

# BARNES MEDVIRKNING

Litt om våre tanker i Eide barnehage

Eide Barnehage



Barnet i fokus

# BARNET I FOKUS

- Dette er vår visjon for alle barnehagene i Eide kommune.
- Ulike endringer i samfunnet skjer hele tiden og vil og skal påvirke oss.
- Vi har alltid kommet tilbake til at BARNET må være i fokus = medvirkning

# Barns medvirkning i RP

- Er nedfelt i barnehagelova og i FNs barnekonvensjon se s 27 1.avsnitt:

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. Bhgloven §1 og §3. Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art.12 nr 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. **Alle barna skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.**

# Årsplan og aktivitetsplan

- Personalet og foreldrene (via foreldremøter og SU) legger en fleksibel aktivitetsplan som er en del av den totale årsplanen vår
- Barnet medvirker her og nå etter hvert som tradisjoner og prosjekt-temaer ruller gjennom året

# Kommunikasjonsmetode

- Vi arbeider utfra et tanke sett som innebærer at vi kommuniserer på en anerkjennende måte

# Anerkjennende kommunikasjon i alle ledd (Berit Bae er vår store guru😊)

- Å arbeide anerkjennende innebærer hos oss at vi bruker den samme metoden for kommunikasjon i alle ledd i barnehagen:
- Barn/barn, barn/personale, personale/foresatte
- I arbeidet sammen med det enkelte barnet
- I arbeidet i barnegruppa
- I arbeidet personalet i mellom: alle barna er VÅRE
- I arbeidet mellom personalet og FORESATTE (tips vårmøte bare for nye foresatte: tilvenningsperioden og Trygghetssirkelen)
- Husk å informere VIKARENE om hvordan det jobbes
- Og hvorfor ikke ta med BESTEFORELDRE også? (besteforeldredager😊)

# Spør deg selv hver dag når du arbeider med barna:

- Det du gjør nå:
- gjør du det for barnet eller er det for det øvrige personalet eller for foreldrene? Eller kanskje for Rådmannen, for politikerne eller fordi du skal øke egen status?
- RP understreker s. 27 at **barnet skal** medvirke, spørsmålet er bare: hvordan gjør vi det i praksis?



# Anerkjennelse i møtet med barnet

- Når du anerkjenner, hjelper du barnet å sette ord på det du tror barnet ønsker å uttrykke
- Anerkjennelse betyr ikke at du lar barnet få viljen sin alltid
- Anerkjennelse betyr at du ser barnet med øyne som er GODE, du SER barnet OG BARNET OPPLEVER MESTRING mye lettere når det blir sett og støttet. Barn trenger godhet!
- Bruk tid til å LYTTE
- Gi barnet TID til å fortelle
- Sett grenser slik at det Enkelte barn kommer frem og blir hørt

# Å være en autoritativ voksen

- Barn trenger klare rammer og forutsigbarhet: den voksnes ansvar
- **Sett ord på det som snart skal skje**
- **Vær i forkant og si hvor du går, hva du gjør**
- Dette skaper trygghet og barnet er forberedt og kommer lettere med
- Når du setter klare, tydelige grenser og setter ord på disse grensene **samtidig** som barnet kjenner at du bryr deg om det, da er du en autoritativ voksen
- Det betyr ikke at du skal gi lov til alt..... , forklar barnet hvorfor - spør barnet HVA SKJEDDE

# Spør barnet : HVA SKJEDDE HER DA?

- Bruker du denne tilnærmingen når barn krangler, gjør du barnet mer bevisst på det som skjedde og du viser at du faktisk **bryr deg om** hva som virkelig skjedde.
- Barnet må vente på tur for å fortelle hva som skjedde
- Begge barna blir hørt
- Den sterkeste sin rett gjelder ikke
- Mål: **Kommunikasjon læres på en anerkjennende måte barna imellom – anerkjennende holdninger gror**

# Å kommunisere er like mye å LYTTE som å snakke

- Et blikk kan være nok for at barnet skal kjenne seg forstått og viktig
- Et nikk likeså
- GJENTA det du tror barnet vil si med FÅ ord
- Hør og se på barnet om det er det barnet mener som du setter ord på
- Reguler deg hvis du forstår at det er feil
- Kommuniser på en inkluderende måte, både med øyne, ører, munn og kropp. Vis barnet hva du forventer av det.
- En god rollemodell gir gode vekstforhold for danning, barnet speiler deg

Et blick skaper en relasjon  
Har du et godt blick?



# Vi arbeider mye med RELASJONER

- Vi må derfor VÆRE TILSTEDE sammen med barna
- Vi er ROLLEMODELLER
- Barn LESER DEN VOKSNE, oftest setter DET VI GJØR mer preg på et lite barn enn det vi sier.
- SÅ : HANDLING betyr mer enn ord
- Tips: Før og etter sommerferien: snakk om de som har starta på skolen, hvor er de hen? Be 1.klasse tilbake ( motvirker «steinhjerter»)

# Dokumentasjon.....medvirkning

- Foreldre ønsker å vite hva barnet har gjort i dag
- Barnet er kanskje ikke så opptatt av det: barnet har lekt, må vite.
- Billed-dokumentasjon er derfor lurt:
- Bruk vegger (og tak) (og gulv) til å henge opp barnas produkter
- En dokumentasjon av en PROSESS kan gi og si vel så mye som selve produktet
- TV-skjerm i gangen med rullerende bilder der barnet kan peke og fortelle mor/far om dagens OPPLEVELSER. Det tvinger travle foreldre til å stoppe opp litt og høre på barnet sitt, barnet MEDVIRKER

# Prosjektdokumentasjon





# LEK

- Terje Melaas sier mye viktig om lek
- Han trekker fram lekens betydning for medvirkning
- Å kunne leke trenger ikke være medfødt
- Melaas bevisstgjør omkring de ulike lekeformer som bakteppe for den sosiale utviklingen hos et barn
- Melaas anbefales 😊



# Lek er barnets arbeid

- Å finne VENNER, at noen venter på meg hver morgen, det er uerstattelig for å bygge et godt selvbilde hos barnet.
- Personalet har en umåtelig viktig jobb i å hjelpe barna å kommunisere anerkjennende i leken
- Slik vil barnet kjenne på at det medvirker i livet sitt 😊 på en måte som gjør at andre barn gjerne vil leke sammen med deg (inkludering som motvekt til mobbing)

Jobb med Vennskap: skap ei holdning

Våg å si til barna: hos oss er alle venner

Medvirkning – inkludering – vi er

# Små påminninger til personalet



# Utfordrende barn😊



# Du kan være STOLT av å arbeide i barnehage

- Et stolt personale er viktig for å øke et positivt SYN på barnehagearbeid
- Kjenn på at du er rett person på rett hylle
- Alle feiler innimellom-da er du menneskelig
- SE barnet
- Ta deg god TID med barnet
- Gode prosesser sammen med barn skaper GODE LIKANDES VOKSNE som blir gode samfunnsborgere!

# Ulike tips for å fremme medvirkning: Barnesamtaler

- Dere finner en mal på vår hjemmeside [eidebarnehage.no](http://eidebarnehage.no)
- Viktigst: at barnet ser at du noterer ned det barnet sier, barnet tas på alvor, det medvirker
- Små barn og barn med spesielle behov: lese kroppsspråk – billedkommunikasjon – tegn til tale
- Være sensitiv for barnas ønsker og behov
- Leikesituasjoner inne og ute, bruk alle muligheter



# Barnas samling – barna medvirker

- De eldste først hver høst
- Barnet forteller om familien sin, huset sitt, hvem som bor der, hunden osv
- Vi besøker de nye barnas hjem, titter rundt eller triller/kjører forbi
- Barnet viser fram bilder av mor, far, søsken, katten , kosekluten etc
- Barnets bok kan enkelt lages av bilder fra hjemmet som lamineres
- Barnets bursdag

# Samenes dag – tema – barn virker med



# Barnets bursdag





# Steg for steg

- Følelser
- Empati
- Omsorg
- Gjenfortelling

Nasjonalforeningen for folkehelsen

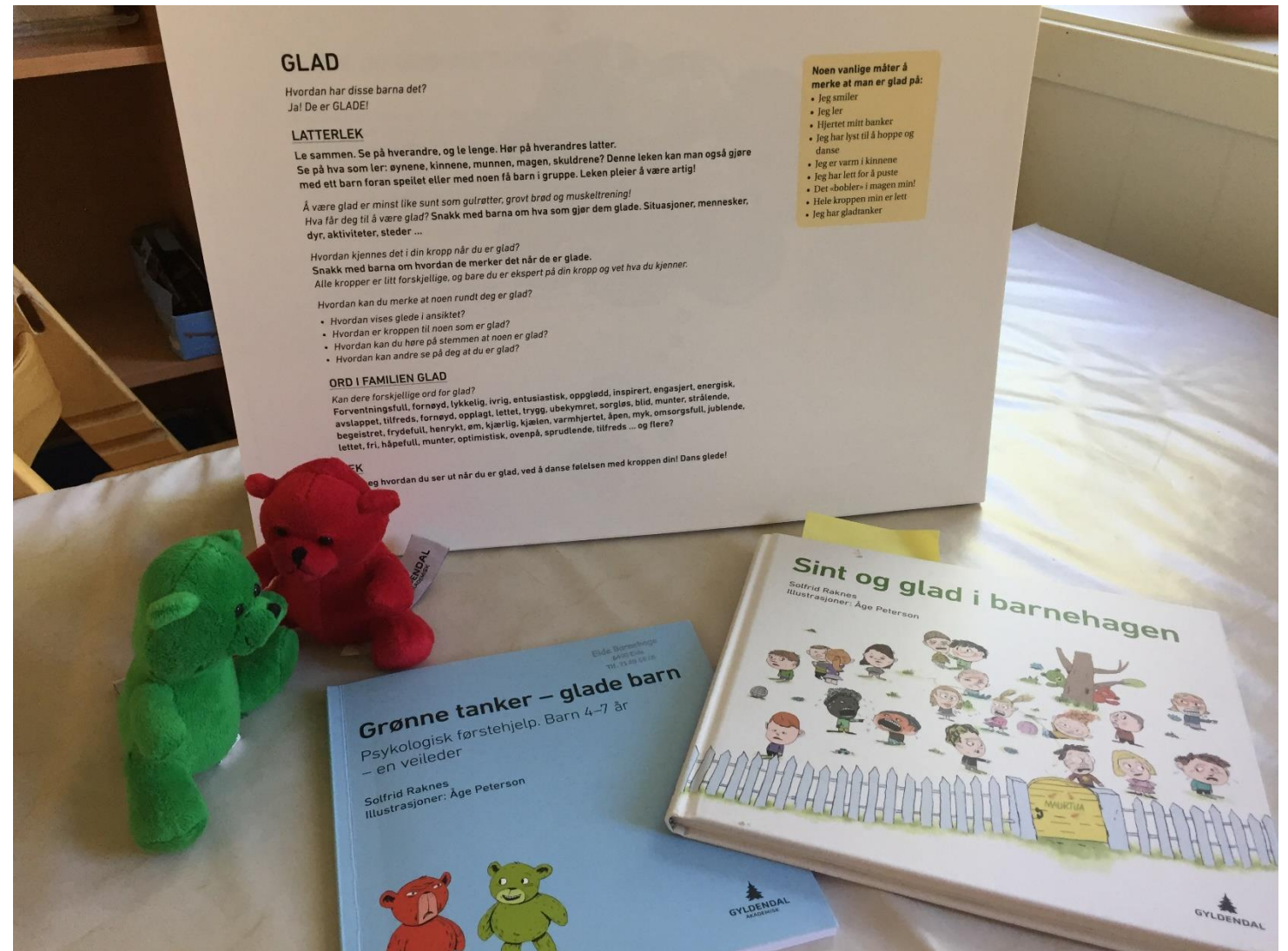
## Når du blir sint

-  **Stopp opp!**  
Hva føler du?
-  **Trekk pusten dypt**  
Tell til tre  
**Si til deg selv:** ta det med ro
-  **Snakk med en voksen**  
om det

**Steg for steg**

# Røde og grønne tanker

- Barnas førstehjelpsskrin
- Følelser
- Tilpasses



# Naturbingo



# Vær flink med overganger

- Alle overganger er noe nytt for barnet – det er en «krise»
- Innad i barnehagen mellom avdelinger
- Fra småbarn til storbarn
- Fra barnehage til barneskole
- Fra barneskole til ungdomsskole
- Fra ungdomsskole til videregående
- Osv gjennom alle livsfaser



# Skap mestring

- Medvirkning skaper mestring
- Undring skaper refleksjon



# Deltakende barn på barnets premisser

- Barnet skal møtes først om morgenen, ikke foresatte (forklar foreldre dette)



# ROS OG OPPMUNTRING

- Det du får ros for, gjør du mer av
  - Vær RAUS (raushetsplikt)
- Takk for oss 😊