

Møte i samarbeidsforum for kompetanseløftet

12. januar 2023



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje



Aktør	Rekom	Dekom
Ytre Namdal	Kitt Sagmo	Kirsti S. Fjær
Midtre Namdal	Marthe Hatland	Knut Storeide
Indre Namdal	Eva B. Bach	Kristin Lonmo Almaas
Innherredsnettverket	Heidi Ruth Alstad	Gisle Almlid-Larsen
Fosennettverket	Gøril Dønheim-Nilsen	Jan-Ole Pedersen
Verdal/Levanger	Anne Bjugan	Harald Morten Steen
Værnesnettverket	Tove Furunes	Ann Kristin Geving
Trondheim/Malvik	Kari Lise Stensby (Vara: Anne Kirsti Welde)	Mikael Lyngstad
Trøndelag sørvest	Robert Øyum-Jakobsen	Solveig Melby
Gauldalnettverket	Cecilie Beske Eide - NY	Gerd Staverløkk
TFK og VGS	---	Tarjei Moen
Statped	Svein Harald Nygård	Svein Harald Nygård
PP-tjenestene	Elisabeth Myhre Johansen, Tone Dahl	Henriette Gladsø Holmen
UDF	Ann-Kathrin Mulstad	Hilde Lein
UH	Anne Lise Holmvik og Kris Kalkmann (Vara: Berte Bjørngaard) (DMMH) Elin Børve og Jeanett Pedersen (Nord U)	Liv Iren Grandemo , Mona Iren Rosenlund (Nord U), Elin Bø Morud, Ruth Gruters (NTNU), Arne J. Aasen (NTNU/senterrepresentant)
KS Sametinget	May Iren Evenmo (KS) - NY Anne Jannok Eira	May Iren Evenmo (KS) -
PBL Representant for private barnehager	Geoffry J. Armstrong Paal Christian Bjønnes	-
Fagforbundet	Janne Kristin Bjørnerås	-



Saksliste

- Sak 1/2023** **Aktuelt**
- Sak 2/2023** **Langsiktig plan for Kompetanseløftet i Trøndelag**
- Sak 3/2023** **Økonomi 2023 – fordelingsnøkkel og rammer for fordeling**
- Sak 4/2023** **Inkluderingsanalysen – status**

Aktuelt

- Årssyklus

Virksomhetens egen vurdering av ståsted/egne kompetansebehov

Eventuell behovsmelding

Fra eier til kompetansenettverket

Beslutningsgrunnlag

Fra partnerskapet til samarbeidsforum

Frist settes lokalt (anbefalt 1.12)

Frist 1. februar

Innstilling

Fra samarbeidsforum til Statsforvalteren

Vedtak

Fra Statsforvalteren til UH og det enkelte kompetansenettverk

Rapportering

Fra partnerskapene

Frist 15. mars

Ultimo juni



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje



Aktuelt – oppdragsbrev fra Utdanningsdirektoratet

Punkt 5

- Å formidle intensjonene i ordningen – og sørge for at de er kjent for aktørene i samarbeidsforum og alle regionale nettverk
- Legge til rette for samarbeid mellom UH og sektor
- Å være sekretariat for samarbeidsforum
- Å bidra til sammenheng og samarbeid på tvers av kompetansetiltak
- Å fatte vedtak og tildele midler i tråd med innstilling fra samarbeidsforum
- Å bidra til transparens gjennom oversikt over tiltak, planer og rapportering
- Å rapportere til Utdanningsdirektoratet

Punkt 2 – kriteriene

- Tiltakene skal fremme kollektiv utvikling
- Tiltakene skal møte lokale behov og være lokalt forankret
- Tiltakene er planlagt og gjennomført i partnerskap (UH og sektor)
- Tiltakene skal bidra til å utvikle UH

Statsforvalteren skal rapportere på hvordan de har forvaltet tilskuddsordningen jf. punkt 5 i de forskriftsfestede retningslinjene og redegjøre for hvordan statsforvalteren har lagt til rette for måloppnåelse, jf. punkt 2 i retningslinjene. I tillegg skal statsforvalteren vurdere samarbeidsforaenes sammensetning og arbeid ut fra intensjonene i retningslinjene.

Statsforvalter skal tabellrapportere på fordeling av midler for hvert partnerskap. For hvert partnerskap skal det rapporteres på én linje per tiltak.



Statsforvalteren i Trøndelag

Tröndelagen Staatehaaltoje



Aktuelt – status fellestiltaket inkluderende praksiser



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje



Aktuelt – status fellestiltaket

Konferanse om bekymringsfullt fravær i barnehager og skoler



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje





Kompetansepakke om inkludere: x +

udir.no/kvalitet-og-kompetanse/lokal-kompetanseutvikling/kompetansepakken-inkluderende-praksis/

Statsforvalteren Office 365 - Teams... Importert fra Intern... MyEcoStarter Statsforvalteren | Se... Lov om grunnskole... Lovvedtak 88 (2021... Psykisk oppvekst |... Pick Your Fantasy F... Metoder for å invol... Statens personalhå...

Utdanningsdirektoratet

Utdanningsløpet | Læring og trivsel | Eksamen og prøver | Kvalitet og kompetanse | Tall og forskning | Regelverk, ti

Du er her: [Forside](#) > [Arbeid med kvalitet og kompetanse](#) > [Tilskudd til kompetanseutvikling](#) > Kompetansepakke om inkluderende praksis

Kompetansepakke om inkluderende praksis

Målet med denne kompetansepakken er å oppnå en mer inkluderende praksis og en kultur for mangfold. Det er gratis og åpent for alle dere som jobber med barn og elever - enten det er i barnehagen, SFO, grunnskolen, videregående skole eller i PP-tjenesten.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 02.11.2022 [Last siden som PDF](#) [Skriv ut](#)

Målgruppene for kompetansepakken er eiere og ledere, ansatte i barnehage, SFO, grunnskole, videregående skole, i PP-tjenesten og universitet og høyskoler.

Her finner dere kompetansepakken om inkluderende praksis

Inkluderende praksis: Velkommen

Utdanningsdirektoratet

Ronny Brede Aase
Programleder

Inkluderende praksis inneholder fire moduler

Alle modulene inneholder fagtekster, podcast og filmer til bruk i profesjonelle

Windows taskbar: Windows, Search, Task View, Edge, Word, PowerPoint, Teams, OneDrive, Outlook, Spotify, Chrome



Sak 2 / 2023

Langsiktig plan for Kompetanseløftet i Trøndelag

Langsiktig plan for Kompetanseløftet i Trøndelag

Vi skal ha en barnehage og skole som gir muligheter for alle barn og unge – uavhengig av sosial, kulturell og språklige bakgrunn, kjønn, kognitive og fysiske forskjeller. Det krever inkluderende fellesskap og tidlig innsats (Meld. St. 6 2019–2020).

Hensikten med langsiktig plan er å skape forutsigbarhet innenfor Kompetanseløftet, for relevante aktører i Trøndelag. Den berører tre hovedområder; prinsipper for fordeling av økonomi, planlagte fellestiltak for hele Trøndelag og mulige tematiske prioriteringer i Trøndelag. Planen peker også på saksgang og forvaltning av ordningen og er i tråd med føringene i retningslinjene for lokal kompetanseutvikling¹.



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje

Facebook [StatsforvaltereniTøndelag](#)
Nettside [Statsforvalteren.no/Tøndelag](#)

PAUSE

Sak 3/2023

Økonomi – fordelingsnøkkel og rammer for fordeling

I Trøndelag har samarbeidsforum for Kompetanseløftet vedtatt pro rata-tildeling til kompetansenettverkene. Samarbeidsforum har besluttet en fordelingsnøkkel basert på de 11 nettverkens elevtall/barnetall, samt et grunntilskudd som gir en rimelig fordeling. Begrepet elev dekker også lærlinger/lærekandidater



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje

Facebook [Statsforvalteren i Trøndelag](#)
Nettside [Statsforvalteren.no/Trøndelag](#)



Forslag til fordeling 2023

Tildelt beløp Trøndelag	12 000 000
Fellestiltak (UH + møtepunkt)	1 500 000
Grunntilskudd til alle kompetansenettverk	2 200 000
Til fordeling nettverkene/UH	8 300 000



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje

Facebook [Statsforvalteren i Trøndelag](#)
Nettside [Statsforvalteren.no/Trøndelag](#)

Fordeling på nettverk

	Elever (kommunale)	Elever (friskoler)	Elever totalt	Barn i barnehag (0-5 år)	Sum elever og barn	Sum uten grunntilskudd
Malvik	1	1 973	1 973	804		
Trondheim	1	21 597	1 311	22 908	10 611	36 296
Osen	2	83	83	33		
Indre Fosen	2	1 161	26	1 187	427	
Ørland	2	1 193	45	1 238	503	
Åfjord	2	415	415	219	4 105	360 411
Holtålen	3	200	200	73		
Melhus	3	2 124	61	2 185	929	
Midtre Gauldal	3	696	696	327		
Oppdal	3	794	32	826	371	
Rennebu	3	211	45	256	97	
Røros	3	532	532	232	6 724	590 355
Froya	4	563	563	258		
Heim	4	663	663	254		
Hitra	4	488	488	229		
Skaun	4	1 311	1 311	504		
Rindal	4	207	207	95		
Orkland	4	2 097	143	2 240	820	7 632
Flatanger	5	81	81	41		
Namsos	5	1 745	42	1 787	690	
Overhalla	5	496	60	556	200	3 355
Gronng	6	277	277	97		
Høylandet	6	162	162	43		
Lierne	6	134	134	51		
Namsskogan	6	88	88	31		
Røyrvik	6	47	47	18	948	83 233
Levanger	7	2 335	187	2 522	1 086	
Verdal	7	1 715	28	1 743	711	6 062
Inderøy	8	828	15	843	344	
Snåsa	8	166	67	233	97	
Steinkjer	8	2 692	108	2 800	1 122	5 439
Frosta	9	292	292	111		
Meråker	9	259	259	114		
Stjørdal	9	2 930	241	3 171	1 233	
Selbu	9	438	438	190		
Tydal	9	72	72	30	5 910	518 887
Leka	10	61	61	29		
Nærøysund	10	1 166	24	1 190	508	1 788
FK	11				16 276	1 429 003
		52 292	2 435	54 727	23 532	94 535
						8 300 000



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje



Hvordan få best mulig utbytte av dette tiltaket?



- *hvilke erfaringer har vi så langt?*

1. Lag en plan for arbeidet lokalt – både for puljeperioden, men også hva som skal skje etter at perioden er over
2. Sett av tid til å arbeide med forarbeid og mellomarbeid (Begrepsavklaringer og større rolleforståelse er etterspurt i pulje 1 og 2)
3. Se dette tiltaket i sammenheng med annen aktivitet i nettverket
4. Kan vi i Trøndelag støtte deltakerne etter at puljeperiodene er over?



Veien videre

1. Pulje 4
2. Erfaringsamlinger?
3. Se fellestiltak i sammenheng



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje



Takk for i dag!

*Neste møte er 8.-9.
mars 2023*



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje

