

Kva er nytt i rammeplanen?

Trygg framtid for folk og natur.



«På ramme alvor»

Molde 14.09.17
Bodil Grindvik Uri

Overordna mål for ny rammeplan

- Samfunnsutvikling og ny kunnskap om barn og barnehagar tilseier fornying; rammeplanen skal være oppdatert og forskningsbasert, relevant for dagens barnehagesektor og møte fremtidas behov
- Fyrste heilskaplege gjennomgang etter at nytt formål trådte i kraft i 2010



- Oppdatert nasjonal ramme for barnehagens innhald og oppgåver
 - Pedagogisk arbeidsdokument
 - Tydeleg juridisk dokument
- Bidra til å utjevne kvalitetsforskjellar mellom barnehagar
 - Eit likeverdige barnehagetilbod
 - Betre kvalitet i barnehagane
- Barn og foreldre skal få eit tilbod i tråd med rammeplanen
 - Uavhengig av kva barnehage ein har plass



Hva type dokument er rammeplanen?

- Utleder samfunnsmandatet Stortinget har gitt barnehagen gjennom barnehagelova
- Forskrift til lova og dermed forpliktande for barnehagen
- Pedagogisk verktøy for dei som jobbar i barnehagen



Nokre grep som er tatt

- Tydelegare forplikting
- Styrking av
 - Mangfaldsperspektivet
 - Helseperspektivet
 - Språkarbeid
 - Overgangar



- Presisert ansvar for å forebygge, stoppe og følge opp mobbing
- Auka merksemd på dei yngste barna
- Framleis lokalt handlingsrom og behov for faglege vurderingar



Ny rammeplan skal tydeleggjere...

KORLEIS EIGAR, STYRAR, BARNEHAGELÆRARAR OG ANDRE ANSATTE SKAL SIKRE AT:

- alle barn får eit kvalitetsmessig godt barnehagetilbod
- at alle barnehagar skal ha ein systematisk pedagogisk praksis
- kravet til barnehagane sitt lokale arbeid med rammeplanen vert gjort
- barnehagen sitt arbeid for eit godt omsorgs- og læringsmiljø, inkludert forebygging, avdekking og handtering av mobbing
- at barn skal ha dagleg fysisk aktivitet og eit sunt kosthald i barnehagen
- at barnehagen har ansvar for å utvikle barnas toleranse for eit mangfaldig samfunn og dermed bidra til å demme opp for fordommar og diskriminering



Forts. tydeleggjere

- tilbodet til dei yngste barna
- tilbodet til dei eldste barna
- tilvenning og overgangar
- barnehagens ansvar for barn med særlege behov
- kva det innebærer å støtte barns språkutvikling fram mot skulestart
- barnehagens ansvar for å sikre at barn med anna morsmål enn norsk får god oppfølging i utviklinga av norsk som andrespråk
- forpliktelsen til å gi et samisk barnehagetilbud
- tydelegare krav til progresjon i barnehagens innhald
- tydelegare føringar for planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og vurdering



Dei viktigaste premissane for ny rammeplan

- Barnehagelova sin formåls- og innhaldsbestemming ligg fast som dei viktigaste premissane for den nye rammeplanen
- Dei sentrale prinsippa fra rammeplanane av 1996 og 2006 vert videreført: Synet på barn og barndom, eit heilskapleg læringsbegrep og barnehagen som arena for omsorg, leik, læring og danning



Barnehagens formål og innhald

- Ei meir forpliktande ramme for barnehagens heilskaplege oppdrag
- Omsorg, leik, læring, danning, sosial kompetanse og kommunikasjon og språkleg kompetanse er nyskrevet, og det er formulert mål for hva personalet **skal** under kvart tema.



Dei yngste barna

- Rammeplanen er skrevet for alle barn
- Teksten er gjennomgått med tanke på å favne også dei yngste barnas behov. Krav til progresjon er tydeleggjort fleire stader i teksten.
- Tydelegare om behovet for ein trygg start og for å knyte relasjonar



Barnehagens arbeidsmåtar

- Mål for personalets arbeid
- Progresjon
- Barnehagens digitale praksis



Barnehagens fagområder

- Gjennomgått og oppdatert
- Nye navn på fagområde;

- Kropp, rørsle, *mat* og helse
- Natur, miljø og *teknologi*



Ansvar og roller

- Alle som arbeider i barnehagen, skal saman bidra til å oppfylle måla og krava i rammeplanen med utgangspunkt i dei erfaringane og den kompetansen dei har
- Eigar – overordna ansvar, juridisk ansvarleg for kvaliteten
- Styrar – dagleg ansvar, pedagogisk, personalmessig og administrativt
- Pedagogisk leiar – ansvar for å setje i verk og leie det pedagogiske arbeidet



Barnehagen som pedagogisk verksemd

- Barnehagens forplikting til å grunngi, planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet i tråd med rammeplanen og lova
- Krav til barnehagens årsplanarbeid
- Det kollegiale vurderingsfellesskapet, barnehagens utviklingsarbeid



- Barnets trivsel og allsidige utvikling skal observerast og vurderast fortløpande
- Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske verksemda.
- Vurderingar om barnegruppa og enkeltbarns trivsel og allsidige utvikling skal dokumenterast når det er nødvendig for å gi barnegruppa og enkeltbarn eit tilrettelagt tilbod.



Overgangar

- Når barnet startar i barnehagen
 - trygg og god start i barnehagen
- Overgangar i barnehagen
 - skifte av avdeling, trygg og god overgang
- Overgangen mellom barnehage og skule
 - trygg og god start på skulen
 - samanheng i innhald og struktur



Livet er å læra

Livet er å læra.

Fyrst lærer me å krabba,

so lærer me å stabba,

so lærer me å gå.

So lærer me å snakka,

eta fint og takka

og alt me ikkje må.

Olav H. Hauge

