|  |
| --- |
| 1. Læreplanen blir brukt aktivt på vår skule fordi det er styringsdokumentet vårt.
 |
| 1. Å arbeide med læringsutbytte (kompetansemål i undervisningsplanlegginga handlar om å ta utgangspunkt i det eleven skal kunne – og bestemme (designe) innhald, aktivitetar og vurdering etter det.
 |
| 1. Tilbakemeldingane fungerer best når dei ikkje blir kombinert med ein karakter.
 |
| 1. At eleven trenar, med smarte strategiar, på det som er viktig i faget, er avgjerande for læring og kompetanseutvikling i fag.
 |
| 1. På skulen vår har undervegsvurderinga fokus på forbetringar frå tidlegare prestasjonar og kva som krevst i framtidige prestasjonar.
 |
| 1. Hos oss reflekterer elevane regelmessig over eigen kompetanseutvikling.
 |
| 1. Ved å jobbe godt med undervegsvurdering blir det lettare å gjere ein likeverdig og rettferdig standpunktvurdering.
 |
| 1. Ved å jobbe godt med undervegsvurderinga kan elevane bli bevisste på eigen læringsprosess og kompetanse.
 |
| 1. Vi jobbar målretta med tekstane om formål, hovudområde og dei grunnleggande ferdigheitene, fordi dei er ein føresetnad for å forstå kompetansemåla og kva dei samla kompetansemåla i faget er.
 |
| 1. Eleven kan ha auka kompetansen sin i nokre kompetansemål ved å jobbe med andre deler av faget.
 |