

Relasjonsledelse

Å lede frem motivasjon, utvikling og
kvalitet i alle ledd.

Styrerkonferansen
Kristiansand 27.mars 2019

Elin Gullesen Bratt





Kjenner du folkene dine?

Relasjonsledelse Norge

Relasjonsledelse er en Norsk Lederstil

Bygger på humanistiske og demokratiske verdier

Mennesket vil og kan

Relasjoner mellom mennesker

- påvirker utvikling og innovasjon
- øker prestasjonsevnen
- påvirker identitet og selvbylde
- påvirker resultatet
- skaper større nærvær/friskhet
- styrker samhold og team

Relasjonskompetanse kan måles og trenes

Elin Gullesen Bratt
Owner Relasjon i NOR as
Partner Relasjonsledelse Norge



En kvadrologi om ledelse

Jan Spurkeland



En kvadrologi om ledelse som går fra grunnleggende lederteorier i boken Relasjonsledelse, via utdypning av Relasjonsbegrepet i boken Relasjonskompetanse, til boken Prestasjonshjelp som tar begrepet videre og synliggjør verktøy og holdninger som gir **deg** mulighet til å bli en god **prestasjonshjelper!** **Tilpasset ledelse er individets behov.**

Relasjonspedagogikk:

Oppnå bedre læring ved å høyne kvaliteten på relasjonen lærer–elev, den viktigste enkeltfaktoren for læring. Pedagogisk tilrettelagt for studier og personlig utvikling.



Vindu for ledelse

Resultat

Høy

Krav
Mål
Oppgaver
Press (og stress?)
Ytelse
Helsefarlig?

Engasjement
Motivasjon
Utvikling
Trivsel
Ytelse
Humor
Tillit
Selvledelse
Helsegod

Lav

Likegyldighet
La-skure
Meningsløshet

Koseklubb
Trivsel
Lavt oppgavefokus
Lav ytelse
Helse?

Høy

Relasjon

Lederskapets definisjon

**Ledelse er å utløse energi hos andre
- som påvirker:**

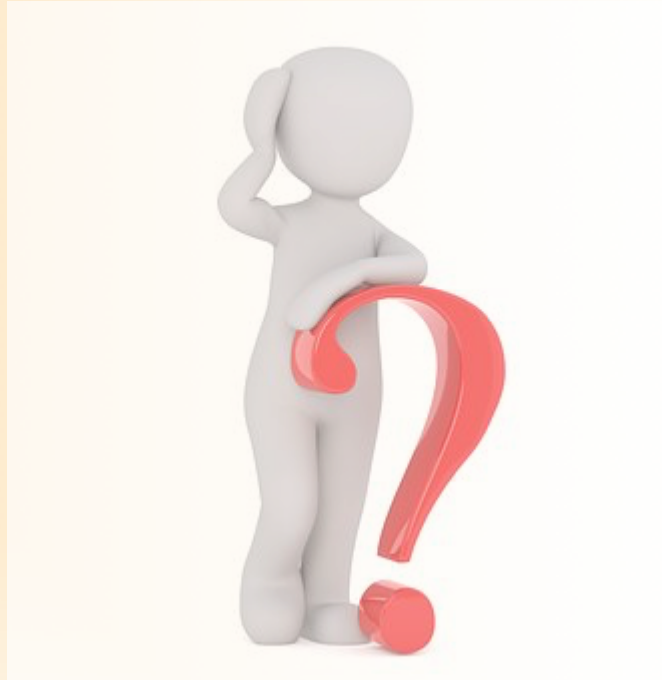


- Arbeidsinnsats
- Arbeidsglede
- Psykisk helse
- Tilhørighet
- Selvbilde

Hovedpremisser for relasjonsledelse

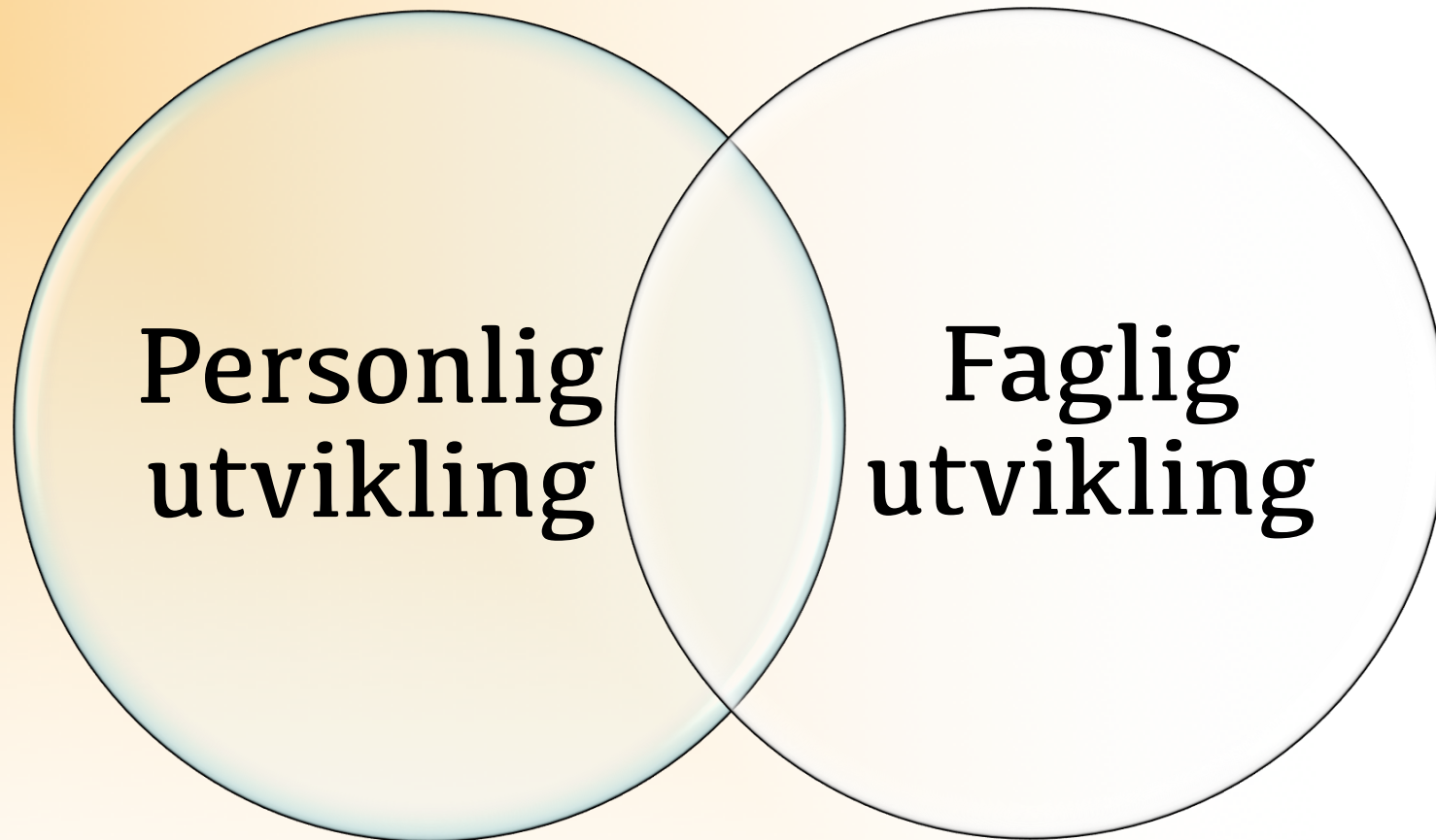
- Avhengighet
- Relasjonelt mot





Hvem blir du sammen med andre?

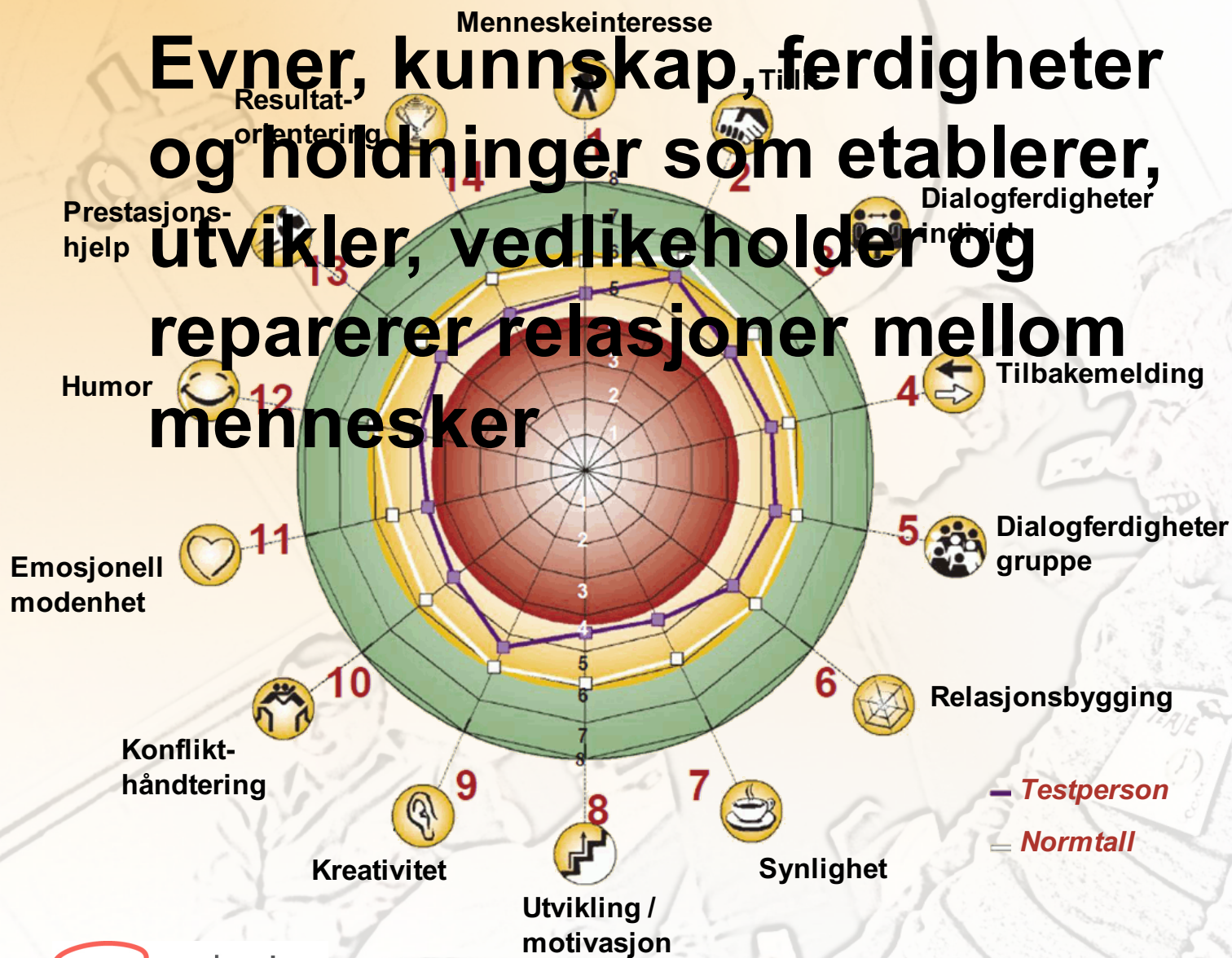
***Hvem lar du andre være
sammen med deg?***



Det profesjonelle uttrykket (som andre merker) ligger i møtet mellom din person og din faglighet

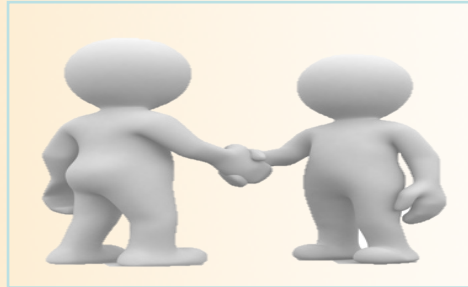
Relasjonskompetanse

Evner, kunnskap, ferdigheter og holdninger som etablerer, utvikler, vedlikeholder og reparerer relasjoner mellom mennesker

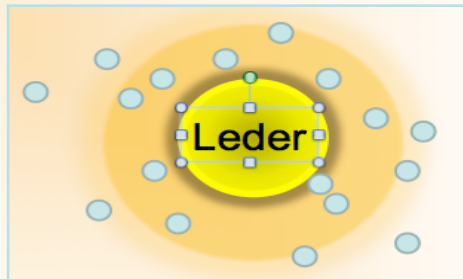


Høy relasjonskompetanse krever:

Relasjonelt initiativ



Relasjonell energi



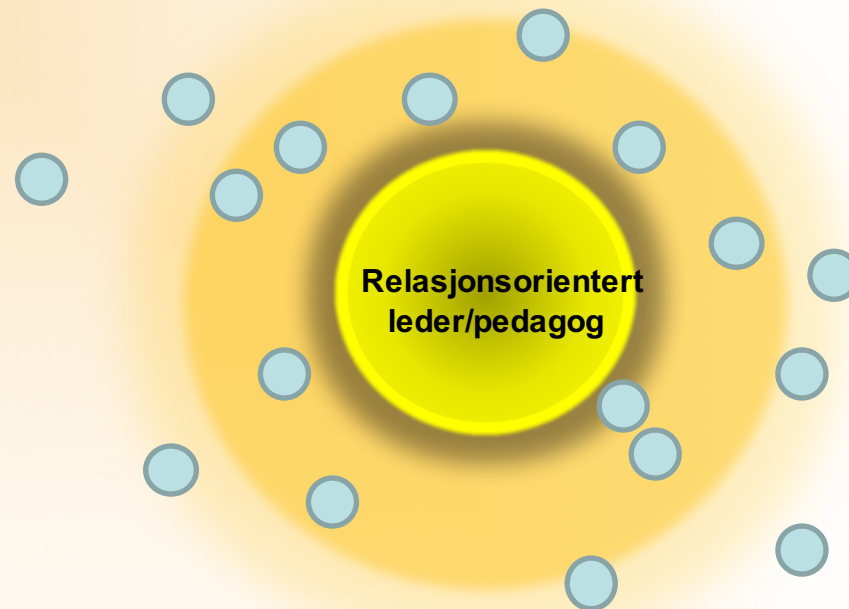
Relasjonelt mot



Det relasjonelle energifeltet

Relasjonelt initiativ gir relasjonell energi

De du har innenfor ditt *relasjonelle energifelt*, har du mulighet til å påvirke



- **Vær bevisst din energi og påvirkningskraft**
Energien i et rom kan oppleves tappende eller berikende. **Hvilken rolle ønsker du å ta?**



*Har du medarbeidere du ikke har
innenfor radaren din? Hvilke?!*

*Hva gjør du helt konkret for å påvirke
energien og stemningen positivt?*



Nelson Mandela

*”Mot er ikke fravær av frykt, men seieren over den.
Den modige er ikke den som ikke føler seg redd,
men den som beseirer frykten.”*

Relasjonelt mot

Relasjonelt mot trenger du:

- * Når du merker motstand i deg mot andre
 - Når du kvir deg til å ta kontakt/møte andre
 - Når du vet at øyekontakt er eneste vei ut
 - Når du skal gi tilbakemelding – også positiv

Typiske situasjoner:

- * Etter en hverdagsuenighet/småkrangel/uheldig bemerkning
- * Når noen du kjenner opplever sterk sorg
- * Når du skal ta initiativ til forsoning
- * Når du skal konfrontere sterke personer med ”sannheten”
- * Når du skal møte mennesker du føler antipati mot

Relasjonell feighet

**Relasjonelle
avhengighetsforhold
blir svekket gjennom
relasjonell feighet**



Relasjonell feighet uttrykkes i atferd....

- Når du velger bort/unngår å møte mennesker
- Når du blir unnvikende i ordvalg
- Når du skriver om det som bør snakkes om
- Når du beskytter deg mot følelsesmessige påkjenninger

Relasjonell feighet

Hverdagsfeighet

Du ringer til "de snille" og skriver til "de vanskelige" **Du blir usynlig**

Du går utenom/overser en gammel venn på gaten **Du gjemmer deg**

Du utsetter den vanskelige samtalen **Du utsetter**

Du unngår å gi ærlige tilbakemeldinger **Du unngår**

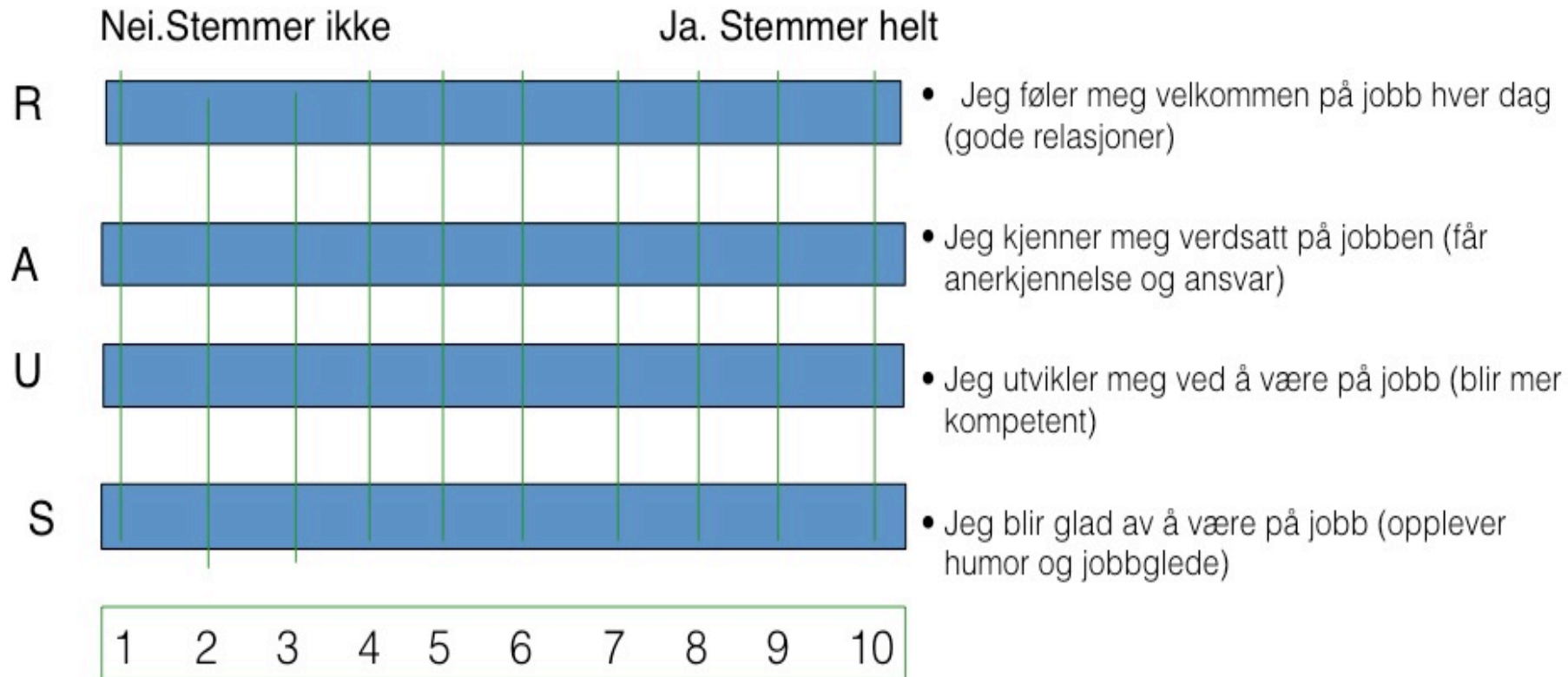


Er du "hverdagsfeig"?

I hvilke situasjoner og sammen med hvilke mennesker opplever du at du mister motet?!

Hva gjør det eventuelt med deg personlig og menneskene rundt deg?

RAUS-testen



- ”Gjennom å samtale om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barn få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. Slik skal barnehagen bidra til å legge grunnlag for kritisk tenkning og dømmekraft”^{s.}
- S 35 i Rammeplanen

REFLEKSJON

- Bilde for stort for utsending



Takk for meg

Ta gjerne kontakt 😊

elin@relasjoninor.no

www.relasjoninor.no

99 58 99 44