

Samling for barnehagemyndigheten

Stensberggata 27, Holberg terrasse
15. og 16. oktober 2025



Statsforvalteren

i Østfold, Buskerud, Oslo og Akershus



Forvaltningsrett – utredning og begrunnelse

Ingvild Østerby



Statsforvalteren

i Østfold, Buskerud, Oslo og Akershus





Innledning og tema

- Forvaltningsloven er rammen for forvaltningslovens arbeid
 - Dere er forvaltningen
- Regler om saksbehandling i offentlig forvaltning
 - Saksforberedelse, vedtak, klage og virkningen av feil
- Formålet er at forvaltningen skal treffe riktige vedtak
 - Rettssikkerhet og tillit
- Fokus i dag vil være på reglene om utredningsplikten og kravet til vedtakets begrunnelse
- Ny forvaltningslov vedtatt i juni 2025 – ikke i kraft



Noen sentrale definisjoner

Vedtak: En avgjørelse som treffes under utøving av offentlig myndighet og som generelt eller konkret er bestemmende for rettigheter eller plikter til private personer (enkeltpersoner eller andre private rettssubjekter)

- Enkeltvedtak eller forskrift



Enkeltvedtak: et vedtak som gjelder rettigheter eller plikter til en eller flere bestemte personer



Eksempler på enkeltvedtak

- Pålegg om retting i tilsynsrapport
- Godkjenning av barnehager
- Tilskudd til private barnehager
- Spesialpedagogisk hjelp
- Tilrettelegging for barn med nedsatt funksjonsevne
- Dispensasjon fra utdanningskravet/bemanningsnormen



Veiledningsplikten (§ 11)

Formål:

- At parter og andre interesserte settes i stand til å ivareta sine interesser i en sak på best mulig måte
- At resultatet i saken blir riktig

Når?

- Part: forvaltningen skal på eget initiativ vurdere behovet
- Andre: ved spørsmål om rettigheter og plikter i et konkret forhold som har aktuell interesse for vedkommende

Hva?

- Gjeldende regelverk og praksis innenfor saksområde
- Regler for saksbehandlingen
- Faktiske forhold som kan ha betydning i saken
- Ved henvendelse til feil forvaltningsorgan

Hvor mye?

- Må tilpasses forvaltningens situasjon og kapasitet, og partens behov



Utredningsplikten

- Formål: Avgjørelser skal tas på et forsvarlig grunnlag
 - Rettsikkerhet og tillit til forvaltningen
 - Færre klager og effektiv saksbehandling
- Forvaltningen skal være nøytral
- Forvaltningen har hovedansvaret
- Parten må bidra, ut fra sine forutsetninger
 - NB! Veiledningsplikten i § 11

Forvaltningsloven § 17

"Forvaltningsorganet skal påse at saken er så godt opplyst som mulig før vedtak treffes.

Det skal påse at mindreårige parter har fått mulighet til å gi uttrykk for sitt syn, i den grad de er i stand til å danne seg egne synspunkter på det saken gjelder. De mindreåriges syn skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet."



Hvor grundig skal det utredes?



- “Så godt opplyst som mulig”
- Avveining:
 - Sakens betydning (for partene, for andre privatpersoner eller offentlige interesser)
 - Omkostninger, problemer med å få klarlagt saken og effektivitet/ressursbruk
- Det mest sannsynlige faktum legges til grunn



Særregler om utredning i barnehageloven

- I tillegg til de generelle reglene i forvaltningsloven stiller barnehageloven krav til utredningen i noen saker
 - Enkeltvedtak om spesialpedagogisk hjelp: sakkyndig vurdering (§ 34),
 - Enkeltvedtak om tegnspråkopplæring: sakkyndig vurdering (§ 38)
 - Prioritet ved opptak for barn med nedsatt funksjonsevne: sakkyndig vurdering (§ 18)



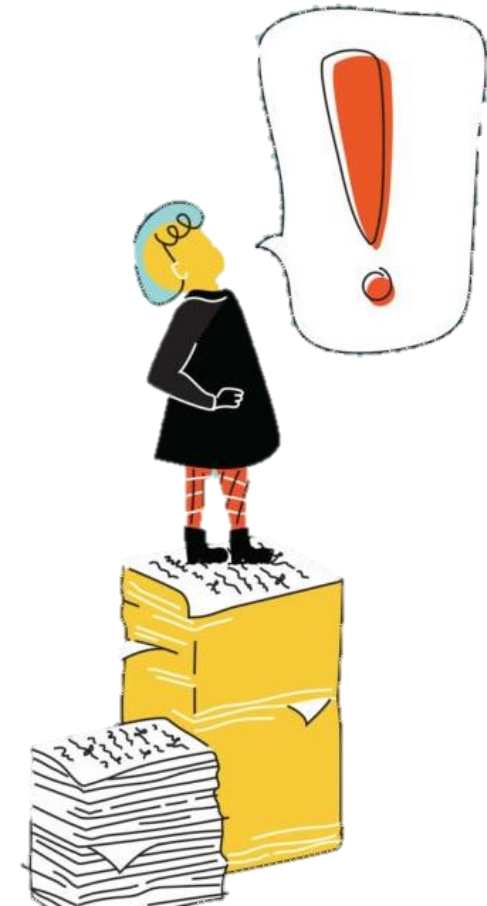
Hvilke opplysninger trengs for å fatte vedtak om tilrettelegging etter barnehageloven § 37?

- Har barnet nedsatt funksjonsevne i barnehagen?
 - Hvordan fungerer barnet, ut fra sine forutsetninger, i det ordinære barnehagetilbudet i den barnehagen barnet går i?
- Barnets behov og funksjonsevne i barnehagen må kunne dokumenteres, men kravet til dokumentasjon går ikke lenger enn det som er nødvendig for å dokumentere behovet for individuell tilrettelegging
- Utgangspunkt i informasjon fra foreldre og barnehage
- Ikke krav om sakkyndig vurdering fra PPT
- Konkret vurdering av hva som er nødvendig for å opplyse saken
- Uttalelse fra foreldre og barnet
- Kommunen har ansvaret for saken er tilstrekkelig opplyst



Barnets rett til å bli hørt

- Barnekonvensjonen artikkel 12, Grunnloven § 104 og forvaltningsloven § 17
- En menneskerettighet og en saksbehandlingsregel
- Ingen nedre aldersgrense for å ha rett til å få uttrykke sine synspunkter





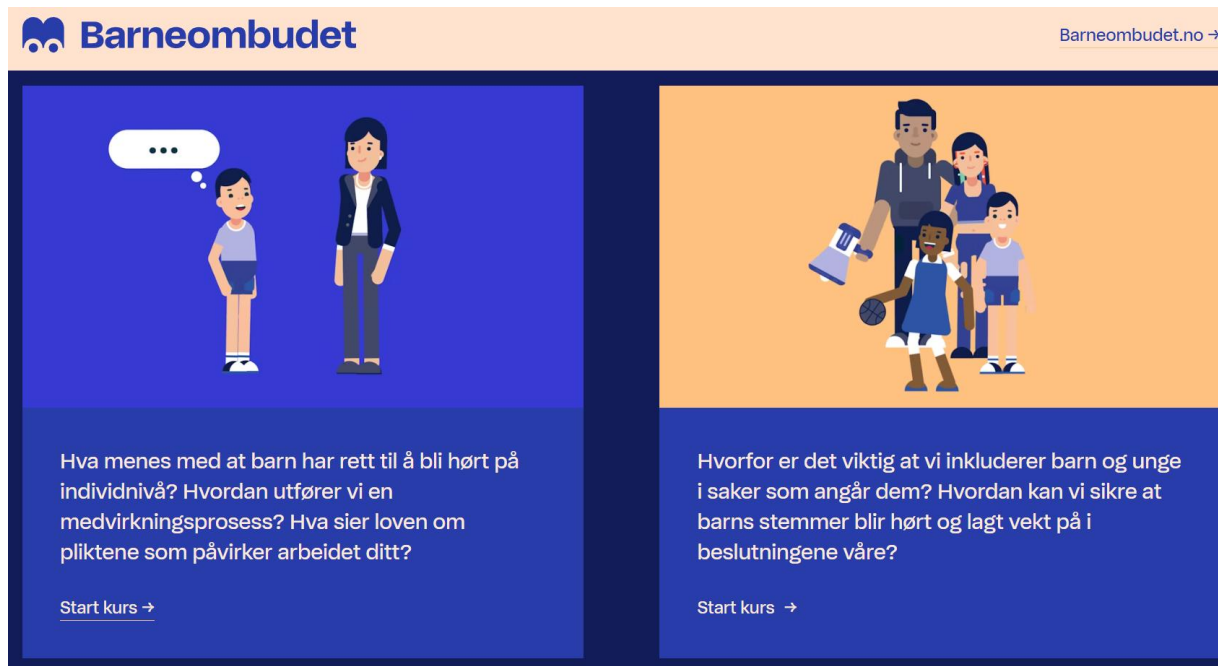
Forvaltningsloven § 17



Første ledd, andre og tredje punktum:

Forvaltningsorganet skal påse at mindreårige parter har fått mulighet til å gi uttrykk for sitt syn, i den grad de er i stand til å danne seg egne synspunkter på det saken gjelder.

De mindreåriges syn skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet



<https://www.barneombudet.no/e-kurs>



<https://www.sivilombudet.no/veiledere/rapport-om-barns-rett-til-medvirkning/>



Løpende underretning og forhåndsvarsel

- Løpende underretning:
 - Parten må få kjennskap til nye opplysninger som fremkommer mens saken er til behandling, og få anledning til å uttale seg (§ 17 andre ledd)
- Forhåndsvarsel:
 - En part, som ikke ved søknad eller på annen måte har uttalt seg i saken, skal få varsel før vedtak treffes, og en frist for å uttale seg (§ 16)



Kravet til begrunnelse av enkeltvedtak





Hvorfor skal vedtak begrunnes?

- Begrunnelsen skal sikre og vise at forvaltningen har gjort det den skal
- Formål:
 - Parten skal forstå, og lettere godta, avgjørelsen
 - Parten skal ha et grunnlag for å vurdere om den ønsker å klage
 - Effektiv overprøving
 - Veiledning til senere saker – likebehandlingsprinsippet
 - Riktige og gode vedtak – rettssikkerhet og tillit til forvaltningen
- Mangelfull begrunnelse kan være en saksbehandlingsfeil



Når skal vedtak begrunnes?

- Enkeltvedtak skal være skriftlig (§ 23)
 - Unntak: når dette «av praktiske grunner vil være særlig byrdefullt for forvaltningsorganet»
- Vedtaket skal begrunnes samtidig med vedtaket (§ 24)
 - Unntak: ingen grunn til å tro at noen parter vil være misfornøyd
 - Unntak: hvis det ikke kan gjøres uten å røpe opplysninger som parten ikke har rett til å bli kjent med



Hva skal begrunnelsen inneholde?

- Reglene vedtaket bygger på – på en måte parten forstår
- De faktiske forholdene vedtaket bygger på
- Hovedhensyn som har vært avgjørende ved utøving av skjønn
- Presis og tydelig, ikke etterlate tvil om hva som er bestemt
- Parten skal forstå hvordan forvaltningen har kommet frem til sitt resultat
- Eksempel: tilrettelegging for barn med nedsatt funksjonsevne
- Hva som kreves av begrunnelsen avhenger hvor inngripende et vedtak er for den enkelte



Særskilte krav til begrunnelsen

Barnehageloven § 35:

- a) Hva hjelpen skal gå ut på
- b) Hvor lenge hjelpen skal vare
- c) Hvilket timeomfang hjelpen skal ha
- d) Hvordan hjelpen skal organiseres
- e) Hvilken kompetanse de som gir hjelpen skal ha
- f) Tilbud om foreldrerådgivning



Barnets beste – et grunnleggende hensyn

- Grunnloven § 104 og barnekonvensjonen artikkel 3
- Steg 1: identifisere og kartlegge hva som er «barnets beste»
- Steg 2: vekte hensynet til barnets beste mot andre relevante og lovlige hensyn
- Individuell og konkret vurdering av barnets situasjon og sakstype

Høyesterett:

«Det avgjerande må såleis vere om det etter ei konkret vurdering av vedtaket som heilskap går fram kva som er barnets beste og at dette omsynet er vektlagt i samsvar med dei prinsippa eg har gjort greie for» (Rt. 2015 s. 1388).

Barnekonvensjonen i saksbehandlinga

Rettleiinga kan brukast i saksbehandling etter barnehagelova, opplæringslova og privatskolelova som vedkjem barn og unge.

REGELVERK | SIST ENDRET: 29.09.2017

 Last siden som PDF  Skriv ut

<https://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/skole-og-opplaring/Slik-ivaretar-du-barnekonvensjonen-i-saksbehandlingen/>

 Barneombudet Barneombudet.no →

Kurs 1

Barnets beste på individnivå



Vet du hva det innebærer å vurdere barnets beste på individnivå og hvordan du kan gjøre denne vurderingen i ditt arbeid? Hva om barnet ikke er hovedperson i saken du arbeider med?

[Start kurs →](#)

Kurs 2

Barnets beste på systemnivå



Hvorfor er det viktig å utrede konsekvenser for barn og unge i saker som angår dem? Kunnskap om hvordan en sak påvirker barn gjør at vi kan vurdere hva som er til barnets beste og fatte gode beslutninger. Hvordan vurdere barnets beste på systemnivå?

[Start kurs →](#)

<https://www.barneombudet.no/e-kurs>



Annen informasjon i vedtaket

- Klageadgang, klagefrist, klageinstans, og fremgangsmåte for å klage
- Rett til å se sakens dokumenter
- Informasjon om adgangen til å be om utsatt iverksetting
- Forvaltningen får en ny mulighet til å sikre at saken er så godt opplyst som mulig før saken sendes til klageinstansen



- [Digital forvaltning \(2024\)](#)
- [Barns rett til medvirkning \(2024\)](#)
- [Sakskostnader \(2024\)](#)
- [Begrunnelser \(2023\)](#)
- [Innsynsguiden \(2022\)](#)
- [Ansettelse fra A til Å \(2021\)](#)
- [Dispensasjoner i strandsonen \(pdf, 2021\)](#)

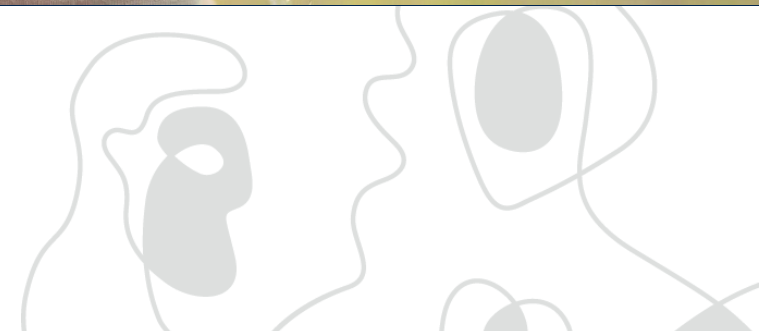
Godkjenning etter barnehageloven

Katrin Sørlandsengen



Statsforvalteren

i Østfold, Buskerud, Oslo og Akershus





Godkjenning etter barnehageloven

- Barnehagemyndighetens vurdering
- Forholdet til annet lowerk
- Konsekvenser av endringer



Barnehageloven § 14:

Kommunen avgjør søknader om godkjenning etter en vurdering av barnehagens egnethet ut fra formål og innhold, jf. §§ 1, 1a og 2.

Kommunen kan ved godkjenningen sette vilkår for driften med hensyn til antall barn, barnas alder og oppholdstid.



Barnehagemyndighetens vurdering

Kommunen skal vurdere om barnehagen er **egnet** ut fra kravene i barnehageloven.

Det betyr at **kommunen skal**:

- vurdere om barnehagens fysiske rammer, altså lokaler, inventar og uteområder, er egnet for barnehagedrift
- fastsette barnas innendørs leke- og oppholdsareal
- vurdere bemanningsplanen, som skal vise at driften vil bli forsvarlig, og at barnehagetilbudet kan oppfylle lovens og rammeplanens krav til barnehagens innhold
- vurdere vedtektene
- kontrollere nødvendige politiattester



Prop. 138 L (2024-2025) – Endringer i barnehageloven (styring og finansiering av barnehagesektoren)

[Prop. 138 L \(2024-2025\) - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no)

«Plikten til å søke om godkjenning er regulert i barnehageloven § 6. En virksomhet har plikt til å søke om godkjenning som barnehage når følgende tre vilkår er oppfylt:

1. virksomheten er **regelmessig** og **ett eller flere** barn har en ukentlig **oppholdstid på mer enn 20 timer**
2. antall barn som er **til stede samtidig** er **ti eller flere** når barna er **tre år eller eldre**, eventuelt **fem eller flere** når barna er **under tre år**
3. virksomheten utføres **mot godtgjøring**

Slik virksomhet må være godkjent før driften settes i gang, jf. barnehageloven § 6 andre ledd. Barnehageeieren har ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og forskrifter, jf. barnehageloven § 7.» (punkt 4.1.1)



Prop. 138 L (2024-2025) forts.

«Kommunen avgjør søknader om godkjenning etter en vurdering av barnehagens egnethet ut fra kravene i barnehageloven §§ 1, 1a og 2 om barnehagens formål og innhold, jf. barnehageloven § 14 første ledd. Barnehagen skal blant annet være en pedagogisk virksomhet som skal gi barna gode utviklings- og aktivitetsmuligheter. Dette medfører krav til utforming, innhold og bemanning. Kommunen skal blant annet vurdere om barnehagens fysiske rammer, det vil si lokaler, inventar og uteområder, er egnet for barnehagedrift. Kommunen skal også vurdere bemanningsplanen, som skal vise at driften vil bli forsvarlig, og om barnehagetilbudet kan oppfylle lovens og rammeplanens krav til barnehagens innhold. Kommunen skal videre vurdere vedtektene og fastsette barnas innendørs leke- og oppholdsareal. Kommunen skal i tillegg kontrollere politiattest for de som skal arbeide i barnehagen.» (punkt 4.1.3)



Prop. 138 L (2024-2025) forts.

«Kommunen kan stille vilkår om antall barn, barnas alder og oppholdstid i forbindelse med godkjenningen, jf. barnehageloven § 14 andre ledd. Kommunen kan ta stilling til hvor mange barn barnehagens inne- og uteområder tillater, om barnehagen egner seg for alle aldersgrupper, og om den er egnet for heldagsopphold eller kun deltidsopphold, se Ot.prp. nr. 72 (2004–2005) Om lov om barnehager (barnehageloven) side 112. Denne vurderingen tar utgangspunkt i samme egnethetsvurdering som omtalt ovenfor. **Kommunen kan ikke stille andre vilkår enn de som fremgår av § 14 andre ledd i forbindelse med godkjenningen.**

Dersom barnehagen oppfyller kravene i barnehageloven, har den rett til godkjenning som **barnehage**. Det betyr at kommunen ikke kan avslå en søknad om godkjenning med den begrunnelsen at kommunen ikke har behov for barnehageplassene, eller at kommunen ønsker en annen type barnehage.» (punkt 4.1.3)



Forholdet til annet regelverk

- Annet regelverk stiller også krav til barnehagene
- Vurderinger basert på regelverket de har ansvar for
- Barnehagemyndigheten må vurdere andre instansers vurderingers betydning for «egnethetsvurderingen» etter barnehageloven
- Før barnehagemyndigheten gjør sin vurdering, må barnehagemyndigheten da sørge for å ha tilstrekkelig med informasjon
 - Utredningsplikten innebærer at barnehagemyndigheten blant annet må klargjøre hvilke vilkår andre myndigheter eventuelt har stilt på sine områder før godkjenning etter barnehageloven kan gis



Konsekvenser av endringer

Når en allerede godkjent barnehage foretar endringer av et visst omfang, må barnehagen melde det til kommunen. Det er **kommunen som avgjør om dette er en endring som krever ny godkjenning**.

Ved behov for ny godkjenning, **vil den nye godkjenningen omfatte hele barnehagen**.

Hvis det er andre (endrede) forhold enn at barnehagen har gjort endringer, kan kommunen vurdere om det er grunnlag for å endre godkjenningen.

- Følger ikke av barnehageloven
- Mulige grunnlag: Vedtaket selv eller forvaltningsloven § 35 (svært begrenset adgang)



Om kommunens tilsynsansvar

[Ot.prp. nr. 72 \(2004-2005\) - regjeringen.no](https://www.regjeringen.no/da/otprp/72-2004-2005)

«Tilsynsmyndigheten skal vurdere om barnehagen drives etter barnehagelovens regler og ellers er forsvarlig. I forhold til lovlighetskravet skal kommunen for eksempel vurdere om reglene om pedagogisk bemanning og rammeplanen er fulgt. Tilsynsmyndigheten skal også føre kontroll med at barnehager som har fått godkjenning har gjennomført de utbedringene/endringene som eventuelt var stilt som vilkår for godkjenningen. Tilleggskravet om forsvarlighet skal fungere som en sikkerhetsventil. Det vil si at forhold som ikke er direkte regulert av barnehageloven, men som likevel kan føre til uforsvarlige forhold for barna, skal kunne fanges opp. Eksempelvis har det forekommet at barnehageeier har endret barnehagens norm for arealutnyttelse til et slikt nivå at tilsynsmyndighetene anser det som uforsvarlig.» (punkt 8.5.1 andre avsnitt)



Andre nyttige lenker

[Godkjenning av barnehager | udir.no](#)

[Veileder for godkjenning av barnehager \(Kunnskapsdepartementet\)](#)

[Svar på spørsmål om godkjenning, barnehagens leke- og oppholdsareal og eiers arealnorm | udir.no](#)

[Vilkår ved godkjenning av barnehager | udir.no](#)

[Svar på spørsmål om godkjenning av barnehage | udir.no](#)



Ny § 14 - Etableringsgodkjenning av private barnehager

Kommunen kan godkjenne søknader om etablering av private barnehager og søknader om endringer i etableringsgodkjenningen. Kommunen skal legge vekt på behovet for nye barnehageplasser og barnehagestrukturen i kommunen. I tillegg kan kommunen legge vekt på om barnehagen er ordinær, familiebarnehage eller åpen barnehage, om barnehagen har et særskilt pedagogisk tilbud, om barnehagen er ideell, og søkerens seriøsitet og egnethet. Med ideelle barnehager menes barnehager som ikke har erverv til formål, og som reinvesterer overskudd i barnehagedrift.

Kommunen kan ved etableringsgodkjenningen stille vilkår som har saklig sammenheng med godkjenningen, og som ikke er uforholdsmessig tyngende for barnehagen.

En etableringsgodkjenning faller bort dersom barnehagedriften ikke er startet opp i løpet av fem år etter at godkjenningen ble gitt, eller barnehagedriften legges ned.

Departementet kan gi forskrift om godkjenning og drift av familiebarnehager.



Nåværende § 14 blir ny § 14 a

Kommunen avgjør søknader om godkjenning av barnehagedriften og endringer av driften ved godkjente barnehager etter en vurdering av barnehagens egnethet ut fra formål og innhold, jf. [§§ 1, 1 a](#) og [2](#).

Kommunen kan ved godkjenningen av barnehagedriften sette krav om antall barn, barnas alder og oppholdstid begrunnet i barnehagens egnethet ut fra formål og innhold, jf. [§§ 1, 1 a](#) og [2](#).



Ny § 19 – Kommunalt tilskudd til private barnehager

Private barnehager **med etableringsgodkjenning** etter [§ 14](#) har **rett til tilskudd**. Kommunen skal gi tilskudd til private barnehager som har rett til tilskudd etter første punktum, og som har **driftsgodkjenning** etter [§ 14 a](#).

Kommunen skal gi tilskudd til private barnehager som hadde rett til tilskudd da [§ 14](#) om etableringsgodkjenning trådte i kraft. Retten til tilskudd etter første punktum faller bort dersom barnehagedriften ikke er startet opp innen 1. juni 2031 eller barnehagedriften legges ned.

Regler om tilskudd til private barnehager skal særlig legge til rette for likebehandling av private og kommunale barnehage tilbud, forutsigbarhet for private barnehager, en mangfoldig barnehagestruktur og effektiv ressursbruk.

Barnehagemyndighetens tilsyn med barnehager

Heidi Martinsen og Sissel Berger



Statsforvalteren

i Østfold, Buskerud, Oslo og Akershus





Regelverk

Tilsyn

- Barnehageloven § 53

Veiledning

- Barnehageloven § 10 første ledd
- Barnehageloven § 10 femte ledd



Tilsyn som virkemiddel

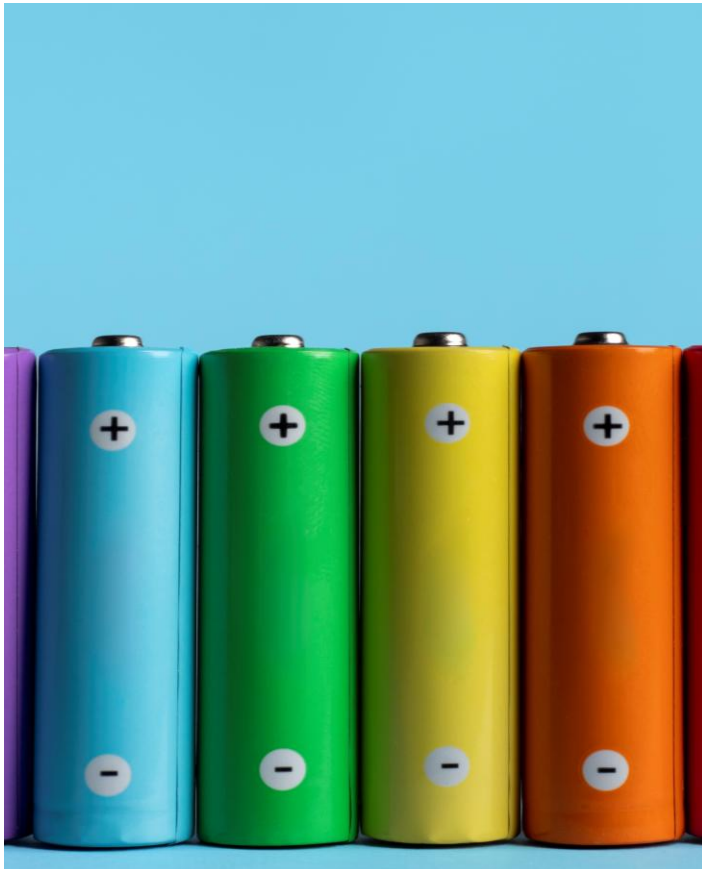
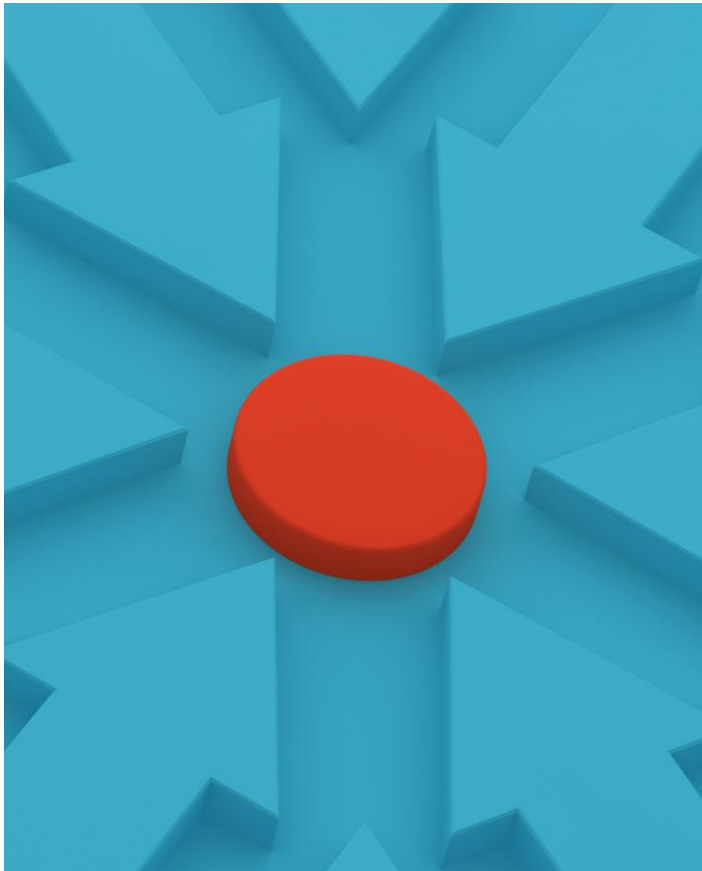


Foto: Stockbilder

- Skal baseres på barnehagemyndighetens risikovurdering.
- Kontroll av om barnehageeier oppfyller eierpliktene i barnehageloven.
- Utøvelse av offentlig myndighet, og innebærer å undersøke praksis og pålegge endring av praksis som ikke er i samsvar med regelverket.
- Barnehagemyndigheten kan gjennomføre tilsyn mot barnehageeierens vilje.



Valg av tilsynsaktivitet



- Dokumenttilsyn/skriftlig tilsyn
- Stedlig tilsyn
- Hendelsesbaserte tilsyn



Tema for tilsynet – avgrens etter sannsynlighet for brudd

- Føre tilsyn med forhold der risikovurderingene har avdekket at det er sannsynlig at det er brudd på regelverket.
- Konsekvensene for barna kan være alvorlige.
- Forkorte tilsynsprosessen, tydeliggjøre budskapet og øke læringseffekten av tilsyn.
- Tilsynet skal ikke være mer omfattende enn nødvendig.
- Barnehageloven setter rammer for hvilke temaer dere kan føre tilsyn med.



Rettslig krav



- For å kunne gjennomføre et tilsyn, må dere klargjøre de rettslige kravene som regelverket stiller til barnehagen.
- Dette er nødvendig for å lage kontrollspørsmål som er de rettslige kravene dere skal vurdere faktagrunnlaget mot.



Eksempel på rettslig krav



Ved mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen snarest undersøke saken.

Jf. barnehageloven § 42 tredje ledd



Eksempel på rettslig krav forts.

Når noen som arbeider i barnehagen får mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen snarest undersøke saken. Det skal være den samme lave terskelen for å undersøke saken som for plikten til å melde fra.

Det skal også iverksettes undersøkelser når et barn eller foreldre sier at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø. Dette er for å understreke barnets rett til å bli hørt og tatt på alvor. En slik rett blir uten mening hvis de voksne i barnehagen ikke hører på barnet, sier seg uenig eller aviser barnets forsøk på å si ifra.. At barnet eller foreldre «sier ifra» må tolkes i vidt. Det er f.eks. tilstrekkelig at et barn forteller at han eller hun utsettes for noe som er leit eller vanskelig eller at han eller hun mistrives.

Styrer har ansvaret for å iverksette undersøkelsene. Men styrer kan delegere til andre å faktisk gjennomføre undersøkelsene. Undersøkelser skal settes i gang snarest, det vil si så raskt som mulig.

Barnehagen må gjøre de undersøkelsene som med rimelighet kan forventes. Undersøkelsene må ha som formål å få frem fakta om en situasjon, bakgrunnen for barnets opplevelse og hvilke forhold i barnets omgivelser som påvirker hvordan barnet har det i barnehagen. Informasjonen som fremkommer i undersøkelsen i neste omgang brukes til å vurdere hvilke tiltak som skal settes inn.



Kontrollspørsmål



Kontrollspørsmål

- De rettslige kravene i tilsynet formuleres som kontrollspørsmål.
- Skal bli besvart gjennom undersøkelser av barnehagens praksis.
- Spørsmålene skal være ja/nei spørsmål.
- Nei, betyr at det foreligger brudd på regelverket.



Eksempel kontrollspørsmål



- Iverksetter barnehagen undersøkelser når de som arbeider i barnehagen mistenker at et barn ikke har det trygt og godt?
- Blir det iverksatt undersøkelser når foreldrene eller barnet selv sier at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø?
- Iverksetter styrer undersøkelser eller er dette delegert? Følger styrer opp?
- Blir undersøkelsene iverksatt snarest eller så raskt som mulig?
- Gjennomfører barnehagen de undersøkelsene som er nødvendige?



Undersøkelser og dokumentasjon – forvaltningsloven § 17



- Innhente nok og egnet dokumentasjon.
- Bruke ulike kilder.
- Kan innhente dokumentasjon på ulike måter.
- Beskriv informasjonskilder som kan opplyse praksis.



Undersøkellesmetode/dokumentasjon

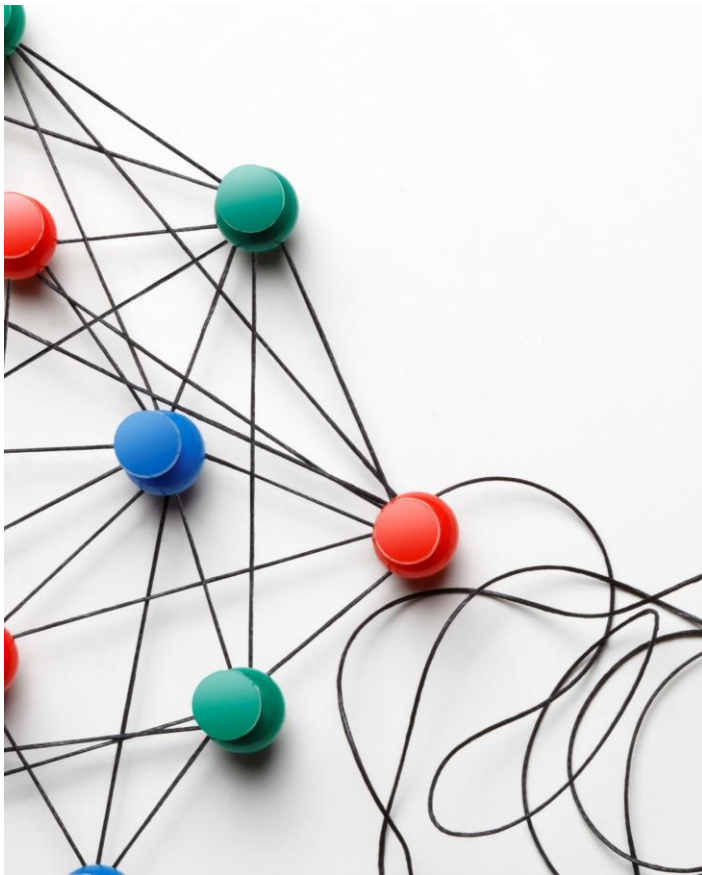


- Planer
- Vedtekter
- Rutiner og prosedyrer
- Henvendelser fra foreldre eller samarbeidspartnere
- Klagesaker
- BASIL (eks. areal, antall barn, bemanning)
- Områdeovervåkning
- Redegjørelse
- Referater fra møter
- Intervjuer med styrer og ansatte



Vurdering og konklusjon

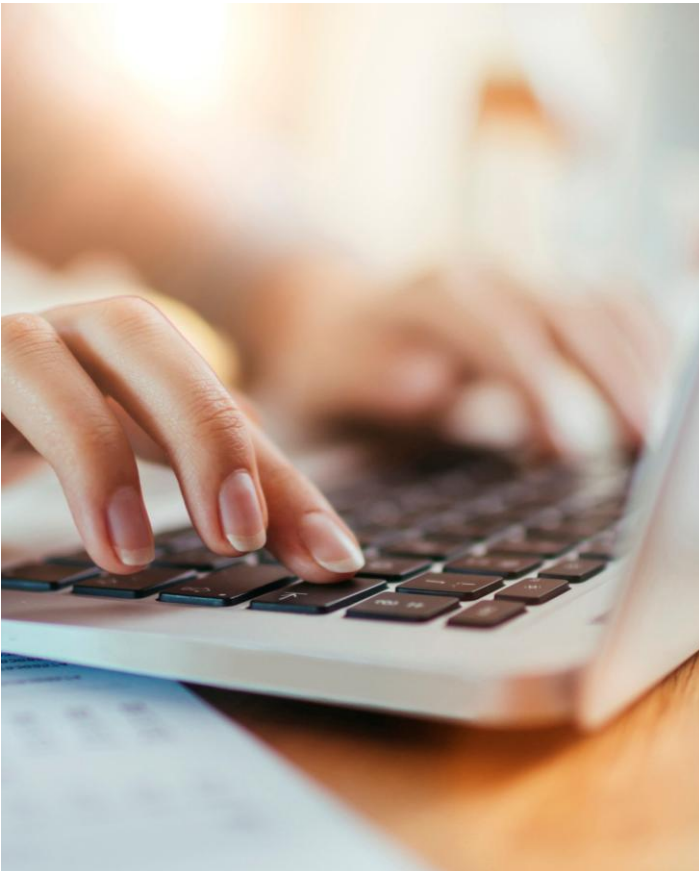
- forvaltningsloven §§ 24 og 25



- Vurder faktum, barnehagens praksis opp mot rettslige krav.
- Konkluder om praksis er i tråd med regelverket.
- Beskriv observasjoner og vurder dem opp mot lovkrav. Ta stilling til hvert enkelt lovkrav i rapporten.
- Vurderinger og konklusjoner skal formidles skriftlig for å sikre etterprøvbarhet og likebehandling.
- Barnehageeier har rett til kontradiksjon.



Foreløpig tilsynsrapport – varsel om pålegg forvaltningsloven § 16



- Ved brudd på regelverket – foreløpig tilsynsrapport.
- Er et forhåndsvarsel.
- Undersøkelser, vurderinger og konklusjon, skal formidles.



Eksempel på varsel om pålegg og korreksjonspunkter

Varsel om pålegg:

Barnehagen skal snarest undersøke saken ved mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.

Pålegget innebærer at barnehagen må (korreksjonspunkter):

- *iverksette undersøkelser når foreldrene eller barnet selv sier at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.*
- *gjennomføre de undersøkelser som er nødvendige.*



Frist for barnehagen til å uttale seg – forvaltningsloven § 16



- Barnehagen kan uttale seg om:
 - tolkning av faktum.
 - tolkning av rettslige krav.
 - kommunens vurdering opp mot rettslige krav.
 - kommunens konklusjoner.
- Vurdere møte etter foreløpigrapport.



Hvordan håndtere barnehagens tilbakemelding på foreløpig rapport?



- Barnehagen er uenig i kommunens lovtolkning, vurderinger og konklusjoner.
- Barnehagen påpeker feil i faktum.
- Barnehagen har gjennomført tiltak for å rette.
- Barnehagen har rettet alle regelverksbrudd.



Tilsynsrapport – forvaltningsloven § 27



- Vedtak med pålegg om å rette.
- Tilbakemelding om retting.
- Frist om å rette pålegget.
- Fristen må være reell.



Klage og oppfølging – forvaltningsloven §§ 28-33



- Vedtak kan påklages.
- Kommunen må følge opp etter frist for retting.



Tilsyn uten brudd



- Rapporten skal vise hva som er vurdert, rettslig krav og faktum, og hvorfor det ikke er avdekket brudd.
- Konklusjonen skal være presis og begrenset.