

3. Februar 2019

PROSJEKT FRISK OSLOFJORD AKTIVITETER FORESLÅTT FOR KUNNSKAPSBANKEN

Bruk av FoU innhold

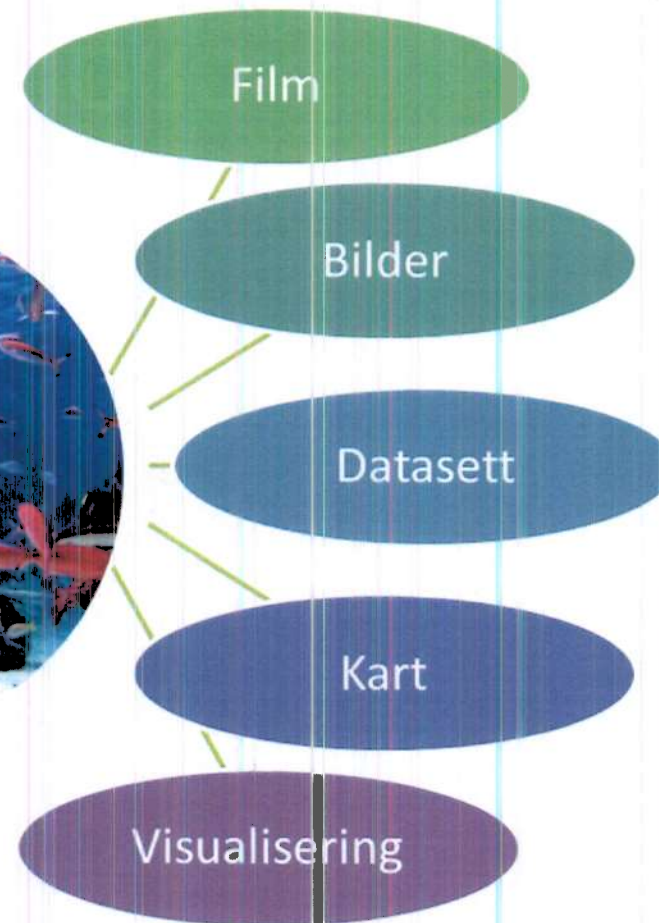
En sentral del av Kunnskapsbanken er å bruke det som kommer fra FoU delen av prosjektet. Dette kan brukes slik det leveres eller bearbeides ytterligere.

FoU data og resultater vil gradvis bli produsert fra og med våren 2019.

Løsningene i Kunnskapsbanken vil måtte bruke det en til enhver tid har fått levert og justere etter som mer data og resultater blir klare.

Det er forutsatt en god samhandling mellom aktørene i FoU delen og Kunnskapsbanken og at alt som tilflyter fra FoU delen fritt kan benyttes i Kunnskapsbanken også etter prosjektets slutt.

Det er entydig signalisert både på møtet 14/11 og ellers at FoU partnerne vil aktivt tilrettelegge sine data og resultater for bruk i Kunnskapsbanken.

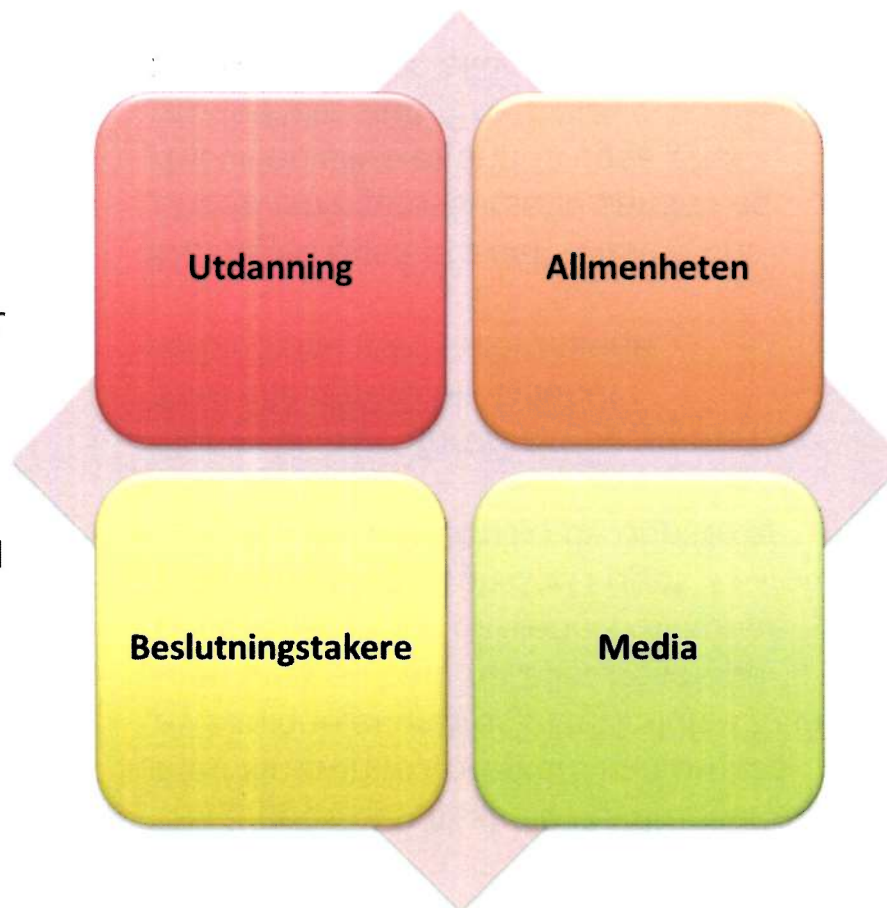


Intro til valgte aktiviteter

De foreslåtte aktivitetene beskrives over de neste sidene. Dette er beskrivelser per nå og det er naturlig med noe justering etter at samlet plan er vedtatt og arbeidet begynner.

De 9 aktivitetene dekker arbeidet mot utdanning, allmenheten, beslutningstakere og media. De utgjør et samlet hele for å oppnå målet tidligere definert.

Noen av aktivitetene dekker flere av målgruppene og en god del innhold vil brukes i flere av leveransene.



Utdanningsmålgruppen er definert til elever og lærere på ungdomstrinnet og i videregående skole.

Det er en klar anbefaling å prioritere denne målgruppen i Kunnskapsbanken.

Det er 5 av 9 aktiviteter som er direkte koblet til denne målgruppen. Dette er:

- **Utvikle og teste elevleveransene**
- **Gjennomføre elevleveransene**
- **Utvikle og teste lærerkursene**
- **Gjennomføre lærerkursene**
- **Kvalitetssikring og FoU kobling**

Hver av disse behandles på de neste sider.

Det legges opp til at elevleveransene med tilhørende lærerkurs kan brukes av skolene etter prosjektets slutt. Også uten bruk av båtturer eller besøk på besøkssentrene. Skolene skal kunne bruke det som er utviklet i eget nærmiljø eller kystmiljø de oppsøker.

Det vil bli laget forarbeid og etterarbeid som alle lærere blir tilsendt i forbindelse med leveransene.

Det lages også et eget nettsted der undervisningsressursene samles og det vil en sikre at driftes også etter prosjektets slutt. Enten via besøkssentrene eller INSPIRIA eller på annet egnet måte uten at det er avhengig av ytterligere finansiering.

1. Utvikle og teste elevleveransene

Oppgaver											Timer	Merknad	Utgift	Merknad
	Inspira	Færder besøk	Hvaler besøk	Vestfold fylke	Østfold fylke	Havforsk.	Kongsberg Mar.	Færder kom.	Hvaler kom.					
1 Utvikle og teste elevleveransene	331	86	86	66	66	216	91	66	16		1024		0,00	
1.1 Utvikle elevleveransene u-skole		50	50			200		50			350		0,00	
1.2 Utvikle elevleveransene vgs	200			50	50						300		0,00	
1.3 Felles samlinger	16	16	16	16	16	16	16	16	16		144	2 arbeidsmøter 2019	0,00	
1.4 Sikre inputdata fra forskningsdelen	75						75				150	Til begge to nivåene	0,00	
1.5 Teste elevleveransene u-skole		20	20								40		0,00	
1.6 Teste elevleveransene vgs	40										40		0,00	

Beskrivelse:

I denne aktiviteten skal vi utvikle både tilbudet til u-skolene og de videregående skolene. Videre sikre FoU input til begge og teste begge leveransene før de tas i bruk.

Alle partnerne skal involveres. Besøkssentrene har ansvar for u-skoleleveransen og får hjelp av HI og kommunene. INSPIRIA har ansvar for vgs leveransen og får bidrag fra fylkeskommunene.

Det er ikke direkteutgifter koblet til denne aktiviteten.

Det legges stor vekt på å lære av hverandre og overføre kompetanse mellom partnerne i prosessen. Ved å sikre prosess der de forskjellige utarbeider løsninger sammen vil en få kompetanseoverføring og økse sannsynlighet for gode leveranser.

Det planlegges to fysiske arbeidsmøter og resten håndtert via e-post og telefon.

Elevleveransen spisse særlig mot de relevante valgfagene Forskning i praksis for u-skolene og Teknologi og forskningslære for vgs, men vil også tilpasses flere andre fag.

2. Gjennomføre elevleveransene

Oppgaver	Inspira	Færder besøk	Hvaler besøk	Vestfold fylke	Østfold fylke	Havforsk.	Kongsberg Mar.	Færder kom.	Hvaler kom.	Timer	Merknad	Utgift	Merknad
2 Gjennomføre elevleveransene	958	428	204	0	0	100	0	0	0	1690	50 klasser hvert nivå sam et.	1 991 000,00	
2.1 Levere mot mot U-skoler	100	428	204			100				832	Gjennomføres på besøkssentrene, Færder og Hvaler.	120 000,00	Til U-skole leveransene
2.2 Transport u-skoler										0	Transport til/fra besøkssentrene	188 000,00	12 dager på besøkssentre 22 dager lokalt
2.3 Levere mot vgs	858									858	Gjennomføres på Ny Vigra	1 443 000,00	11-12 båtturer i hvert fylke hvert år
2.4 Transport vgs										0	Buss til/fra kai Tønsberg/Fredrikstad	240 000,00	Støtte til de som ikke kan møte ved kai

Beskrivelse:

Det er henholdsvis 37 og 34 U-skoler i Vestfold/Østfold. Planen dekker nå alle skoler med en klasse/gruppe, enten i 2020 eller 2021. Enten på besøkssenteret, eller lokalt nær seg i fjæra. De skolene som er langt unna besøkssenter får tilbudet lokalt av besøkssentrene med faglig støtte av HI.

Skolen bestemmer selv hvem de sender, maks 45 til besøkssenteret og maks 30 i fjæra. Opplegget er gratis og de som reiser til besøkssenteret får dekket buss. De som får tilbudet levert lokalt, kommer seg til feltlokasjon selv, mens formidler fra prosjektet kommer dit og har med nødvendig utstyr.

Ut fra dette opplegget får alle vgs skoler en båttur hver hvert år i disse 3 årene. Programmet på båten tilpasses elever i VG2 og VG3 som enten har Teknologi og Forskningslære eller bio2 eller bio3 eller er elever på forskningslinjer VG2/3.

Hver skole får en kvote på opptil 45 elever, en buss, per år. Det er passe antall for å dele i to grupper på båten med såpass avansert leveranse.

Skolene velger således hvem de sender selv, men alle skoler får en dag hvert år. INSPIRA står for vgs leveransene.

2a. U-skole leveransene

Tabellen nedenfor viser beregningen for antall skoler, klasser, elever og kostnadene i prosjektplanen for u-skolene. De tre skolene fra Færder er ikke med i oversikten da det søkes egen løsning for dem, se boks til høyre.

Opplegget gir hver u-skole i begge fylker en leveransen enten i 2020 eller 2021. Enten på besøkssenter i Færder eller Hvaler eller levert av besøkssenteret lokalt ved skolen.

Det er et ønske fra Færder om å få levert opplegget til et helt trinn og dette kan muligens tas inn som en del av leveransen dersom buss dekkes av kommunen. Det er dog en diskusjon om Tønsberg eller andre skal få tilsvarende tilbud og det anbefales derfor at det søkes om en utvidelse av elevleveransene til u-skolene med en ekstra tilleggsfinansiering, da for begge fylker.

U-skoler	Maks elever per dag*	Dager per år	Samlet elevtall maks	Kost per dag	Kost per år	Merknad	Timer som medgår per år	Samlet 2 år med leveranse
U-skoler Vestfold på besøkssentert	45	6	270	6000	36 000	Kostnad for en buss, estimert	72	144
U-skoler Vestfold lokalt	30	11	330	1000	11 000	Reise og diett en formidler. Snitt 60 km en vei à 4,5 NOK + diett 250 + div 210 NOK	88	176
Samlet Vestfold		17	600		47 000		160	320
U-skoler Østfold på besøkssentert	45	6	270	6000	36 000	Kostnad for en buss, estimert	72	144
U-skoler Østfold lokalt	30	11	330	1000	11 000	Reise og diett en formidler. Snitt 60 km en vei à 4,5 NOK + diett 250 + div 210 NOK	88	176
Samlet Østfold		17	600		47 000		160	320
U-skoler samlet			1200		94 000		320	640
			2400	For 2 år	188 000			

2b. Vgs leveransene

Tabellen nedenfor viser beregningen for antall skoler, klasser, elever og kostnadene i prosjektplanen for vgs.

Opplegget gir alle vgs skolene i begge fylker en leveranse hvert år for inntil 45 elever. Leveransen blir i form av et opplegg som spesialutvikles for prosjektet og leveres med båten MS Ny Vigra III.

Kjernedelen av opplegget kan videreføres uten båt etter prosjektets slutt dersom båt da ikke blir mulig.



VGS skoler	Skoler	Elever per dag maks	Båtdager per fylke per år	Samlet elevtall maks (11 dager)	Kost pr båtdag	Kost per år	Merknad
Vgs skoler Vestfold	10	45	13	559	18 500	240 500	Deles i 2 eller 3 grupper
Vgs skoler Østfold	11	45	13	559	18 500	240 500	Deles i 2 eller 3 grupper
VGS samlet	21			1118		481 000	
				3354	For 3 år	1 443 000	

13 skoledager; Vestfold 10 skoler + 1 ekstradag + 2 forflytningsdager. Østfold 11 skoledager + 2 buffer/ekstradager

Busstransport	Dager	Per dag	Sum per år	Samlet 3 år
Vestfold	8	5 000,00	40 000,00	120 000,00
Østfold	8	5 000,00	40 000,00	120 000,00
Sum			240 000,00	

Noen skoler i nærhet kommer selv

3. Utvikle og teste lærerkursene

	Oppgaver	Inspira	Færder besøk	Hvaler besøk	Vestfold fylke	Østfold fylke	Havforsk.	Kongsberg Mar.	Færder kom.	Hvaler kom.	Timer	Merknad	Utgift	Merknad
3	Utvikle og teste lærerkursene	30	45	45	40	40	30	10	25	25	350		0,00	
3.1	Utvikle lærerkursene u-skole		20	20			20				60		0,00	
3.2	Utvikle lærerkursene vgs	50			15	15					80		0,00	
3.3	Felles samlinger	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90	Ett arbeidsmøte vår 2019	0,00	
3.4	Teste lærerkursene u-skole		15	15					15	15	60		0,00	
3.5	Teste lærerkursene vgs	30			15	15					60		0,00	

Beskrivelse:

Lærerkursene utvikles for å gi lærer mulighet til å undervise selv i eget nærmiljø eller på skolen med hele eller deler av det de får levert i prosjektet.

Hensikten med kursene er å gjøre lærerne trygge i bruk av FoU data i prosjektet kombinert med relevant feltarbeid med elevene og faglige elementer koblet til læreplanene.

Det er lagt opp til at alle partnerne er med noe på utviklingen av lærerkursene og lærer av hverandre.

For u-skole delen er det igjen besøkssentrene med bistand fra HI som er sentrale, mens for vgs delen INSPIRIA med bistand fra fylkeskommunene.

4. Gjennomføre lærerkursene

	Oppgaver	Inspiria	Færder besøk	Hvaler besøk	Vestfold fylke	Østfold fylke	Havforsk.	Kongsberg Mar.	Færder kom.	Hvaler kom.	Timer	Merknad	Utgift	Merknad
4	Gjennomføre lærerkursene	60	30	30	0	0	0	0	0	0	120		126 000,00	
4.1	Gjennomføre lærerkurs U-skole		30	30							60	Gratis for deltagere	63 000,00	30 deltagere av 700 NOK hver gang, samlet 3 stk
4.2	Gjennomføre lærerkurs vgs	60									60	Skolene/lærerne dekker transport selv	63 000,00	30 deltagere av 700 NOK hver gang, samlet 3 stk

Beskrivelse:

Det legges opp til å tilby 3 lærerkurs for u-skole lærere og 3 for vgs lærere i perioden.

Kursene holdes i Vestfold og Østfold og er åpen for lærere fra begge fylker

Kursene er dagskurs med vekt på praktisk innhold og vil derfor holdes i fjæra koblet til besøkssentrene eller til annet egnet sted.

5. Kvalitetssikring og FoU kobling

Oppgaver											Timer	NOK	Merknad	Utgift	Merknad
	Inspira	Færder besøk	Hvaler besøk	Vestfold fylke	Østfold fylke	Havforsk.	Kongsberg Mar.	Færder kom.	Hvaler kom.						
5 Kvalitetssikring og FoU kobling	164	10	10	114	114	94	164	74	74	886	163 800		20 000,00		
5.1 Kvalitetssikring av U-skole tilbud	25	10	10			10		30	30	115	29 250	Felles kvalitetssikring for begge to nivåer	0,00		
5.2 Kvalitetssikring av vgs tilbud	25			50	50		10			135	16 250	Felles kvalitetssikring for begge to nivåer	0,00		
5.3 Innsalg til utdanningssystemet	20			20	20		20	10	10	100					
5.4 Kvalitetssjekk av Fou data bruk	50					50	100			200	32 500		0,00		
5.5 Evaluering fra elever og lærere	20	10	10	20	20	10	10	10	10	120	26 000	Gjennomføres løpende. Utvikles og brukes av alle	0,00		
5.6 Evalueringsmøter hvert halvår	24	24	24	24	24	24	24	24	24	216	46 800	Utsjekk av evalueringer og erfaringer, justeringer	20 000,00	Deles med koordinering 9.2	

Beskrivelse:

Mye av arbeidet i denne aktiviteten er koblet til kvalitetssikring av henholdsvis u-skole leveransene og vgs leveransene. Ansvar henholdsvis delegert til kommunene og fylkeskommunene.

Videre legges det opp til evaluering av alle elevleveranser og gjennomgang av de for å lære og evt. justere opplegget.

I elevleveransene, men også i arbeidet med utstillingene, er kvalitetssikring av bruk av FoU dataene viktig. Dette er tildelt Kongsberg Maritime med bistand av HI og samkjøring med INSPIRIA.

6. Utvikle og teste bruk av mobil utstilling

Oppgaver	Inspiria	Færder besøk	Hvaler besøk	Vestfold fylke	Østfold fylke	Havforsk.	Kongsberg Mar.	Færder kom.	Hvaler kom.	Timer	NOK	Merknad	Utgift	Merknad
6 Utvikle, teste og bruke mobil utstilling	60	100	100	0	0	0	40	0	0	300	169 000		930 000,00	
6.1 Spesifisere detaljer utstilling	10	20	20							50	32 500		C,00	
6.2 Bygge utstilling		10	10							20	13 000	Bygging settes bort til leverandør, anbud	900 000,00	Sum for to like
6.3 Fylle utstilling med innhold	20	20	20							60	39 000		C,00	
6.4 Fylle utstilling med forskningsdata	30	20	20				40			110	45 500		C,00	
6.5 Teste utstilling		10	10							20	13 000		C,00	
6.6 Send utstillingene rundt		20	20							40	26 000	Skal besøke forskjellige steder	30 000,00	Transport kostnader

Beskrivelse:

Det planlegges å lage to like utstillinger. De skal lages av og for besøkssentrene, men skal også sendes på reise i prosjektperioden, altså må de være flyttbare.

De skal vise frem FoU data og skape interesse for prosjektet og bevaring av Oslofjorden.

Utstillingene vil f.eks. kunne i noen uker kunne stå i fylkeshus, rådhus, skoler, biblioteker etc.

Utstillingene vil være selvforklarende og interaktive og benytte også levende dataflyt fra forskningsdelen av prosjektet.

7. Utvikle og teste aktivitetskit

Oppgaver										Timer	NOK	Merknad	Utgift	Merknad
	Inspira	Færder besøk	Hvaler besøk	Vestfold fylke	Østfold fylke	Havforsk.	Kongsberg Mar.	Færder kom.	Hvaler kom.					
7 Utvikle og teste aktivitetskit.	20	0	0	0	0	0	30	0	0	220	123 500		140 000,00	
7.1 Spesifisere/detaljere aktivitetskittene		15	15							30	19 500		0,00	
7.2 Utforme/lage aktivitetskittene		20	20							40	26 000		60 000,00	
7.3 Fulle kittene med innhold		20	20							40	26 000		80 000,00	
7.4 Fullekittene med forskningsdata	20	10	10				30			70	26 000		0,00	
7.5 Teste aktivitetskittene		20	20							40	26 000		0,00	

Beskrivelse:

Aktivitetskit er en pakke som besøksentrene kan ta med seg på arrangementer og eventer. Ved f.eks bruk på stand der det kommer mange folk og en da kan tilby en god stand med spennende innhold.

Det som skal lages skal gjøre at barn og voksne skal bli nysgjerrige og prøver de forskjellige aktivitetene som tilbys.

Pakken, herav navnet «kit» skal være håndterbar for en person å ta med til et arrangement, men kan måtte trenge strøm.

Det er intensjon om å bruke FoU data fra prosjektet og mulighetene for levende data og resultater skal også vurderes. Samtidig må besøkende på en stand får noe å gjøre, se/ta på. Opplegget vil utvikles ved hjelp av kreative prosesser hovedsakelig på besøkssentrene men også på felles møter med andre partnere i prosjekter dekket av andre aktiviteter.

8. Media og PR arbeid.

8	Oppgaver	Inspiria	Færder besøk	Hvaler besøk	Vestfold fylke	Østfold fylke	Havforsk.	Kongsberg Mar.	Færder kom.	Hvaler kom.	Timer	NOK	Merknad	Utgift	Merknad
		470	20	20	20	20	30	20	20	20					
	Media og PR arbeid	470	20	20	20	20	30	20	20	20	640	331 500		90 000,00	
8.1	Båttur med media og politikere	40	20	20	20	20	30	20	20	20	210	52 000	Gjennomføres i 2020 og 21	50 000,00	25' hvert år med servering
8.2	Nyhetsbrev	90									90	58 500		0,00	Sendes elektronisk
8.3	Web og SoMe	340									340	221 000	Best mulig web-løsning	40 000,00	Malsett, domeneavgifter etc.

Beskrivelse:

Denne aktiviteten har 3 spesifikke underaktiviteter som utfyller hverandre.

Båttur ønskes levert i 2020 og 2021 for media og politikere. Med Ny Vigra eleven bruker, Kongsberg Maritime sin båt eller HI sin. Eller kombinasjon.

Hensikten er å skape en god ramme for å informere om prosjektet og dets resultater.

Nyhetsbrevet blir en viktig kanal mot Kunnskapsbankens målgrupper. Planlagt å sendt ut hver 3 måned fra og med juni 2019.

Det planlegges en egen web for Kunnskapsbanken der info om hva som skjer, samt FoU data og resultater gjøres tilgjengelig både for allmenheten, media, beslutningstakere og ikke minst skoler. Delen for skoler vil også inneholde støtteinhold for selve skoleprogrammene og alt for- og etterarbeid.

Det er dog begrensede midler til dette slik at det kan være gunstig å søke noe tilleggsfinansiering til dette.

9. Koordinering og administrasjon

	Oppgaver	Inspira	Færder besøk	Hvaler besøk	Vestfold fylke	Østfold fylke	Havforsk.	Kongsberg Mar.	Færder kom.	Hvaler kom.	Timer	Merknad	Utgift	Merknad
9	Koordinering og administrasjon	195	24	24	24	24	24	24	24	24	387		27 000,00	
9.1	Planlegging av prosjektet	50									50	Etter forprosjektperioden som er dekket	0,00	
9.2	Koordinering og styring av leveranser	75	24	24	24	24	24	24	24	24	267	Prosjekt møter hvert halvår. Ellers via e-post etc.	27 000,00	Møteutgifter
9.3	Økonomistyring	40									40		0,00	
9.4	Rapportering til styringsgruppen	30									30		0,00	

Beskrivelse:

Et hvert godt prosjekt krever koordinering og ledelse. Dette er dog begrenset til et minimum i prosjektet, noe som er mulig grunnet gode diskusjoner og avklaringer i forprosjekt perioden med partnerne involvert.

Det legges opp til prosjektmøter hvert halvår. Disse kommer i tillegg til arbeidsmøter på de spesifikke aktivitetene.

Rapportering til styringsgruppen er planlagt til en gang per halvår, men suppleres av nyhetsbrevene som kommer oftere og annet utadrettet som blir synlig.

3. Februar 2019

PROSJEKT FRISK OSLOFJORD BEGRUNNELSE FOR VALGTE AKTIVITETER

Begrunnelse for valgte aktiviteter

Bakgrunn for valgte aktiviteter er selvsagt målet for Kunnskapsbanken som er formulert.

I målet så stresses det å skape aktiv interesse for å gjøre noe med Oslofjorden.

For å få til en endring må vi legge hovedvekten på kommende generasjoner. Det ungdommen som skal forvalte Oslofjorden fremover og som må engasjere seg. U-skoleelever og vgs elever er i riktig alder til å bry seg og gamle nok til å kunne nyttiggjøre seg og forstå fakta fra FoU delen i prosjektet.

Dermed ønsker vi å nå så mange elever som mulig og etablere noe som så mange skoler som mulig bruker videre også etter prosjektets slutt.

Derfor er planens innhold lagt opp med lærerkurs og støtteverktøy som vi vet trengs for at lærerne selv skal kunne gjøre opplegget med egne elever igjen.

For å skape interesse for marint miljø og marin teknologi er båttur optimalt. Derfor utnytter vi den muligheten mot vgs elevene som trenger noe ekstra faglig og utfordrende. Det er blant de vi også ønsker å stimulere til marine studier og aktivt arbeid for Oslofjorden.

Mot allmenheten er det valgt en mobil utstilling som kan brukes mange steder for også å nå beslutningstakere og aktivitetspakker for bruke på arrangementer der det er mange mennesker.

Samlet gir dette god kostnadseffektiv påvirkning og god kunnskapsspredning.

3. Februar 2019

PROSJEKT FRISK OSLOFJORD DETALJER OM VALGTE AKTIVITETER

Detaljer om valgte leveranser

Som beskrevet tidligere er det 6 hoved leveranser i denne planen, jfr. figuren til høyre.

- De to første dekker utdanning.
- De to neste allmenheten
- Nummer fem er myntet på beslutningstakere
- Siste forsterke alle de 5 andre

På de neste sidene beskrives hva som er planlagt for hver av disse og deretter vurderes hvordan dette gir varige løsninger også etter prosjektets slutt.

Noe er likt i flere leveranser, men det er naturlig f.eks FoU data bruken.



Hensikt/mål

- Nå flest mulig u-skole elever med ny oppdatert kunnskap om tilstanden i Oslofjorden
- Skape interesse hos elevene for bevaring og forståelse for innsats for å sikre fjordens havhelse

Innhold i leveransen

- 2 skoleprogrammer for henholdsvis bruk på besøkssentrene eller lokalt, 4 timers varighet
- Tilhørende lærerveiledning
- For- og etterarbeid til utførelse på skolen
- 6 dager med samlet 270 elever på besøkssentrene i 2020 og 2021
- 11 dager med samlet 330 elever lokalt nær skolene i 2020 og 2021
- Heldags praktisk lærerkurs
- Veiledning og støttmateriell på nettsidene

Undervisningsressurser som utnyttes

- Eksisterende programmer på besøkssentrene
- HI sitt arbeid med miljølære.no
- HI sitt nye Havfunn tilbud
- INSPIRIA sine programmer og lærerkurs
- Miljølære.no er naturlig nettressurs for å registrere elevenes observasjoner
- Oslofjordens Friluftsråd erfaring med skoleopplegg
- Feltutstyr av forskjellig type benyttes

Bruk av prosjektets FoU data

- Skal bruke de forskjellige data og resultater fra FoU delen av prosjektet
- Kart, bilder, video, grafer/tabeller etc benyttes
- Elevene skal lære seg forskningstilnærming
- Dataene benyttes i forarbeidet, etterarbeidet og i selve programmet.
- KM og HI bistår med å sikre korrekt bruk av FoU data og resultater

Planlagt prosess

- Besøkssentrene koordinerer arbeidet
- HI bidrar med faglige innspill og sine ressurser og erfaringer. Kommunene med pedagogikk.
- INSPIRIA deler sine løsninger
- Felles samlinger med alle partnere for å diskutere utkast/skisser
- Involvering av lærere, elever og kommunene
- Involvering av OF og andre aktører
- Testing mot klasser før bruk
- Evaluering og justering underveis

Hensikt/mål

- Nå flest mulig vgs elever med ny oppdatert kunnskap om tilstanden i Oslofjorden
- Skape interesse hos elevene for bevaring og forståelse for innsats for å sikre fjordens havhelse
- Promotere videre studier i marin teknologi, biologi, naturforvaltning etc.

Innhold i leveransen

- Skoleprogrammer for bruk på båten med opptil 45 elever av gangen, 6 timers varighet
 - *Bruk av Pulsar fra KM til live målinger*
 - *Bygging/bruk av ROV til observasjoner*
- Tilhørende lærerveiledning
- For- og etterarbeid til utførelse på skolen
- 21 dager med samlet ca. 1100 elever hvert år om høsten i 2019 2020 og 2021
- Heldags praktisk lærerkurs
- Veiledning og støttemateriell på nettsidene

Undervisningsressurser som utnyttes

- Eksisterende programmer og lærerkurs på INSPIRIA og senterets arbeid med ROVer
- KM og HI sine erfaringer med vgs leveranser
- Eksisterende programmer på båt Ny Vigra III
- HI sitt nye Havfunn tilbud
- Miljølare.no og globe.gov vurderes som mulig supplerende nettressurser
- Trål og annet feltutstyr av forskjellig type på båten benyttes, suppleres med FoU utstyr

Bruk av prosjektets FoU data

- Skal bruke de forskjellige data og resultater fra FoU delen av prosjektet
- Kart, bilder, video, grafer/tabeller etc .benyttes
- Elevene skal lære seg forskningstilnærming
- Dataene benyttes i forarbeidet, etterarbeidet og i selve programmet.
- KM og HI bistår med å sikre korrekt bruk av FoU data og resultater
- Mer avansert bruk enn mot u-skolene og med mer live data og egne observasjoner.

Planlagt prosess

- INSPIRIA koordinerer arbeidet
- KM bidrar med faglige innspill og sine ressurser og erfaringer
- Fylkene kvalitetssikrer og bidrar med pedagogiske vurderinger/utsjekk
- Felles samlinger med alle partnere for å diskutere utkast/skisser
- Involvering av lærere og elever
- Testing mot klasser før bruk
- Evaluering og justering underveis

Hensikt/mål

- Nå mange i generell befolkningen med ny oppdatert kunnskap om tilstanden i Oslofjorden
- Skape interesse hos allmenheten for bevaring og forståelse for innsats for å sikre fjordens havhelse

Innhold i leveransen

- Mobil utstilling (flyttbar til flere steder)
- Innhold:
 - *Levende FoU data fra prosjektet*
 - *Visualisering, «ta en titt i Oslofjorden» med VR briller (viser video fra utvalgte steder)*
 - *Ta-og-kjenne-på-livet-i-havet løsning*
 - *Fakta/visualisering om/av Oslofjorden, forvaltning og om Frisk Oslofjord prosjektet*
- Stille ut utstillingen på fylkeshus, rådhus, bibliotek, skoler, etc.

Faglige ressurser som utnyttes

- Eksisterende erfaring og utstillingsløsninger på besøkssentrene
- Eksisterende erfaring og utstillingsløsninger på INSPIRIA
- Utvalgte eksperter på utstillinger

Bruk av prosjektets FoU data

- Levende data fra prosjektet, skal oppdateres løpende på forskjellig vis
- Levende video/bilder etc. fra observasjonssteder
- Visualiseringer basert på prosjektets data og resultater
- Sjekkes av KM/HI for korrekt bruk

Planlagt prosess

- Besøkssentrene koordinerer arbeidet
- INSPIRIA bidrar med sin erfaring og kunnskap
- Alle partnere involveres i ide/skisse prosesser
- Utstillingsleverandør involveres i prosess før spesifisering
- Test mot allmenhet før ferdigstilling

Hensikt/mål

- Nå mange i generell befolkningen med ny oppdatert kunnskap om tilstanden i Oslofjorden
- Skape interesse hos allmenheten for bevaring og forståelse for innsats for å sikre fjordens havhelse

Innhold i leveransen

- Aktivitetskit til stand på eventer/arrangementer
- Innhold (krever kun strøm og 3x3 m. arr. telt):
 - *Levende FoU data fra prosjektet*
 - *Visualisering, «ta en titt i Oslofjorden» med VR briller (viser video fra utvalgte steder)*
 - *Ta-og-kjenne-på-livet-i-havet løsning*
 - *Fakta/visualisering om/av Oslofjorden, forvaltning og om Frisk Oslofjord prosjektet*
- Bruke pakken med aktiviteter på steder der det er mye mennesker

Bruk av prosjektets FoU data

- Levende data fra prosjektet, skal oppdateres løpende på forskjellig vis
- Levende video/bilder etc. fra observasjonssteder
- Visualiseringer basert på prosjektets data og resultater
- Sjekkes av KM/HI for korrekt bruk

Faglige ressurser som utnyttes

- Eksisterende erfaring og innhold ved stands fra besøkssentrene
- Eksisterende erfaring om aktiviteter på eventer og arrangementer fra INSPIRIA

Planlagt prosess

- Besøkssentrene koordinerer arbeidet
- INSPIRIA bidrar med sin erfaring og kunnskap
- Alle partnere involveres i ide/skisse prosesser
- Tillaging av valgte elementer/løsning
- Test mot allmenhet før ferdigstilling

Hensikt/mål

- Nå beslutningstakere og media med ny oppdatert kunnskap om tilstanden i Oslofjorden
- Skape interesse hos beslutningst. for bevaring og forståelse for innsats for å sikre fjordens havhelse

Innhold i leveransen

- Båttur med politikere, ledende forvaltere, forskere sammen med sentrale personer i prosjektet
- Innhold (opptil 50 pers)
 - *Vise og demonstrere prosjektets FoU arbeid*
 - *Vise og demonstrere prosjektets arbeid i Kunnskapsbanken*
 - *Servering av egnet lunsj*
- Mediaarbeid løpende under prosjektet med bruk av det som skjer og resultater

Faglige ressurser som utnyttes

- Båttur: INSPIRIA sin Ny Vigra III, KM sin båt eller HI sin båt.
- Mediaarbeidet:
 - Kommunikasjonsavd/pers. hos INSPIRIA, besøkssentrene, fylkene og forskningspartnere
 - Samkjøring mot prosjekteiere og finansierer

Bruk av prosjektets FoU data

- Alt som er tilgjengelig og egnet benyttes
- I overensstemmelse og samkjørt med FoU partnerne.

Planlagt prosess

- INSPIRIA koordinerer med sin kommunikasjonsavdeling.
- Alle partnere involveres i planlegging og innspillsrunder
- Spesifikk detaljert utsjekk mot prosjektledelse og styringsgruppe

Hensikt/mål

- Nå alle målgrupper med ny oppdatert kunnskap om tilstanden i Oslofjorden
- Skape interesse for bevaring og forståelse for innsats for å sikre fjordens havhelse
- Lage ressurssted «Kunnskapsbank» særlig for skoler med undervisningsløsninger og FoU data

Innhold i leveransen

- Etablere et godt nettsted «Kunnskapsbanken Frisk Oslofjord»
- Innhold:
 - *God fremstilling av prosjektets FoU data og resultater.*
 - *Alle nødvendige ressurser for god undervisning i u-skoler og vgs*
- SoMe arbeidet skal lokke brukere til nettstedet og forsterke mulighet for å få frem hovedbudskapene fra prosjektet

Bruk av prosjektets FoU data

- Alt som er tilgjengelig og egnet benyttes
- I overenstemmelse og samkjørt med FoU partnerne.

Faglige ressurser som utnyttes

- INSPIRIA sin kommunikasjonsavdeling
- Andre partners kommunikasjons avdelinger og personer etter hva som kan stilles til disposisjon.

Planlagt prosess

- INSPIRIA koordinerer og bruker sine web-ansvarlige
- Alle partnere involveres i planlegging og innspillsrunder
- Løsning fylles på med innhold og evalueres løpende
- Spesifikk detaljert utsjekk mot prosjektledelse og styringsgruppe

Bruk etter prosjektets slutt

Et viktig kriterium er at det som utvikles kan leve etter prosjektets slutt. Dette er sikret ved følgende beviste valg:

Undervisningsløsningen

- Lærerne følger ikke bare med, men deltar i gjennomføringen. I tillegg lages det egne lærerveiledning og det leveres ikke minst spesifikk lærerkurs i programmene.
- Bruk kun av de data/resultater som blir frigitt til fri bruk
- Alt krever minimalt med kostbart utstyr, kan gjennomføres enkelt mange steder
- Vgs programmet blir også laget i en versjon som ikke krever båt
- Programmene vil bli integrert som del av besøkssentrene og INSPIRIA sitt faste tilbud

Utstillingene og aktivitetsskittene

- De mobile utstillingene designes og bygges for å stå permanent på de to besøkssentrene etter prosjektets slutt.
- Aktivitetsskittene er laget for bruk av besøkssentrene og overlates til besøkssentrene til fri bruk

Nettstedet

- Nettstedet bygges enten på INSPIRIA, besøkssentrenes eller annen partners løsning
- Løsningen vil dog få sitt helt egne design og URL adresse
- Den aktøren som «hoster» løsningen forplikter seg til å drifte å vedlikeholde dette etter prosjektets slutt i minst 10 år
- INSPIRIA er villig til å forplikte seg til dette. Det vil dog bli avklart med de andre partnerne og prosjektets ledelse hva som er ønskelig/best.

3. Februar 2019

PROSJEKT FRISK OSLOFJORD TIDSPLAN FOR KUNNSKAPSBANKEN

	2019												2020												2021											
Oppgaver	jan	feb	mar	apr	mai	jun	jul	aug	sep	okt	nov	des	jan	feb	mar	apr	mai	jun	jul	aug	sep	okt	nov	des	jan	feb	mar	apr	mai	jun	jul	aug	sep	okt	nov	des
1 Utvikle og teste elevleveransene																																				
1.1 Utvikle elevleveransene u-skole																																				
1.2 Utvikle elevleveransene vgs																																				
1.3 Felles samlinger																																				
1.4 Sikre inputdata fra forskningsdelen																																				
1.5 Teste elevleveransene u-skole																																				
1.6 Teste elevleveransene vgs																																				
2 Gjennomføre elevleveransene																																				
2.1 Levere mot mot U-skoler																																				
2.2 Transport u-skoler																																				
2.3 Levere mot vgs																																				
2.4 Transport vgs																																				
3 Utvikle og teste lærerkursene																																				
3.1 Utvikle lærerkursene u-skole																																				
3.2 Utvikle lærerkursene vgs																																				
3.3 Felles samlinger																																				
3.4 Teste lærerkursene u-skole																																				
3.5 Teste lærerkursene vgs																																				
4 Gjennomføre lærerkursene																																				
4.1 Gjennomføre lærerkurs U-skole																																				
4.2 Gjennomføre lærerkurs vgs																																				
5 Utvikle, teste og bruke mobil utstilling																																				
5.1 Spesifisere detaljer utstilling																																				
5.2 Bygge utstilling																																				
5.3 Fylle utstilling med innhold																																				
5.4 Fylle utstilling med forskningsdata																																				
5.5 Teste utstilling																																				
5.6 Send utstillingene rundt																																				
6 Utvikle og teste aktivitetskit.																																				
6.1 Spesifisere/detaljere aktiv tetskittene																																				
6.2 Utforme/lage aktivitetskittene																																				
6.3 Fylle kittene med innhold																																				
6.4 Fyllekittene med forskningsdata																																				
6.5 Teste aktivitetskittene																																				
7 Media og PR arbeid																																				
7.1 Båttur med media og politikere																																				
7.2 Nyhetsbrev																																				
7.3 Web og SoMe																																				
8 Kvalitetssikring og Fou-konferanse																																				
8.1 Kvalitetssikring av U-skole tilbud																																				
8.2 Kvalitetssikring av vgs tilbud																																				
8.3 Innsalg til utdanningsystemet																																				
8.4 Kvalitetssjekk av Fou data bruk																																				
8.5 Evaluering fra elever og lærere																																				
8.6 Evaluering møter hvert halvår																																				
9 Koordinering og administrasjon																																				
9.1 Planlegging av prosjektet																																				
9.2 Koordinering og styring av leveranser																																				
9.3 Økonomistyring																																				
9.4 Rapportering til styringsgruppen																																				

Tidsplanen

Tidsplanen viser hvordan en vil justere elevleveransen underveis i prosjektet etter som FoU data og resultater blir gjort tilgjengelige.

Videre viser planen at u-skole leveransene vil utvikles og testes i 2019 og så leveres i 2020 og 2021.

Vgs leveransene derimot vil utvikles våren 2019 og levere første gang allerede høsten 2019 og deretter igjen i både 2020 og 2021, derav noe større elevtall for vgs leveransene.

Ellers så er planen å betrakte som et tentativt utkast og et utgangspunkt for videre planlegging og avstemming mot andre aktiviteter i prosjektet.

3. Februar 2019

PROSJEKT FRISK OSLOFJORD ANBEFALING FOR KUNNSKAPSBANKEN

Konklusjon og anbefaling

I dette dokumentet er det beskrevet en samlet plan for Kunnskapsbanken som dekker foreslått arbeid mot målgruppene utdanning, allmenheten, beslutningstakere og media. Videre detaljer er gitt i Excel vedlegget.

Hver enkelt del vil måtte avklares og spesifiseres nærmere, men dette er en plan som referansegruppen med foreslått sammensetning kan arbeide etter og er spesifikk nok til at styringsgruppen kan ta stilling til denne.

Det er referansegruppens oppfattelse at dette vil gi gode muligheter for å nå det definerte målet for Kunnskapsbanken og at dette er den beste samlede pakken for dette arbeidet mulig innenfor tildelte rammer.

For alle aktiviteter foreslått vil det bli en detaljeringsfase dersom denne planen godkjennes av styringsgruppen, tilpasset hver aktivitet.

Prosjektledelsen vil bli holdt løpende informert om arbeidet og nødvendig utsjekk vil foretas etter nærmere avtale med prosjektleder.

Det anbefales å vedta denne planen i sin helhet, men samtidig søke tilleggsfinansiering for mulig utvidelse av elevleveransene særlig mot u-skolene og til å etablere en mer avansert web-løsning for bruk mot alle målgruppene.

Sarpsborg 3. Februar 2019

Rapport ansvarlig:

Geir Endregard, adm. dir. INSPIRIA Science center

Mob: 958 46 220, Epost: geir.endregard@inspiria.no



Møte nr.: 1-2019

Saksframlegg – sak nr.: 5

Prosjektplan for hele prosjektperioden

Saksbehandler: Frithjof Moy (HI)

Hva saken gjelder:

Frisk Oslofjord er organisert i 2 produksjonspakker og en administrasjonspakke. Overordnet innhold i arbeidspakkene er beskrevet under. Hver partner er selvstendig enheter og skal bidra til felles leveranse fra prosjektet. Hver partner skal utarbeide faseplaner for prosjektgjennomføring.

A. Arbeidspakke 1: Marine økologiske grunnkart

- Avgrense kartleggingsområdet og områder av spesiell interesse, innen 15/2
- Kartlegging: innsamling av data
 - Bunntopografi er kartlagt. Rådata formidles til NGU for design av bunnkartlegging.
 - Visuell kartlegging av bunnsedimenter, biologi, arkeologi og søppel, mai-juli 2019
 - Biologiske og arkeologiske funn og observert søppel rapporteres umiddelbart etter tokt
 - Oseanografi er kartlagt. Formidles til analyser og til formidling.
- Bearbeiding og analyse av innsamlede data mhp naturtypers utbredelse, verneverdier og tilstand
 - Oppmålingsdata bearbeides med sikte på dybdekart, skyggerelieff og landskapskart
 - Data fra visuell kartlegging analyseres mhp sedimenter, biologi, arkeologi og søppel, ferdigstilles innen 2 kvartal 2020
- Kartlegging og utprøving av ny teknologi
 - Utprøving av Eelume - kartlegging på grunt vann. Tentativt mai 2019.
 - Utprøving av Hugin – kartlegging på dypt vann. Tentativt juni
 - Utprøving av WBAT i overvåking. 2019 med test i januar
 - Kartlegging av naturtyper på grunt vann med luft-drone, sommer 2019.
 - Observasjoner av biologiske og arkeologiske funn samt søppel, rapporteres umiddelbart etter tokt
- Bearbeiding og analyse av innsamlede data med ny teknologi, sammenlikning og verifisering med tradisjonell metodikk utføres i 2019-2020. Her er mye ukjent og egen plan vil bli laget.
- Marine økologiske grunnkart ferdigstille og levers til kunnskapsbanken innen 2. kvartal 2020

B. Arbeidspakke 2 Kunnskapsbank

- Utvikle en plattform for kunnskapsformidling sikrer god tilgjengelighet til kunnskap om det marine miljøet i Færder og Ytre Hvaler nasjonalparker. Plattformen skal håndtere mange former for data og være åpen for nedlasting. Muligheter for innskudd (opplasting) utredes. Utføres innen 2019
- Undervisningspakker på ulike alderstrinn opp til og med videregående. Før-prosjekt for å definere målgrupper og innsats høsten 2018. Rapport 1. feb 2019.
- Formidling til forvaltningsapparatet pågår løpende og etter behov
- Popularisert stoff til mediene, nettsider, sosial medier formidles i tråd med aktiviteter i prosjektet. Løpende.

- Utstillinger, en mobil utstilling utvikles innen 2019.
- C. Administrasjon**
- Prosjektsekretariat opprettes innen 1 kvartal 2019 med egen e-postadresse
- Prosjektmøter avholdes hver måned på skype eller liknende. 1 representant møter for hver partner. Flere kan inviteres etter behov.
- Det etableres fremdrifts- og milepælsplan for alle aktiviteter som følges opp på de månedlige møter
- Regnskap og gjennomføring rapporteres hvert tertial som rapporteres til styringsgruppen. Rapport vil inneholde viktige hendelser /resultater i rapporteringsperioden og peke på viktige hendelser i neste periode.
- Prosjektstyringsverktøy tas i bruk for Frisk Oslofjord, 1 kvartal 2019

Viktige hendelser

2018 OPPSTART

- Prosjektbeskrivelse (versjon 1) legges fram for styringsgruppen 28. august 2018.
- Samarbeidskontrakter med partnere, innen 3 kvartal 2018
- Forprosjekt på formidling ved Inspiria iverksettes (rapport deadline 10 januar 2019)
- Gjennomføre prosjektseminar 14 november, Statens hus Tønsberg

2019 KARTLEGGING og UTVIKLING

- Årsmøte med årsregnskap, februar. Prosjektsekretær innkaller alle partnere
- Månedlig prosjektmøte, tentativt 1 uke av hver måned. Prosjektsekretær innkaller
- Saksdokument til styringsgruppene deadline 1 februar
 - Prosjektplan for prosjektperioden, Aktivitet og budsjett for 2019
- Møte med Styringsgruppen 15. februar
- Årshjul med månedlige prosjektmøter, tertialrapportering av gjennomføring og styredokumenter til styringsgruppen, fastsettes på første møte i februar
- Økonomisk kontrakt med samarbeidspartnere, ultimo februar.
- Søknad om frigivelse av dybde data. Kartverket, februar 2019
- Arbeidsmøte for samkjøring av aktiviteter og feltarbeid. Fastsetting av geografiske områder for de ulike aktiviteter. Medio-ultimo februar.
- Feltarbeid/tokt: Kartlegging gjennomføres i mai, juni og juli. Det tas hensyn til fuglefredningsrestriksjoner.
- Fortløpende: Presse og medieframstøt ifm med kartleggingsaktiviteter
- Fortløpende: Visuelle funn (georeferert) rapporteres fortløpende fra feltundersøkelser.
- Innsamlet datamateriale analyseres og ferdigstille 2 kvartal 2020
- Plattform for kunnskapsbanken utredes. Arbeidsgruppe etableres på møte i februar.
- Undervisningsmateriell utarbeides sikte på undervisningsoppstart høsten 2019. Det utarbeides en egen plan for gjennomføring
- Prosjektseminar november 2019. Resultater, formidling

2020 ANALYSER, KUNNSKAPSBANK og FORMIDLING

- Årsregnskap til første styremøtet
- Årshjul for 2020 fastsettes på første prosjektmøte
- Prosjektmøte: Kunnskapsbank – eget temamøte
- Styremøte medio februar.
- Leveranse: marine økologiske grunnkart

- Leveranse: spin-off produkter fra bunnkartlegging og ny teknologi
- Leveranse: Undervisningsprodukter
- Leveranse: Undervisningsmateriell
- Åpent prosjektseminar november 2020

2021 FORMIDLING og PROSJEKTAVSLUTNING

- Årsregnskap
- Styremøte
- Ferdigstilte leveranser
- Sluttkonferanse tentativt mai 2021
- Prosjektavslutning, prosjektrengskap, kunnskapsbanken holder åpent.

Tabell under viser tentativ tempoplan for Frisk Oslofjord

I: innsamling av data (kartlegging), a: analyser, L: leveranse, m: arbeidsmøter, u: utvikling, x: iverksetting, handling

Tidsplan	Ansvar	2018				2019				2020				2021			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Arb.pakke 1 Økologiske grunnkart	HI																
Oppg 1.1 Dybdekart og landskap	KV					aa	aaaa	aaaa	aaaa	----	L						
Oppg 1.2.1 Naturtyper på dypt vann	HI						ii	aaaa	aaaa	aaaa	L						
Oppg 1.2.2 Naturtyper på midlere dypt vann	NGU						iii	aaaa	aaaa	aaaa	L						
Oppg 1.2.3 Naturtyper på grunt vann	NIVA						ii	aaaa	aaaa	aaaa	L						
Oppg 1.3.1 Ny teknologi Hugin	KM							ii	aaaa	aaaa	L						
Oppg 1.3.2 Ny teknologi Eelume	KM						ii	aaaa	aaaa	aaaa	L						
Oppg 1.3.3 Ny teknologi Drone	NIVA						iiii	aaaa	aaaa	aaaa	L						
Oppg 1.4 Vannmasser	HI						a	----	----	----	L						
Oppg 1.5 Tilstand	HI						a	----	----	----	L						
Arb.pakke 2 Kunnskapsbank	Inspira																
Oppg 2.1 Bankplattform, kunnskapsdeling	KM, HI					m	m	m	m								
Oppg 2.2 Økologiske grunnkart	HI									X							
Oppg 2.3 Undervisningspakker	Inspira					u	uuu	xu	uu	uu	xx	xx	----	----	----	----	----
Oppg 2.4 Mobilutstilling, media, etc							uuu	uuu	uuu	x	x	x	x	x	x	x	x
Oppg 2.5 Bankadministrasjon										x	x	x	x	x	x	x	x
Arb.pakke 3 Synergier	Alle					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Arb.pakke 4 Administrasjon	HI																
Oppg 1 Prosjektstyring		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Oppg 2 Økonomistyring					x	x			x	x			x	x			x
Oppg 3 Seminar					x				x				x				

Vurdering:

Prosjektplan og oversikt over viktige hendelser viser en troverdig framstilling av gjennomføring. Det hviler stort ansvar på alle samarbeidspartnere å utarbeide milepælsplaner og plan for leveranser. Dette arbeidet pågår, men det ligger en utfordring i stort avvik mellom hver partners ønske og finansiert aktivitetsvolum. Prosjektleder har ansvar for at det etableres prosjektplan og budsjett i tråd med prosjektets målsetning og styringssignaler, og innenfor finansielle rammer.

For å sikre en trygg prosjektgjennomføring, vil Havforskningsinstituttet ta i bruk et profesjonelt prosjektstyringsverktøy.

Forslag til vedtak

Styringsgruppen godkjenner prosjektplan og ber om å bli oppdatert når et prosjektstyringsdokument med milepæler foreligger. Hver partner har ansvar for egne fagområder og pålegges å utarbeide fase- og milepælsplaner som lar seg koordinere til felles god gjennomføring og leveranser.

Møte nr.: 1-2019

Saksframlegg – sak nr.: 6

Aktivitet og budsjett i 2019 (og økonomistatus 2018)

Saksbehandler: Frithjof Moy (HI)

Hva saken gjelder:

Finansinntekter regnet inn er kr 19 mill. (tabell 1)

I tillegg har Havforskningsinstituttet, Norges Geologiske Undersøkelse og Kongsberg Maritime lagt inn egenfinansiering på henholdsvis 3 mill, 0,9 mill og 5 mill kr (tabell 1). Samlet finansieringsplan utgjør pr 1/1-2019 kr 27,9 mill.

Pr 1/1-2019 er kr 15,67 mill ført som inntekt i prosjektrengskapet (tabell 1)

Tabell 1. Inntekter bevilget og bokført i 2018 (Prosjektrengskap HI)

Inntekter	Bevilget 1000kr	HI-Regnskap 1000kr
Sparebankstiftelsen DNB	15 000	15000
Klima og miljødepartementet	2 000	670
Vestfold Fylkeskommune	1 000	
Østfold Fylkeskommune	1 000	
Sum ekstern finansiering	19 000	
Egenfinansiering	8 900	
Havforskningsinstituttet, Kongsberg Maritime		
Norges Geologiske Undersøkelse		
(I tillegg kommer egenfinansiering i form av timeinnsats)		
Sum inntekter	27 900	15 670

Bokførte utgifter er små da de fleste partnere midlertidig har båret kostnadene selv, fullstendig (egenfinansiering) eller midlertidig (faktureres i 2019) da avtalegrunnlaget for å sende faktura har manglet. Det kan fortsatt ligge utbetalinger i fakturasystemet til HI (DFØ). Prosjektrengskap for 2018 pr 1/1-2019 er vist i tabell 2.

Tabell 2. Utgifter bokført i 2018 pr 10/1-2019 (Prosjektrengskap HI, årsregnskapet er ikke avsluttet)

Utgifter 2018	Utgifter 1000kr
Havforskningsinstituttet, timer	465
Møte/reiseutgifter	113
Samarbeidspartnere (Møter, del 1 av forprosjekt) (de fleste partnere vil fakturere 2018-utgifter i 2019)	167
Sum utgifter	745

Til prosjektet er det spilt inn forslag til aktiviteter til en verdi av 44 mill kr. (tabell 3).

Tabell 3. Foreslåtte aktiviteter (tentativt delt på Marine grunnkart og Kunnskapsbank)

Foreslåtte aktiviteter	Kostnad 1000 kr	Finans- behov
Kartverket		
Opparbeide dybde data for begge nasjonalparker, 76 ukesverk	2 400	
Dataadministrasjon, møter, søke frigivelse	400	
Sum og finansieringsbehov (1000 kr)	2 800	2 400
NGU		
1a) Framstilling av marine grunnkart ca 300km ²	1 200	
1b) Mob/demob av Seisma (transport Trondheim-Oslofjord)	450	
1c) Tokt med Seisma (3 uker)	1 050	
1d) Tokt med HI-fartøy 7-9 dager	620	
2) Deltakelse i arbeid med ny metodikk	500	
3) Planlegging, reiser og administrasjon	219	
Sum og finansieringsbehov (1000 kr)	4 039	3 000
HI		
1a) Marine grunnkart (MAREANO, HI-fartøy, ca 200 km ²)	3 500	
1b) Tokt med Seisma (biotopkart, 300 km ²)	500	
1c) Kartlegge grunt vann (<50m, ca 25 km ²)	500	
2) Vannmasser, havstrøm og bølger	1 500	
3) Teknologiutvikling	1 000	
4) Endring over tid, gjenbesøke gamle stasjoner (bunnprøver)	1 000	
5) Kunnskapsbank-Formidling (WP2)	1 000	
6) Administrasjon	2 000	
Sum og finansieringsbehov (1000 kr)	11 000	8 000
NIVA		
1) Kartlegging med drone, 4 kampanjer a 5 dager	2 000	
2) Intensiv kartlegging i fjære og sjøsonen, 4 kampanjer av 1 dag	200	
3) Utvikle tilstandsbarometer basert på sensorer og feltmålinger	800	
Sum og finansieringsbehov (1000 kr)	3 000	3 000
Kongsberg Maritime		
1) Kommunikasjon og datalagring	2 880	
2) Undervisningsstøtte	745	
3) Høyoppløslig gruntvannskartlegging og Eelume	2 237	
4) Høyoppløselig dypvannskartlegging og Hugin	4 848	
5) Langtidsovervåking	1 125	
6) Sedimentkartlegging	1 380	
7) Undervisningsmateriell	368	
8) Prosjektadministrasjon	1 560	
Sum og finansieringsbehov (1000 kr)	15 143	10 000
Inspira		
Før-undersøkelse (WP2)	260	
1 Utvikle og teste elevleveransene	568	
2 Gjennomføre elevleveransene	3 414	
3 Utvikle og teste lærerkursene	169	
4 Gjennomføre lærerkursene	204	
5 Utvikle, teste og bruke mobil utstilling	1 125	
6 Utvikle, teste og bruke aktivitetskit.	283	
7 Media og PR arbeid	844	
8 Kvalitetssikring og FoU kobling	701	
9 Koordinering og administrasjon	285	
Sum og finansieringsbehov (1000 kr)	7 852	5 000
Fylkesmann		
Færder og Ytre Hvaler nasjonalparker	600	600
	44 434	32 000
Sum ekstern finansiering		19 000
Ikke-finansierte aktiviteter		13 000

Tabell 4 viser aktivitetsplan med budsjett for 2019 og totalbudsjett for hele prosjektperioden balansert mot finansiering inklusiv egeninnsats. Denne plan innebærer kraftig reduksjon i aktiviteter.

Og tabell 5 viser forslag til fordeling av aktiviteter og kostnader på samarbeidspartnere.

Tabell 4. Forslag til aktiviteter og kostnader balansert mot inntekter.

Aktivitetsplan 2018-2021 balansert mot inntekster	2019 1000kr	Alle år 1000 kr
Høyoppløselige dybdekart (analyser)	2 000	2 400
Marine økologiske kart m kulturminner (kartlegging og analyser)	5 500	10 000
Kartlegging og utprøving av ny teknologi (kartlegging og analyser)	4 500	8 000
Beskrivelse av havstrømmer, vannmasser, bølger, næringssalter mm.	200	600
Kunnskapsbank, dataplattform, utvikling	1 000	2 000
Kunnskapsbank, undervisning, formidling, visningsentre, drift	1 000	4 000
Administrasjon/sekretariat	300	900
Kostnader	14 500	27 900

Tabell 5. Forslag til aktiviteter og kostnader fordelt på partnere

Aktivitetsplan 2019 og alle år	2019 1000kr	Alle år 1000 kr	Sum partner	Ekstern finansiering
Kartverket: Høyoppløselige dybdekart (analyser)	2000	2400	2400	2400
NGU: Geologiske bunnkart (kartlegging og analyser)	2500	3200	3700	2800
Ny teknologi (tokt/analyse/tolkning)	250	500		
KM: Ny teknologi (kartlegging flere plattformer)	4000	8000	10000	5000
Kunnskapsbank (utvikling og formidlingspakker)	1000	2000		
NIVA: Kartlegging på grunt vann, drone	1500	1800	1800	1800
HI: Økologiske bunnkart (kartlegging og analyser)	2600	4400		
Ny teknologi (tokt/analyser/evaluering)	250	600		
Vannmasser (strøm, bølger, næringssalter)	200	600		
Kunnskapsbank (utvikling og formidlingspakker)	500	1000		
Prosjektadministrasjon	100	300	6900	3900
Inspira: Kunnskapsbank, undervisning, formidling, drift	1000	3000	3000	3000
Fylkesmann (Nasjonalparkene)	200	600	600	600
Kostnader	16 100	28 400		19 500
Udekket finansieringsbehov		500		500
Kostnader (1000 kr)		27 900		19 000

Vurdering:

Sekretariatet finner det svært vanskelig å fordele aktiviteter og kostnader (jfr tabell 3), men har lagt til grunn fordelingen gitt i prosjektsøknad, hvor 13 mill ble satt av til kartlegging og ny teknologi og 6 mill kunnskapsbank, hvorav 2 til utvikling av plattform og 4 til formidling (tabell 4).

Tabell 5 viser forslag til kostnadsfordeling som kan legges til grunn for prosjektplan og avtaler med hver partner i prosjektet. Disponeringen viser at ca halvparten av totalbudsjett forbrukes i 2019. Det vurderes som en fornuftig disponering som sikrer stor datafangst, oppstart av kunnskapsbank og formidling.

Forslag til vedtak

Styringsgruppen godkjenner bruk av midler i 2018. Styringsgruppen ber om at prosjektutgifter holdes innenfor gitte rammer og at midler fordeles med 6 mill til kunnskapsbank hvorav 2 mill til utvikling av konsept og plattform, og 4 mill til formidlingspakker og formidling, hvor hovedtyngden skal være på barn og unge. 13 mill skal fordeles på kartlegging og ny teknologi, hvor fokus er på marine økologiske kunnskapskart inklusiv arkeologiske funn og observasjoner av søppel. Midler satt av til administrasjon synes lav og kan medføre for svak prosjektoppfølgning med fare for svikt i leveranser. Det henstilles til prosjekteier og prosjektleder å fastsette budsjett innenfor gitte rammer i henhold til disse føringer.

Møte nr.: 1-2019

Saksframlegg – sak nr.: 7

Aktiviteter som krever tilleggsfinansiering

Saksbehandler: Frithjof Moy (HI)

Vedlegg:

Hva saken gjelder:

Som det framgår av dokumentet sak nr 6 for Frisk Oslofjord, foreligger det forslag til aktiviteter på nær det dobbelte av hva som er finansiert pr nå. Her beskrives noen aktiviteter vi mener bør søke ny finansiering da de har stor verdi for målsetningen i Frisk Oslofjord prosjektet.

Utvidet kartlegging (HI, NGU, NIVA, KM)

Felles initiativ for å dekke et større areal av nasjonalparkområdet og spesielt følge opp eventuelle interessante funn/områder som avdekkes i den kartlegging som gjennomføres innenfor vedtatt budsjett. Til sammen foreslås en pakke til kr 4 mill.

Vannmasser, havstrømmer og bølger (HI)

Vannmassene er viktige for livet i havet og på sjøbunnen. HI har fjord og kystmodeller med ulik oppløsning, men erfarer at treffsikkerheten blir dårligere i grunne skjærgårdsområder. Med tilgang på høyoppløselige terrengkart ønsker HI å videreutvikle verktøyet for også å kunne vise vannmassenes bevegelse og spredning av organismer eller forurensning i kystsonen med god oppløsning. Dette vil ha vitenskapelig betydning for økologiske prosesser i kystsonen samtidig som målinger og modellverktøy kan legges ut til bruk i skoleundervisning. Prosjektet har en ramme på kr 1,5 mill.

Endring over tid: gjenbesøke gamle stasjoner i ytre Oslofjord (HI)

Oslofjorden er et godt undersøkt område gjennom lang tid og ved å gjenbesøke gamle stasjoner kan en sammenlikne og se utvikling over tid. Her ønskes spesielt å undersøke bunnfauna-stasjoner som ble undersøkt i 1950-60. Det forutsettes at prøver samles inn under det ordinære kartleggingstoktet, men opparbeiding av bunnfauna er tidkrevende og trenger egen finansiering for dette formål. Prosjektet vil kaste lys over tilstandsutvikling fra 1950 og til i dag. Prosjektet har en ramme på kr 1,5 mill.

Utvikle et tilstandsbarometer (NIVA)

Formålet er å utvikle et **tilstandsbarometer**, dvs. et dynamisk tilstandskart for ålegras og tareskog. Eksisterende data (lys/temperatur/tilstand) skal brukes sammen med ny-innsamlede data (fra lys-temperatursensorer, uv-registreringer) til å utvikle kart som viser dagens tilstand og forventet framtidig tilstand ut i fra kunnskap om hvordan lokale forhold (terreng / eksponering), lys og temperatur påvirker vekst og nedre voksegrense til ålegras og tare, samt mengde trådalger. Kartene vil vise tilstanden til naturtypene i områdene og forventet utvikling, og kan gi grunnlag for tiltak. Prosjektet har en ramme på kr 800 000.

Hi-teknisk undervisning (Kongsberg Maritime)

Kongsberg har måttet skjære betydelig ned på hva som er mulig å gjennomføre innenfor dagens finansielle rammer og vil med dette synliggjøre et behov for å søke tilleggsfinansiering for å kunne utvikle moderne undervisningsmaterieell som visualiserer undervannsmiljøet knyttet sammen med observasjoner i sanntid. Prosjektkonseptet kan utvikles og det er antydning en kostnadsramme på kr 800 000.

Langtidsovervåking (Kongsberg Maritime)

Overvåking med bruk av utstyr som settes ut på sjøbunnen gir helt nye muligheter til å samle kunnskap om livet under vann. Ny teknologi som kobler sammen akustiske og optiske sensorer samler data på en helt ny måte. Dette vil demonstreres i Frisk Oslofjord, men i langt mindre omfang enn ønsket. Dette er også en metode HI utvikler i samarbeid med KM for å bruke i tilknytning til prosjektet Krafttak for kysttorsk. Videreutvikling av dette prosjektet vil ha stor verdi for ny kunnskap om sammenhenger i økosystemet. For KM sin del manges dagens finansiering kr 800 000 i forhold til opprinnelig plan.

Sedimentkartlegging (Kongsberg Maritime)

KM har foreslått å bruke moderne sonar/ekklodd-teknologi til å måle sedimentasjon. Det er et forskningsprosjekt for å se om det er mulig å måle sedimentasjon ved å sammenligne bunnmåler og se på endring over tid. Nye instrumenter og ny teknologi er nå så nøyaktig at muligheten er (teoretisk) til stede. Dette er et prosjekt NGU har uttrykt stor interesse for og som kan gi oss helt nye muligheter for å måle sedimentasjon på sjøbunnen. Kostnadsrammen er beregnet til kr 1,4 mill.

Mobil utstilling (Inspira)

Forprosjektet har kommet fram til mange gode formidlingsformer, men da det er uklart om hva som kan finansieres innenfor Frisk Oslofjord, pekes det her på en oppgave som kan være egnet som et eget prosjekt med sikte på tilleggsfinansiering. Det er foreslått å bygge en mobil utstilling som kan plasseres etter behov og få oppmerksomhet hver gang den settes opp. Produksjonskostnader er beregnet til ca kr 1 mill.

Aktiviteter oppsummert i tabell

Foreslåtte aktiviteter	1000 kr
HI, NGU, NIVA, Kongsberg Maritime	
Utvidet kartleggingsområde	4 000
Sum og finansieringsbehov (1000 kr)	4 000
HI	
Vannmasser, havstrøm og bølger	1 500
Endring over tid, gjenbesøke gamle stasjoner (bunnprøver)	1 500
Sum og finansieringsbehov (1000 kr)	3 000
NIVA	
3) Utvikle tilstandsbarometer basert på sensorer og feltmålinger	800
Sum og finansieringsbehov (1000 kr)	800
Kongsberg Maritime	
Hi-teknisk Undervisning	800
Langtidsovervåking	800
Sedimentkartlegging	1 400
Sum og finansieringsbehov (1000 kr)	3 000
Inspira	
Mobil utstilling	1000
Sum og finansieringsbehov (1000 kr)	1000
	11 800

Vurdering:

I prosjektet Frisk Oslofjord har det kommet fram svært mange gode ideer til aktiviteter, hvorav de som er beskrevet overfor er eksempler på prosjekt som kan det kan søkes finansiering til, fortrinnsvis som tilleggsfinansiering til Frisk Oslofjord.

Forslag til vedtak

Styringsgruppen oppfordrer prosjekteier å søke tilleggsfinansiering til prosjekt skissert ovenfor.

Møte nr.: 1-2019

Saksframlegg – sak nr.: 8

Videre arbeid med anbefaling av tiltak, ansvarsfordeling mellom Krafttak for kysttorsken og Frisk Oslofjord

Saksbehandler: Bjørn Strandli

Hva saken gjelder:

Både Krafttak for kysttorsken og Frisk Oslofjord har som hovedformål å styrke kunnskapsgrunnet slik at framtidige tiltak i fjordområdet blir mest mulig treffsikkert. Det er viktig at arbeidet munner ut i konkrete råd om hvordan den framtidige forvaltningen av det aktuelle fjordområdet skal forvaltes.

Forskningsinnsatsen som gjøres i prosjektene må betraktes som en støttefunksjon til forvaltningen.

I prosjektbeskrivelsene til de to prosjektene er det ikke tatt stilling til når og hvordan slike anbefalinger skal gis, og hvordan de to prosjektene kan samarbeide best mulig.

Helhetlig plan for Oslofjorden ble nylig satt i gang og prosjektene i ytre Hvaler og Færder vil være viktige bidrag til dette planarbeidet.

Vurdering:

Sekretariatet mener at Frisk Oslofjord og Krafttak for kysttorsken bør være representert i styring og gjennomføring av Helhetlig plan for Oslofjorden. Som en del av dette bør prosjektene gi sine råd om hvilke tiltak som bør prioriteres og i hvilket omfang.

Framdriftsplanen for Helhetlig plan er foreløpig ikke kjent. Innspill og råd fra våre prosjekter bør tilpasses arbeidet i Helhetlig plan. Sekretariatet bør nå ta kontakt med Miljødirektoratet og eventuelt også Klima- og miljødepartementet for å avklare milepeler for innspill. Det bør lages en konkret sak til neste møte i styringsgruppen om milepeler for innspill fra våre prosjekter til Helhetlig plan.

Krafttak for kysttorsken og Frisk Oslofjord er nær beslektet og sekretariatene bør samarbeide om utvikling av råd/innspill til Helhetlig plan. Mer detaljert arbeidsfordeling avklares internt i sekretariatene.

Forslag til vedtak

Styringsgruppen slutter seg til sekretariatets vurdering og ber om at det til neste styringsmøte legges fram en sak som viser milepeler for innspill/råd til Helhetlig plan for Oslofjorden.

Våre to prosjekter bør være representert i styring og gjennomføring av Helhetlig plan. Styreleder og sekretariat bør ta dette opp med Miljødirektoratet så snart som mulig.



DET KONGELIGE
KLIMA- OG MILJØDEPARTEMENT

Ifølge liste

Deres ref
Bjørn Strandli

Vår ref
14/1386-11

Dato
12. mars 2019

Færder og Ytre Hvaler nasjonalparker - erfaringer med bemanning etter 10 års drift

Det vises til brev av 26.02.2019 om behovet for en ny, felles nasjonalparkforvalter til nasjonalparkene Færder og Ytre Hvaler.

Vi har forståelse for at det er ønske om en stilling til for disse nasjonalparkene. Departementet vurderer fortløpende, og i tett dialog med Miljødirektoratet, de ulike behovene knyttet til forvaltning av nasjonalparkene. Dette gjøres i lys av de til enhver tid gjeldende budsjetttrammer og politiske føringer knyttet til verneområdeforvaltningen.

Innspillet fra nasjonalparkstyrene vil inngå i vurderingsgrunnlaget for framtidige prioriteringer innenfor de budsjetttrammene som bevilges til nasjonalparkforvaltere.

Med hilsen

Øivind Dannevig (e.f.)
avdelingsdirektør

Ingunn Iversen
fagdirektør

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer

Postadresse
Postboks 8013 Dep
0030 Oslo
postmottak@kld.dep.no

Kontoradresse
Kongens gate 20
www.kld.dep.no

Telefon*
22 24 90 90
Org.nr.
972 417 882

Avdeling
Naturforvaltningsavdelingen

Saksbehandler
Ingunn Iversen
22 24 58 61

Adresseliste

Færder nasjonalpark
Ytre Hvaler
nasjonalpark

Kopi: Miljødirektoratet



**Færder
nasjonalpark**



**Ytre Hvaler
nasjonalpark**

Klima- og Miljødepartementet

Vår saksbehandler / telefon:

Deres referanse:

Vår referanse:

Vår dato:
26.02.19

Arkivnr:

FÆRDER OG YTRE HVALER NASJONALPARKER, ERFARINGER MED BEMANNING ETTER 10 ÅRS DRIFT

Nasjonalparkstyrene i Færder og Ytre Hvaler ber om styrking av kapasiteten i forvaltningen av nasjonalparkene i Ytre Oslofjord.

Marine nasjonalparker har blitt et nytt innslag i norsk miljøhistorie i løpet av de 10 siste årene. Ytre Hvaler og Færder ligger inntil hverandre i Ytre Oslofjord og har etablert et tett samarbeid i flere sammenhenger, ikke minst om de store marine prosjektene «Krafttak for kysttorsken» og «Frisk Oslofjord». De marine nasjonalparkene har fått stor oppmerksomhet og betyr mye for faglig utvikling og spredning av kunnskap og verdier knyttet til livet i havet. Etter noen års drift finner vi det viktig å oppsummere erfaringer fra drift av disse to nasjonalparkene i Oslofjorden.

Særtrekkene til de to nasjonalparkene er at de ligger sentralt plassert på Østlandet, tett innpå landets største befolkningsskonsentrasjon. Ved siden av Oslomarka representerer trolig kystbeltet og skjærgården i Ytre Oslofjord landets viktigste friluftsområder. Færder og Ytre Hvaler er da trolig også landets mest brukte nasjonalparker.

Naturtypene i disse nasjonalparkene er i stor grad kulturpåvirkede. Gjengroingen av skjærgårdslandskapet representerer et omfattende restaureringsbehov og vedlikehold; rydding, gjerding, beiting og slått. Dette krever stor oppfølging for å sikre at det biologiske mangfoldet blir ivaretatt. Nasjonalparkene i Ytre Oslofjord representerer det største biologiske mangfoldet i Norge. Opp mot 40% av de mange rødlisteartene er knyttet til de kulturbetingete naturtypene (naturbeiter, slåttemark, våte og tørre strandenger og hagemarker). Organisering av skjøtselen er derfor en omfattende oppgave.

Fylkesmannen i Vestfold
Telefon: 33 37 10 00

E-post: fmvepostmottak@fylkesmannen.no
<http://færdernasjonalpark.no/>

Postadresse:
Postboks 2076
3103 Tønsberg
Orgnr. 974762501

Besøksadresse:
Statens Park - Hus 1
Anton Jenssens gate 4

I tillegg til de landbaserte utfordringene har det vist seg svært arbeidskrevende å få et forvaltningsansvar for store marine områder. Det har vært omfattende behov for nybrottsarbeid for å framskaffe bedre kunnskapsgrunnlag, jf. «Krafttak for kysttorsken» og «Frisk Oslofjord». Det stiller også større krav enn tidligere til samarbeid med offentlige og private aktører. Eksempelvis har nasjonalparkforvaltningen og miljøforvaltningen et ansvar for naturtypenes tilstand og den generelle miljøtilstanden, men fiskerimyndighetene har ansvar for fiskeressursene og forvaltningen av disse. Dette krever et tett samarbeid og opparbeidelse av nye relasjoner og rutiner.

Etter flere års erfaring og evaluering viser det seg at 1 nasjonalparkforvalter i hver av de to nasjonalparkene ikke er tilstrekkelig og forsvarlig, sett i forhold til bruksmønster, kompleksitet, omfang og geografisk størrelse (de to nasjonalparkene utgjør et areal på 700 km²). Dette problemet har vært kompensert med å etablere samarbeidende nettverk som har vist stor velvilje til å delta i oppgaveløsningen. Dette har vist seg viktig, men til tross for dette er nasjonalparkforvalter kronisk overarbeidet. Opparbeidelse og vedlikehold av nettverk krever også mye arbeidsinnsats fra nasjonalparkforvalter sin side.

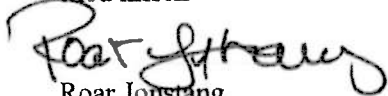
Så langt vi kjenner til, gjorde Miljødirektoratet aldri noe særskilt forarbeid med å vurdere arbeidsmengde ved etableringen av disse marine nasjonalparkene.

Nasjonalparkstyrene i Færder og Ytre Hvaler ønsker å ta opp denne problemstillingen. Det er definitivt behov for mer enn en forvalter i hver av de to nasjonalparkene i Ytre Oslofjord. Vår vurdering er at to forvaltere pr. nasjonalpark vil være mer riktig.

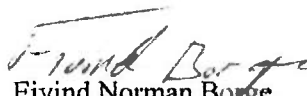
Vi er klar over at det alltid vil være kamp om ressurser. Vi velger derfor å foreslå at det etableres et tredje årsverk i Ytre Hvaler og Færder, slik at disse to parkene til sammen får 3 årsverk til forvaltningsarbeid.

Vi ber om at dette bringes inn i behandlingen av budsjettet for 2020.

Med hilsen



Roar Jonstang
Styreleder Færder nasjonalpark
Ordfører i Færder



Eivind Norman Borge
Styreleder Ytre Hvaler nasjonalpark
Ordfører i Hvaler

Kopi: Miljødirektoratet

Landbruksministeren

18.03.19

Klima- og miljøministeren

TILSTANDEN I OSLOFJORDEN

Vi ber om et møte med landbruksministeren og Klima- og miljøministeren om forbedring av miljøtilstanden i Oslofjorden

Oslofjorden er omkranset av Norges mest urbane og folketette kystlinje, og fjorden representerer svært populære natur- og friluftsområder. Veksten i natur- og kulturbaserte næringer gjør at Oslofjorden med dens mange kvaliteter får enda større betydning i årene som kommer. Denne utviklingen gjenspeiles ved at Oslofjorden har fått landets to første marine nasjonalparker. Dette har slått godt an i befolkningen og er en god indikasjon på en ny tid. Oslofjorden vil i større grad enn tidligere være med å promotere Norge som reiselivsdestinasjon. Med en slik utvikling vil det være viktig å hegne om de verdiene som området representerer. Oslofjorden må være frisk.

Siden 90-tallet har fiskeressursene i Oslofjorden gått dramatisk tilbake og flere fiskeslag er i dag truet, bl.a. kysttorsken. Det er flere årsaker til dette, men et åpenbart problem, som vi har mulighet til å kunne gjøre noe med, har vært en vedvarende negativ miljøpåvirkning gjennom mange tiår. Dette gjelder særlig tilførsel av næringssalter og jordpartikler fra landbruk og kommunal kloakk. Algevekst og jordpartikler gir svekket lystilgang i vannmassene og tilslamming av sjøbunnen. Dette har over tid ført til en sterk reduksjon av viktige leveområder for fisken, for eksempel tareskog og ålegressområder. På 60-tallet kunne tareskog registreres ned mot 30 meters dyp. Denne voksegrensen er i dag redusert til ca. 12-14 meter. Dette betyr at fjordens produksjonsevne er kraftig svekket, og vi ser ingen tegn til bedring.

Som følge av den dramatiske situasjonen har Fiskeridirektoratet foreslått omfattende bestemmelser for å verne torsken i Oslofjorden bl.a. totalt fiskeforbud i kysttorskens gyteområder i gyteperioden og forbud mot fangst av torsk både i yrkesfiske og fritidsfiske. Men dette løser ikke de bakenforliggende miljøproblemene.

Miljøutfordringene i kystvannet ligger allerede til grunn for arbeidet med oppfølgingen av miljømålene som er nedfelt i de regionale vannforvaltningsplanene og vannforskriftens hovedfokus har til nå vært kjemisk tilstand i kystvannet, men etter at naturmangfoldloven ble tatt inn som hjemmelslov for vannforskriften 1.1.2019, vil også de økologiske forhold i kystvannet få større oppmerksomhet. Landbruket og kommunene er sentrale aktører i arbeidet med å gjennomføre mange av tiltakene som vil være nødvendig til for å nå miljømålene. Et annet sentralt tema er klimautviklingen, som tilsier mer «svarte vintre», mer nedbør og mer kraftige nedbørsepisoder med flom. For vannforvaltningsarbeidet kan dette beskrives som «to skritt fram og ett tilbake». Effektene av klimaendringene kamouflerer i mange tilfeller de gode effektene av mange iverksatte tiltak, og innebærer derfor at det må

gjennomføres flere og større tiltak enn det man opprinnelig hadde tenkt for å nå de vedtatte miljømålene.

I den senere tid er det etablert store forskningsbaserte prosjekter i Ytre Oslofjord, «Frisk Oslofjord» og «Krafttak for kysttorsken». Formålet med disse er å styrke kunnskapsgrunnlaget for framtidig forvaltning av fjorden. Situasjonen som er oppsummert her, bekreftes entydig i toneangivende norske forskningsmiljøer, eks. NIVA og Havforskningsinstituttet.

Situasjonen i Oslofjorden er nå så alvorlig at vi må få til et felles løft for å bedre tilstanden. Vi har studert «Mjøsaksjonen» som ble gjennomført for en del år tilbake. Der greide man å få et felles fokus på dette vannområdet og en imponerende innsats ble satt inn fra alle parter. Alle ville være med og redde Mjøsa. Gjennom Mjøsaksjonen oppnådde man resultater, miljøsituasjonen i Mjøsa har blitt vesentlig bedre.


Arbeidet med helhetlig plan for Oslofjorden er nå under oppstart. Som en del av dette ønsker vi at det settes i gang en Oslofjordaksjon, med særlig fokus på jorderosjon og næringsalter. Særlig viktige aktører i en slik aksjon vil være landbruket og kommunene.

Østfold og Vestfold ligger nedstrøms i forhold til store avrenningsområder på Østlandet. Det er urimelig at disse store miljøkostnadene skal «veltes over» på våre befolkninger. Forringelse av miljøtilstanden i Oslofjorden representerer store begrensninger i framtidige utviklingsmuligheter. Løsningen på disse utfordringene må ligge i et sterkere samarbeid og gjensidig forpliktelse mellom de oppstrøms beliggende vassdragsregionene og fjordregionene.

Disse spørsmålene er for store til å bli diskutert kun på regionalt og lokalt nivå. Vårt mål er å komme videre i styrkingen av dette arbeidet, og at nasjonale myndigheter legger føringer for dette. Vi ber derfor i første omgang om et møte med landbruksministeren og klima- og miljøministeren.

På vegne av

styringsgruppen for Frisk Oslofjord og Krafttak for kysttorsken


Roar Håkonsen
Ordfører Færder
KOMMUNE



Kopi:

Miljødirektoratet

Nærings- og Fiskeridepartementet

postmottak@nfd.dep.no

12. mars 2019

Innspill til de foreslåtte reguleringer av fiske i Oslofjorden

Prosjekt «Krafttak for kysttorsken» er et samarbeidsprosjekt mellom Færder- og Ytre Hvaler nasjonalparker, fylkeskommunene i Vestfold og Østfold, Fiskeridirektoratet, Havforskningsinstituttet, Miljødirektoratet, Fiskarlaget og Småfisker'n.

Vi har både samlet som prosjekt, og hver for oss uttalt oss kritisk til Fiskeridirektoratets forslag til vernetiltak for kysttorsken i Oslofjorden.

På styremøtet i prosjektet den 12. februar i år beklaget vi at Fiskeridirektoratet, i strid med våre anbefalinger, har oversendt sitt opprinnelige forslag til departementet.

Styret vedtok derfor at vi skulle presisere våre innvendinger og betenknings direkte til departementet.

Etter vår oppfatning er Fiskeridirektoratets forslag for det første hverken spesifikke eller målrettede nok til å ivareta kysttorsken. For det andre er de arealmessig så omfattende og fragmenterte at de mangler forståelse og legitimitet i befolkningen.

Kystorsk-prosjektet har på sin side beskrevet behov for å sikre spesifikke yngle- og oppvekstområder for torsk gjennom å innføre fiskeforbud året rundt i designerte områder (nullfiskeområder), i tråd med prosjektets mandat.

Slike områder er tenkt, etter opprettelse i samråd med interessegrupper/samarbeidspartnere, å følges opp med overvåking for å vurdere effektene av vern, ikke bare for torsk, men også for de andre artene som nyter godt av tiltakene. Områdene vil samtidig sikre et godt vern for hummer. Bevaringsvitenskap utviklet ved Havforskningsinstituttet har vist at varig vern i designerte områder av noe størrelse har positiv effekt på bestander av torsk, hummer og leppefisk. Opprettelse av marine bevaringsområder, inkludert nullfiskeområder, er dessuten i tråd med Aichi-målet i FN-konvensjonen om biologisk mangfold. Nasjonalparkene ønsker å være pådrivere for at ambisjonen om vern av 10% av kyst- og havområder nåes innen 2020.

Forslag til utforming og avgrensning av områder innenfor- og i tilknytning til Færder- og Ytre Hvaler nasjonalparker ble gjort våren 2018 etter fruktbare dialogmøter både med yrkesfiskerne og fritidsfiskernes organisasjoner på begge sider av fjorden.

Vår oppfatning er at behovet for spesifikt og målrettet vern møtte stor forståelse og velvilje hos interessegruppene.

Vi ber derfor Fiskeridepartementet innstendig vurdere om en videreføring av vårt arbeid kan være en mer farbar vei for å sikre kysttorsken og andre sårbare marine arter framfor de lite treffsikre og svært konfliktfylte forslag som departementet nå har til behandling. Vi utdyper gjerne våre synspunkter i et møte.

Med vennlig hilsen

Dette dokumentet er elektronisk godkjent av

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Roar Jonstang', written in a cursive style.

Roar Jonstang

Styreleder Prosjekt Krafttak for ystorsken