



HERØY KOMMUNE  
HERØY KOMMUNE

# Molde 5. juni

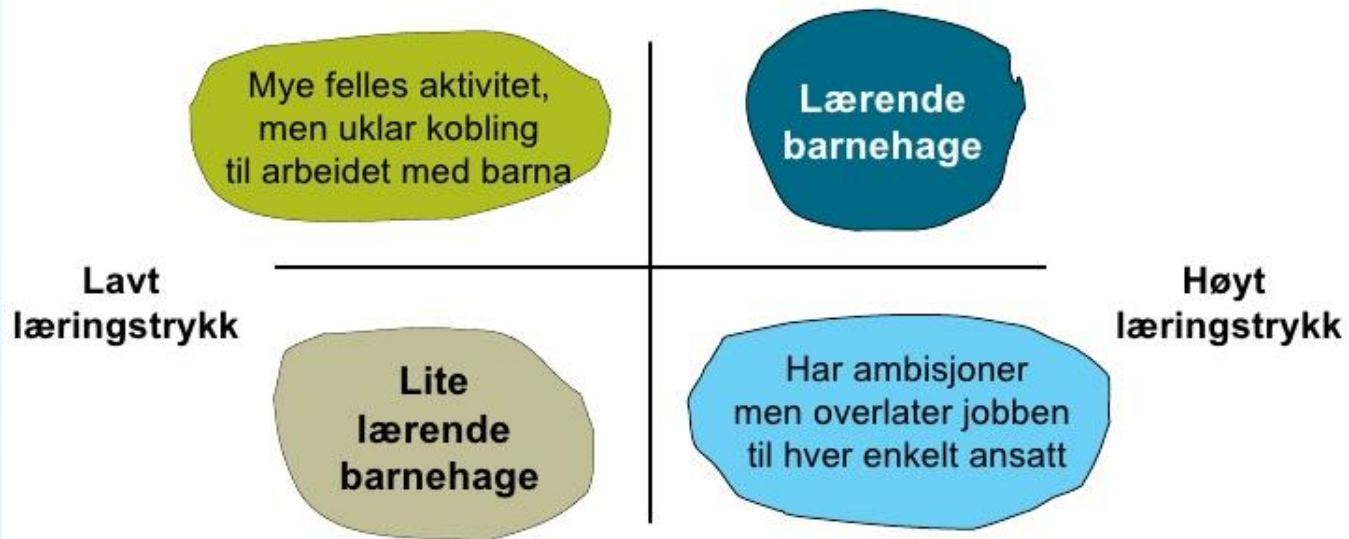
## Praksisforteljing frå Herøy

[www.heroy.kommune.no](http://www.heroy.kommune.no)

# LÆRANDE BARNEHAGE

Lærende organisasjoner har god organisering  
og høyt ambisjonsnivå

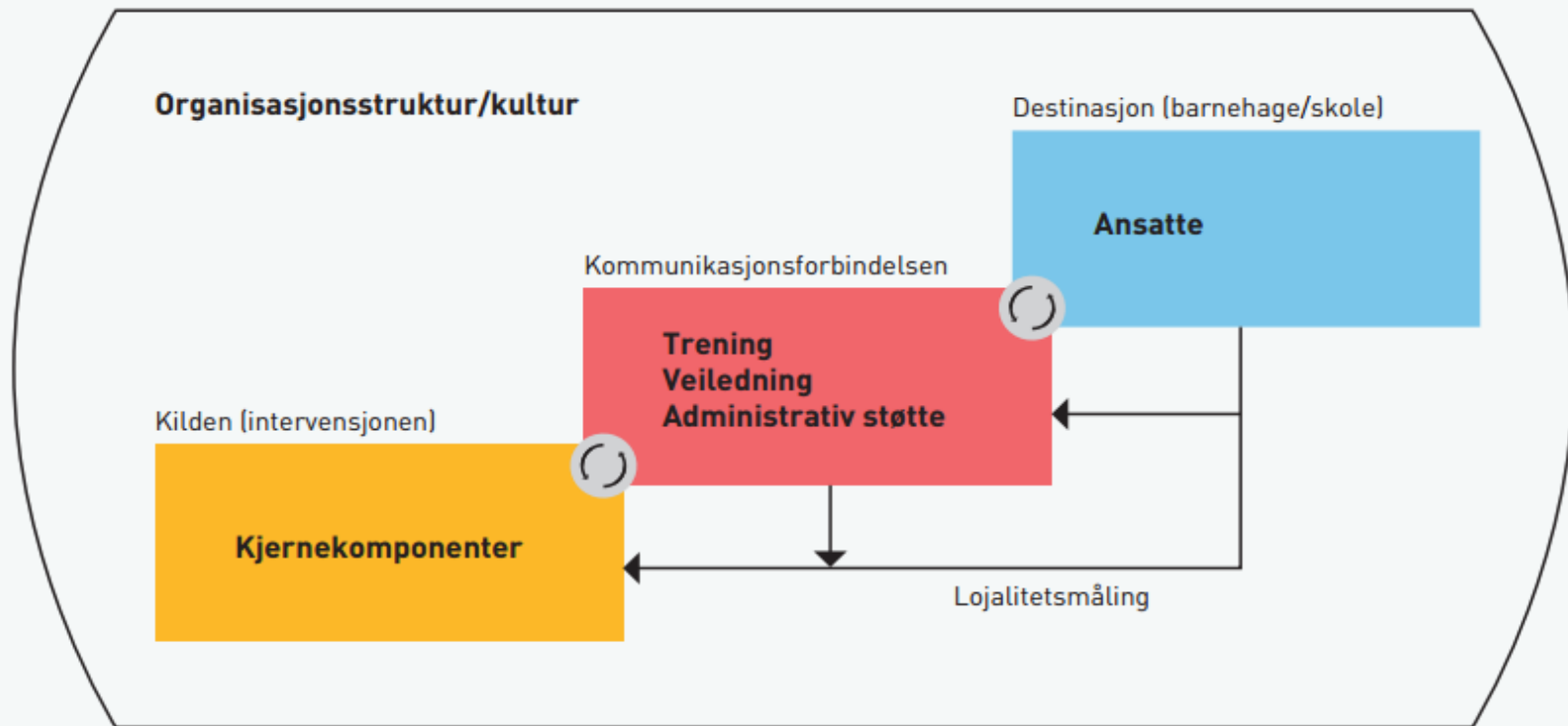
Velfungerende organisasjon



Dårlig fungerende org.

# FIXEN

**Fig.1** Rammeverk for implementering. (Fixsen m.fl. 2005).



# Kva er mobbeatferd i bhg-en?

- - kap 1 «Mobbeatferd i bhg» Pål Roland
- - alle les heime + svarer på spørsmål = I
- ( alle fekk 2t avsp)
- - så tok vi G og P på pers.møte
  
- Kva er ulikheita på mobbing, erting og konflikter?

# Medarb.samtale

- **Mobbeatferd**

A) Kvifor er det viktig at du har kunnskap om mobbeatferd og tek ansvar?

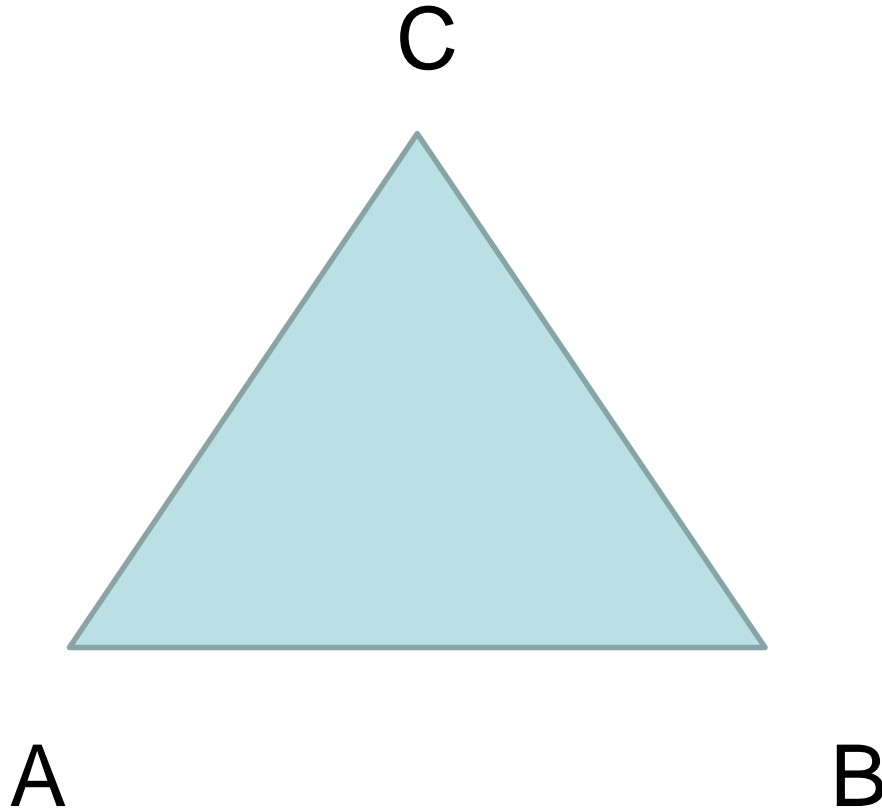
- B) Kan du beskrive forskjellen på mobbing, erting og konflikt?

- Har du dømer?

# Vidare med.arb.samtale

- C) Tre av dei viktigaste sosiale ferdigheitene som er involvert i førebygging av mobbeatferd er: empati, sjølvsikkerheit og problemløysing.
  - 1) gje minst 2 eks på aktivitet som utviklar empati hjå små barn
  - 2) korleis kan du lære barn problemløysingsferdigheiter? Beskriv.

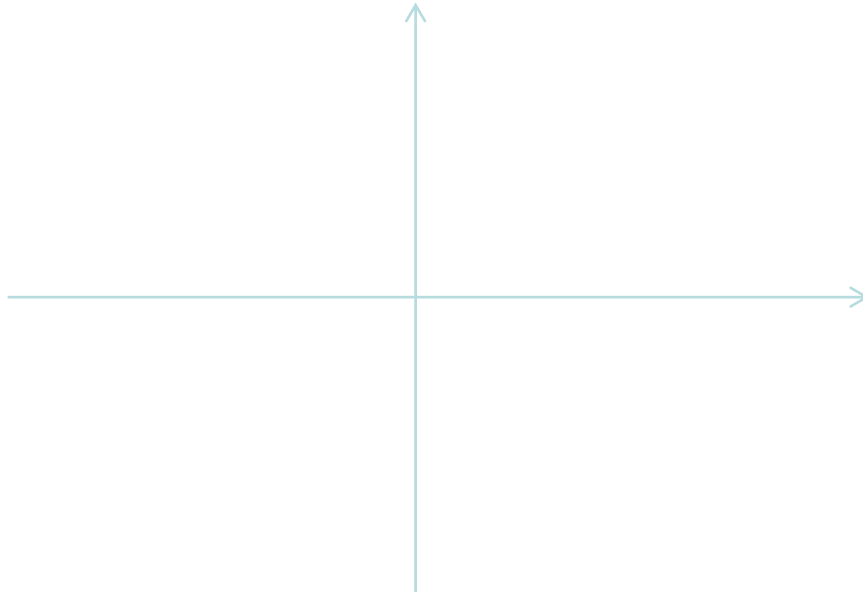
# Modell om utestenging



Ta gjerne med døme frå avdelinga di!

# Baumrind

- Forklar korleis du kan bygge relasjonar med barn , utfrå modellen til Baumrind





# Konflikter

- - viktig læring i høve sosial kompetanse
- - eit positivt lada ord
- - kva intensjon går du inn i konflikta med?
- - (at ein skal seie unnskyld?)
- - (at det skal bli rettferdig?)
- - (anna?)
- - summing rundt borda ?

# «Dette vet vi om» - bøkene

- - Kari Lamer; sosial kompetanse
- - problemløysingsmodellen ved konflikter
  
- Neste steg i IBSSM
  
- Så blir det naturleg overgang til systematisk jobbing med observasjon

# Nye medarbeidarar

- Kva er viktig at nye medarbeidarar lærer?
  - - utestengingstrekanten
  - - Baumrind; autoritative vaksne
  - - forskjell på mobbing, erting, konflikter







[www.heroy.kommune.no](http://www.heroy.kommune.no)

Vi er og på facebook