

Informasjon til kompetansemiljøer om tilskuddsordning for kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole

14. oktober 2026



Statsforvalteren

i Østfold, Buskerud, Oslo og Akershus



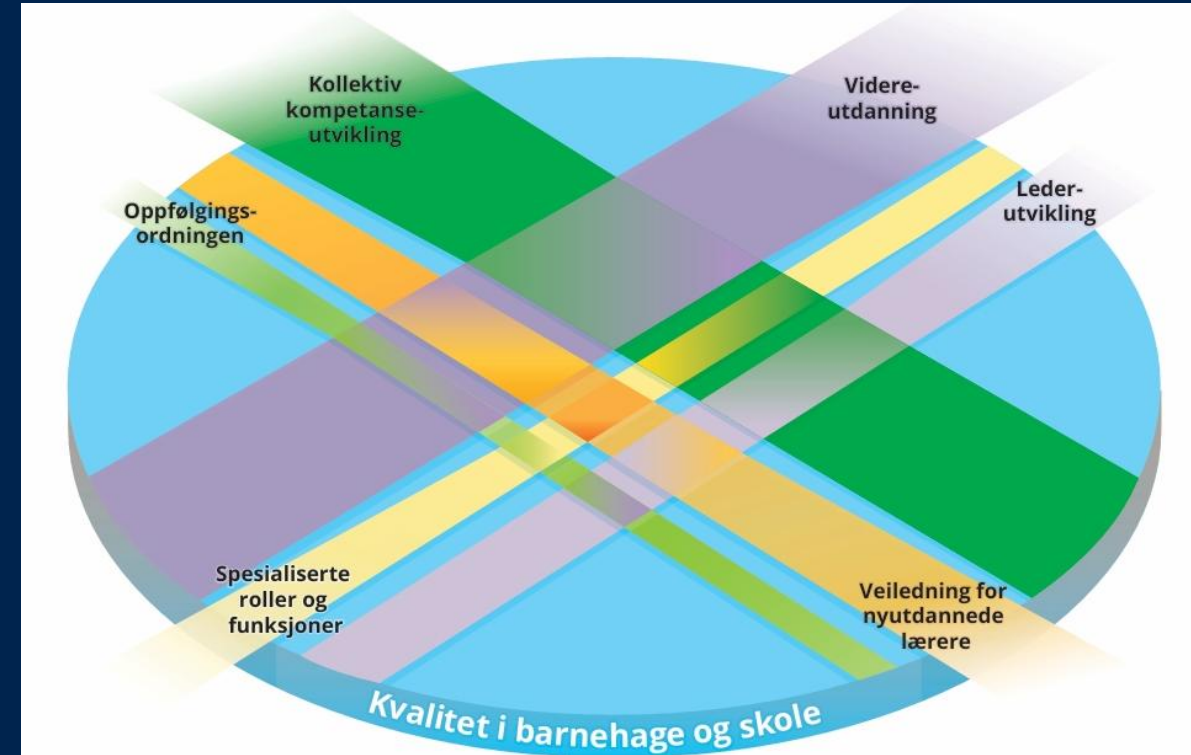


Tema for møtet

- Informasjon om tilskuddsordningen (TKK)
 - Målsetning
 - Målgrupper
- Utarbeidelse av behovsmeldinger
- Kompetansemiljøets rolle
- Nøkkeltall fra årets tildeling

DET BLIR EN PAUSE
ETTER CA. 20 MINUTTER
– SEND GJERNE INN
SPØRSMÅL I PAUSEN.

Tilskuddsordningen er en del av det helhetlige systemet for kompetanse- og karriereutvikling



Statsforvalteren

i Østfold, Buskerud, Oslo og Akershus





Utgangspunkt for ordningen

Barnehage- og skoleeiere har ansvar for å legge til rette for kompetanseutvikling for sine ansatte.

Tilskuddsordningen for kollektiv kompetanseutvikling skal bidra til å øke kompetansen og kvaliteten i barnehager og grunnskoler.

[Forskrift om tilskudd til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole - Lovdata](#)



Mål for tilskuddsordningen

Fra forskriften § 1. *Mål for tilskuddsordningen*

- Tilskuddsordningen skal bidra til å styrke profesjonelle læringsfellesskap i og mellom barnehager og grunnskoler vurdert ut fra lokale behov.
- Midlene i tilskuddsordningen skal brukes til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole i partnerskap med universitet eller høyskole (UH), eller i samarbeid med fagskole eller eventuelt andre relevante kompetansemiljøer.
- Partnerskap med UH skal fortsatt være hovedmodellen i ordningen.



Målgrupper

Målgruppen for kompetansetiltakene i tilskuddsordningen er:

- barnehagelærere
- lærere
- ledere og andre ansatte

i barnehager, SFO, grunnskoler og forberedende opplæring for voksne. Både offentlige og private.

I tillegg inngår ansatte i PP-tjenesten, kulturskolen og andre tverrfaglige tjenester i kommunene i målgruppen.



Tilskuddsmottakere

De som kan motta tilskudd er:

- a. kommuner
- b. private barnehager godkjent etter barnehageloven § 14
- c. private skoler godkjent etter privatskoleloven § 2-1
- d. universiteter og høyskoler
- e. fagskoler
- f. andre relevante kompetansemiljøer

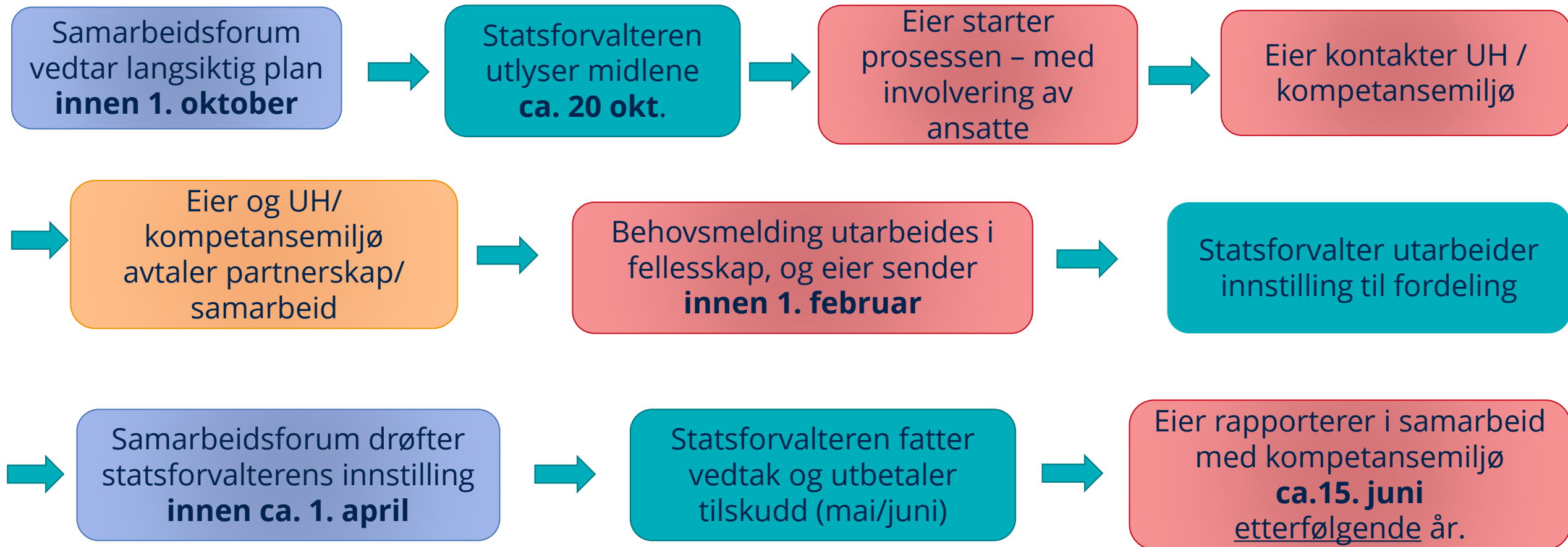


Hva kan tilskuddet brukes til?

- Kartlegge, analysere og vurdere kompetansebehov
- Utvikle og planlegge kompetanseutviklingstiltak
- Gjennomføre kompetanseutviklingstiltak
- Koordinatorfunksjon til eier i begrenset omfang



Veien fra behovsvurdering til vedtak





Samarbeidsforum i fylkene

- Ett samarbeidsforum i hvert av fylkene våre
- Representanter for offentlige og private barnehage- og skoleeiere, kommuner som barnehagemyndighet, universiteter og høyskoler med geografisk nærhet til regionen og de mest sentrale arbeidstakerorganisasjonene.
- Består av totalt **19 representanter**
 - Samarbeidsforum skal utarbeide en langsiktig plan med prinsipper for fordeling av tilskuddsmidler i sitt fylke
 - Statsforvalteren skal legge vesentlig vekt på samarbeidsforumets langsiktige plan
 - Samarbeidsforum skal drøfte statsforvalters forslag til årlig fordeling av tilskuddsmidler



Samarbeidsforum vedtar
langsiktig plan innen
1. oktober

Langsiktig plan

Samarbeidsforum skal utarbeide en langsiktig plan med prinsipper for fordeling av tilskuddsmidler i sitt fylke

- Langsiktig plan ble vedtatt i de fire samarbeidsforaene i september
- Revideres årlig
- Tilgjengelig på våre nettsider

Særlig relevante punkter når man skal utarbeide behovsmelding:

Prinsipper for fordeling av tilskuddsmidler

- e) Prioriterte tematiske områder
- g) Særskilte prioriteringer



Tildelingskriterier § 4

- Midlene skal brukes til kompetanseutviklingstiltak som styrker profesjonelle læringsfellesskap i og mellom barnehager og skoler.
- Tiltakene skal være forankret i lokalt definerte behov basert på en samlet vurdering av kompetansebehov fra eier eller et nettverk av eiere. Vurderingen skal være basert på inkluderende prosesser i barnehage og skole.
- Tiltakene skal konkretiseres, planlegges og gjennomføres i partnerskap mellom barnehage- og skoleeiere og universiteter og høyskoler eller i samarbeid med fagskoler og andre relevante kompetansemiljøer.
- Universiteter og høyskoler skal sørge for at erfaringene fra partnerskapet skal styrke lærerutdanningene.
- Samiske perspektiver skal være ivaretatt i de lokale vurderingene av behov.
- Tiltak kan være tverrfaglige og rettet mot en bredere målgruppe i laget rundt barna og elevene.



Kompetansemiljøets rolle – «Det doble perspektivet»

Fra § 1 Mål for tilskuddsordningen

Midlene i tilskuddsordningen skal brukes til kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole i partnerskap med universitet eller høyskole, eller i samarbeid med fagskole eller eventuelt andre relevante kompetansemiljøer.

Partnerskap mellom universitet eller høyskole og praksisfeltet er hovedmodellen i ordningen og skal bidra til å styrke kvaliteten i barnehage og skole og i lærerutdanningene.

Fra § 4. *Tildelingskriterier*

Universiteter og høyskoler skal sørge for at erfaringene fra partnerskapet **skal styrke lærerutdanningene.**



Behovsmelding utarbeides i fellesskap, og eier sender **innen 1. februar**

Kompetansemiljøets rolle

Fra § 4. *Tildelingskriterier*

Tiltakene skal konkretiseres, planlegges og gjennomføres i partnerskap mellom kommuner, private eiere og universitet eller høyskole, eller i samarbeid med fagskole eller eventuelt andre relevante kompetansemiljøer.



Behovsmelding utarbeides i fellesskap, og eier sender **innen 1. februar**

Behovsmeldingsskjema

Behovsmeldingsskjemaet er digitalt blir tilgjengelig på nettsiden fra **21. oktober**.



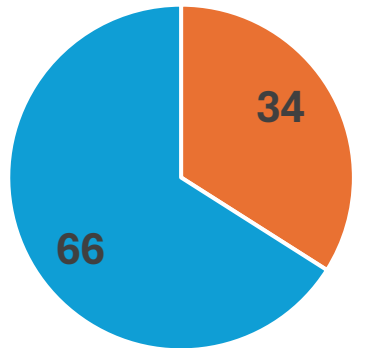
Nøkkeltall fra årets tildeling

- Fordeling av midler mellom eiere og kompetansemiljø 2026
- Disponible midler for 2027-2028, flerårige tildelinger
- Oversøking og prioriteringer



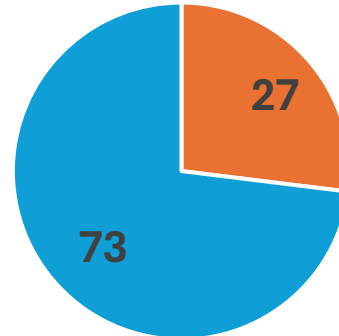
Årets fordeling: Eier - kompetansemiljø

Fordeling eier –
Kompetansemiljø
Buskerud



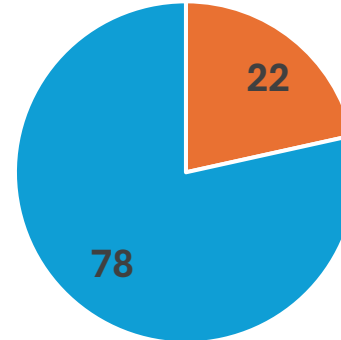
■ Eier ■ Komp. Miljø

Fordeling eier –
kompetansemiljø
Østfold



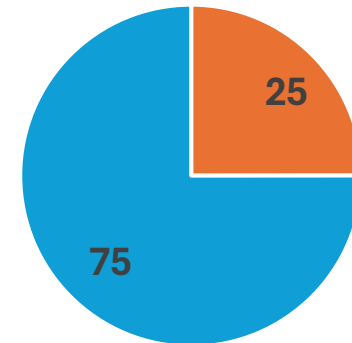
■ Eier ■ Komp. Miljø

Fordeling eier –
kompetansemiljø
Akershus



■ Eier ■ Komp. Miljø

Fordeling eier –
kompetansemiljø
Oslo



■ Eier ■ Komp. Miljø



Disponible midler for 2027-2028

NB! Forutsatt samme tildeling fra Udir

	Antall behovs- meldinger 2026	Tildelt for 2026-2027	Bundet opp til flerårige satsninger	Disponibelt for 2027-2028
Buskerud	19	25 285 000	21 419 300	3 765 700
Østfold	46	28 101 000	12 984 522	15 116 478
Akershus	60	63 755 000	26 276 912	37 478 088
Oslo	62	53 955 000	23 783 050	30 171 950



Følg med på nettsiden for tilskuddsordningen

Egen side for tilskuddsordningen

[Kollektiv kompetanseutvikling i barnehage og grunnskole | Statsforvalteren i Østfold, Buskerud, Oslo og Akershus](#)



Først til å få vite siste nytt?

Vi anbefaler å abonnere på nyhetsvarsel fra vår nettside.

Abonnenter får varsel på e-post når vi publiserer informasjon om ulike tilskudd, søknadsfrister, rapporteringer, kompetanseordninger, konferanser, tilsyn og annen informasjon som gjelder barnehage og opplæring.

**Få nyhetsvarsel fra
Statsforvalteren i
Østfold, Buskerud,
Oslo og Akershus**

Du finner mer
informasjon om
nyhetsvarsel her:

[Nyhetsvarsel |
Statsforvalteren i
Østfold, Buskerud, Oslo
og Akershus](#)



Vår kontaktinformasjon

sfoskompetanse@statsforvalteren.no

Sunniva E. Holberg, 22 00 37 39

sunniva.holberg@statsforvalteren.no

Monika Milet Josephsen, 22 00 36 39

monika.milett.josephsen@statsforvalteren.no

Ingeborg Heltzer Anderssen, 22 00 38 37

ingeborg.anderssen@statsforvalteren.no

Kjersti A. L. Relbo, 22 00 37 33

Kjersti.relbo@statsforvalteren.no