

Presentasjoner så langt:

Barbro Thorvaldsen

er utdannet lærer, i tillegg til å ha treårig bibliotekarutdannelse. Hun har jobbet med norskundervisning i voksenopplæring i cirka 20 år, og har drevet med utstrakt kurs- og foredragsvirksomhet.

Thorvaldsen har vært sentral i implementeringen av den suggestopediske metoden i Norge. Hun er internasjonalt utdannet trener i suggestopedi, direkte skolert av opphavsmannen, dr. Georgi Lozanov, og er fagansvarlig for det suggestopediske metodestudiet "Metodeutvikling i språkopplæring med vekt på suggestopedi" på Høgskolen i Buskerud sammen med kollega Lisa Hartmark.

Hun er medforfatter av det suggestopediske læreverket **Den lange reisen**, og er også forfatter av **Leseglede 1 – 6** – en lese- og skrivestimulerende bokserie for unge voksne og voksne innvandrere som skal lære norsk.

Unni Fuglestad

er universitetslektor ved universitetet i Stavanger, avdeling nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning.

Unni Fuglestad har praksisbakgrunn fra ungdomsskole og har jobbet med videreutdanning av lærere innen kompetanse for kvalitet.

I dag jobber hun med ungdomstrinn i utvikling og språkløyper - nasjonal strategi for språk, lesing og skriving.

Johan Pettersen

er utdanna som psykolog ved Universitetet i Oslo, 1990, og er spesialist i klinisk nevropsykologi. Han er tilsett ved Avdeling for fysikalsk medisin og rehabilitering, Ålesund sjukehus. Hans hovedoppgåver er :

- o Nevropsykologiske undersøkelser: utgreiing av følgeverknadar etter erverva hjerneskadar, nevropsykologisk differensialdiagnosotikk
- o Nevropsykologisk rehabilitering: Planlegging, rådgjeving, veiledning og direkte pasientretta arbeid
- o Arbeid med helsepsykologiske og psykoterapeutiske prosessar for personar med endra mental og/eller fysisk fungering etter sjukdom/skade

Mali Åm

er inspektør og leiar for norskavdelinga ved Ulstein kompetansesenter

Utdanning: Adjunkt med opprykk frå Universitetet i Bergen, med faga: historie, fransk, norsk som andrespråk og arabisk. Snakkar norsk (C2), engelsk (C1), fransk (B2) og italiensk (B1).

Relevant erfaring: Har undervist i norsk sidan 1999. Først i vaksenopplæring og på barne og ungdomsskule i Solund. Sidan 2002 i Ulsteinvik, først Sunnmøre folkehøgskule og frå 2004 ved Ulstein Kompetansesenter.

Har hatt deltakarar frå spor 1-3, frå nybegynnar til Norskprøve B1. Har vore eksaminator og sensor på gamle Norskprøve 2 og 3, og nye A1/A2.

Sidan 2009 medlem i ressursgruppe for nynorske læremiddel, for Vox, med samlingar 2 gangar i året

Våren 2016 kurshaldar på sensorsamling for Søre Sunnmøre

Jarle Eknes



Jarle Eknes tok i årene 1987-1992 embetsstudiet i psykologi ved Universitetet i Oslo.

Han har skrevet en rekke fagbøker. Særlig har han engasjert seg i innsats for personer med utviklingshemning. Eknes har psykisk helse og utviklingshemning som spesialområde.

Han har bred erfaring fra blant annet habiliteringstjenestene i Oslo og Buskerud, samt 10 års erfaring fra Psykiatrisk avdeling for personer med utviklingshemning ved Oslo Universitetssykehus.

Eknes er daglig leder av Stiftelsen SOR.

- Stiftelsen SOR arbeider med informasjons- og kompetanseformidling, fagutvikling og sosialpolitiske innspill, med særlig fokus på holdningsarbeid og bevisstgjøring om utfordringer og utviklingsmuligheter
- Stiftelsen SOR arbeider for å fremme utviklingshemmedes rettigheter gjennom samvirke med enkeltpersoner, frivillige organisasjoner, offentlige etater, fagmiljø og utdanningsinstitusjoner.

Arild Hervik:

Professor i økonomi. Lang erfaring med deltakelse i statlig oppnevnte ekspertutvalg (18 hvorav 13 NOU) og har ledet 13. Leder nå det regjeringsoppnevnte ekspertutvalget som skal se på helheten i hjelpemiddelpolitikken. Overleverer NOU til Arbeids og sosialministeren ved utgangen av året.

Tema:

Egne erfaringer som funksjonshemmet med å miste stemmen og betydningen av hjelpemidler og tilpassing fra voksenopplæringen i perioden uten stemme og nå etter at stemmen har vendt tilbake. Litt om utfordringer i hjelpemiddelpolitikken som også inkluderer kommunikasjons hjelpemidler.

Janita Flem Tomren



er lærer ved Voksenopplæringscenteret i Ålesund. Hun avsluttet en mastergrad med fokus på vold og traumatisk stress ved UiO våren 2016. Annen relevant utdanning: Norsk som andrespråk (PRISME), Tverrfaglig rehabilitering og voksenpedagogikk.

Janita har undervist på spor 1-3, fra nybegynnere til Bergenstestkurs. Hun har vært eksaminator og sensor på norskprøvene i en årrekke. Fra 2008 kursholder for Vox.

Wenke Mork Rogne



Wenke Mork Rogne er førsteamanuensis i norsk i lærerutdanningen ved Høgskulen i Volda, avdeling for humanistiske fag og lærerutdanning. Rogne har en doktorgrad i utdanningsvitenskap, der hun har forsket på unge elevers lesing av multiple, delvis motstridende tekster. Rogne har undervist om lesing i skolen, og har vært lærer i lærerutdanningen i en årrekke. Hun har også erfaring som lærer i videregående skole, og har i tillegg jobbet med begynneropplæring og alfabetisering for voksne som har norsk som andrespråk. Hun har holdt kurs og gitt etterutdanning både lokalt og regionalt om lesing i alle fag, og deltar i den nasjonale satsingen «Ungdomstrinn i utvikling».

Siv Måseidvåg Gamlem



Siv Måseidvåg Gamlem er førsteamanuensis i pedagogikk ved Høgskulen i Volda, avdeling for humanistiske fag og lærerutdanning. Hun har en doktorgrad i utdanningsvitenskap, der hun har forsket på tilbakemeldinger som støtte for læring. Gamlem har utgitt en rekke internasjonale artikler om vurdering og tilbakemeldinger, og har holdt kurs og gitt etterutdanning både på lokalt, regionalt og nasjonalt nivå om vurdering og tilbakemelding i skolen. Gamlem har tidligere vært lærer i grunnskolen, både på barne- og ungdomstrinnet

