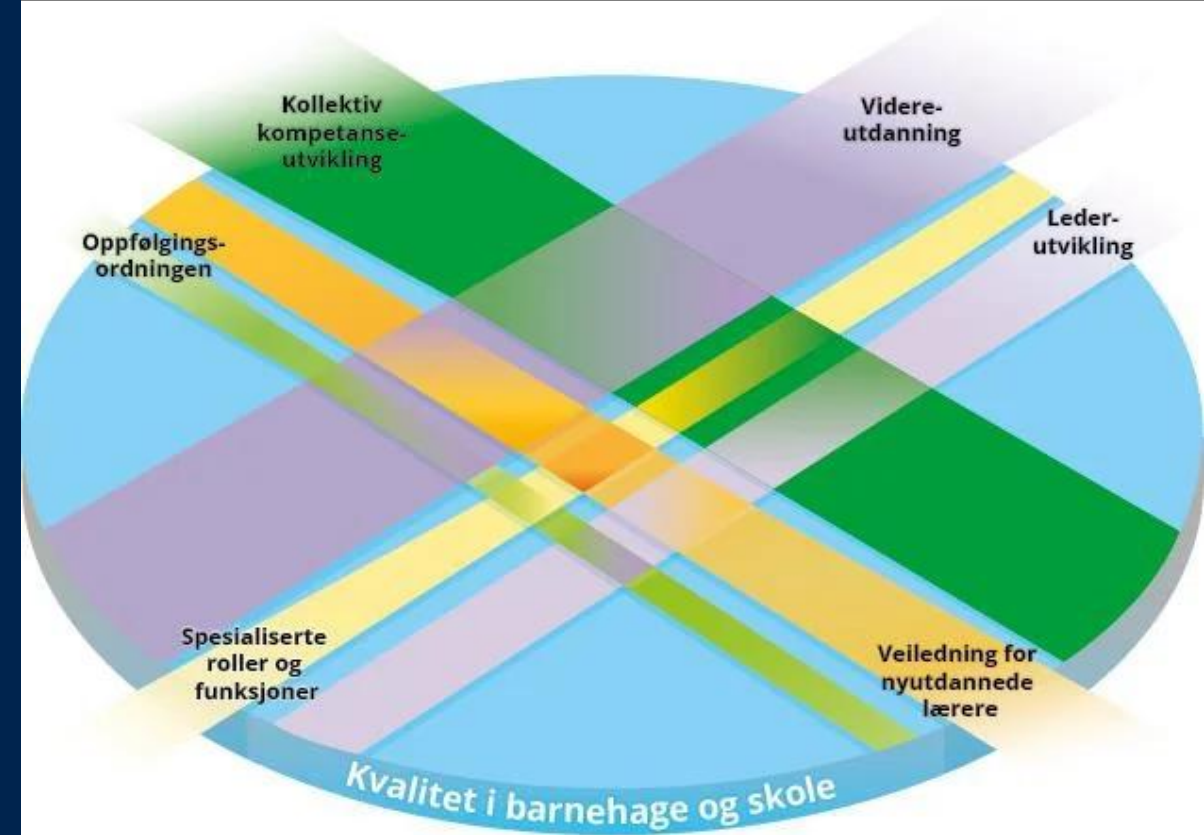


Helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling

Statsforvalteren i Nordland – Høsten 2025



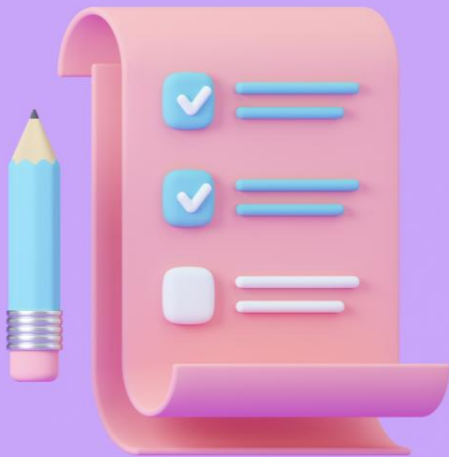
Statsforvalteren i Nordland

*Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje*

— virker til Nordlands beste



Agenda



- Hva er det helhetlige systemet - SKK ?
- Tilskuddsordningen - Kollektiv kompetanseutvikling
- Tilskuddsordning - Videreutdanning
- Prosess Nordland
- Innspill fra dere
- Planlagte møter og samlinger
- Spørsmål



Målene for systemet

1

gi ledere, lærere og andre ansatte i barnehage og skole gode muligheter for kompetanse- og karriereutvikling gjennom hele arbeidslivet

2

styrke de profesjonelle læringsfellesskapene i og mellom barnehager og skoler

3

gjøre barnehager og skoler til attraktive arbeidsplasser som rekrutterer og beholder lærere og andre yrkesgrupper



Hvorfor et nytt system?

Behov for

- Samordning
- Tydelighet
- Bedre støtte til eiere og ansatte.



Foto: Stockbilder

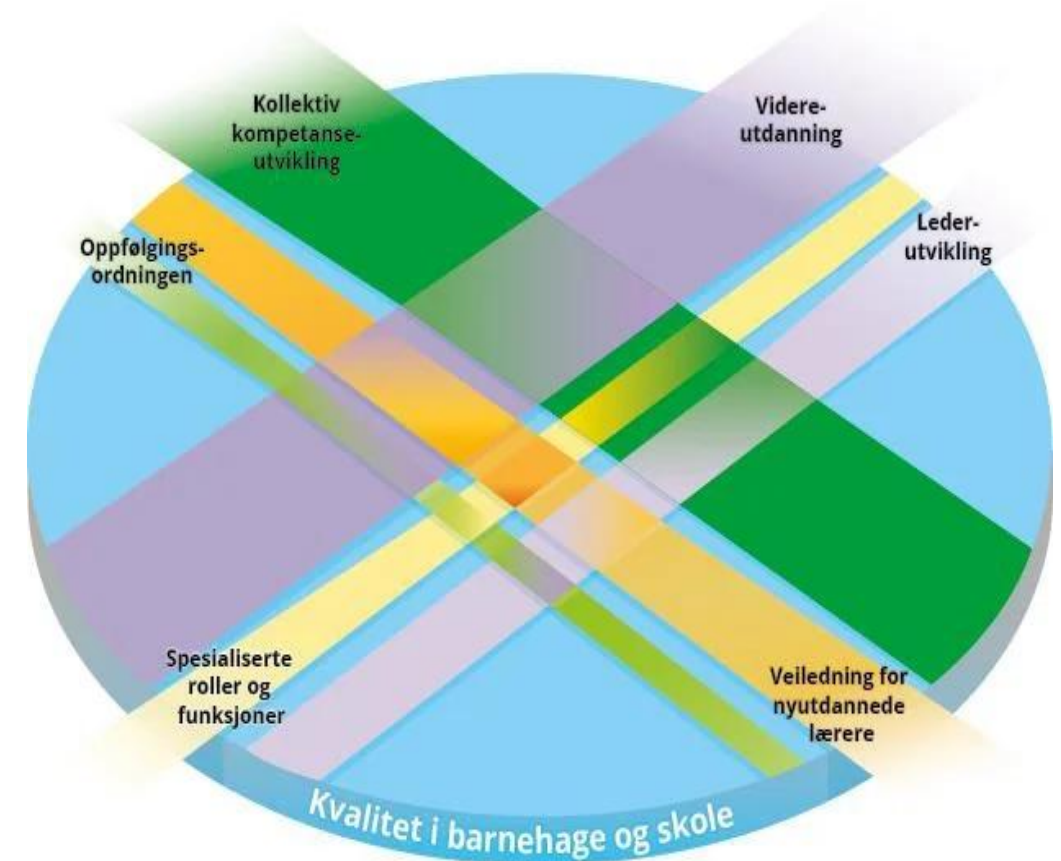
— virker til Nordlands beste



Hva består systemet av?

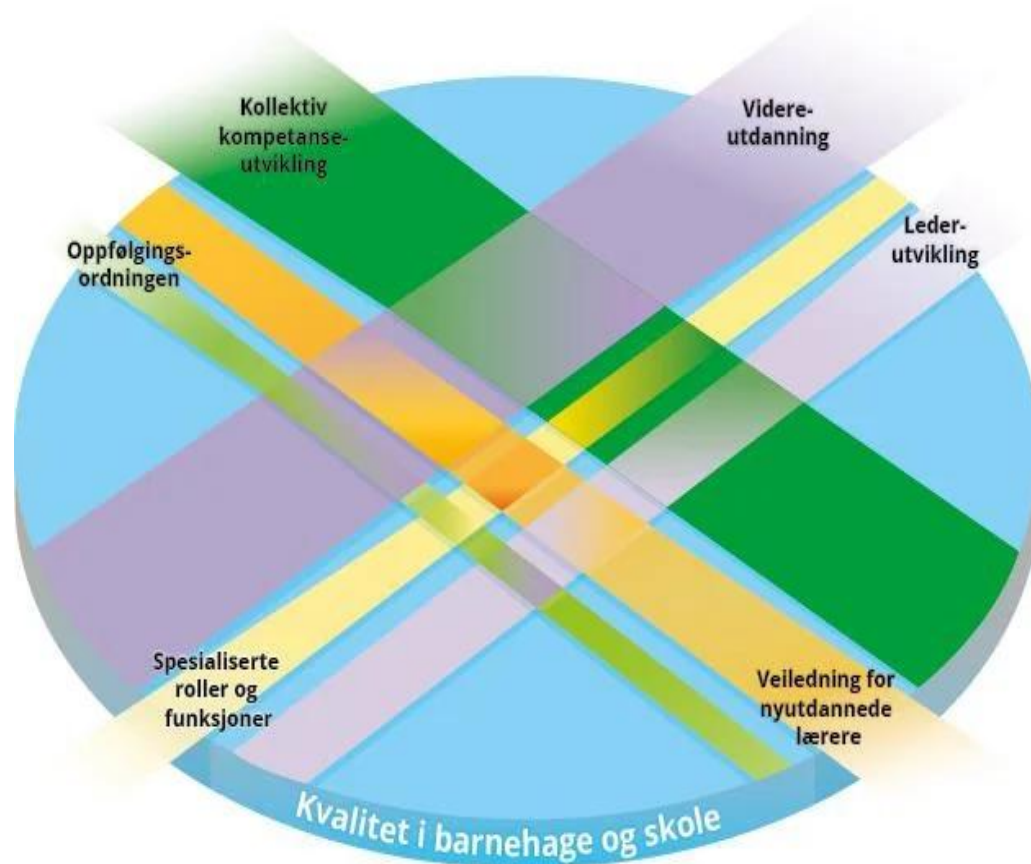
Innhold

- Profesjonsfaglig veiledning for nyutdannede lærere i barnehage og skole
- Videreutdanning
- Kollektiv kompetanseutvikling
- Lederutvikling
- Spesialiserte roller og funksjoner
- Oppfølgingsordningen





Hva består systemet av?



Innsatsområder

- Læring i kollegiet
- Ledelse
- Struktur og system
- Karriereveier og utviklingsmuligheter

— virker til Nordlands beste



Hva består systemet av?

Prinsipper

- Kompetanseutvikling skal være langsiktig og forutsigbar.
- Kompetanseutvikling skal møte lokale kompetansebehov i barnehager og skoler og ivareta ansattes medbestemmelse.
- Individuell og kollektiv kompetanseutvikling skal ses i sammenheng.
- Kompetanseutvikling skal bygge på likeverdige partnerskap.
- Kompetanseutvikling skal være kunnskapsbasert.

Partnerskap mellom lærerutdanning og kommuner, fylkeskommuner, private eiere, barnehager og skoler kan dreie seg om et bredt felt av felles oppgaver, som praksisopplæring, kvalitetsutvikling av lærerutdanning, delte stillinger, profesjonsfaglig veiledning for nyutdannede, etter- og videreutdanning og annen barnehage- eller skoleutvikling, forskning og FoU med videre.





Hva består systemet av?

Prinsipper

- Kompetanseutvikling skal være langsiktig og forutsigbar.
- Kompetanseutvikling skal møte lokale kompetansebehov i barnehager og skoler og ivareta ansattes medbestemmelse.
- Individuell og kollektiv kompetanseutvikling skal ses i sammenheng.
- Kompetanseutvikling skal bygge på likeverdige partnerskap.
- Kompetanseutvikling skal være kunnskapsbasert.

§ 4 fjerde ledd

Tiltakene skal konkretiseres, planlegges og gjennomføres i partnerskap mellom barnehage- og skoleeiere og universiteter og høyskoler eller i samarbeid med fagskoler og andre relevante kompetansemiljøer.





Hva består systemet av?

Prinsipper

- Kompetanseutvikling skal være langsiktig og forutsigbar.
- Kompetanseutvikling skal møte lokale kompetansebehov i barnehager og skoler og ivareta ansattes medbestemmelse.
- Individuell og kollektiv kompetanseutvikling skal ses i sammenheng.
- Kompetanseutvikling skal bygge på likeverdige partnerskap.
- Kompetanseutvikling skal være kunnskapsbasert.

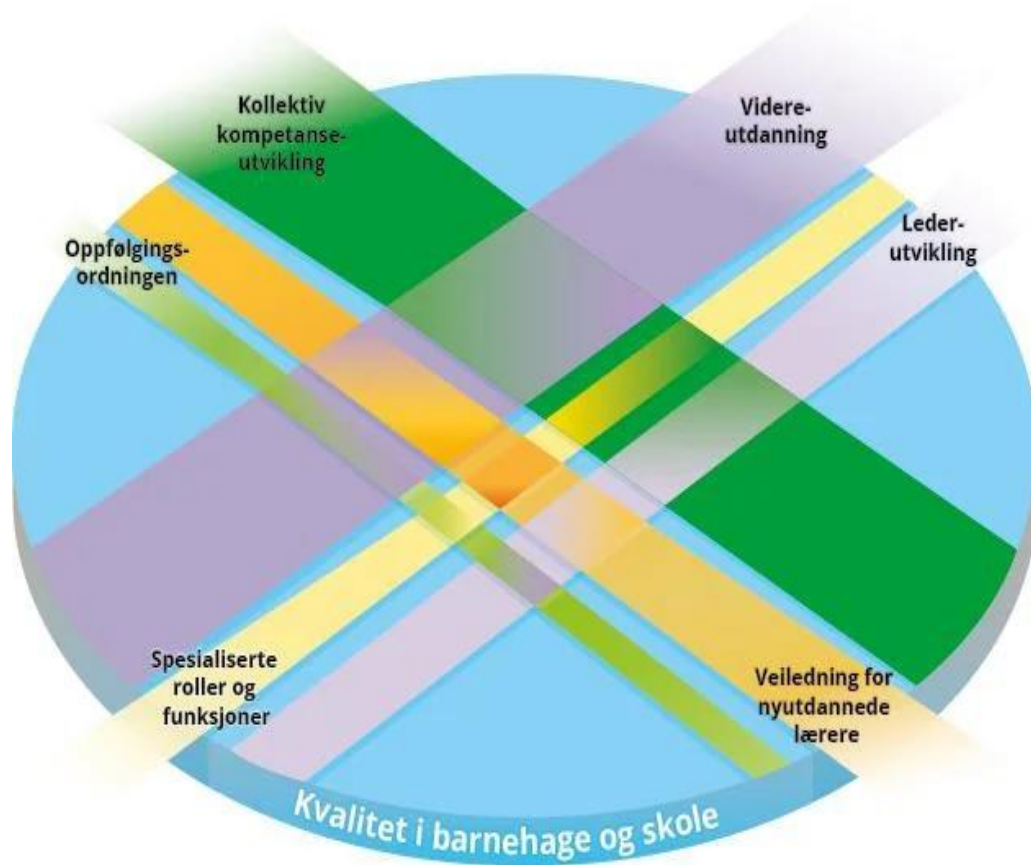
§ 4 fjerde ledd

Tiltakene skal **konkretiseres, planlegges og gjennomføres** i partnerskap mellom **barnehage- og skoleeiere** og **universiteter og høyskoler** eller i samarbeid med **fagskoler og andre relevante kompetansemiljøer**.





Hva betyr dette for dere?



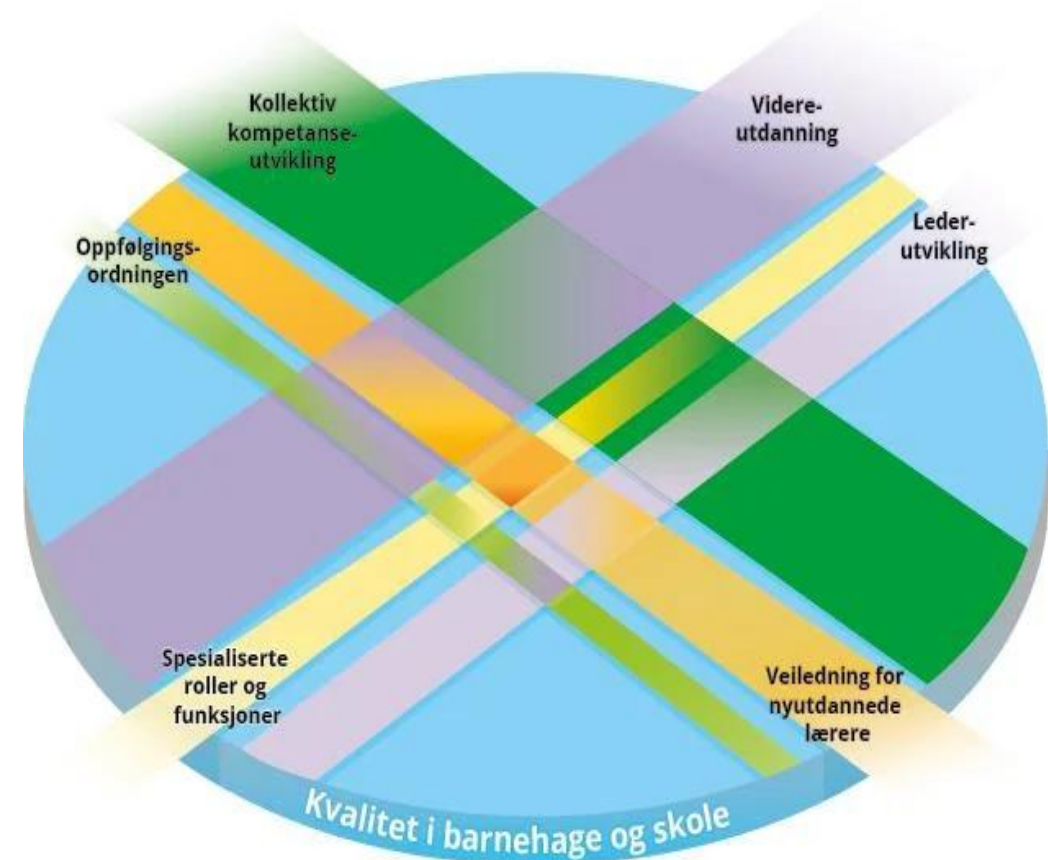
- Strategisk planlegging
- Lokal forankring
- Dialog og involvering

— virker til Nordlands beste



Statsforvalterens rolle

- Informasjon og veiledning
- Samordning og deling
- Oppfølging og støtte



— virker til Nordlands beste



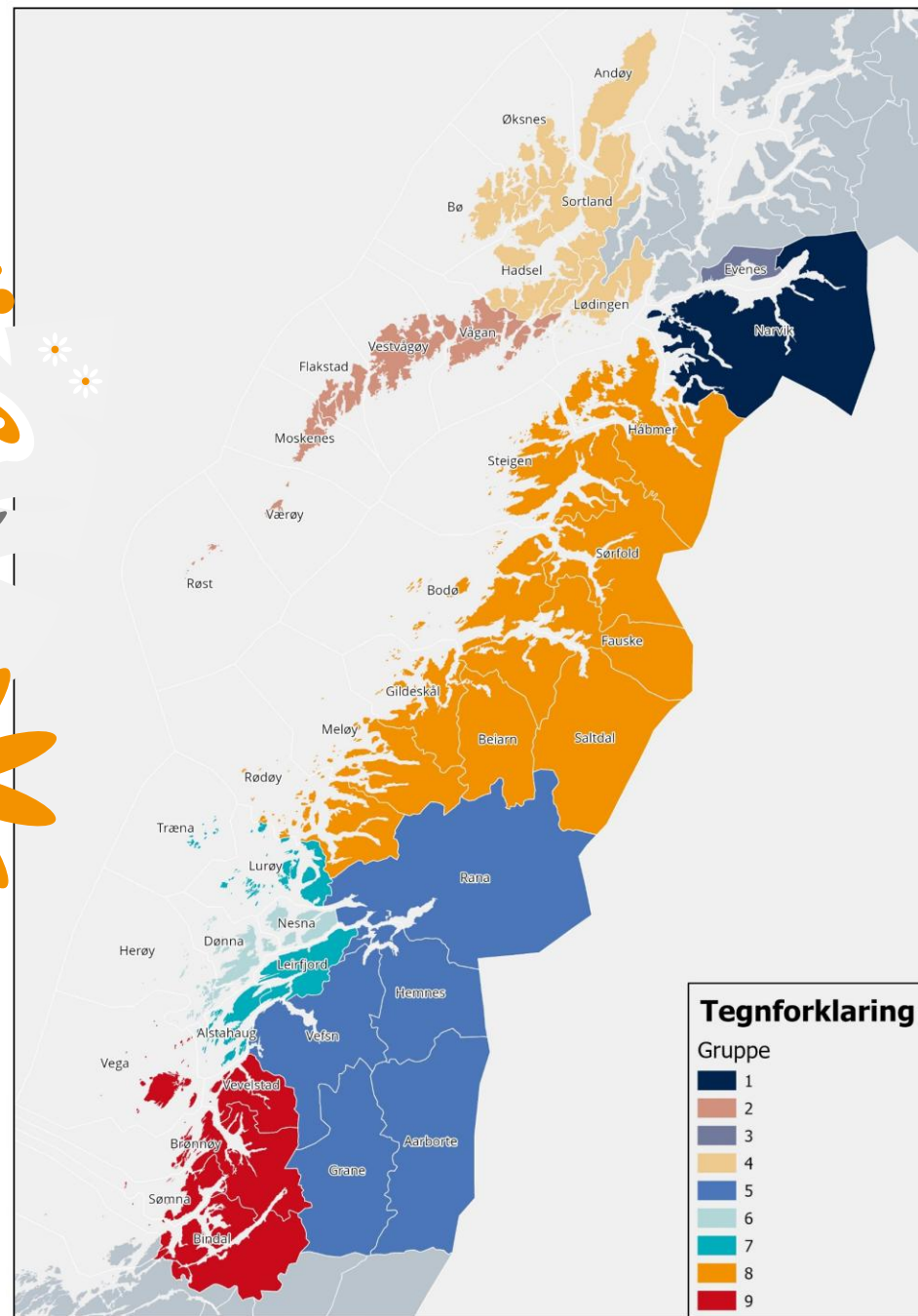
Helhetlig system for kompetanse - og karriereutvikling (SKK)

Endringer i dagens ordninger for kompetanseutvikling fra 01.01.2026:

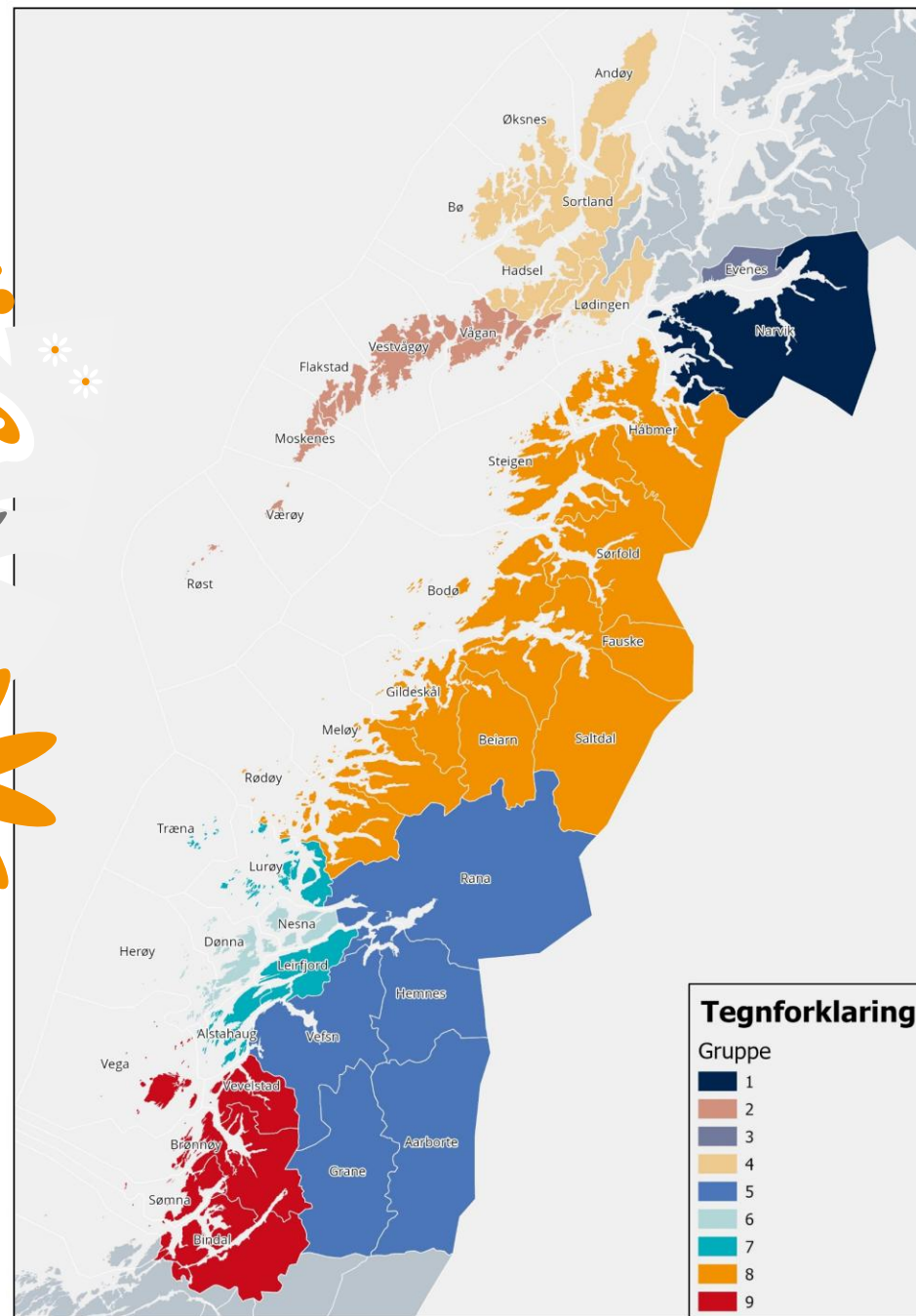
Det vil gjelde:

- videreutdanning for ansatte i barnehage og skole
- tilskuddsordningene for ~~lokal~~ Kollektiv kompetanseutvikling
- *lederutvikling*
- *profesjonsfaglig veiledning for nyutdannede lærere i barnehage og skole*
- *oppfølgingsordningen*

[Helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling | udir.no](https://udir.no)



Tilskuddsordning for
Kollektiv
kompetanseutvikling i
barnehage og
grunnskole og i
videregående opplæring



Tilskuddsordning for
Kollektiv
kompetanseutvikling i
**barnehage og
grunnskole** og i
**videregående
opplæring**



Hva skjer? Følg nettsiden:

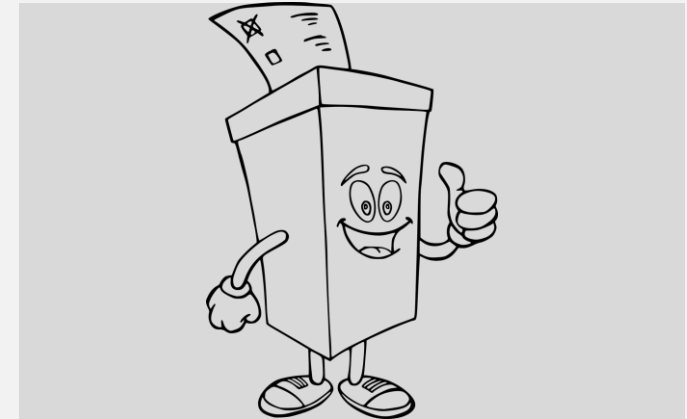
[Ny langsiktig plan fra 2026](#) | [Kompetanseutvikling oppvekst Nordland](#)



Arbeidsgruppe
Høringer
Innhente andre sitt arbeid



Utkast klart til samling 23. og
24. september
Samarbeidsforum og
fagutvalg
Nytt samarbeidsforum



Høringer langsiktig plan
Ny langsiktig plan desember
Ny ordning trer i kraft 1/1-26



Fysiske samlinger 2025

Målgruppe: barnehagemyndighet, **eiere** i barnehage og skole

- Agenda:
 - Informasjon om det helhetlige systemet
 - Tilskuddsordningen for lokal kompetanseutvikling, endringer og nye frister
 - Fordeling av midler
 - Ny langsiktig plan – innspill og informasjon
 - Tilskuddsordning videreutdanning
 - Innspill fra dere

Dato:

8.10: Svolvær

10.10: Narvik

23.10: Bodø

28.10: Sandessjøen

29.10: Mo i Rana

[Workshop nytt system for kompetanse- og karriereutvikling | Statsforvalteren i Nordland](#)



Tilskudd til videreutdanning

Mål

Styrke kompetansen til lærere og ansatte i barnehage, grunnskole og videregående opplæring gjennom studiepoenggivende videreutdanning.

Målgruppe

Ansatte i:

- Skole
- Barnehage
- SFO
- PP-tjeneste
- Kulturskole
- Fagopplæring i bedrift
- voksenopplæring

Tilskuddsmottakere

- Kommuner
- Fylkeskommuner
- Statlige skoler
- Private skoler



Tildelingskriterier

- Videreutdanningen skal være forankret i lokale behov
- Samiske perspektiv skal ivaretas
- Tilskuddet dekker 75 % av kostnadene for permisjon med lønn
25 % permisjon for 30 studiepoeng
- Kommunen dekker egenandel for private barnehager
- Unntaksvis kan midlene helt eller delvis gis som stipend
- Egenandel kan også dekke utgifter til reise, opphold, læremidler og studieavgift



Forvaltning og saksbehandling

Utdanningsdirektoratet

- Formidle overordnede nasjonale mål, føringer og rammer
- Utbetale midler gjennom årlig tildelingsbrev
- Informerer mottakere om fordeling av tilskuddet
- Utbetaler tilskuddet innen 1. mars

Tilskuddsmottaker

- Bekrefter at de ønsker tilskuddet og godtar vilkårene innen fastsatt frist
- Tilskuddet skal brukes innen tre år
- Rapportere årlig til Udir

Kommunen fordeler tilskudd forholdsmessig mellom kommunale og private barnehager



Videreutdanningstilbud

Universitet og høyskole

- KD tildeler øremerkede midler for å utvikle og tilby videreutdanning rettet mot barnehage og skole

KD – Kunnskapsdepartementet

- Fra høsten 2026 vil i tillegg til lærere også andre ansatte med høyere utdanning være i målgruppen

Ansatte avklarer deltagelse med sin leder/eier
Søker direkte til universitet, høyskole eller fagskole

Fagskole

Fra høst 2026 får fagarbeidere i barnehage, skole og SFO mulighet til å ta videreutdanning på lik linje som lærere.

Fagskoletilbud i oppvekstfag retter seg bl.a mot kompetanse knyttet til barn med særskilte behov, psykisk helse, språklig og kulturelt mangfold



Veien videre høsten 2025





Høring

- [Høring om forskrifter til tre tilskuddsordninger for kompetanseutvikling i barnehage, grunnskole og videregående opplæring](#)
- Høringsfrist 1.oktober 2025



— virker til Nordlands beste



Hvordan angår dette dere?

Bidra i utviklingen

- Gi innspill til Samarbeidsforum og Statsforvalteren
- Følg med på nettsidene til oss, Udir og KD
- Svar på høringen

vibeke.mahlum@statsforvalteren.no

terje.dypfest@statsforvalteren.no

eirik.arntsen@statsforvalteren.no

liv-eli.altermark@statsforvalteren.no



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

System for kompetanse- og karriereutvikling for ansatte i barnehage og skole

2025

