**Oppgave 1) LESEARK** til *Skriving fra første dag – hvis skolen er forberedt* (Myran & Håland, 2018)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Noter ned stikkord du tenker er interessante. Diskuter disse punktene med en kollega. | | | | |
| **Hva står om ulike skrivere på første trinn?** | **Hva står det om å bygge stillas rundt elevenes skriving?** | **Hva står det om skriving på mikronivå?** | **Hva står det om skriving på makronivå/ulike tilnærminger til skriving?** | **Hva står det om «skolestart er skrivestart»?** |
| **Hva betyr dette på vår skole/min undervisning?** | | | | |

**Oppgave 2) Les og si noe!**

Samarbeid med en kollega. Bytt på å lese og si noe. Les ett og ett avsnitt høyt. Den som ikke leser, skal lytte og si noe om det avsnittet som nettopp er lest.

* + Det handler om …
  + Jeg tenker/tror at …
  + Jeg lurer på hvorfor …
  + Det var interessant at … osv.

De to som samarbeider kan enten oppsummere etter hvert avsnitt eller helt til slutt. *Hva betyr det vi har lest for vår praksis?*

