

Mandat for Samarbeidsforum – Regional ordning for kompetanseutvikling for barnehage i Trøndelag

I regional ordning for kompetanseutvikling for barnehage (REKOM) er samarbeidsforum en viktig arena. Samarbeidsforum skal bidra til en felles retning, forutsigbarhet for aktørene i barnehagesektoren, kvalitetssikring av de barnehagebaserte kompetansetiltakene og at midlene nyttes til formålet. Fylkesmannen koordinerer samarbeidsforum og dersom samarbeidsforum ikke blir enig er det Fylkesmannen som tar endelig beslutning.

Formål

Fra 2019 skal alle aktørene i barnehagesektoren samarbeide om å utvikle gode kompetansetiltak, jf. revidert strategi, *Kompetanse for fremtidens barnehage 2018 – 2022*. Samarbeidsforum skal gjennom organisering av kompetansetiltakene i Trøndelag være med på å støtte barnehageeierne i arbeidet med å gi alle barn et barnehage tilbud av høy kvalitet.

Ansvar

Samarbeidsforum har ansvar for å utarbeide en langsiktig kompetanseutviklingsplan, ut fra lokale kompetansebehov, som skal inneholde prioritering, innretting og dimensjonering av kompetansetiltakene. For perioden innebærer dette at minst 70 % av tildelte midler gitt fra Utdanningsdirektoratet til Fylkesmannen skal benyttes til barnehagebaserte kompetanseutviklingstiltak (kollektive tiltak).

For å sikre lokal involvering og deltakelse om barnehageeierens kompetansebehov samarbeider kommunale- og private barnehageeiere og barnehagemyndigheter i geografiske kompetansenettverk. Det enkelte kompetansenettverk utvikler i samarbeid med universitet og høyskole en langsiktig kompetanseutviklingsplan som inneholder innretting og prioritering for barnehagene.

De resterende 30% skal samarbeidsforum ut fra en samlet analyse og kartlegging av fylkets kompetansebehov vurdere til følgende tiltak; barnehagefaglig grunnkompetanse, kompetansehevingstudier for fagarbeidere og assistenter, fagbrev som barne- og ungdomsarbeider, samt tilretteleggingsmidler for lokal prioritering (individuelle tiltak). I tillegg kan deler av disse midlene brukes til fagseminarer og nettverksarbeid knyttet til den regionale ordningen.

Samarbeid og organisering - arbeidet med regional ordning for kompetanseutvikling for barnehage

Samarbeidsforum består av en fra hvert av de 10 kompetansenettverkene, en privat barnehageeier, fire fra høyskole/universitet (UH), to fra Fylkesmannen i Trøndelag, og i tillegg er disse aktørene med; Fagforbundet, Utdanningsforbundet, KS, PBL og Sametinget.

Kompetansenettverk Det er 10 kompetansenettverk i Trøndelag. Hvert kompetansenettverk består av de lokale barnehagemyndighetene, kommunale og private barnehageeiere. Det kan inviteres andre aktører som det enkelte kompetansenettverk finner aktuelle.

Innretting Hvert enkelt kompetansenettverk skal ut fra barnehageeierens behov planlegge og gjennomføre arbeidsformen barnehagebasert kompetanseutvikling. Kompetansenettverkene blir enige om mål, kompetansetiltak, arbeidsmåter og samarbeid, bruken av kompetansemidler og

tidsrammer. Dette baseres på en analyse og kartlegging av kompetansebehov hos barnehageeierne i kompetansenettverket, sett i lys av kompetansestrategiens mål og kravene i rammeplanen.

Med utgangspunkt i barnehagenes kompetansebehov gjør kompetansenettverkene vurderinger knyttet til;

1) de barnehagebaserte tiltakene (70%) det vil si de midlene som nettverket tildeles.

Kompetansenettverkene utarbeider en tiltaksplan som viser prioritering og dimensjonering for barnehagene i nettverket. Arbeidsmåter i barnehagebaserte kompetanseutviklingstiltak – DMMH og Nord universitet bidrar og veileder barnehagene, og arbeidet ledes av styrer og pedagogiske ledere.

2) individuelle tiltak (30%). Det er samarbeidsforum som, ut fra behov meldt fra kompetansenettverkene, avgjør hvilke tiltak som skal prioriteres. Tiltak som barnehageeier søker via Utdanningsdirektoratets videreutdanningsportal er ikke omfattet av disse midlene.

Prioritering Tidsrammer – det enkelte kompetansenettverk prioriterer hvilke barnehager som igangsetter i det enkelte år. Dette ut fra en langsiktig plan for gjennomføring i tråd med forventet tildeling.

Dimensjonering Kompetansenettverkene samarbeider med UH, om 1; analyse og drøftinger av kompetansebehov, 2; utvikling av kompetanseplaner og 3; gjennomføring av tiltak.

Det er lokal UH med barnehagelærerutdanning i vårt fylke som skal bidra, og det er DMMH og Nord universitet. Dersom lokal UH ikke kan tilby den kompetansen det er behov for, så kan andre UH eller kompetansemiljø bidra. Dette må gjøres i samarbeid med DMMH og Nord universitet, for å bidra til kompetanseutvikling også hos den lokale UH.

Med innrettingen som vi har valgt for Trøndelag legges barnehagenes behov til grunn for kompetanseutviklingstiltak. I den enkelte barnehage involverer styrer personalgruppen i barnehagen om barnehagens kompetansebehov og er i dialog med barnehageeier slik at behovet formidles til kompetansenettverket. For å sikre god involvering av barnehageeierne blir de kollektive kompetansemidlene tilført kompetansenettverkene. Det enkelte kompetansenettverket samarbeider med UH om gjennomføring av de 3 nevnte fasene, og utvikling av en langsiktig plan som gir forutsigbarhet i bruk av kompetansemidlene for aktørene.

Periode

Mandatet skal gjelde for kompetansestrategiens periode, frem til 2022.

Arbeidets omfang:

Det planlegges tre møter i året i samarbeidsforum.

Rapportering:

Fylkesmannen rapporterer om den regionale kompetanseordningen til Utdanningsdirektoratet.

Gjeldende fra 2019