

# Alternativ opplæringsarena

Marit Kanutte Aarflot

Barnehage- og utdanningsavdelingen

Desember 2023



Statsforvalteren i Oslo og Viken





# Bruk av «alternativ opplæringsarena» for enkeltelever



Foto:



# Disposisjon/dagsorden

- 1) Åpne for bruk av alternativ arena, innledning
- 2) PPTs ansvar – sakkyndig vurdering
- 3) Kommunens/skolens ansvar – enkeltvedtak om spesialundervisning
  - Rettssikkerhet
  - Barnets beste
- 4) Gjennomføring av opplæring på alternativ arena
  - IOP
  - Årsrapport
- 5) Avtale



# Adgang til åpne for bruk av alternativ opplæringsarena

Elever har som hovedregel rett til å gå på nærskolen og tilhøre en klasse:

- Rett til nærskole, § 8-1
- Rett til å tilhøre en klasse § 8-2
- Den alternative arenaen må samsvare med kravene til offentlig grunnskole
- NB! Hensynet til eleven som er det avgjørende





# Eneste hjemmel : **Vedtak** om rett til spesialundervisning

Sitat fra Veilederen (pkt. 2.9):

«For at en elev med rett til spesialundervisning skal kunne motta opplæring på en annen opplæringsarena er det noen vilkår som må være oppfylt:

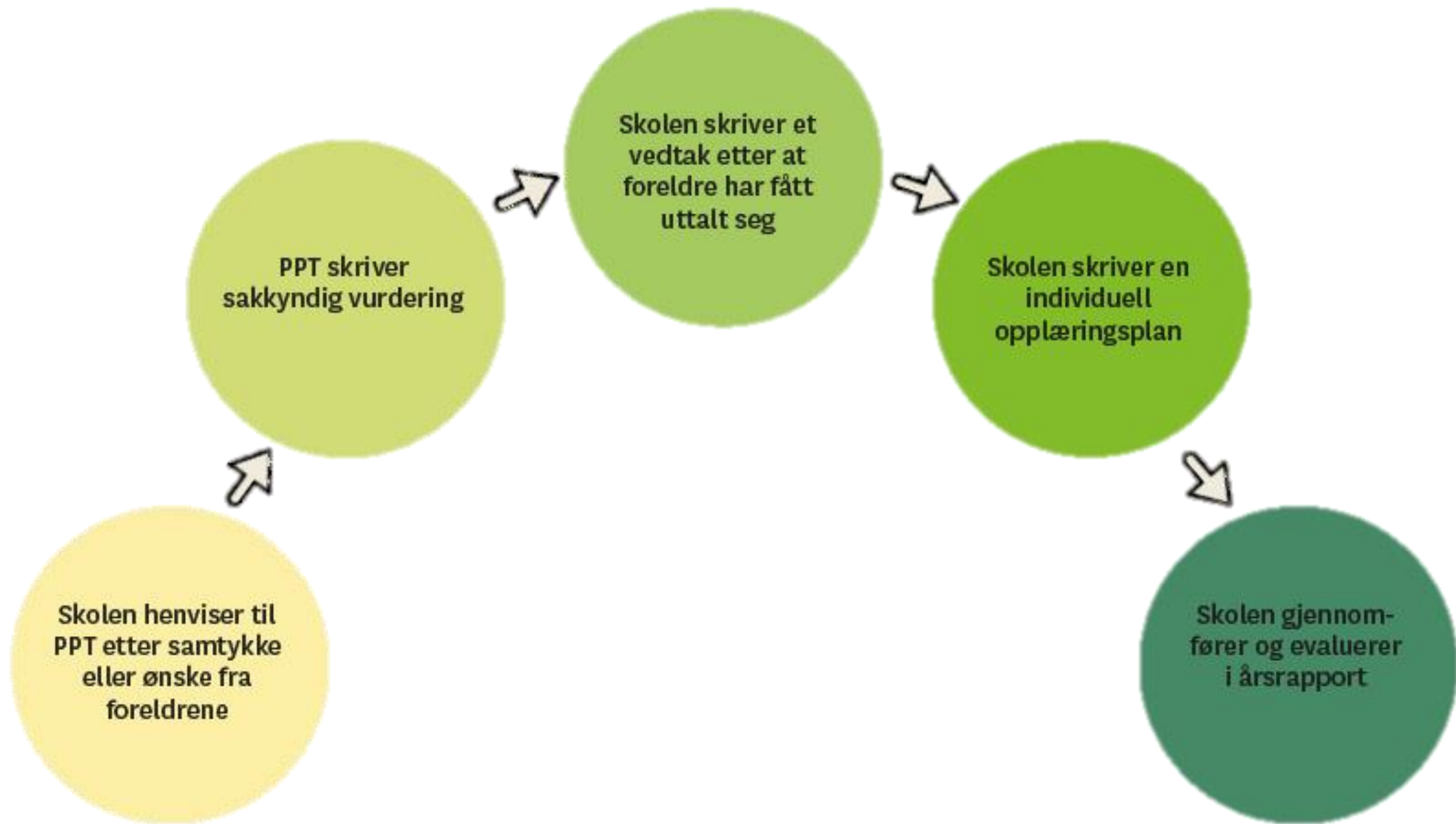
- Eleven har et enkeltvedtak om spesialundervisning og den alternative opplæringsarenaen er hjemlet i vedtaket.
- Det må foreligge en avtale om bistand til gjennomføring av spesialundervisning mellom kommunen (skolen) og tilbyder av tiltaket.»



# Rundskriv fra Udir.: Udir-3-2010

Kravet for bruk av alt. arena, se pkt: 5:

«I vurderingen må det trekkes inn om et opplæringstilbud som innebærer bruk av en alternativ arena **er nødvendig** for at eleven skal få et forsvarlig utbytte av opplæringen ut fra sin situasjon og om tiltaket for øvrig er til barnets beste, jf. barnekonvensjonen art. 3 nr. 1.»





# PPTs ansvar – sakkyndig vurdering, jf. § 5-3



- Saken må være tilstrekkelig opplyst
- Elevens behov – får ikke tilfredsstillende utbytte av ordinær opplæring – knytte opplæringen til en konkret alternativ arena
  - Innhold
  - organisering
  - omfang
  - kompetanse





# Kommunens/skolens ansvar – å treffe **vedtak**

## OPPLÆRINGENS

- **innhold:** Hvilke fag , Konkrete kompetansemål – opplæringen skal være egnet til å nå målene i LK20  
ex bilcross, Snap-drive (innhold)
- **organisering:** En konkret alternativ arena
- **Omfang:** Hvor mange timer
- **Kompetanse**
- **Samtykke**



# Vedtak: Rettsikkerhet og barnets beste



- Skolen kan ikke gis full fleksibilitet – det må foreligge en tydelig/presis beskrivelse av opplæringstilbudet i sakkyndig vurdering og vedtak
- **Barnets beste** – en skjerpet plikt når det tilbys alternativ arena (inngripende tiltak i strid med oppl. § 8-2)



# Gjennomføring av vedtak om alternativ arena: IOP og årsrapport

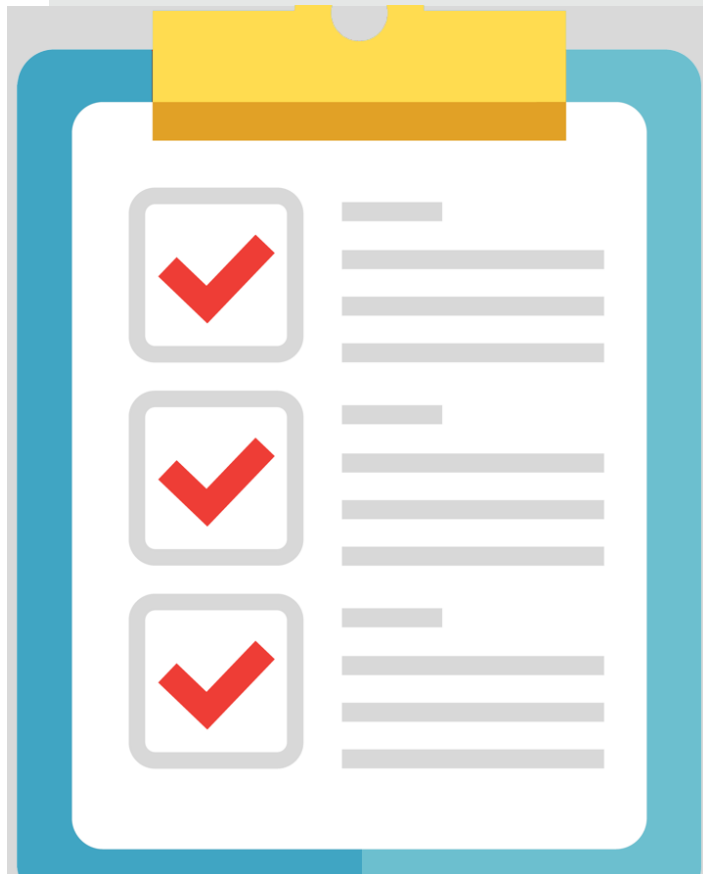
- Som følge av vedtak om spesialundervisning har eleven rett til en IOP og en årsrapport
- I disse to dokumentene skal opplæringen på den alternative arenaen fremgå





# Avtale

## mellom kommunen og den alternative arenaen



- Honorar – gratis for eleven (gratisprinsippet)
- Eleven må når som helst kunne trekke seg og komme tilbake til skolen og klasserommet
- Tilsyn – med eleven – avtalen bør beskrive dette



# Avslutning



Foto:

Kommunene er nødt til å knytte skolene nærmere til de alternative arenaene (enn det vi ser per i dag):

- Pedagogikk
- Planlegging
- Pedagogisk kompetanse
  
- Det lønner seg å bruke ressurser på de svake elevene!