse på de områdene som kommunen må håndtere selv framover (jf. Statpeds rolle).

Det skjer gjennom å utvikle en kultur for læring, hvor vi lærer av hverandre gjennom utforskning og utvikling og blir kollektiv opptatt av forbedringsprosesser. Målet med kompetanseløftet rammer inn og gir retning for innholdet, sammen med regionens- og kommunens strategier og mål.

2. Hovedstrategier og teorigrunnlag

2.1 Kapasitetsbygging på alle nivå

Oppvekstnettverket i Region Kristiansand har vedtatt en egen strategiplan for utviklingsarbeidet i regionen (2020-2025). Hovedmålsettingen er at «Regionsamarbeidet skal føre til at barn og elever opplever god sammenheng i hele utdanningsløpet som fremmer læring, helse og trivsel» gjennom fire overordnede strategier som bygger på hverandre. De fire er:

- Kapasitetsbygging på alle nivå
- Innovativ og samarbeidsorientert ledelse
- Profesjonelle læringsfelleskap
- Lærende nettverk

Regionen og Lindesnes kommune bygger kapasitet gjennom kvalitetsutvikling, der læringssynet er gått fra at kunnskap kan leveres og bestilles, til at kunnskap er noe vi utvikler sammen. Lærende nettverk, lærende møter og læringsløyper er arbeidsformer som er med på å støtte enhetenes evne til selv å skape læring og varig endring.

3. Mål

3.1 Mål for kompetanseløftet

Kommunen, barnehage- og skoleeier har tilstrekkelig kompetanse tett på barna og elevene til å fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging.

Målet er at:

- Alle barn og elever opplever å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.
- Alle barn og unge skal få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel - uavhengig av sine forutsetninger.
- Barnehager, skoler, PP-tjenesten og andre i laget rundt barnet og eleven må jobbe sammen for å skape et inkluderende fellesskap.
- Det pedagogiske tilbudet må tilpasses slik at alle får et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring

3.2 Målsettinger Lindesnes kommune

Alle barn og unge opplever mestring, trivsel og læring i et inkluderende læringsfelleskap.

For å nå målsettingen danner:

- Utvikling av organisasjon
- Kompetanse- og kapasitetsbygging
- Laget rundt barnet
- Sammen i utvikling (SIU)

retning og innhold i arbeidet med Kompetanseløftet fram mot og til 2026.

4. Tiltak

Tiltakene er tverrfaglige og på enhetsnivå: i barnehage, i skole, i Familiens hus 0-24 og på kommunenivå. Fokus er tidlig innsats og tverrfaglig samhandling. Tiltakene er forankret i kommuneplanen «Bedre sammen» og Målbilde.

4.1 Målbilde

Arbeidet med «Målbilde» har utgangspunkt i overordnede målsettinger i Kompetanseløftet, Oppvekstreformen, kommuneplanen «Bedre sammen» og forventningene fra nasjonalt hold. En av føringene i Barneverns/oppvekstreformen er å styrke arbeidet med tidlig innsats og forebygging. Utfordringsbilde, ifølge rapportene er blant annet: *Laget rundt barnet og barnets behov, uoversiktlig hjelpesystem, koordinerte tjenester, virksomme tiltak, utdanning og kompetanse ...* Arbeidet med «Målbilde» og prosesser i ledergrupper i hele oppvekst, prosesser på alle enhetene (alle ansatte) og kartlegginger og analyser av innhentet innspill fra alle enhetene, viser og gir retning for det videre tverrfaglige samarbeidet i Oppvekst – innbefattet Kompetanseløftet.

Tiltakene for 2023 er som følger:

4.1.1 Organisasjon

- Mestringsplan
- Integreringsplan
- Utvikling og organisering av Familiens Hus
- Organisering av Fritidsklubber
- Organisering og utvikling av læringsarena for ledere

4.1.2 Kompetanse- og kapasitetsbygging

- Analyserer, prioriterer, planlegger og gjennomfører kompetanseutvikling
- Utarbeider kompetanseplan
- Kartlegger eksisterende og definerer framtidige tjenester, tiltak og kompetanse
- Sammenheng med satsingsprosjektene: Fact ung, Sammen på vei, Phd. -Vil og kan, Nye mønstre ...
- Lærende nettverk

4.1.3 Laget rundt barnet

- Evaluere tverrfaglige samhandlingsarenaer
- Utarbeide strategi for tverrfaglig samhandling
- Utarbeide strategi for samhandlingskultur
- Barne- og menneskesyn i praksis

4.1.4 Sammen i utvikling; SIU

- Utvikle, forbedre og omstille tjenester
- Forebygging først i tjenestene

4.2 Dialogmodellen <https://dialogmodellen.no/>

I samarbeid med UiA og Institutt for pedagogikk (Ingrid Lund og Anne Helgeland).

- Evaluere pilotering av Dialogmodellen i 2 barnehager og 2 skoler
- Forankre og videreføre modellen i nye barnehager (2-3) og skoler (2-3)

4.3 Digital Didaktisk Inkludering; DDI

I samarbeid med Statped. DDI er praktiske kompetansepakker for Laget rundt barnet. Målet er å fremme inkludering og spesialpedagogisk praksis med støtte av teknologi. Statped støtter med veiledning og fagdager sammen med Oppvekst stab i profesjonsfelleskapet og den kollektive læringen. Alle ansatte deltar i kompetansehevingstiltaket.

Deltakere i tiltaket:

Furulunden og Furulunden + er i siste semester av samarbeidet vår 23

PPT og Lindesnes Læringscenter/LABU starter opp vår 23 og fortsetter i 24

4.4 Alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK)

I samarbeid med Statped.

PPT, Furulunden + og Spesialpedagogisk team er deltakere inn i kompetansehevingstiltaket. Tiltaket avsluttes vår 23.

4.5 Lærende nettverk 0-6 og 6-16

Forankre og starte opp tverrfaglige nettverk høst 23. Nettverket har som mål å gi faglig støtte og bedre samarbeidet på tvers av profesjoner og tjenester i oppvekst.

4.6 workshops/andre tiltak

I arbeidet med Målbilde 2023 og de 4 hovedområdene kan det bli aktuelt med andre tiltak, da organisert som workshops/inspirasjonssamlinger/kompetansehevingskurs ...

5. Avsluttende kommentar

Arbeidet med Kompetanseløftet er i en kontinuerlig prosess med mange involverte ledere, ansatte og brukere innenfor skole, barnehage og Familiens Hus. Prosessene som danner utgangspunktet for Målbilde har samlet oppvekst og gitt retning for det tverrfaglige arbeidet og med Kompetanseløftet i årene framover. «Mi e bedre sammen!»

Lindesnes kommune januar 2023

Kommunalsjef Oppvekst

Bente Tronstad

Einar Buø