

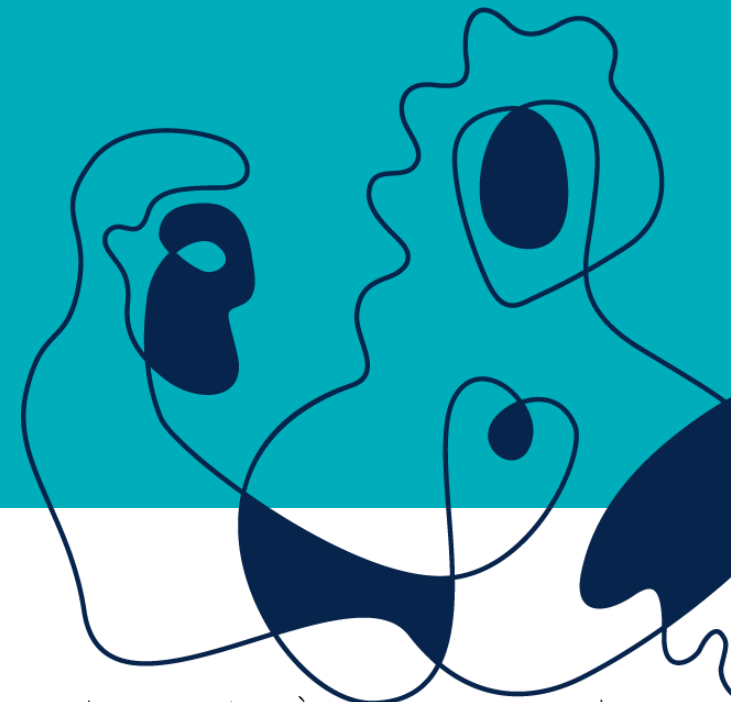
Skoledemokratiet

Dialogmøter ny opplæringslov



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje



— virker til Nordlands beste





§ 1-3 Formålet med opplæringa

Opplæringa skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og dei som har læretid i bedrift, historisk og kulturell innsikt og forankring

...

Opplæringa skal gi innsikt i kulturelt mangfald og vise respekt for den enkelte si overtyding. Ho skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.

Elevane og dei som har læretid i bedrift, skal utvikle kunnskap, dugleik og haldningar som gjer at dei kan meistre livet sitt og delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrøng





Kapittel 10

§§ 10-1 og 10-2
Elevens beste og rett til medvirkning

§§ 10-3 og 10-8
Samarbeid med foreldrene om opplæringa, og informasjon til elever og foreldre

§§ 10-4 og 10-5
Skoledemokratiet og organisering av skoledemokratiet

§ 10-6
Elevene sin plikt til å delta og kommunen sin oppfølgingsplikt

§ 10-7
Skoleregler



Kap. 11 Tilpasset opplæring og individuell tilrettelegging

§ 11-1

kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at opplæringa er tilpassa, det vil seie at elevane får eit tilfredsstillande utbytte av opplæringa uavhengig av føresetnader, og at alle skal få utnytta og utvikla evnene sine ...

§ 11-4 Personlig assistanse

§ 11-5

Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemidler



Kap. 12 Skolemiljøet til elevene

§ 12-1
Skolen, leksehjelp og SFO

§12-2
Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring

§ 14-2
Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at kvar elev høyrer til éin klasse og har så mykje opplæringstid i klassen at eleven kan utvikle sosial samkjensle. I delar av opplæringa kan elevane delast i andre grupper. Klassane og gruppene skal setjast saman slik at skolen blir ein møteplass der elevane utviklar toleranse og respekt for kvarandre



Andre paragrafer

§ 1-6

Fag- og timefordeling

§ 2-2

Rett og plikt til grunnskoleopplæring

Permisjon

Kapittel 3

Hovedmål og sidemål § 3-1

Samisk opplæring § 3-2

Særskilt språkopplæring §§ 3-6 og 3-7

§ 4-7 Overgang barnehage til skolen

Kapittel 15

Opplæringspråk, læremiddel og skolebibliotek

§ 24-1 Samarbeid og samordning



Felles

Elevens rett til medvirkning – hvordan ivaretar vi den best på den enkelte skole og i kommunen. Viktige hensyn kan være
alder – kjønn - antall

Skolereglene – hva bør de si noe om?

Viktige hensyn kan være

- Hva skal være felles i kommunen? Hva bør den enkelte skole styre?
- Hvordan ivaretar vi alle elevers rett til å delta i skoledemokratiet?
- Er dagens ordensregler gode nok til å videreføre?
- Hvilke organer bør et være for å sikre foresattes rett til informasjon og medinnflytelse? Skole/kommune?
- Elevenes skolemiljø?
- Mobilreglement?

Andre viktige momenter i ny opplæringslov

- Permisjonsreglement – hvordan bør det utformes?
- Utvidet rett til å endre på fag- og timefordelingen – hva er viktig å tenke på her?
- Oppfølging av fravær – hva betyr det?
- Fjernundervisning – hva, hvor, og hvorfor?



Lykke til videre!



Statsforvalteren i Nordland

*Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje*