

# Lokal kompetanseutvikling i Oslo og Viken

- Desentralisert ordning for skole
- Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Friskolesamlingen 22. november 2021

Ingeborg Heltzer Anderssen og Sunniva E. Holberg, Statsforvalteren i Oslo og Viken



Statsforvalteren i Oslo og Viken





# DISPOSISJON

- Kort om ansvaret for lokal kompetanseutvikling
- Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og skole
  - Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skole
  - Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis
- Prosessene
  - Hvordan fordeles midlene og hvem beslutter dette
  - Hvordan går man frem for å melde behov
- Informasjon
  - Hvordan finne informasjon og holde seg oppdatert



# Lokal kompetanseutvikling

Skoleeiere har ansvar for at virksomhetene drives i samsvar med lov- og regelverk, og dette omfatter også et ansvar for å legge til rette for kompetanseutvikling for sine ansatte.

I friskoleloven § 5-2 står det om styret sine oppgaver: «Styret skal sørge for å ha rett og nødvendig kompetanse i verksemda. Styret skal sørge for at lærarar, dagleg leiar og andre tilsette i skolen får høve til å utvikle seg fagleg og pedagogisk så dei kan vere på høgde med utviklinga i skolen og samfunnet.»



# Forts. lokal kompetanseutvikling

Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling gir barnehage- og skoleeiere støtte til å vurdere og planlegge kompetanseutvikling ut fra egne behov

Private eiere kan delta på lik linje som offentlige

**NB!** Denne tilskuddsordningen vil ikke alene dekke alt skoleeiere har behov for når det gjelder kompetanseutviklingstiltak

Det er viktig å presisere at dette er tilskudd til etterutdanning, noe som til forskjell fra videreutdanning ikke gir studiepoeng, men som allikevel vil være viktig for å øke kompetansen i et kollegium.



# Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling

- Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage
- Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skole
- Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis



Det er de to siste som er aktuelle for dere som skoleeiere



# Mål for tilskuddsordningen

- Lokal kompetanseutvikling i barnehager og skoler
- Styrket kollektiv kompetanse i barnehager og skoler ut fra lokale behov, gjennom partnerskap med universitet eller høyskole.
- Partnerskap mellom universiteter eller høyskoler og praksisfeltet skal også bidra til å styrke lærerutdanningene.



# Kriterier for tildeling av tilskudd

Kompetanseutviklingstiltak er forankret i lokalt definerte behov

- Behovene for kompetanseutvikling skal være basert på lokale vurderinger i den enkelte barnehage og skole, og basert på faglig dialog med universitet eller høyskole
- Vurderingen av behov skal involvere ansatte og ledere

Midlene skal brukes til barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling

- Tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen og skolen

Tiltakene gjennomføres i partnerskap mellom barnehage- og skoleeiere og universiteter og høyskoler

- Eiere og universiteter og høyskoler skal samarbeide om å vurdere kompetansebehov, planlegge og gjennomføre tiltak i barnehager og skoler
- Universiteter og høyskoler som bidrar i kompetanseutviklingen skal legge til rette for at erfaringene fra partnerskapet skal styrke lærerutdanningene.



# Behovsmelding

Hvem kan melde behov for tilskudd til kompetanseutvikling?

- Eier av enkeltstående barnehager eller skoler
- Nettverk
  - Eier med flere barnehager eller skoler
  - Barnehager og/eller skoler på tvers av eierform, kommuner, bydeler

For hvor lang tid kan en eier eller et nettverk melde behov for tilskudd?

- Kompetansetiltak kan ha en varighet på inntil 3 år
- Dette skal bidra til forutsigbarhet og langsiktighet





# Hva kan tilskuddet brukes til?

## 1. Vurdere av kompetansebehov

- Bruk tid på å vurdere virksomhetens kompetansebehov.
- UH skal delta i vurdering av kompetansebehovet.
- Etabler eierskap til tiltaket hos ansatte virksomheten.

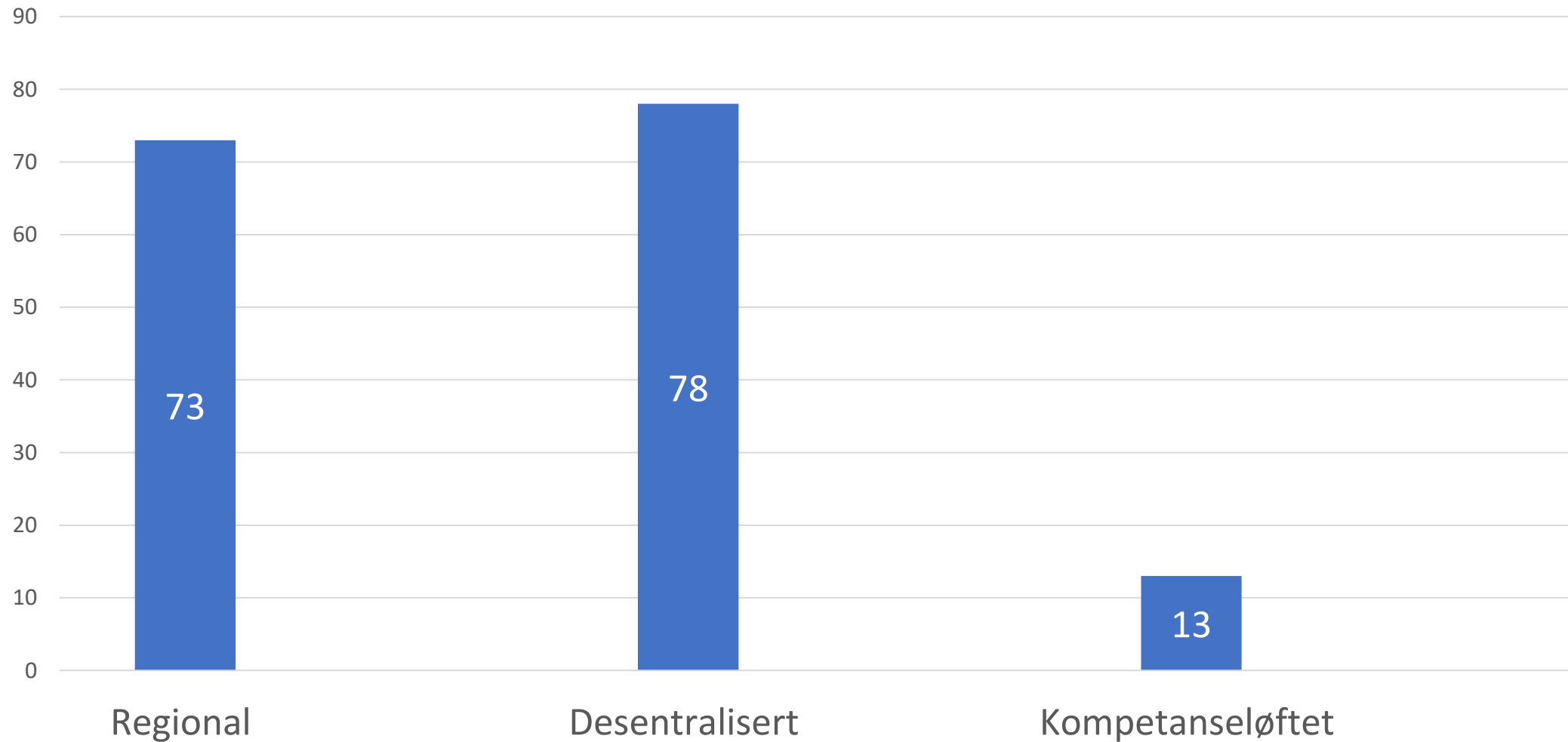
## 2. Utvikle og planlegge kompetanseutviklingstiltak

- Det er det lokale kompetansebehovet, virksomhetens behov, som skal ivaretas i tiltaket.
- Tiltaket gjennomføres parallelt med alle andre arbeidsoppgaver i barnehage- og skolehverdagen.
- Avklar forventninger, behov og ønsker om innhold, oppgaver, ansvar, deltakelse, aktiviteter, gjennomføring m.m.
- Ta høyde for at uforutsette situasjoner kan oppstå.

## 3. Gjennomføre og vurdere kompetanseutviklingstiltak

- Følge opp planer og avtaler som er gjort for tiltaket.
- Gjør underveis evalueringer og sikre at dere er på rett vei, får gjort justeringer og avklaringer, hvis det er behov for det.
- Aktiv deltakelse fra alle involverte parter er viktig for å nå målsettingene for kompetansetiltaket.

# Midler 2021 – samlet til Oslo og Viken (i mill. kroner)





# Desentralisert ordning for kompetanseutvikling i skole

Desentralisert ordning ble innført i 2017. Ordningen skal bidra til at alle skoleeiere gjennomfører egne kompetanseutviklingstiltak for sine skoler.

Staten gir økonomisk støtte til skoleeiere, universitet og høyskoler via Statsforvalteren.

De statlige midlene skal bygge opp under skoleeierens ansvar for kvalitetsutvikling og skal stimulere til langsiktig samarbeid mellom skoleeiere og universitet eller høyskole.

Midlene i desentralisert ordning skal brukes på skolebasert kompetanseutvikling og medvirke til at lærere får utviklet sin profesjonsutøvelse i klasserommet.



# Forts. desentralisert ordning

- I følge retningslinjene kan friskoler samarbeide i egne nettverk innenfor embetene
- I Oslo og Viken er dette tilfellet, og friskoler har også meldt behov alene eller sammen med offentlige skoleeiere
- I de tilfellene der friskoler samarbeider på tvers av fylker (embeter), må det meldes behov i hvert enkelt embetet der skolene ligger. Dette gjelder f.eks. NTG, Steiner- og Montessoriskoler



# Nøkkeltall fra årets tildeling – desentralisert ordning

- Samlede utbetalinger på **78 411 000 kroner**
  - 67 mill. kroner til UH – utgjør 86% (91% i 2020)
  - 11 mill. kroner til eiere – utgjør 14% (9% i 2020)

Skoleeiernes egenandel er **30%** av midlene som utbetales til skoleeier

- 10 UH er i partnerskap med eiere i 139 ulike tiltak
  - Steinerhøyskolen er ny UH i ordningen i år
- Alle **offentlige** skoleeiere i Oslo og Viken deltar i desentralisert ordning
- Antallet **friskoler** som er med i ordningen har økt **fra 21** i 2020 **til 47** i 2021  
Av 67 grunnskoler deltar 31, av 31 videregående skoler deltar 16



# Rapportering 2021

- Nytt: rapportering gjøres gjennom Udir sitt høringssystem
- Det skal rapporteres for **hvert tiltak** som har blitt tildelt midler
- Én person har ansvar for å sende inn rapporten, men kan underveis videresende i systemet dersom flere skal delta i utfyllingen, - eier og UH må samarbeide
- Statsforvalteren har sendt lenke til ansvarlige hos skoleeier
- **Frist 15. januar 2022**



# Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

«Kompetanseløftet  
- noe for seg  
selv...?»

Mål for tilskuddsordningen generelt er:

Styrket kollektiv kompetanse i barnehager og skoler ut fra lokale behov, gjennom partnerskap med universitet eller høyskole.

Kompetanseløftet har i tillegg et bredere og tverrsektorielt mål:

Omfatter også ansatte i PP-tjenesten og andre tverrfaglige tjenester i kommunene og fylkeskommunene som inngår i laget rundt barnet og eleven.



# Kompetanseløftet

Alle kommuner og fylkeskommuner, barnehage- og skoleeiere skal ha tilstrekkelig kompetanse tett på barna og elevene til å kunne fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging.

Kompetanseløftet skal bidra til at det er tilstrekkelig kompetanse som er tett på barna og elevene

Kompetanseløftet startet opp i 2021 og skal innføres over en fem-års periode fram til 2025. Deretter en varig ordning.



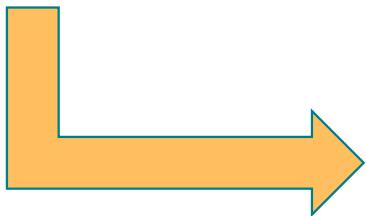


# Hva innebærer dette?

## Enkelt sagt:

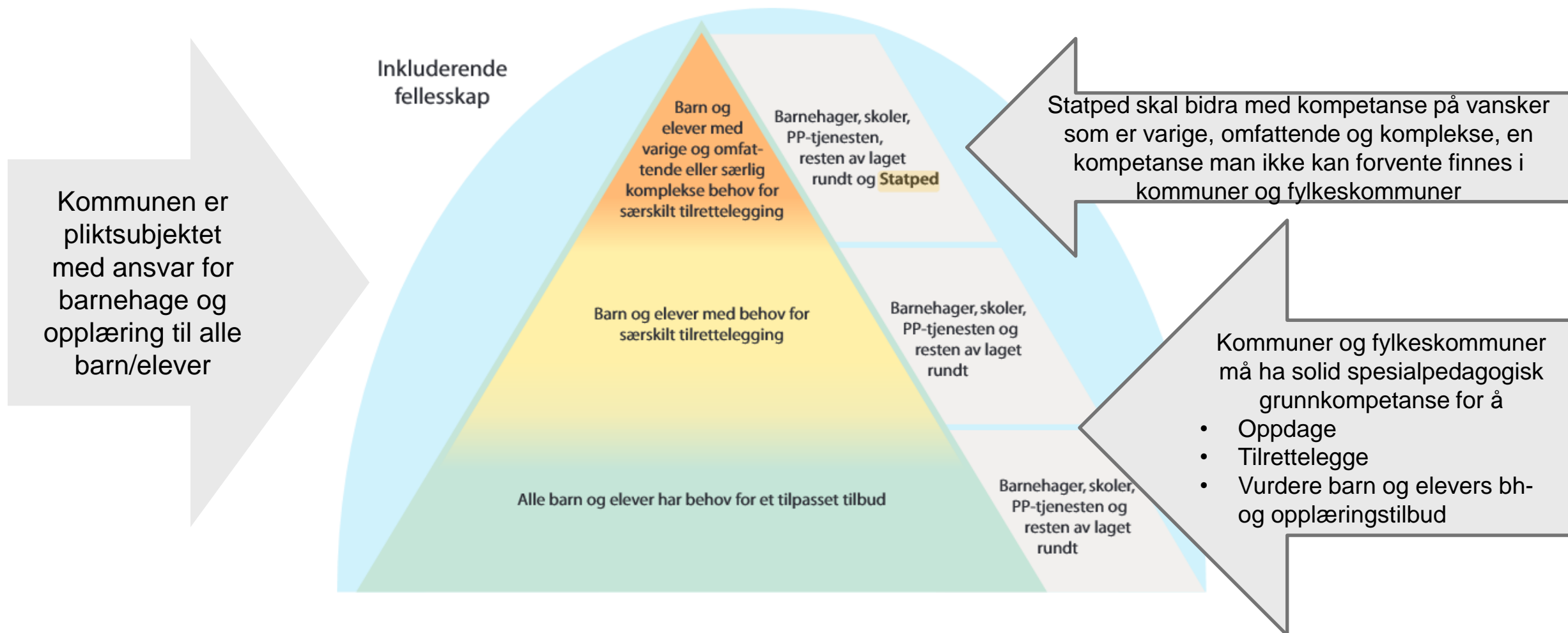
Statped sin rolle reduseres og kommunenes oppgaver og ansvar blir utvidet

Kompetanseløftet fører til at Statped sitt tilbud og tjenester til kommuner og fylkeskommuner blir mer «spisset».



Rettet mot barn og elever med varige og omfattende behov.

# Innsats og kompetanse rettet inn mot tre nivåer





# Kompetanseløftet - Laget rundt barnet

«Alle må med»

- Eiere av private barnehager og skoler skal kunne delta i kompetanseløftet på lik linje som eiere av offentlige barnehager og skoler.
- PP-tjenesten og andre tverrfaglige tjenester er viktige spillere på «Laget rundt barnet»
  - Kommunen som ansvarlig for fellestjenester som PP-tjenesten, helsetjenester og sosiale tjenester har derfor et spesielt ansvar for at også private barnehager og skoler kan inkluderes i Kompetanseløftet.
- Eiere av private og offentlige barnehager og skoler kan samarbeide om et tiltak, men det er også mulig for eiere av private virksomheter å ha egne tiltak i samarbeid med kommunale støttetjenester.



# Kompetanseløftet

## Til slutt: Status pr. nå

### Status 2021

- 50 millioner kroner totalt sett - Oslo og Viken ble tildelt 12,8 millioner
- 36 kommuner deltar
- Friskolene er i liten grad involvert
- 6 universitet / høyskoler –
- 30 % av årets midler ble tildelt til eiere - 70 % gikk til UH
- Tema: Mange eiere har fokus på analyse og kartlegging av kompetansebehov i det første året
- I 2022 er det satt av 100 millioner i statsbudsjettet til Kompetanseløftet – altså en stor økning
- Anbefaler [Udires nettside om Kompetanseløftet](#)



# PROSESSEN RUNDT BEHOVSMELDINGENE

- Hvordan foregår arbeidet med å fordele midlene?
  - Hvorfor er det viktig med representasjon i Samarbeidsforum og regionale arbeidsgrupper?
- Hvordan melde behov?
  - gangen i meldeprosessen
  - bruk av digitalt meldesystem



# Representativ organisering av tildelingen

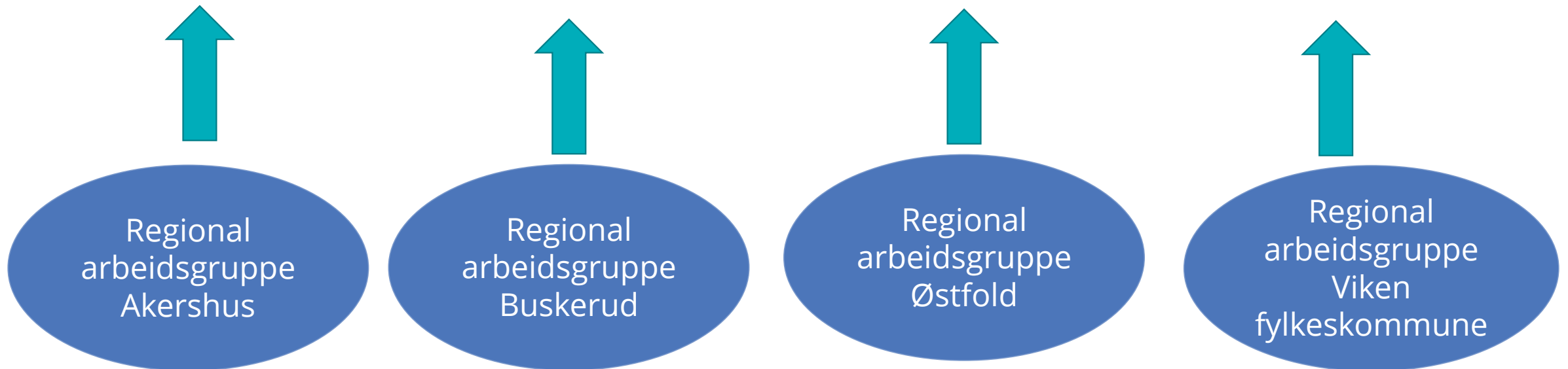
## Samarbeidsforum Oslo





# Representativ organisering av tildelingen

## Samarbeidsforum Viken





# Friskolenes representasjon i Samarbeidsforum (SAF) og regionale arbeidsgrupper (RAG)

**SAF Oslo:** Lars Eivind Hegstad Lervåg, Avd.leder, Kristelig Gymnasium Oslo  
Liv Bjørkgård, Rektor, Akademiet Norge, vara

RAG Oslo: Lars Eivind Hegstad Lervåg  
Anne-Rigmor Stock Evje, Leder skolekontoret, Oslo katolske  
bispedømme, vara

**SAF Viken:** Hilde Dramdal, Rektor Akademiet Ypsilon Drammen  
Espen Lofstad Andersen, Ass.rektor, Seiersborg vg. , vara

RAG Akershus: Det mangler både fast representant og vararepresentant





## Forts. friskolenes representasjon i Samarbeidsforum og regionale arbeidsgrupper

RAG Buskerud: **Endre Helsem**, Akademiet  
Marit Beate Andreassen, Ringerike Montessori, vara

RAG Østfold : **Espen Lofstad Andersen**  
Øyvind Børven, Akademiet, vara

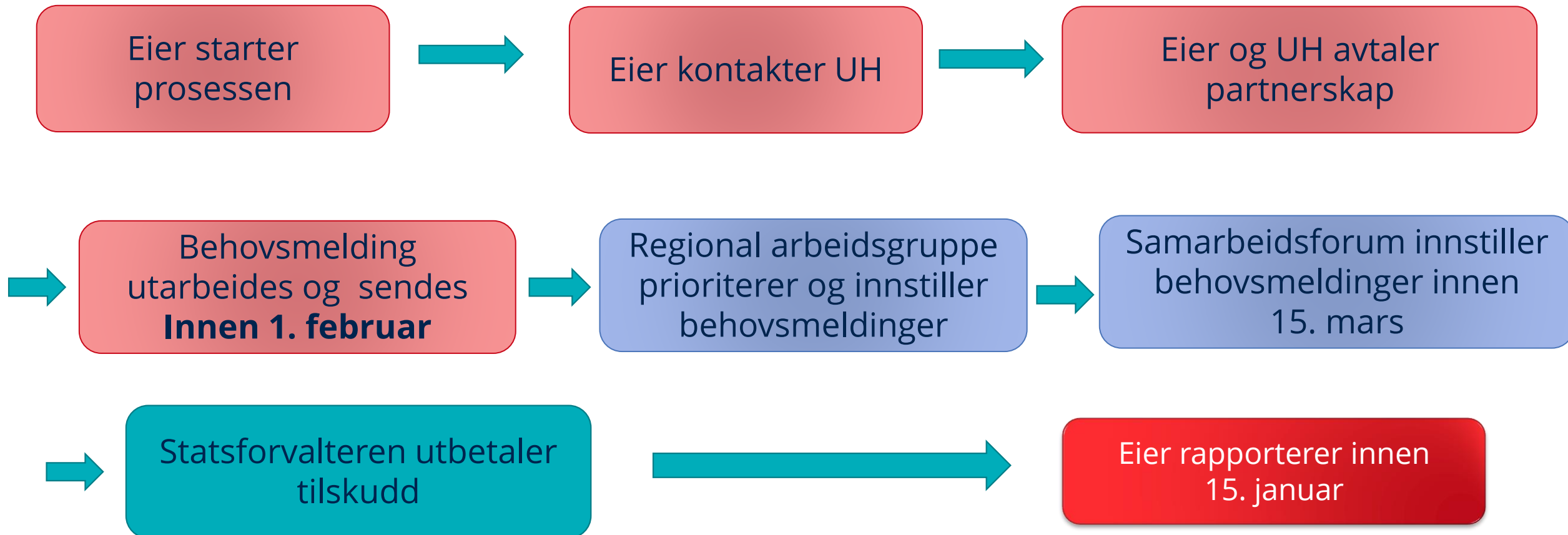
RAG Viken  
fylkeskommune : **Pia Elverhøi**, Norges Toppidrettsgymnas  
Espen Lofstad Andersen, vara



# Statsforvalterens rolle i tilskuddsordningen

- Statsforvalteren er sekretariat og koordinerer arbeidet med tilskuddsordningen
- Statsforvalteren har ansvaret for forvaltning av tilskuddsordningen
  - formidle overordnede nasjonale intensjoner, rammer og føringer for ordningene
  - fatte vedtak og tildele midler i tråd med samarbeidsforumets innstilling
  - kontrollere at tildelingen oppfyller kriteriene slik de er beskrevet i retningslinjene

# Gangen i meldeprosessen





# Digitalt system for å melde behov

- Nytt system for 2022
- Nettopp åpnet
- Lenke til systemet her: <https://sfov.machina.no/#home/informasjon>
  
- Se for øvrig [instruksjonsvideo](https://vimeo.com/647290922/f59ec5a20f) om meldesystemet her: <https://vimeo.com/647290922/f59ec5a20f>



# Informasjon om tilskuddsordningen

- Udir: Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring  
<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/lokal-kompetanseutvikling/tilskuddsordningene-for-lokal-kompetanseutvikling-i-barnehage-og-grunnopplaring/#a156823>
- Retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring:  
<https://lovdata.no/dokument/INS/forskrift/2021-01-26-230>
- Se også opptak fra digitalt informasjonsmøte om tilskuddsordningen og meldesystemet på Statsforvalterens nettside [her](#)



# Relevante nettsider hos Statsforvalteren

Lenke til Statsforvalterens nettside

<https://www.statsforvalteren.no/oslo-og-viken/>

Lenke til utlysning av tilskudd 2022

<https://www.statsforvalteren.no/oslo-og-viken/tilskudd/2022/02/meld-behov-for-tilskudd-t-il-lokal-kompetanseutvikling-i-barnehager-og-skoler>



# Kontaktpersoner hos Statsforvalteren i Oslo og Viken

Kompetanseordning	Navn	E-post	Telefon
Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage	Gunn-Heidi Saltnes	<a href="mailto:fmoaghs@statsforvalteren.no">fmoaghs@statsforvalteren.no</a>	22003815
Desentralisert ordning for kompetanseutvikling for skole	Ingeborg Heltzer Anderssen	<a href="mailto:fmoainan@statsforvalteren.no">fmoainan@statsforvalteren.no</a>	22003837
Kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis	Sunniva E. Holberg	<a href="mailto:sueho@statsforvalteren.no">sueho@statsforvalteren.no</a>	22003739

# Vil du være først til å få vite siste nytt?

## Få nyhetsvarsel fra Statsforvalteren i Oslo og Viken

Vi anbefaler alle aktører i barnehage- og skolesektoren å abonnere på nyhetsvarsel fra vår nettside for å holde seg oppdatert om saker som er viktig for barnehager og skoler.

Abonnenter får varsel på e-post når vi publiserer informasjon om ulike tilskudd, kompetanseordninger, konferanser, rapporteringer, tilsyn og annen informasjon som gjelder barnehage og opplæring.

Her finner du mer informasjon om nyhetsvarsel:

<https://www.statsforvalteren.no/oslo-og-viken/abonnement/>