Behovsmelding dekomp NTG og NTG-U Bodø

Vi ønsker å viderføre partnerskapet med HiNN i frem til 2025. Arbeidet i partnerskapet er akkurat påbegynt (høsten 2022) og vi er gang med å analysere og kartlegge behov og tiltak. Behovet for langsiktighet er viktig for både oss og kompetansemiljøet på HiNN fordi vi i samarbeid utforsker, prøver ut og iverksetter modeller for kompetanseutvikling i profesjonsfellesskapet, både på den enkelte skole og i det store NTG-fellesskapet.

1. Målet for tiltakene er å øke kompetansen og kvaliteten på utviklingsledelse i skolene og styrke lærernes profesjonssamarbeid. Dette arbeidet gjør vi i partnerskap med HiNN. Ut ifra oppstarten, hvor formålet har vært å etablere samarbeid med HINN, samt kartlegge situasjonen på de ulike skolene, så ser vi en positiv utvikling. Utviklingsarbeid har blitt prioritert, og vi har sett en økt interesse for utviklingsledelse blant lederne. Partnerskapet med HiNN fungerer utmerket og vi har godt og jevnlig samarbeid, både på skole- og skoleeiernivå.

1. Det som fungerer best er at vi har fokusert på konkrete tiltak og aktiviteter som har tatt utgangspunkt i hver enkelt skoles behov, som har til hensikt å øke kompetansen og kvaliteten på skolenes profesjonsfellesskap og elevenes læring.

1. Vi har enda ikke avdekket noe som ikke fungerer, alle samarbeidsarenaer fungerer etter hensikt. Det er etablert utviklingsgrupper (sammensatt av ledelse, lærere og evnt elever + HiNN) på skolene og via dem jobber vi som skoleeier sammen med HiNN om de aktuelle utviklingsmålene, både sentralt og på hver enkelt skole.
2. NTGs kompetanseutviklingsplan er både lokal og sentral. Den lokale er kort beskrevet i punkt 3. Den sentrale kompetanseutviklingsplanen har eksistert siden 2017 og består av 7 fagnettverk som går på tvers av skolene våre (14 skoler lander over). Nettverksstrukturen er gjennomarbeidet og stødig og fungerer utmerket som skolenes utvidede profesjonsfellesskap. Vi møtes nå 4 ganger per år til felles utvikling og erfaringsdeling. Hinn er nå også en del av denne strukturen. Fagnettverkenes primære mål er at alle lærerne våre får tilgang til forskning, erfaringsdeling og å jobbe med egen praksis. På den måten øker vi den totale kompetansen på våre skoler og sikrer lærernes rett og plikt til å utvikle sin praksis til fordel for elevenes læring.

1. Vi har planlagt å videreføre tiltakene og komme enda nærmere klasseromspraksis, og vi ønsker å søke om nye midler også for neste periode. Målet vårt er å bidra til at skolene får en enda bedre kvalitet på profesjonsutviklingen og at lærerne, lederne og elevene får støtte til å utvikle seg i henhold til innhold og krav i LK 2020. For at vi skal møte dette målet, er vi avhengig av en langsiktig prosess og samarbeid med HINN.

Med vennlig hilsen

Pia Elverhøi

Skoledirektør Stiftelsen NTG