



Program for kontaktmøte på barnehage- og skoleområdet 15. og 16. oktober 2020

Sandefjord Park hotell, Strandpromenaden 9, 3201 Sandefjord

DAG 1

- 09.30 Ankomst og registrering
- 10.00 Velkommen og åpning - direktør Kari Evensen, Fylkesmannen i Vestfold og Telemark
Kulturelt innslag
- 10.20 **Likestillingsarbeid, viktig og krevende.**
Hva rapporterer kommuner i Vestfold og Telemark? Hva kan gjøres bedre?
seniorrådgiver Lars Kolberg, Likestillings- og diskrimineringsombudet
seniorrådgiver Frøydis Sund, Likestillingssenteret
- 11.30 Pause
- 11.45 **Foreldresamarbeid, en viktig forutsetning for gode og inkluderende barnehager og skoler.**
Hvordan få til dette?
rådgiver Marianne Fehn, nasjonal FUB og rådgiver Kjersti Falck, nasjonal FUG
- 13.00 Lunsj
- 14.00 **Oppvekstprofiler - indikatorer, statistikk og analyse**
Kirsti Jansson - prosjektleder PFP og 0-24 samarbeidet - Horten kommune
direktør Solrunn Fleischer, Fylkesmannen i Vestfold og Telemark

14.45 Pause

Parallele sesjoner:

- 15.00 - **Viktige lovendringer i barnehageloven:**
- Kommunens nye rolle som barnehagemyndighet
 - Det psykososiale miljøet i barnehagen.
- rådgiver Linn Kvinge, Kunnskapsdepartementet
- **Vurdering og eksamen i fagfornyelsen**
Kristine Rubilar – Universitetet i Sørøst-Norge

16.30 Pause

Plenum:

- 16.45 «Videregående opplæring i det nye fylket – hva kan vi få til sammen med kommunene?»
- Vgo i ny fylkeskommune – viktigste mål, strategier og behovet for god samhandling informasjonsutveksling, overganger etc
 - Voksenopplæring/fagopplæring og samarbeid med NAV
 - Samarbeid med kommunene etter introduksjonsloven
- Helge Galdal - Vestfold og Telemark fylkeskommune

17.30 Slutt

19.00 Felles middag



DAG 2

08.30 **Psykososialt miljø i barnehage og skole – forebyggingsarbeid**
førsteamanuensis Ingrid Lund, Universitetet i Agder

10.30 **I disse koronatider.....**

- fagdirektør Svein Lie, Helsedirektoratet
- kommuneoverlege Ole Henrik Augestad, Sandefjord kommune
- Oppsummering og spørsmål, Kari Evensen

12.00 Lunsj og avreise