



Andre grupperettleiing LIS1

13. juni 2025, Skei og Bergen

Fredag 13. juni	
08:30 til 08:45	Velkommen og takk for sist! - Inndeling i grupper
08:45 til 09:15	Innleiing i plenum om samval og pasient- og brukarmedverknad
09:15 til 09:30	Vi går til grupperom og tar ein kaffe på vegen
09:30 til 10:15	<u>Arbeid i grupper – del 1</u> : Korleis går det? Noko nytt sidan sist? Korleis har det gått med endringssnakket (MI)? Erfaringsdeling
10:15 til 11:15	<u>Arbeid i grupper – del 2</u> : Gruppa deles inn i mindre grupper 2 el 3 personer som saman lagar eit eller fleire rollespel* om nokre av kasuistikkane om samval/pas-og brukarmedverknad
11:15 til 11:30	Gruppa oppsummerar saman med rettleiar og velger ut kasuistikk som skal presenteres i plenum
11:30 til 12:00	Samling i plenum der alle rettleiingsgruppene skal legge frem minst éin av kasuistikkane
12:00 til 13:00	Lunsj
13:00 til 13:30	Innleiing i plenum om konsultasjonen som krev noko ekstra
13:30 til 14:30	<u>Arbeid i grupper – del 3</u> : Erfaringsdeling/diskusjon om kasuistikkar som krev noko ekstra (kan gjerne dekke eit el fleire KLK på s.2)
14:30 til 15:00	Gruppa oppsummerer saman med rettleiar
15:00 til 15:30	Oppsummering og avslutning i plenum

*gruppa kan velje å diskutere eller legge frem kasuistikkar om dei ikkje vil ha rollespel

Vi tek atterhald om endringar i programmet.

Læringsmål som vert gått igjennom

FKM LM 26, 27, 28	Kunnskapshandtering	Kunnskapsinnhenting og samval	Kjenne til kva typer kunnskap ein må innhente og formidle til pasienten ved samval
FKM LM 48, 49, 50	Pasient- og brukarmedverknad	Likeverdig samarbeid	Kunne involvere pasientar, pårørande osv..

Obligatorisk førebuing

1. Vi ber dykk sjå på innhaldet på nettsida til UNN om samval: [Samvalg - Universitetssykehuset Nord-Norge HF](#) og
2. Ta lynkurs om samval «6 steg til samvalg»: [Kursbygger](#)

Om det er kliniske læringsmål som du har trong for å få dekkja på samlinga vil vi be deg om å ta med deg denne slik at du kan få gått igjennom den på samlinga. Det er fleire kliniske læringsmål der grupperettleiing er nemnt som læringsarena:

KLK 009: Selvstendig kunne vurdere hvilke vanlige infeksjoner som bør eller ikke bør behandles med antibiotika i henhold til Nasjonal faglig retningslinje for antibiotikabruk i primærhelsetjenesten.
KLK 017: Under supervisjon kunne gi råd og veiledning til kvinner i forbindelse med gjennomføring av abortinngrep.
KLK 027: Ha kjennskap til screeningundersøkelser med henblikk på brystkreft og livmorhalskreft og utfordringer knyttet til screeningundersøkelser generelt.
KLK 029: Ha kunnskap om og under supervisjon kunne gi lindrende behandling i livets siste fase.
KLK 032: Selvstendig kunne gi støttesamtaler til pasienter i krise.
KLK 033: Under supervisjon kunne avdekke og diagnostisere rus og avhengighet, og under supervisjon kunne følge opp pasienter med avhengighetslidelser. Selvstendig kunne forskrive vanedannende medikamenter på forsvarlig vis.
KLK 034: Kjenne til prinsippene for utredning, behandling og omsorg ved kognitiv svikt.