

Grunnskole



Objektivt utgiftsbehov - skole:

<u>Grunnskole</u>													
Kriterium	Landet	Molde	Ålesund	Kristiansund	Ierøy (M. og R)	Hareid	Ørsta	Stranda	Stordal	Skodje	Giske	Haram	
Innbyggere 6-15 år	91,6%	0,9155	0,8864	0,9265	0,8920	0,9781	0,9237	0,9644	0,8740	1,1595	1,0123	1,1063	0,9485
Sone	0,0187	0,0143	0,0082	0,0070	0,0206	0,0120	0,0406	0,0471	0,0089	0,0195	0,0216	0,0356	
Nabo	0,0187	0,0218	0,0142	0,0112	0,0201	0,0117	0,0205	0,0641	0,0363	0,0328	0,0146	0,0339	
Basis	0,0197	0,0090	0,0051	0,0098	0,0268	0,0465	0,0225	0,0522	0,2394	0,0520	0,0295	0,0259	
Innvandrere 6-15 år, ekskl. Skandinavia	0,0274	0,0292	0,0262	0,0314	0,0316	0,0494	0,0215	0,0344	0,0650	0,0202	0,0279	0,0466	
SUM	1,0000	0,9607	0,9802	0,9515	1,0772	1,0432	1,0695	1,0718	1,5090	1,1368	1,1999	1,0906	



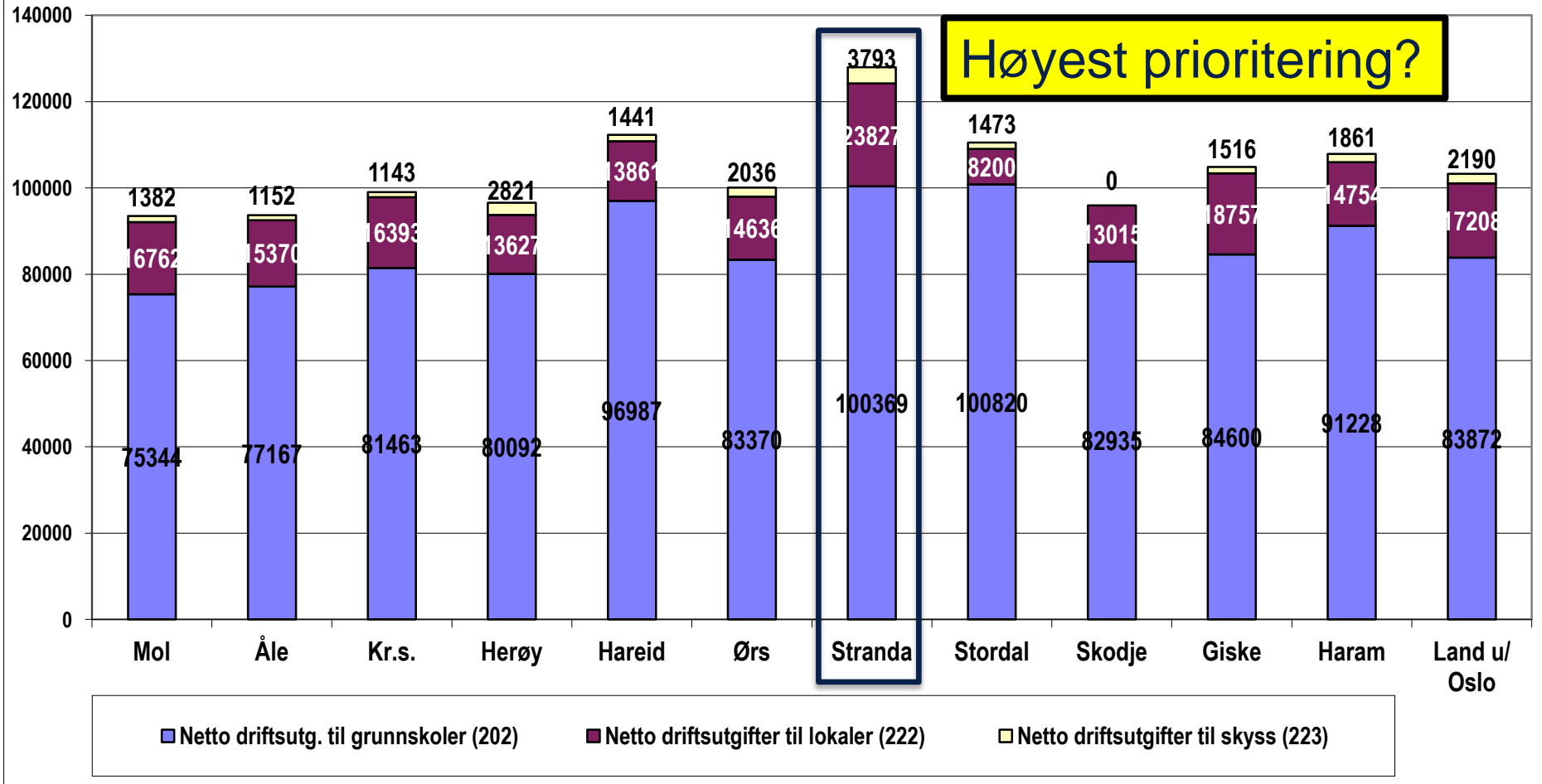
Objektivt utgiftsbehov - skole:

Grunnskole												
<i>Kriterium</i>	<i>Landet</i>	Neset	Midsund	Sandøy	Aukra	Fræna	Averøy	Gjemnes	Tingvoll	Sundal	Surnadal	Rindal
Innbyggere 6-15 år	0,9155	0,8043	1,0289	0,9558	1,0675	1,0031	0,9689	0,9930	0,8683	0,8568	0,8519	0,9129
Sone	0,0187	0,0508	0,0251	0,0182	0,0632	0,0351	0,0319	0,0583	0,0567	0,0424	0,0379	0,0251
Nabo	0,0187	0,0396	0,0356	0,0330	0,0240	0,0342	0,0319	0,0582	0,0389	0,0261	0,0286	0,0363
Basis	0,0197	0,0812	0,1157	0,1899	0,0677	0,0247	0,0411	0,0925	0,0773	0,0337	0,0402	0,1192
Innvandrere 6-15 år, ekskl. Skandinavia	0,0274	0,0178	0,0479	0,0393	0,0473	0,0239	0,0239	0,0203	0,0220	0,0388	0,0114	0,0077
SUM	1,0000	0,9938	1,2532	1,2362	1,2697	1,1210	1,0977	1,2224	1,0631	0,9979	0,9701	1,1011



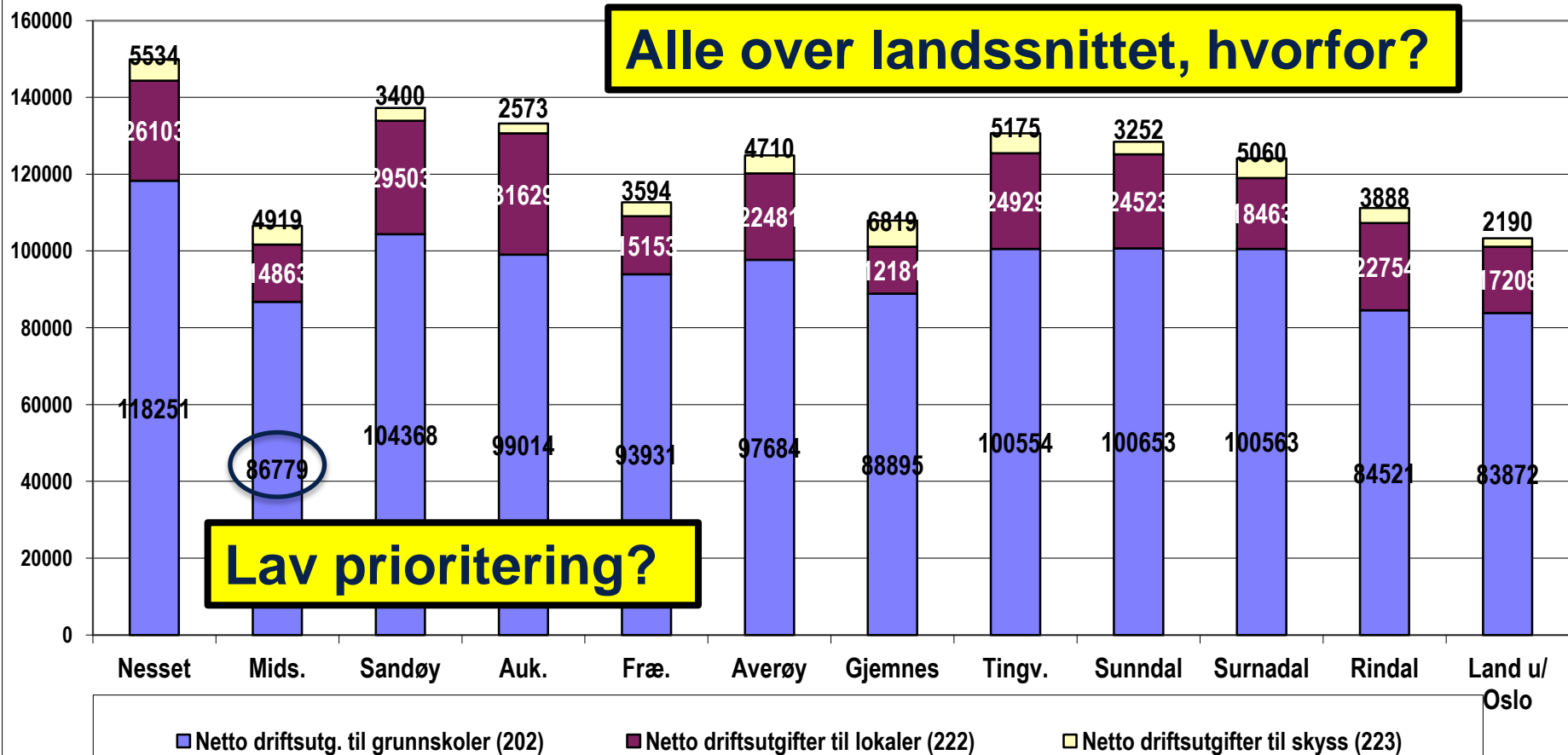
Hovedbildet pr funksjon ekskl. SFO:

Nettoutgifter pr. innbygger 6-15 år fordelt på funksjoner



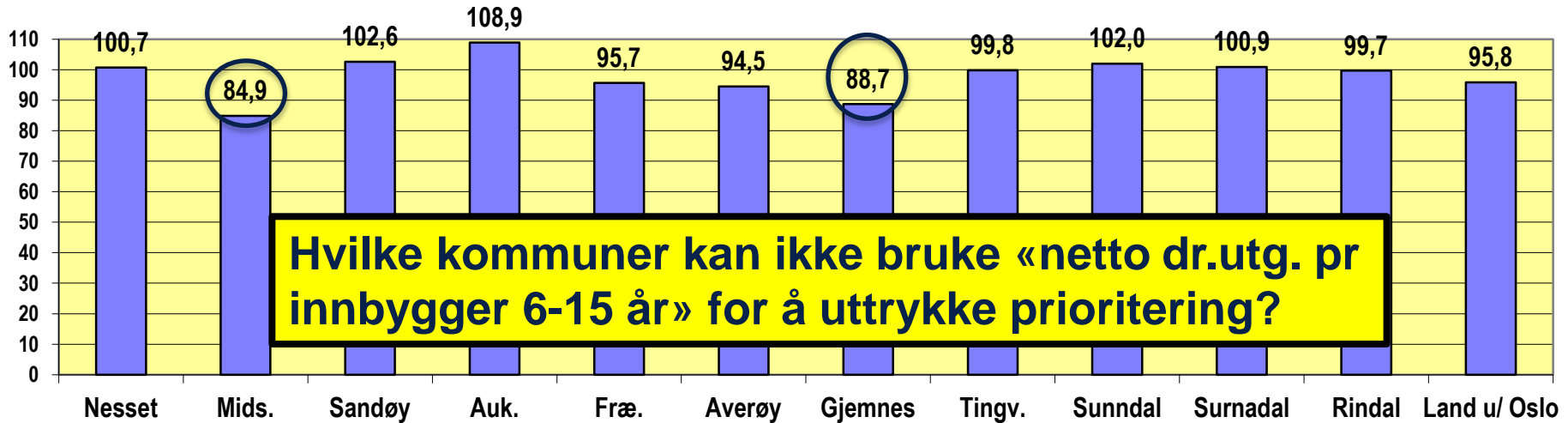
Hovedbildet pr funksjon ekskl. SFO:

Nettoutgifter pr. innbygger 6-15 år fordelt på funksjoner

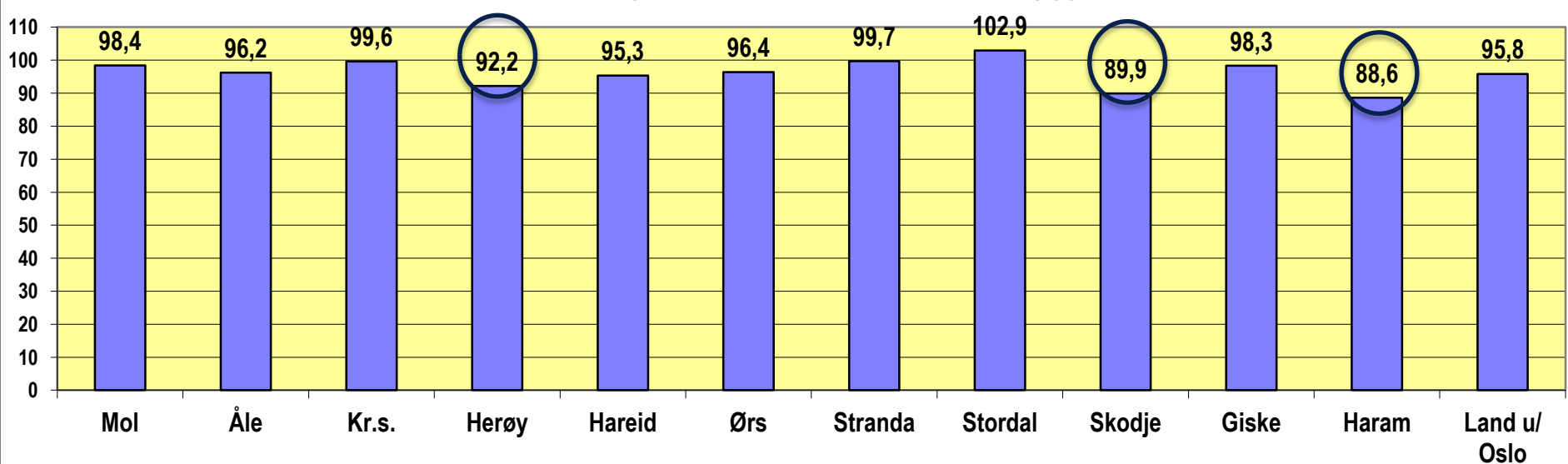


Ved vurdering av prioritering må vi sjekke hvor mange elever som går i kommunale grunnskoler:

Andel elever i kommunens grunnskoler, av kommunens innbyggere 6-15 år

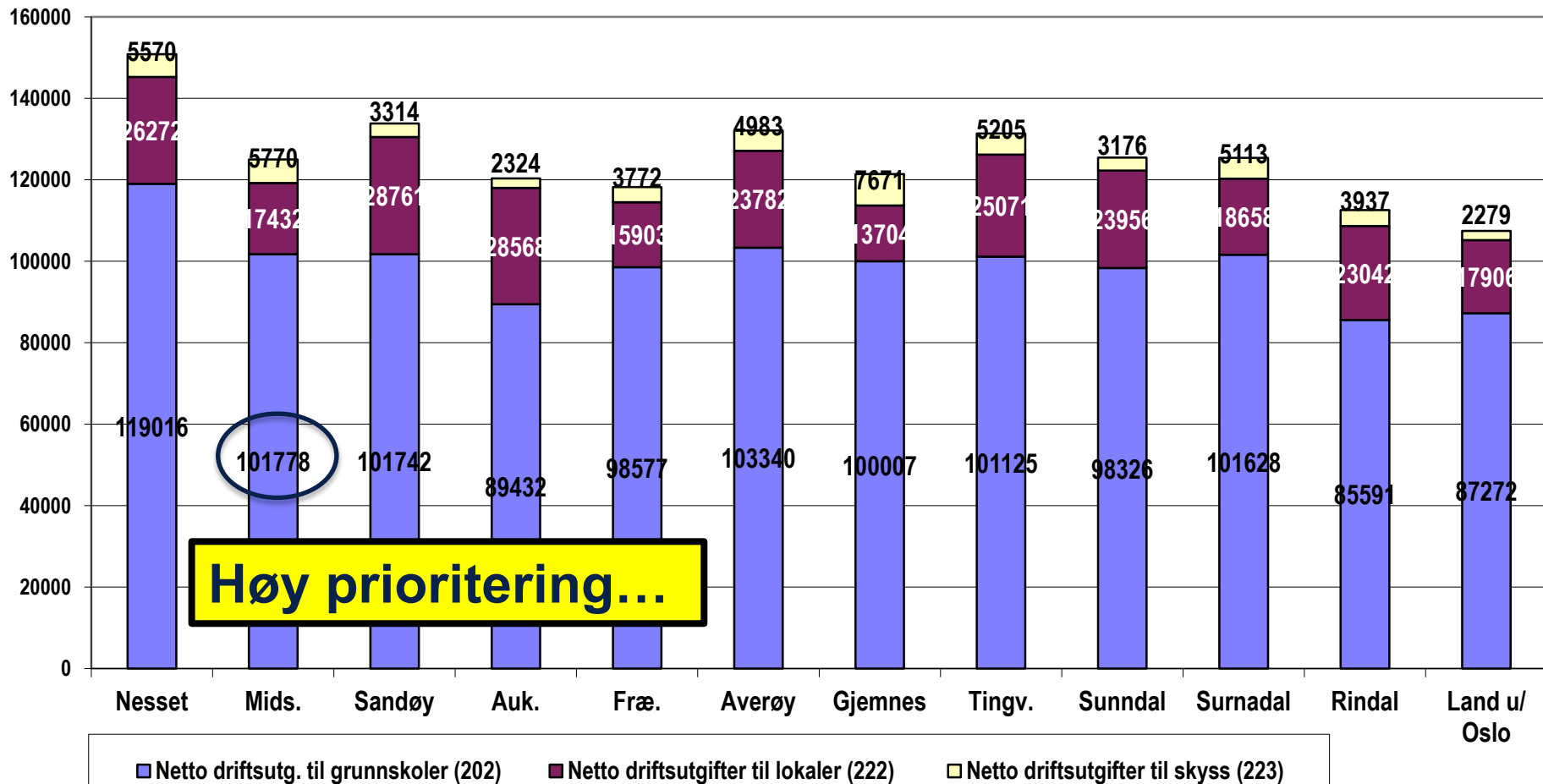


Andel elever i kommunens grunnskoler, av kommunens innbyggere 6-15 år

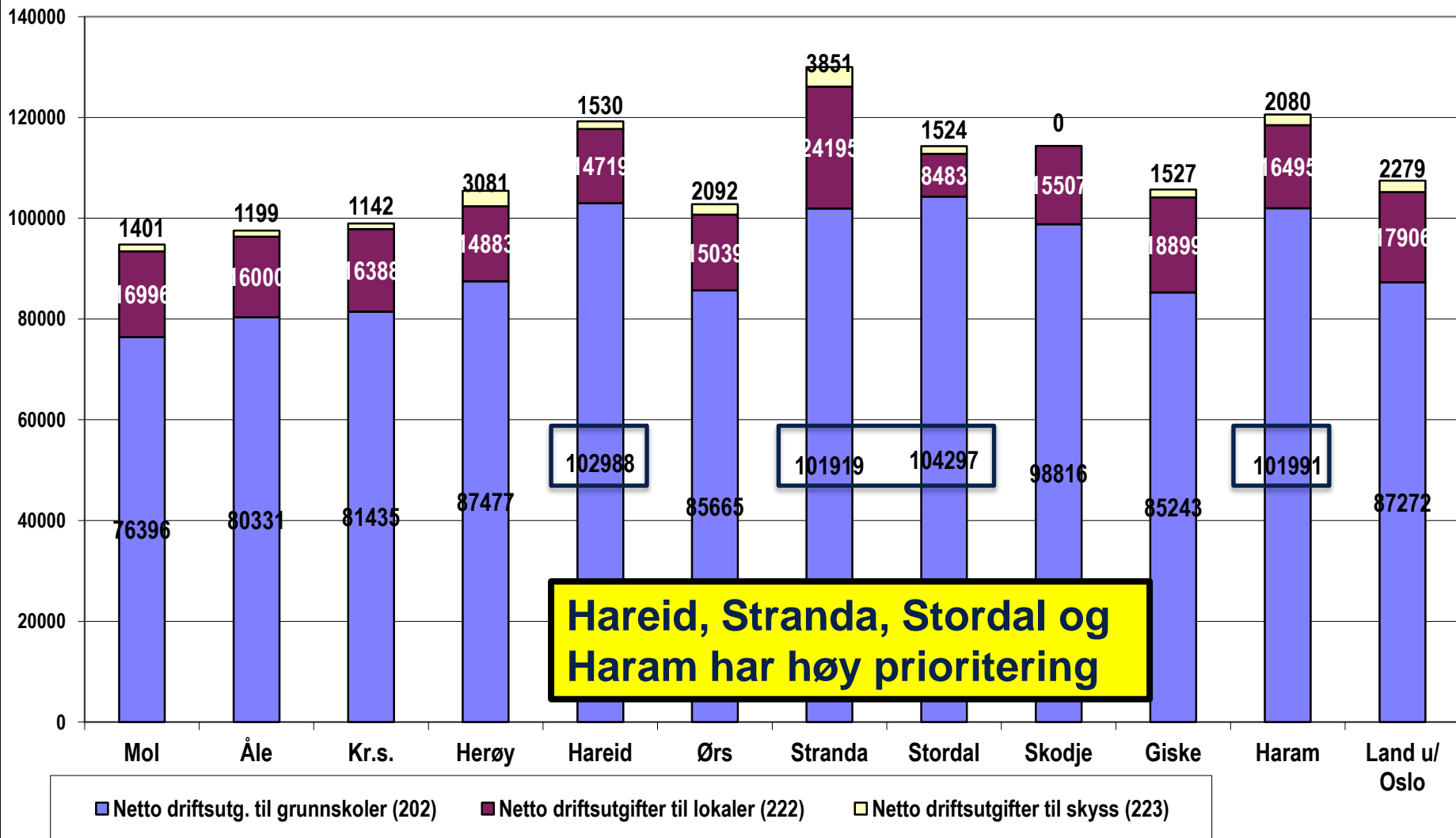


Prioritering pr elev:

Nettoutgifter pr.elev 6-15 år fordelt på funksjoner



Nettoutgifter pr.elev 6-15 år fordelt på funksjoner



Hareid, Stranda, Stordal og Haram har høy prioritering

Husk å bruke «pr elev» hvis det er stort avvik i fht andel innbyggere 6-15 år

Utgiftsdrivere med sammenhenger og grad av påvirkningskraft:

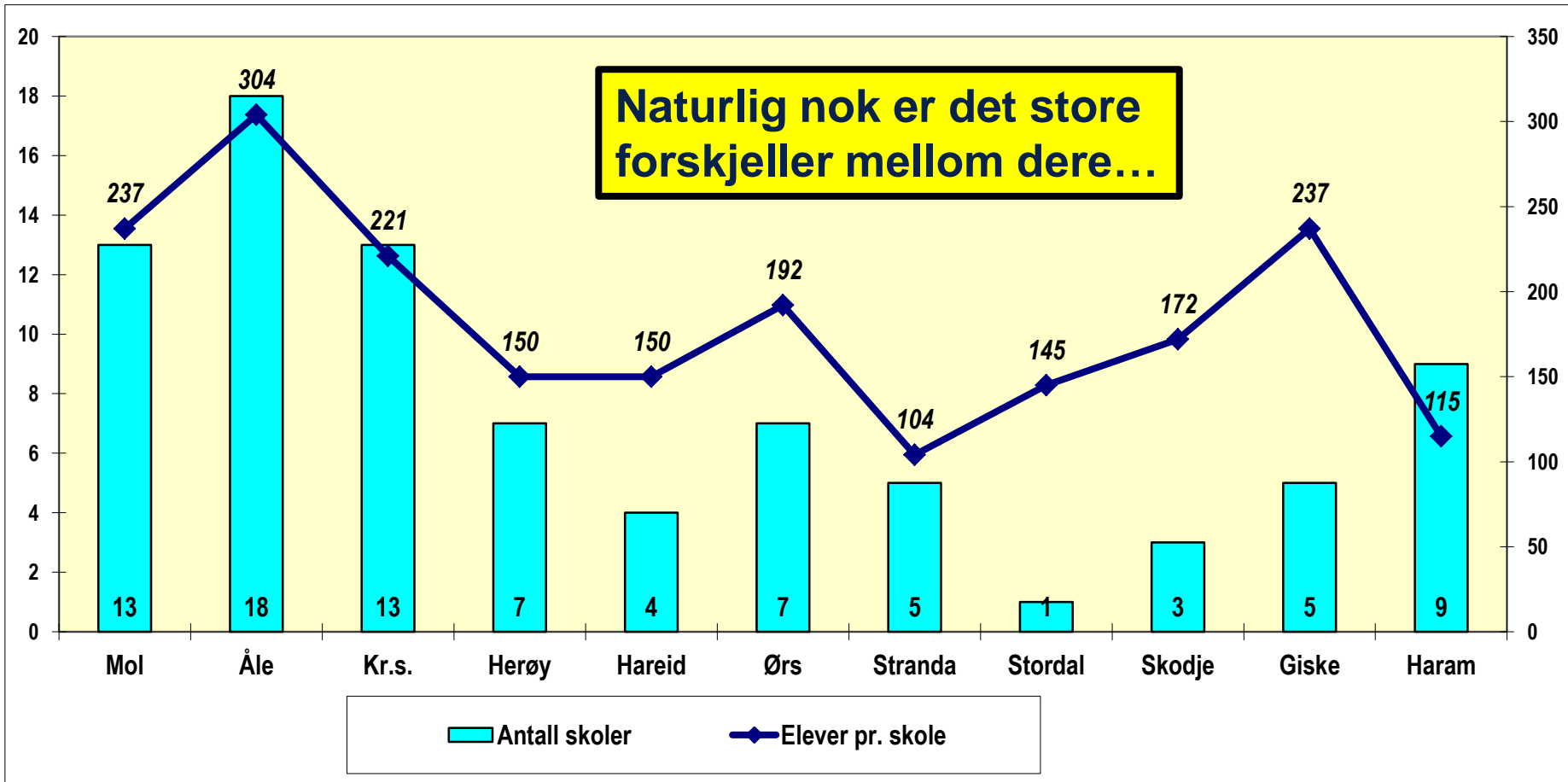
Gjennomsnittlig skolestørrelse påvirker;

1. Antall elever i gruppen, "vanskelig" å ha høyt antall elever i gruppen hvis det ikke finnes flere elever
Lavt elevtall i gruppen gir høy lærertetthet pr. gruppe og dermed høy lærertetthet pr. elev = **høye utgifter pr. innb./elev 6-15 år**
2. Ressursandel/nivå til spesialundervisning
3. Lønnsansiennitet/nivå pr. årsverk
4. Lokale prioriteringer på årsverkstetthet/elevtimer
5. Øvrige driftsutgifter som er knyttet til undervisning (ikke drift bygninger)



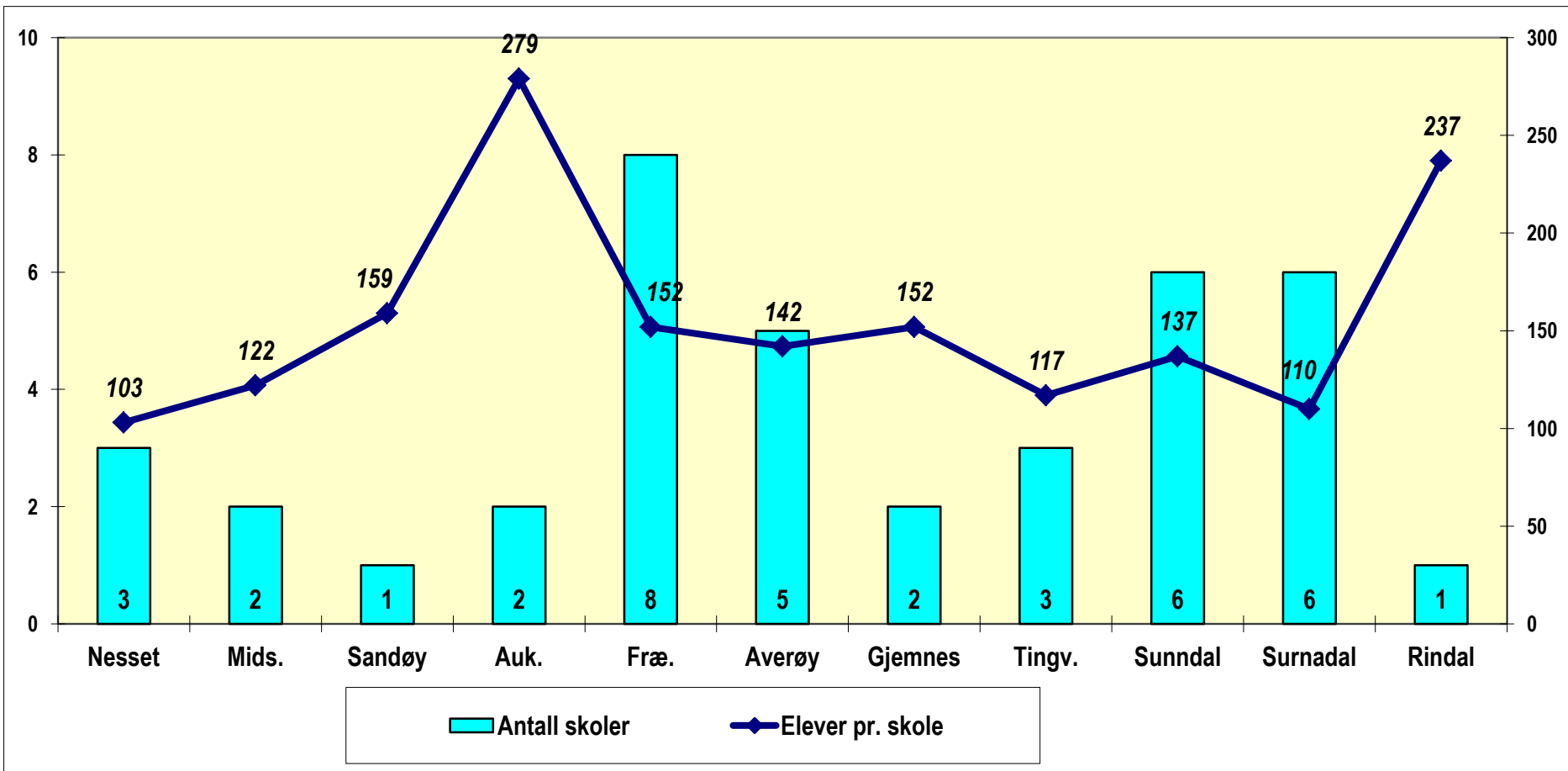
Den viktigste driveren for utgiftsnivået:

Skolestruktur og størrelsen på skolene



Den viktigste driveren for utgiftsnivået:

Skolestruktur og størrelsen på skolene

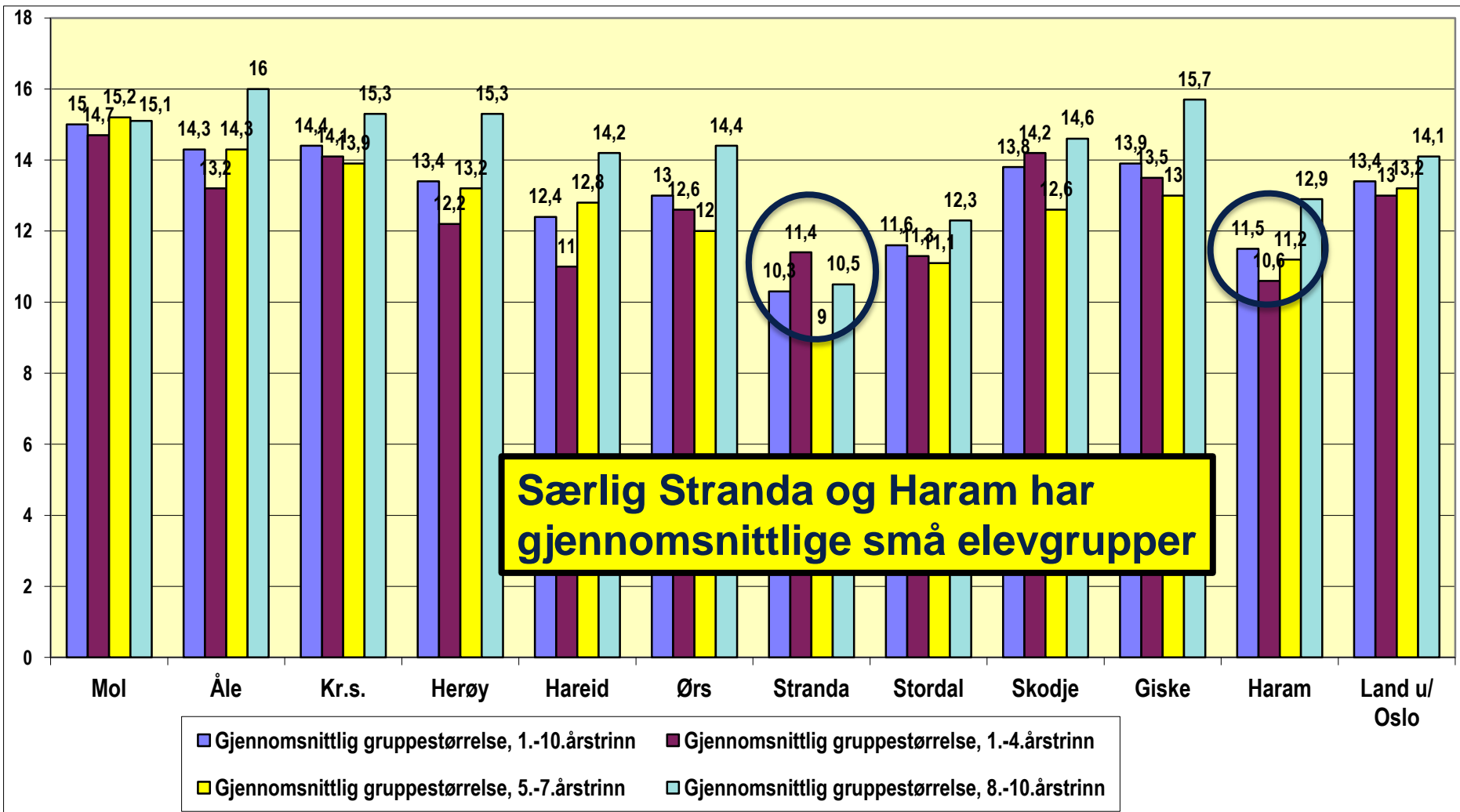


Gjennomsnittlig gruppestørrelse:

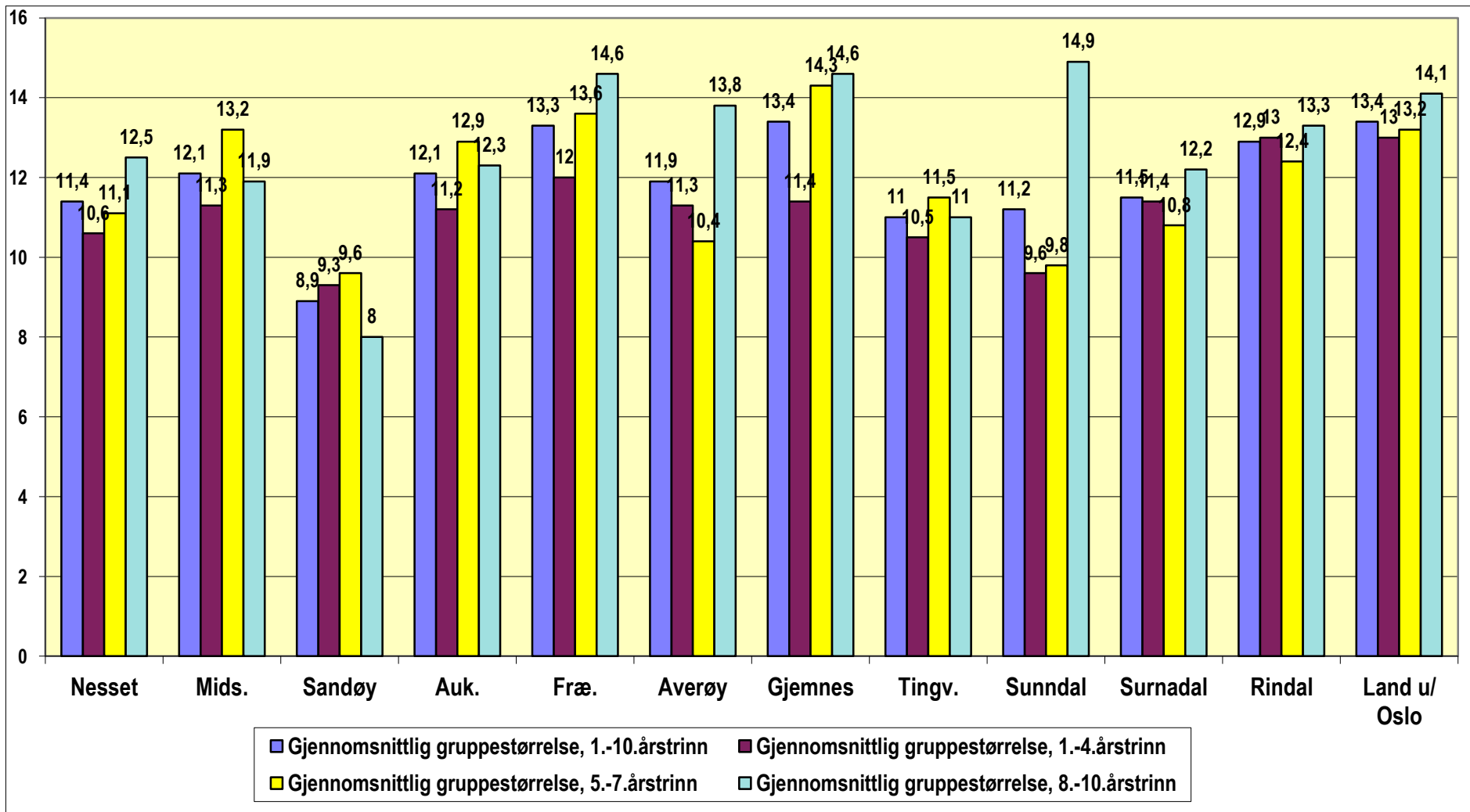
- Er ikke det samme som klassestørrelse
- En beregning av forholdet mellom elevtimer og lærertimer
- Brukes som en indikator for lærertetthet
- Timer til spesialundervisning og særskilt norsk er inkludert



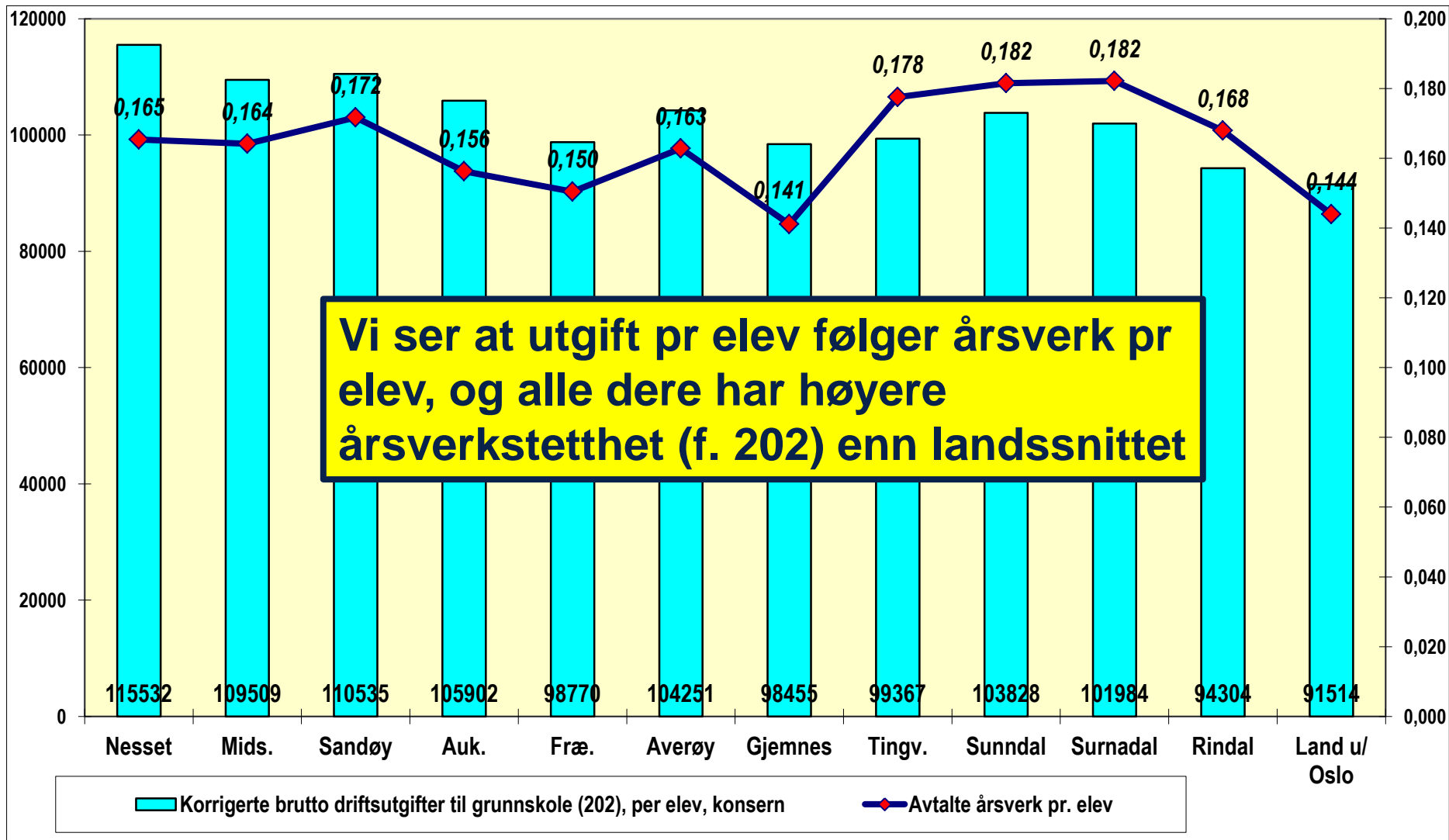
Gjennomsnittlig gruppestørrelser:



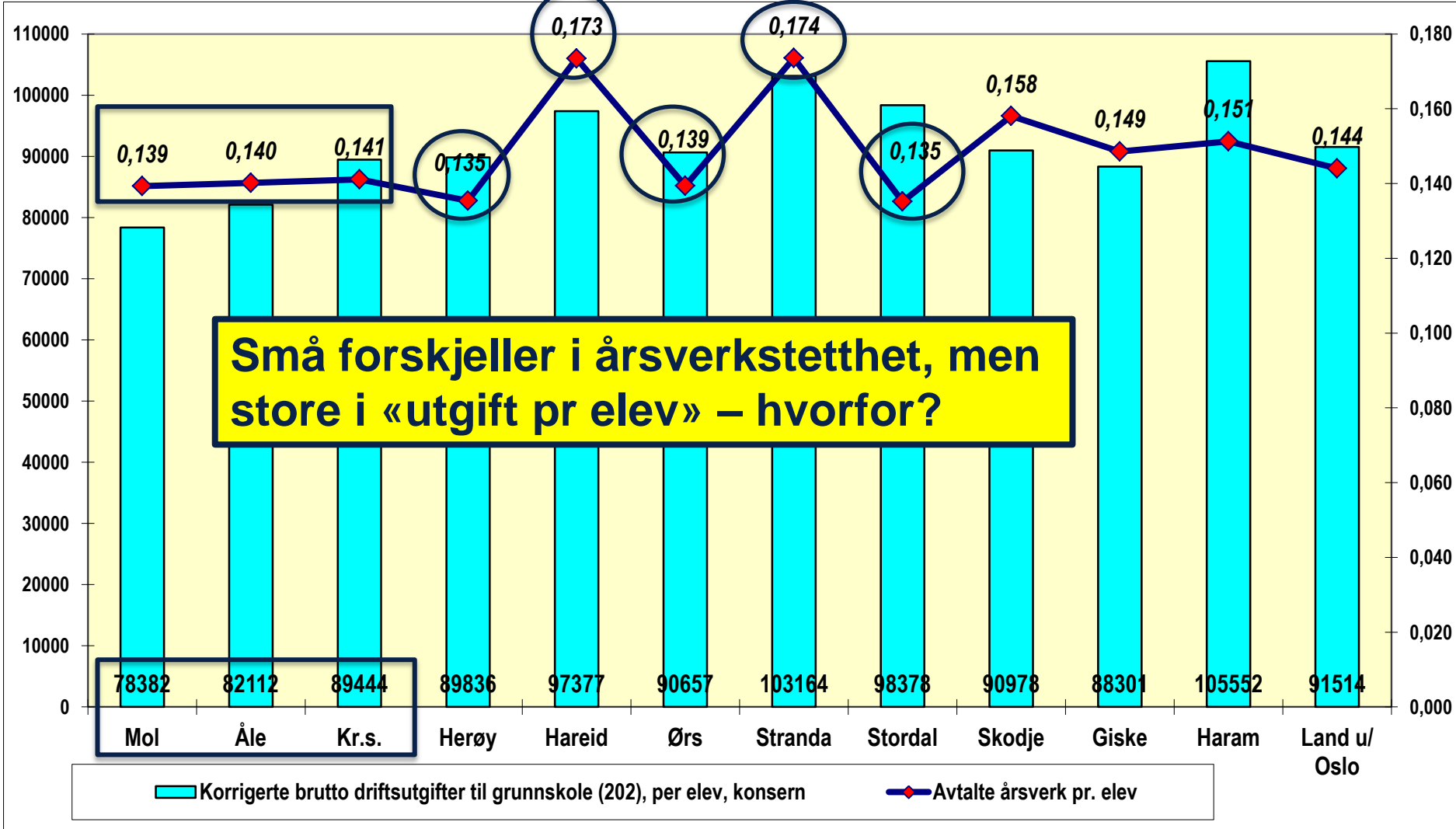
Gjennomsnittlig gruppestørrelser:



«Produktivitet» – utgift pr elev og årsverk (f. 202) pr elev

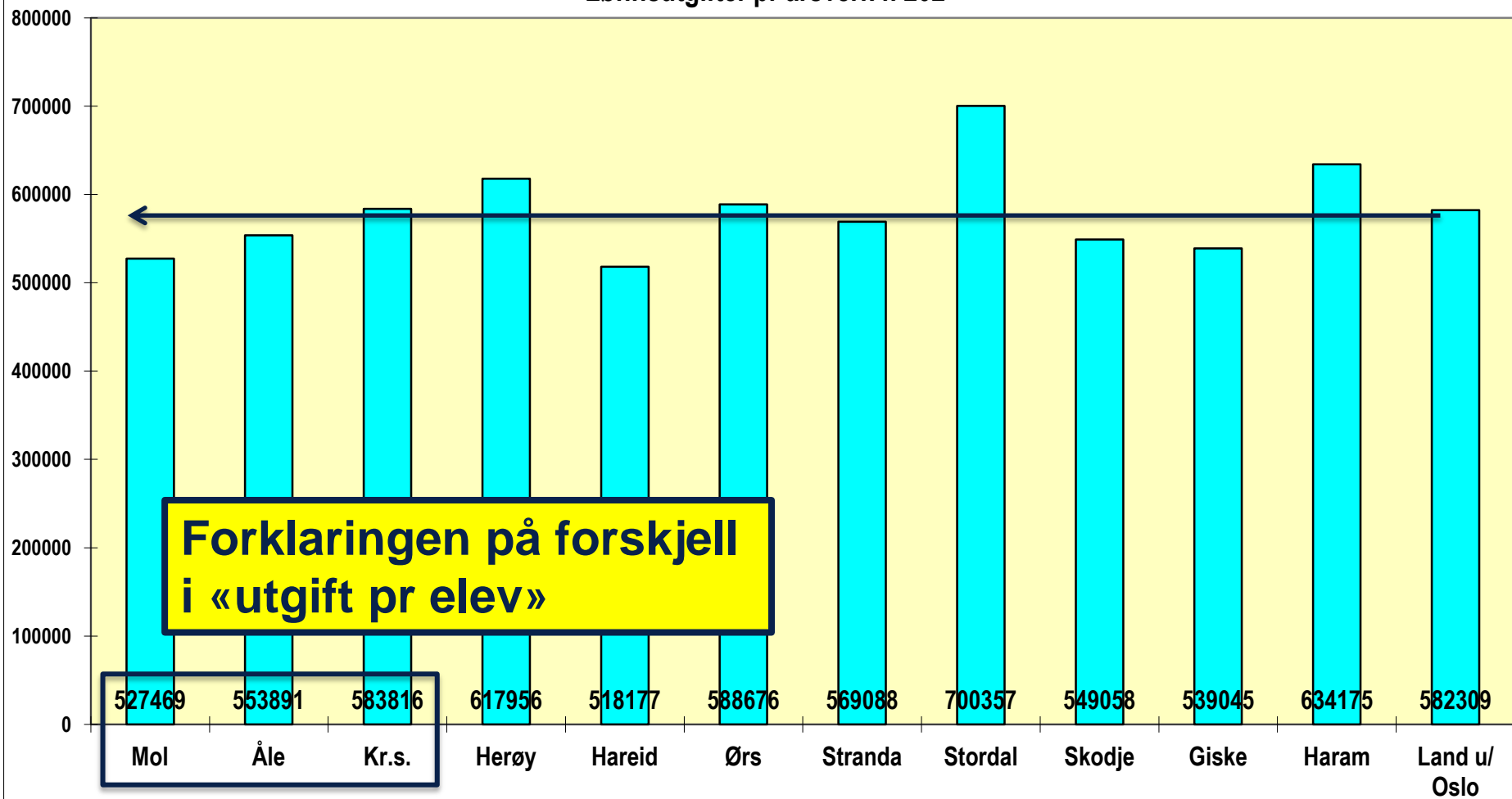


«Produktivitet» – utgift pr elev og årsverk (f. 202) pr elev



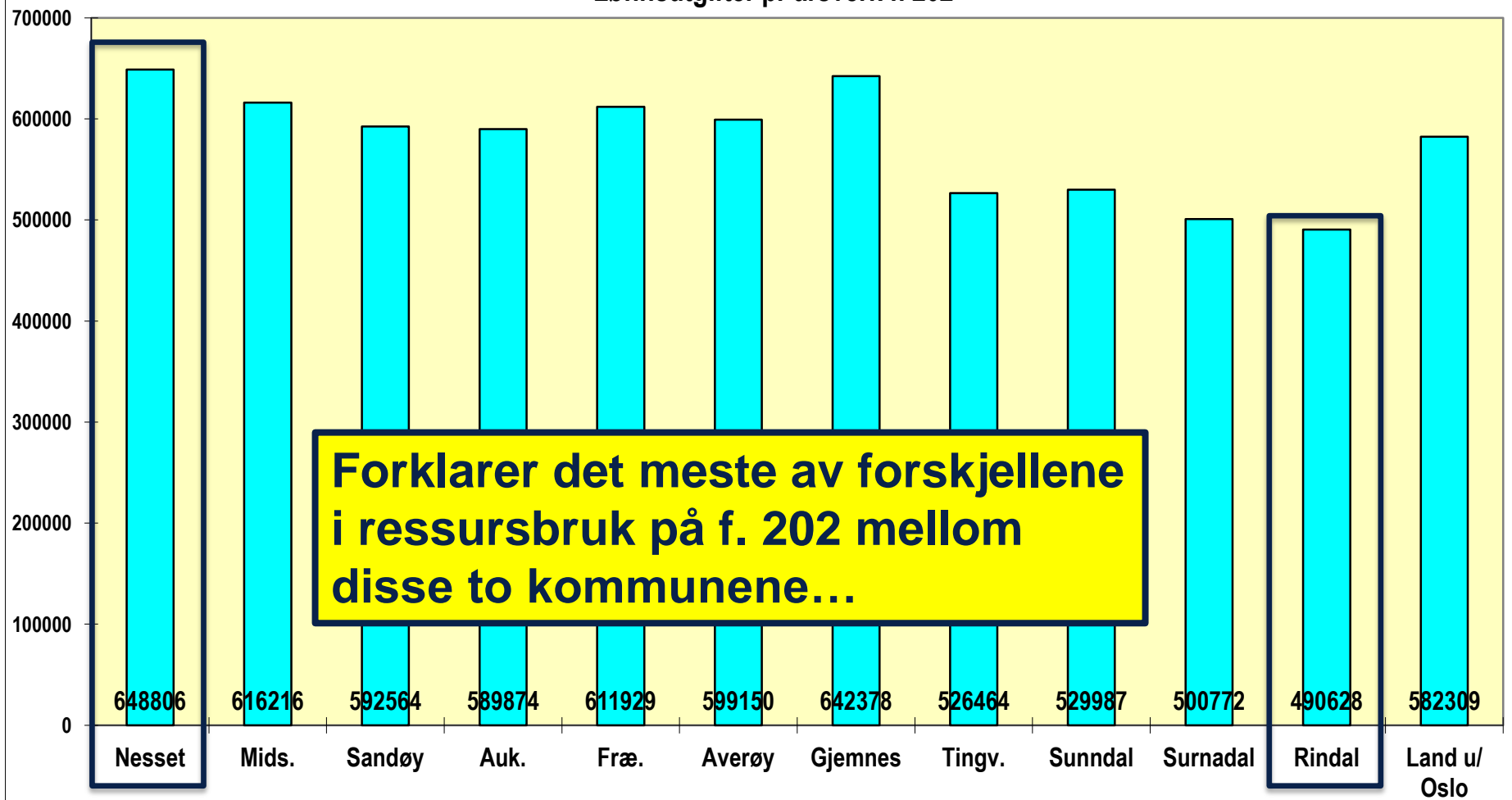
Utgift pr årsverk f. 202:

Lønnsutgifter pr årsverk f. 202

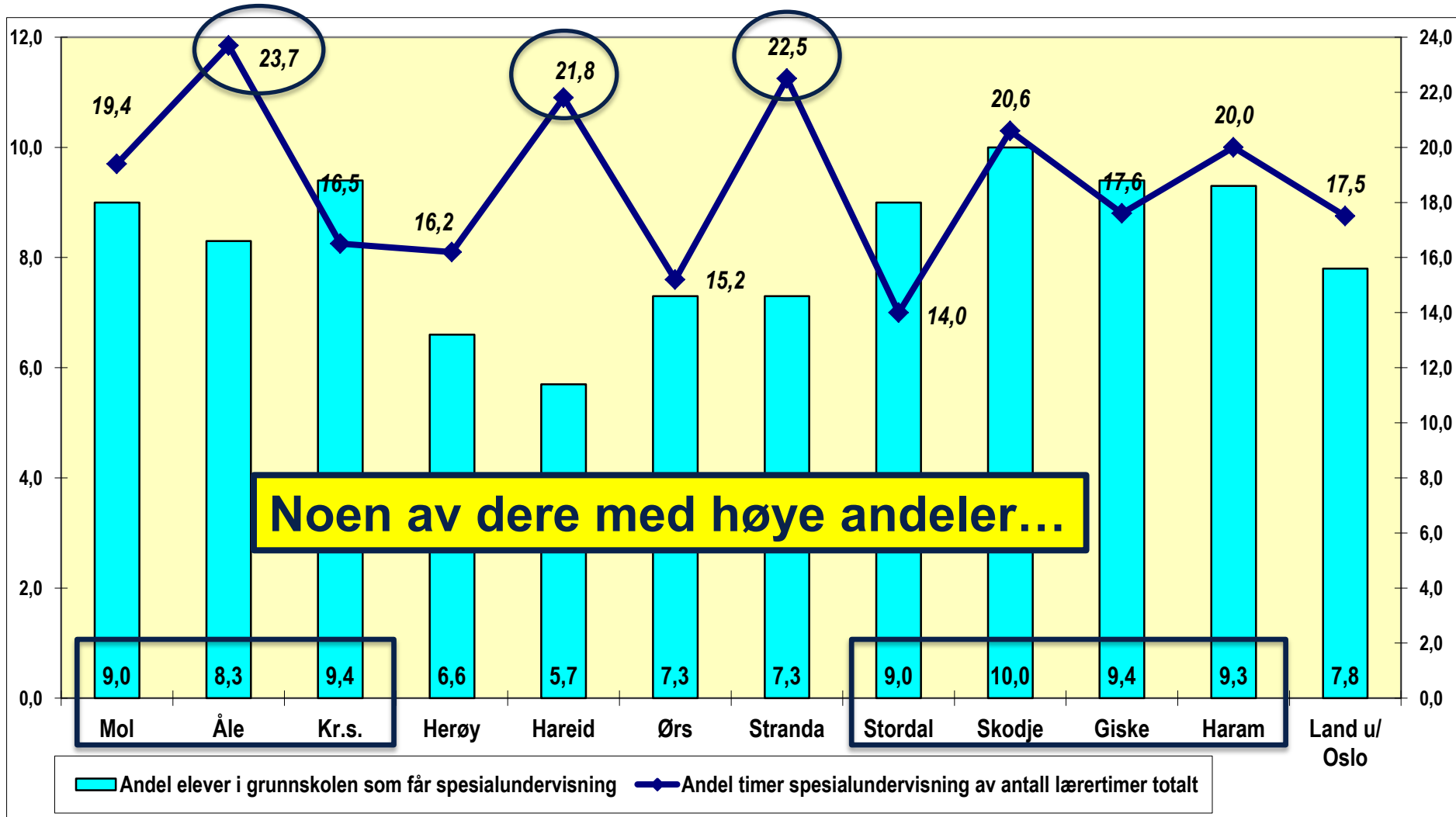


Utgift pr årsverk f. 202:

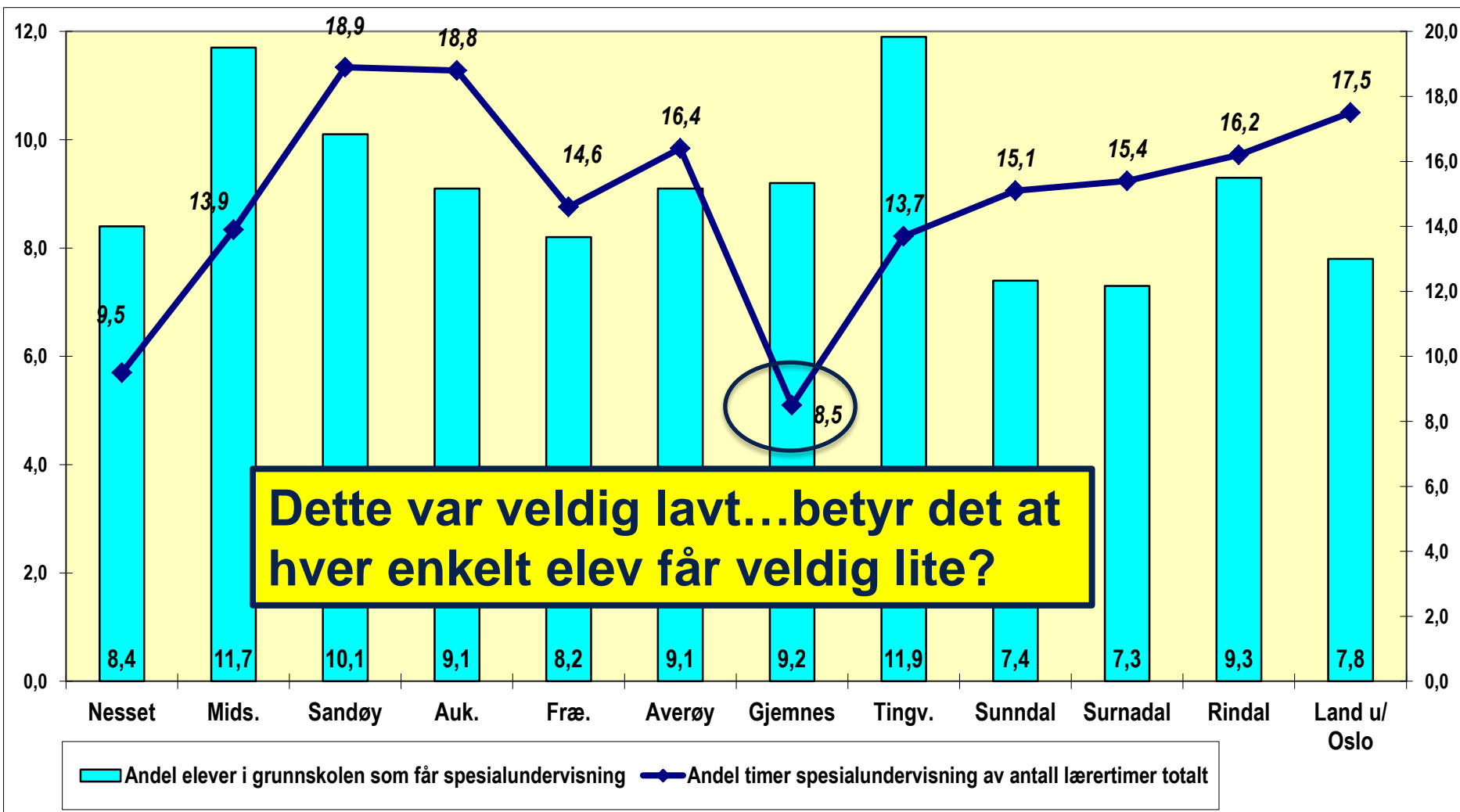
Lønnsutgifter pr årsverk f. 202



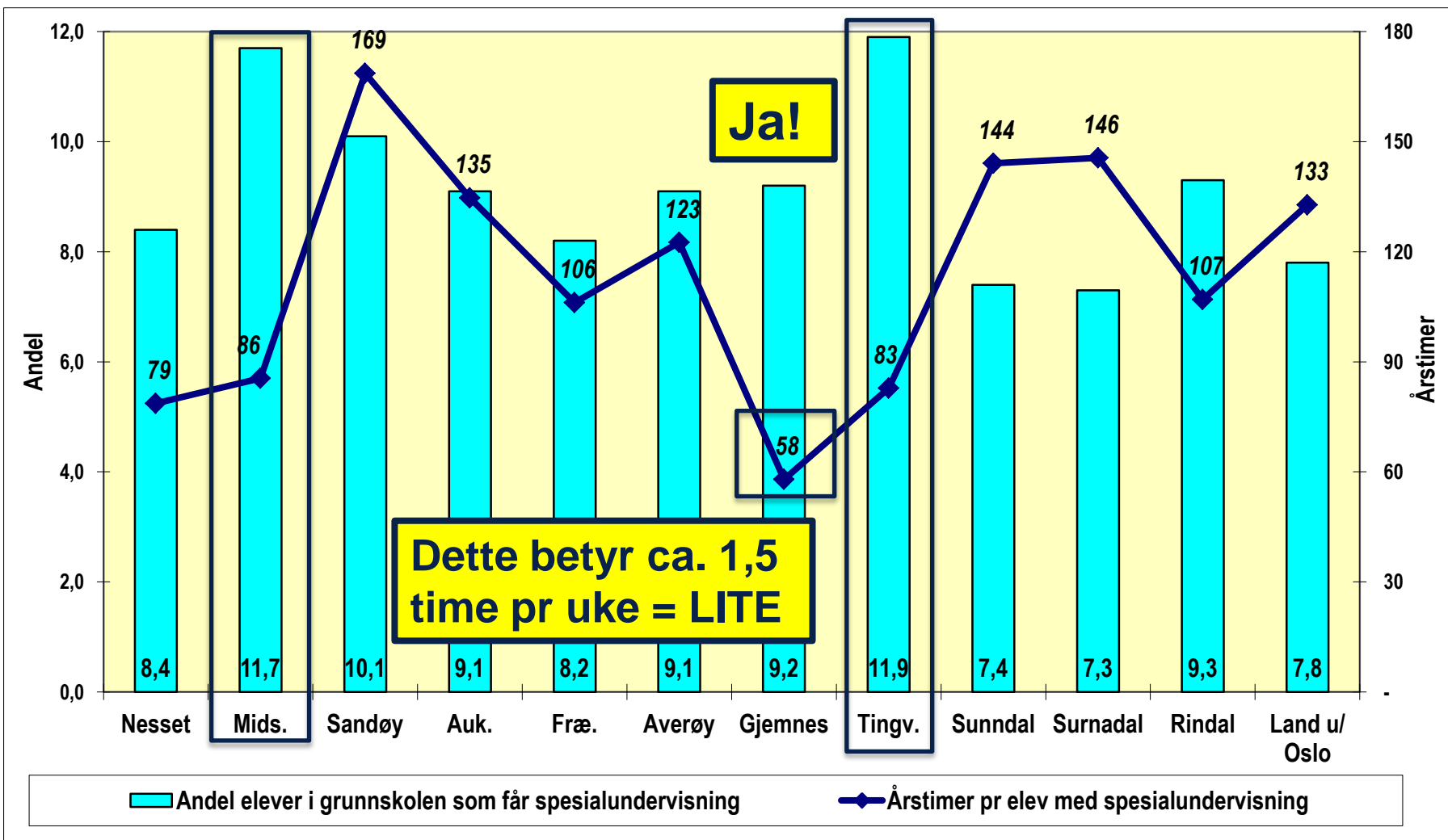
Spesialundervisning – utgiftsdriver nr. 2:



Spesialundervisning – utgiftsdriver nr. 2:

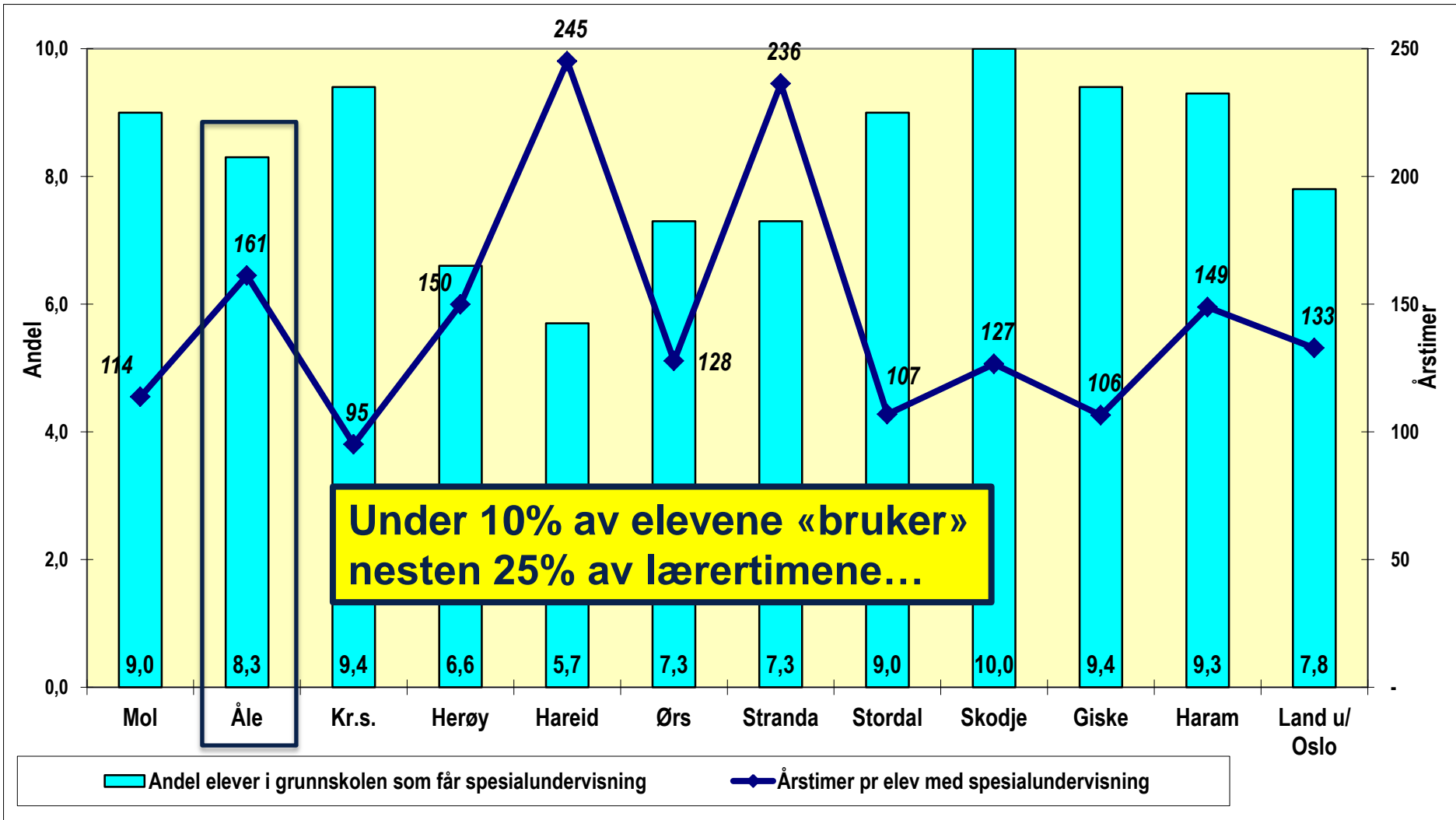


Hvor mange får og hvor mye får de?

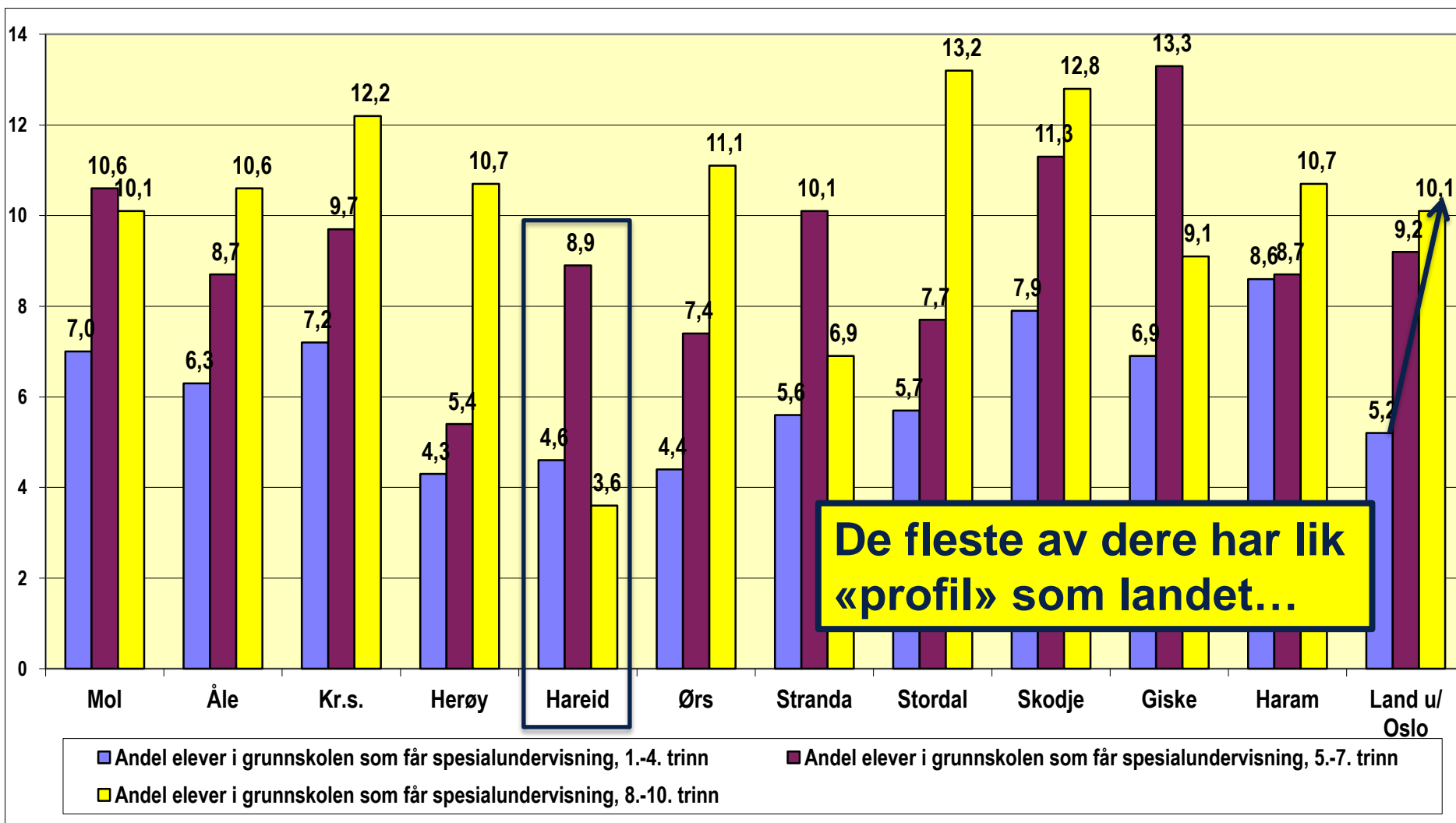


Mange får, men hver enkelt elev mottar lite....

Hvor mange får og hvor mye får de?



Spesialundervisning - profil:



Gjør Hareid noe «lurt»?



Spesialundervisning - profil:

