

Kristiansand, 21. januar 2022

Til Statsforvalteren i Agder v/Elise Marie Kringen

Kopi til Universitetet i Agder ved Janne Korsgård

Kopi til Skolestyret for Samfundets skoler i Kristiansand ved styreleder Jarl Sindland

Søknad om midler til lokal kompetanseutvikling i 2022

Jeg viser til årshjul for lokal kompetanseutviklingsplan i Agder utarbeidet i september 2020. I årshjulet er datoen 11.02.22 oppgitt som frist for å søke om midler til lokal kompetanseutvikling for 2022. Jeg viser også til tidligere e-poster fra Statsforvalteren ved Else Marie Kringen, der Statsforvalteren ber oss knytte planen/søknaden opp mot punkt 3.3 i *Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling*. I dette punktet står følgende:

Kompetanseutviklingstiltak er forankret i lokalt definerte behov

- *Behovene for kompetanseutvikling skal være basert på lokale analyser og faglig dialog med universitet eller høyskole.*
- *Lokale analyser av kompetanseutviklingsbehov skal forankres ved den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer de ansatte og ledere.*

Midlene skal brukes til barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling

- *Tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler hele barnehagen og skolen.*

Tiltakene gjennomføres i samarbeid mellom barnehage- og skoleeiere og universiteter og høyskoler

- *Eiere og universiteter og høyskoler skal samarbeide om å vurdere kompetansebehov, planlegge og gjennomføre tiltak i barnehager og skoler.*
- *Universiteter og høyskoler som bidrar i kompetanseutviklingen skal legge til rette for at erfaringene fra samarbeidet kan styrke lærerutdanningene.*

Dette dokumentet er en plan for og en søknad om midler til lokal kompetanseutvikling 2022 for nettverket *Samfundets skole Sentrum AS, Samfundets skole Oftenes AS, Samfundets skole Dvergsnes AS og Universitetet i Agder (UiA)*. Fra UiA deltar fagperson fra fakultet for matematiske fag, fagperson fra fakultet for nordiske fag og fagperson fra fakultet for humaniora og pedagogikk. Kontaktperson på UiA er Janne Korsgård og kontaktperson for Samfundets skoler er Brynjulf Korsmo. I planen har vi forsøkt å ta hensyn til punktene nevnt over fra tilskuddsordningen.

Nettverket mellom Samfundets skoler og UiA i forhold til lokal kompetanseutvikling har holdt på siden starten av skoleåret 2018/19. I tillegg har det vært et samarbeid mellom skolene og universitetet flere år før 2018 gjennom ulike prosjekter.

Statsforvalteren har i brev datert 21.06.18 bedt Samfundets skoler utarbeide en plan for kompetanseutviklingen ved skolene. Det har Samfundets skoler gjort. Gjeldende plan er for årene 2021 – 2023, og den ble godkjent av skolenes styrer i møte 08.12.20 (vedtak F 79/20). Søknaden om midler til lokal kompetanseutvikling for 2022 må sees i sammenheng med gjeldende kompetanseutviklingsplan for Samfundets skoler. Kompetanseutviklingsplanen følger denne søknaden for å vise at søknaden er forankret i lokalt definerte behov.

Mål

Målsetting for den skolebaserte satsingen ved Samfundets skoler er å øke kvaliteten på undervisningen i norsk, engelsk og matematikk for 1. – 10. trinn. Satsingen er kalt *Kvalitet i basisfagene*, og den har pågått siden starten av skoleåret 2018/19.

Tema/satsingsområder for utviklingsarbeidet

Skoleåret 2022/23 vil satsingen *Kvalitet i basisfagene* i hovedsak handle om to punkter:

1. Implementering av fagfornyelsen og arbeid med å justere lokale årsplaner i fag.
2. Fagsamlinger i basisfagene for å styrke kvaliteten på undervisningen.

Målsettingen for samarbeidet med de tre fakultetene på UiA er først og fremst å kunne få støtte til punkt 2 over.

Når det gjelder *fagfornyelsen* kommer vi til å bruke kommende skoleår til å justere lokale årsplaner etter Kunnskapsløftet 2020. Vi har laget lokale årsplaner i alle tre fagene de to foregående skoleår, men vi ser behov for en ny gjennomgang høsten 2022 og våren 2023. De to foregående år har vi prøvd ut flere læremidler, og fra og med høsten 2022 ønsker vi å samle oss om noen av dem. Lærebokforlagene har i større grad enn tidligere kommet med forslag til årsplaner tilpasset Kunnskapsløftet 2020. Forlagenes årsplaner vil bli sett på og vurdert når vi reviderer skolenes lokale årsplaner.

Når vi skal ha *fagsamlinger i norsk, engelsk og matematikk* kommer vi til å arbeide med fagspesifikke satsinger. Her kan flere tema være aktuelle. Under ser dere hva vi planlegger for hvert av fagene.

Norsk

Skoleåret 2022-23 planlegger vi å arbeide med skrivepedagogikk. Målet er å skape en bedre felles forståelse i kollegiet for hva god skriveopplæring kan være og øke bevisstheten til prinsippet om skriving i alle fag.

Engelsk

Skoleåret 2022-23 planlegger vi å arbeide med tre punkter:

1. Oppfølging av elever med dysleksi i forhold til engelskfaget.

2. Kollegaveiledning i engelsk.
3. Bruk av film i engelskundervisningen.

Matematikk

Skoleåret 2022-23 planlegger vi å arbeide med to punkter:

1. Kompetanseheving i forhold til programmering i matematikk. Vi ønsker å lage en plan for programmeringen, slik at det er en rød tråd i det elevene lærer fra 2. - 10. årstrinn.
2. Skrivning i matematikk.

Analysearbeid

Målsettingen om *Kvalitet i basisfagene* har sin bakgrunn i skolenes årsmeldinger og tilstandsrapporter. I årsmeldingene og tilstandsrapportene for Samfundets skoler er det skrevet om skolenes læringsresultater. Resultater fra de nasjonale prøvene over tid viser en tendens: *Elevene fra Samfundets skoler ligger noe over landssnittet i regning, omtrent på landssnittet i lesing og under landssnittet i engelsk.* Samtidig viser resultatene at elevene jevnt over scorer høyere på 8. og 9. trinn enn på 5. trinn. Skolenes resultat de siste årene viser at snittet ved Samfundets skoler øker, særlig i lesing og engelsk. Når en sammenligner de samme klassenes fremgang fra 5. til 8. og 9. trinn, viser resultatene større fremgang ved Samfundets skoler enn landssnittet. Denne sammenligningen sier noe om skolenes eget bidrag underveis for den/de samme klassene.

Med bakgrunnen i skolenes læringsresultater fra de nasjonale prøvene har skolestyrene for Samfundets skoler gjort vedtak om å sette fokus på kvalitet i basisfagene. Skolestyrene har som målsetting at elevenes faglige resultater skal blir bedre, både på nasjonale prøver og standpunktkarakterer. Skolestyrene er samtidig tydelige på at ikke fokuset på satsingen skal være å drille eller trene spesifikt på nasjonale prøver. Hensikten må være å heve kvaliteten på undervisningen over tid. Målet er at elevene skal heve sin totale kompetanse, ikke bare det en kan måle på nasjonale prøver og standpunktkarakterer.

Organisering

Nettverket består av Samfundets skole Sentrum AS, Samfundets skole Oftenes AS, Samfundets skole Dvergsnes AS, Fakultet for matematiske fag på UiA, Fakultet for nordiske fag og mediefag på UiA og fakultet for humaniora og pedagogikk på UiA. Samfundets skole Oftenes AS og Samfundets skole Dvergsnes AS har elever på 1. – 4. årstrinn. Samfundets skole Sentrum AS har elever på 5. – 10. årstrinn.

Den administrative delen av samarbeidet mellom Samfundets skoler og UiA skjer hovedsakelig mellom Janne Korsgård fra UiA og Brynjulf Korsmo fra Samfundets skoler. Den faglige delen av samarbeidet skjer hovedsakelig mellom fagkontaktlederne ved Samfundets skoler og ressurspersonene fra de tre instituttene på UiA. Fagkontaktleder i norsk er Lene Korsmo Brekka,

fagkontaktleder i engelsk er Stine Tønnessen og fagkontaktleder i matematikk er André Aamodt. Ressurspersonene fra de tre instituttene på UiA er Linda Gurvin Opheim og Anders S Fidje (matematikk), Elin Gunleifsen (norsk) og Mariette Aanensen (engelsk).

I tillegg til personene nevnt over, er alle rektorene og inspektørene ved Samfundets skoler sentrale i satsingen lokalt på skolene.

Omfang

Fagfornyelsen – arbeid med å justere lokale årsplaner i fag.
2 tirsdags-samlinger høsten 2022.

Fagsamlinger i basisfagene

Storsamlinger med tre tirsdager per fag høsten 2022.

Storsamlinger med tre tirsdager per fag våren 2023.

Økonomi

Samfundets skoler er kjent med at midlene fordeles med bakgrunn i lærerårsverk hentet fra skolenes GSI-registrering, og en justering i forhold til de minste enhetene. I 2021 fikk nettverket mellom Samfundets skoler og UiA tildelt totalt kr 87 334,-. ***Vi benytter anledning til å påpeke at vi synes dette beløpet er lite, og vi håper at det ved tildelingen vil bli lagt til grunn et minstebeløp for små nettverk. Skal Samfundets skoler få til et godt faglig utviklingsarbeid i samarbeid med UiA bør minstebeløpet for et nettverk være kr 100 000,-. Vi tillater oss derfor å søke om det beløpet, selv om nettverket ble tildelt et lavere beløp i 2021.***

Beløpet vil bli delt mellom Samfundets skoler og UiA med denne fordelingen:

Samfundets skoler	kr 35 000
UiA	kr 65 000

Fordelingen av midlene mellom Samfundets skoler vil bli slik:

- Kr 26 250,- til Samfundets skole Sentrum AS.
- Kr 5 250,- til Samfundets skole Oftenes AS.
- Kr 3 500,- til Samfundets skole Dvergsnes AS.

For de 65 000,- som tildeles UiA er det avtalt at UiA bidrar med inntil 18 undervisningstimer + 3 timer til møtevirksomhet.

Tiltak	Søknadssum	Egen finansiering
Avsatt tid til ressurspersoner i skoleledelsen		Ressurspersonene er skolenes rektorer. De benytter av sin administrative tid.
Avsatt tid til ressurspersoner blant pedagogisk personale		Fagkontaktene i norsk, engelsk og matematikk har avsatt tid 2 t/uke hver til å delta i satsingen og lede fagsamlingene.
Utgifter til innhenting av eksternt kompetanse og innkjøp av faglitteratur / digitale lisenser/programvare	3 000,-	10 000,-
Utgifter til gjennomføring av møter og samlinger i lokale nettverk	2 000,-	3 000,-
Innkjøp av IKT-utstyr til elevene. Skjermer i klasserom og kommunikasjonsutstyr mellom elevmaskiner og skjermen	30 000	Samfundets skoler har kjøpt inn iPad-er 1-1 for 1.-2. klasse og Chromebook-maskiner 1-1 for 3.-10. klasse. Dette gjelder elever og ansatte.
Bruk av faglærer i inntil 18 undervisningstimer og 3 timer til møtevirksomhet fra UiA v/ Inst. for matematiske fag, Inst. for nordiske fag og mediefag og institutt for engelskfaget. Det innebærer 6 undervisningstimer og 1 time til møtevirksomhet for hvert av de tre fagene.	65 000,-	

for Samfundets skoler i Kristiansand og Universitetet i Agder

Brynjulf Korsmo
rektor

Janne Korsgård
prosjektleder for etter- og videreutdanning UiA

21.01.22

Vedlegg: Kompetanseutviklingsplan for Samfundets skoler 2021 - 2023