

De nasjonale satsningene for kompetanseheving i og skole -og barnehage utvikling på Agder(DeKomp og ReKomp)

Innledning:

Tidligere nasjonale kompetansesatsinger som DeKomp erstatter er de tidligere sentralt organiserte kompetanseutviklingsordninger når det gjelder etterutdanning som Vurdering for læring, Ungdomstrinn i utvikling, lærdommen derfra er at disse ordningene ikke har gitt rom nok for å tilpasse satsningene lokalt. De ulike kommuner, privatskoler og fylkeskommune har ulik kompetanse og kapasitet til å drive kvalitetsutvikling i skolen. Gjennom denne nye varig (Jfr. Udir) ordning legges kompetanseutvikling og tiltak lokalt for å sikre større involvering og sikre at viktige faktorer for at kvalitetsarbeidet skal bli vellykket. For å sikre dette er DeKomp lagt til dem som skal skape gjennomføre tiltakene.

Den desentraliserte ordningen skal bidra til at alle skoleeiere gjennomfører egne kompetanseutvikling basert på kompetanse -og ståstedsanalyser. For å få tildelt midler må kommunen/skoleeiere (private) være organisert i regionale nettverk der kompetanseutviklingstiltak avklares og utvikles sammen med UiAs fagmiljø. Ordningen legger som en forutsetning at regionene skal være i partnerskap med sitt lokale universitet. Dersom UH-et ikke har den aktuelle kompetansen kan UH-et knytte til seg andre UH og nasjonale kompetansesenter. Det er likevel en forutsetning at det lokale UH-et sørger for intern kompetanse og kapasitetsbygging for å kunne møte de behov som kommer.

Ordningen er også klar på at kommune og fylkeskommune å gjennom en fase med kapasitetsbygging for å kunne analysere og prioritere egne behov.

Midlene skal brukes til etterutdanning og ikke til videreutdanning, arbeidet skal favne så mange lærere som mulig.

På Agder er per 01.04.2020 alle kommuner, fylkeskommunen og de private skolene med i et regionalt nettverk, men ikke alle var med i første runde med tildeling. Fylkeskommunen kom med fra 2019.

Faglig leder ved UiA koordinere dette arbeidet mellom partene og UiA.

De involverte parter er kort skissert:

Staten: Overordne rammer, evaluering, bidra med finansiering

Fylkesmannen: Legge til rette for samarbeidsforum, stimulere til utvikling av partnerskapet, følge opp kvaliteten

Skoleeier: Samarbeide med universitet og høyskoler for å kartlegge og prioritere behov, involvere skolelederne og lærerprofesjonen i disse valg og utforming. Bidra med 30% egenfinansiering. Evaluere egne tiltak.

Universitet og høyskole: Delta i samarbeidsforum og være utviklingspartner for skoleeier. Bidra med faglig innhold i det lokale utviklingsarbeidet. Det skal også være en forskning- og praksislæringsløyfe

inn i lærerutdanningen for å sikre at lærerstudentene er best mulig forberedt på å gå inn og bli værende i læreryrket.

Kort historikk DeKomp Agder:

Høst 2017: Kommuner og privatskoler dannet regionale nettverk og uformet kompetanseplaner. UiA ble involvert.

Høst 2018: De første tiltak var i gang i Kristiansand, Østre-Agder, Mandal og Lister.

Vår 2019: I mai 2019 ansatte UiA en faglig leder for DeKomp og ReKomp. Faglig leder deltar på nettverksmøtene der kompetanseplanene utformes. Flere kvalitetsutviklingstiltak er gjennomført for skoleeier, skoleledere og lærere med fagstøtte fra UiA.

Høst 2019: Ble det gjennomført en stor partnerskapskonferanse på Agder, som skal være grunnlaget for videre arbeid med rolle og forventningsavklaring. Hovedforedragsholder var prof. Sølvi Lillejord.

2020: Styringsgruppen på UiA er opprettet og har hatt et møte. Denne ledes av vise-rector for utdanning Morten Brekke. Fram til 12. mars ble det gjennomført flere fagdager og skolebaserte samling. Etter 12. mars ble så mange som mulig av samlingene utført digitalt ved hjelp av Team og Google Meet. Siden mange av tiltakene krever elevinvolvering og mellomarbeid for lærerne er flere av tiltakene etter avtale med skoleeierne skjøvet på til høsten 2020.

2021: Planer, rigg og partnerskapet er i ferd med å utformes vår 2020 sammen med nettverkens utviklingsrådgivere i DeKomp og faglig leder fra UiA. Dette skal så til behandling i UiAs styringsgruppe, og de ulike oppvekstnettverk for endelig planer vedtas i samarbeidsforumet.

UiAs rigg for Dekomp:

Forankring skal sikres gjennom de vedtak som gjøres i Styringsgruppen. (Se vedlegg). Faglig leder har løpende dialog med instituttlederne som har personalansvar for faglærerne, og er de som tildeler faglærere basert på behov.

UiA har ved flere institutt lyst ut stillinger med søkelys på at de som ansettes skal undervise både i lærerutdanningene og i DeKomp.

Det er også viktig at samarbeidet med LU er tett og strukturert for å sikre at det tosidige oppdraget ivaretas. Samarbeidsforumet har opprettet et arbeidsutvalg som forbereder saker til samarbeidsforumet og her deltar studieleder på GLU sammen med faglig leder fra UiA.

Det er også ønske om å benytte evalueringer av tiltak, lærerlogger mm. For å få i gang både skoleeier og UiA initiert forskning. Det er signalisert at det vil komme egne innovasjonmidler det kan søkes på.

På Agder er det fram til 2022 i DeKomp-arbeidet lagt mest vekt på å skape rom for fagfornyelsen med særlig vekt på overordnet del. Det har vært gjennomført rundt 230 ulike samlinger i regionen siden høsten 2018. De fleste involverte har fire samlinger i semesteret, i tillegg til fagdager på ulike

emner som har vært åpne for lærere, skoleleder og PPT der også de som ikke ennå er rullet ut i DeKomp-ordningen har deltatt.

Tema har vært:

- Lederstøtte og pedagogisk utvikling og implementeringsarbeid
- Lærerprofesjonen og overordnet del
- Planlegging av undervisning dybdelæring og læringssyn
- Fagplaner – tverrfaglige tema
- Årsplaner, læreplanforståelsen (hva innebærer kompetansebegrepet i Fagfornyelsen) og samarbeid
- Leseopplæring
- Digitale ferdigheter
- Dybdelæring, fagfornyelsen og gjennomføring av Storyline
- Matematikk og ny fagplan
- Engelsk læreplan for engelsk fellesfag i videregående skole.

Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage

Innledning:

Regional ordning skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling.

Dette er et av flere virkemidler som skal sikre at alle barn får et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet.

Ordnningen skal bidra til å støtte implementering av rammeplanen. Aktørene skal bidra til samskaping og gjensidig læring.

Fylkesmannen har etablert samarbeidsforum på Agder. Private og kommunale eiere og lokale myndigheter er med i partnerskapet med UiA.

Også i ReKomp er det etablert et arbeidsutvalg der studieleder for BLU er med sammen med fagligleder.

Det er avklart etter møte med alle regionale nettverk etter at ulike ståsted og kompetanseanalyser er gjennomført at i tillegg til kompetanseutviklingstiltak er det behov for et tilbud for leder -og organisasjonsutvikling for at barnehage skal få nytte av ordningen.

Vår 2

Midler tildeles etter en langsiktigplan for kompetanseutviklingstiltak og skal gjelde fram til 2022. Vurdering av behov skal ta utgangspunkt i rammeplan og kompetansestrategien.

Kort historikk:

Høst 2018: UiA inviteres inn i ordningen av Fylkesmannen

Vår 2019:

- Studieleder BLU deltar i arbeidsutvalget.
- UiA har ansatt faglig leder for DeKomp/ReKomp
- Faglig leder, BLU studieleder og kunnskaps områdeleder for BLU ved institutt for pedagogikk deltar på oppstartsmøte i ReKomp Kristiansand
- Faglig leder sammen med Fylkesmannen deltar for oppstart og utarbeidelse av kompetanseplaner i nettverk for barnehage. Lister, Kristiansand, Setesdal og Østre- Agder.

Høst 2019

- Det avholdes sammen med UiA, Fylkesmannen og DeKomp, partnerskapskonferanse for rolle og forventningsavklaring
- De første tiltak er i gang
- Planlegging av tiltak er i gang
- Rigging på UiA er påbegynt

Vår 2020

- Fram til 12.mars ble Leder og organisasjonsutviklingstiltakene gjennomført i Lister med en samling.
- Alle planleggingsmøter og nettverksmøter skjer digitalt.
- Det jobbes med ulike opplegg for høsten 2020.
- Det har i denne perioden vært tett dialog med nettverkene i Lister, Kristiansandsregionen og Østre -Agder.

Framdrift i ReKomp Agder april 2020:

Setesdal har sine planer klar fram til 2022. De er en liten region og skal i gang med dialog med de aktuelle instituttledere på UiA om samskaping av tiltak.

Kristiansandsregionen: Det jobbes med å få forankret og planlagt en god gjennomførbar rigg i Kristiansandsregionen. UiA og Kristiansandsregionen er enig om en saksgang. Skissen til arbeidet er nesten klart fra utviklingsrådgiver i ReKomp Kristiansandregionen og faglig leder på UiA. Vi har jobbet både med struktur og hva innholdet i partnerskapet skal være for å få til en best mulig kompetanse og kvalitetssamarbeid som gagnar den enkelte barnehage. Riggens skal opp til behandling i Styringsgruppen på UiA og hos de aktuelle beslutningstakere i Kristiansandsregionen. Her vil også BLU bli tett involvert så dette er en rigg vi ser kan fungere veldig godt for hele Agder, men fokus nå er Kristiansandsregionen. Også her er det avklart at vi begynner med leder – og organisasjonsutvikling. Det pågår også en arbeidsgruppe som jobber med hvilken form kompetanse og ståstedsanalyser skal brukes for å få mest mulig innsikt i hva som er behovet for å kunne jobbe godt med implementering og gjennomføring av rammeplanen.

Østre Agder: Skal i gang med leder og organisasjon opplæring fra høst 2020. Det planlegges nå i april, sammen med faglærer og faglig leder, tiltakene for temaet den flerspråklige barnehagen.

Lister: Høsten 2019 kom vi i gang med Leder og organisasjonsutvikling i Listerregionen. Arbeidet med den flerspråklige barnehagen for januar 2021 er også i gang.

UiA:

- Forslag for rigg for ReKomp er under utvikling. Faglig leder opplever god støtte fra LU/BLU.
- Institutt for pedagogikk er i ferd med å ansette faglærere som skal være involvert både i BLU og ReKomp.
- Det er viktig å få i gang god barnehageeier/barnemyndighet initiert forskning sammen med UiA.

Økonomi:

Samarbeidsforum ble enig om en 40/60 fordeling av midlene i 2019. Det er fra UIA sin side ønskelig for videre partnerskap med en 50/50 fordeling for forutsigbarhet i kompetanse og kapasitetsbygging på UIA når alle nettverk er i gang. En god rigg og utføring av god forskningsbasert kompetanse er krevende siden regionene har svært ulike behov og antall selv om temaene er de samme.

Økonomi og kapasitetsbygging UiA i DeKomp og ReKomp

UiA har ikke noe krav til egen andel. UiA lønner likevel faglig leder sammen med regionene. I de tildelte midlene fra staten er nye avtaler at man i et partnerskap fordeler 50/50 i DeKomp og en 60/40 fordeling i ReKomp. I 2020 ble fordeling i DeKomp gjort med det enkelte nettverk, men det er ønskelig at dette blir gjort i samarbeidsforumet som det ble gjort i ReKomp. Dette gir UiA har

mulighet til å drive kapasitetsbygging i forkant. Der er alt utlyst og i ferd med å ansette flere stillinger ved Fakultet for humaniora og pedagogikk, og de andre institutt er i ferd med å se på sitt behov basert på kompetanseplanene fra regionene.

I 2020 ble det tildelt totalt: kr 8. 795 970. Disse midlene skal brukes av UiA til intern kapasitet – og kompetanseutvikling og til samarbeid om tiltak i regionene. Dette utgjør for DeKomp kr. 6.321050 Og ReKomp kr. 2.474.920.