



Utdanningsmøte

Tema: «Hvordan fremme nærvær og forebygge fravær i skoler og barnehager»

Tid: 12. november kl. 08.30 – 16.00

Sted: Clarion Hotell Ernst, Kristiansand

Program

- 08.30 Registrering, kaffe, frukt
- 09.00 **Åpning** ved Cecilie Thorbjørnsen Mork, direktør for oppvekst- og vergemålsavdelingen, Statsforvalteren i Agder
- 09.15 **Minoritetsspråklige barn - hvordan fremme deltakelse?**
Ved Connie Brådlund, Storgaten Barnehage og
Torild Marie Olsen, Universitetet i Agder
- 10.15 Pause
- 10.30 **Inkludering starter med foreldresamarbeid** ved Beate Darrud, Foreldreutvalget for barnehagen (FUB) - og grunnskolen (FUG)
- 11.15 **Foreldresamarbeid når foreldrene har liten eller ingen skolebakgrunn** ved Ann- Margret Ramse, avdelingsleder forberedende opplæring for voksne, Kongsgård skolesenter
- 12.00 Lunsj
- 13.00 **Hvordan kan skolen legge til rette for økt tilstedeværelse og redusere fravær blant elevene?** ved Trude Havik, Universitetet i Stavanger, Læringsmiljøsenteret
- 14.15 Pause
- 14.30 **Skolefraværsarbeidet i Tønsberg kommune. Erfaringer med kommunalt skolefraværsteam og forsterket fraværsteam** ved Skolefraværsteamet i Tønsberg
- 15.45 **Avslutning og vel hjem!**

Vedlagt følger en kort presentasjon av foredragsholdere du får møte:

Inkludering starter med foreldresamarbeid

Bente Darrud

Seniorrådgiver i FUB.

Hun er utdannet barnehagelærer, og har tidligere jobbet som avdelingsleder, styrer, barnehagekonsulent og kommunalsjef for oppvekst.

Foreldre er nøkkelpersoner når vi skal skape gode barnehage- og skolemiljøer. FUB og FUG viser hvordan anerkjennelse, godt samarbeid og inkluderende møteplass bidra til tilhørighet.



Minoritetsspråklige barn - hvordan fremme deltakelse?

Connie Brådland

Virksomhetsleder Storgaten barnehage

og samarbeidspartner med UIA. Leder en barnehage med barn og ansatte fra 25 ulike land og lange tradisjoner med flerkulturelt arbeid.

Torhild Marie Olsen

Førsteamanuensis Universitetet i Agder

Olsen har dr. grad med en avhandling om språklæringspotensialet i samtaler mellom ansatte og flerspråklige barn i barnehagen.

Olsen har over 20 års erfaring som veileder for barnehager og skoler innenfor temaer som flerspråklighet, kultur og språkutvikling



Foreldresamarbeid når foreldrene har liten eller ingen skolebakgrunn

Ann-Margret Ramse

Avdelingsleder på FOV1 ved Kongsgård skolesenter.

Hun er utdannet lærer og har tatt videreutdanning i spes ped, norsk som andrespråk og i det å undervise voksne analfabeter. Foreldre med liten eller ingen skolebakgrunn er også fulle av ressurser, og som alle andre foreldre skal de møtes med respekt og likeverdighet.

Noen særtrekk ved denne gruppa kan gjøre foreldresamarbeid annerledes enn samarbeid med andre foreldre.

Skal vi oppnå et likeverdig samarbeid med dem, kan det være behov for økt kunnskap om særtrekk ved denne gruppa foreldre for å få foreldresamarbeidet til å fungere.



Hvordan kan skolen legge til rette for økt tilstedeværelse og redusere fravær blant elevene?

Trude Havik

Professor i pedagogisk psykologi, Universitetet i Stavanger

Doktorgrad i spesialpedagogikk

Forsket på skolefravær og skolevegring siden 2010.

Opptatt av elevenes opplevelse av trygghet, mestring og mening på skolen, men også hvordan deres psykiske helse og forhold hjemme påvirker hvordan de har det på skolen.



Skolefraværsarbeidet i Tønsberg kommune. Erfaring med kommunalt skolefraværsteam og forsterket fraværsteam



Geir Pettersen

Psykologspesialist ansatt i Oppvekststab i Tønsberg kommune. 20 års erfaring fra PPT. Geir var med på å starte Skolefraværsteamet i Tønsberg og er fortsatt en del av teamet.



Simen Mjølén Larsen

Psykologspesialist ansatt i PPT i Tønsberg kommune siden 2016. Deltar i Skolefraværsteamet. Simen har et særlig sterkt engasjement for lek i skolen.



Belinda Berg-Larsen

Pedagogisk-psykologisk rådgiver i PPT i Tønsberg kommune. 10 års erfaring fra PPT. Deltar i Skolefraværsteamet og Forsterket fraværsteam der hun jobber intensivt med sammensatte saker med langvarig fravær fra skolen.