



HERØY KOMMUNE
HERØY KOMMUNE

Praksisforteljing barnehage

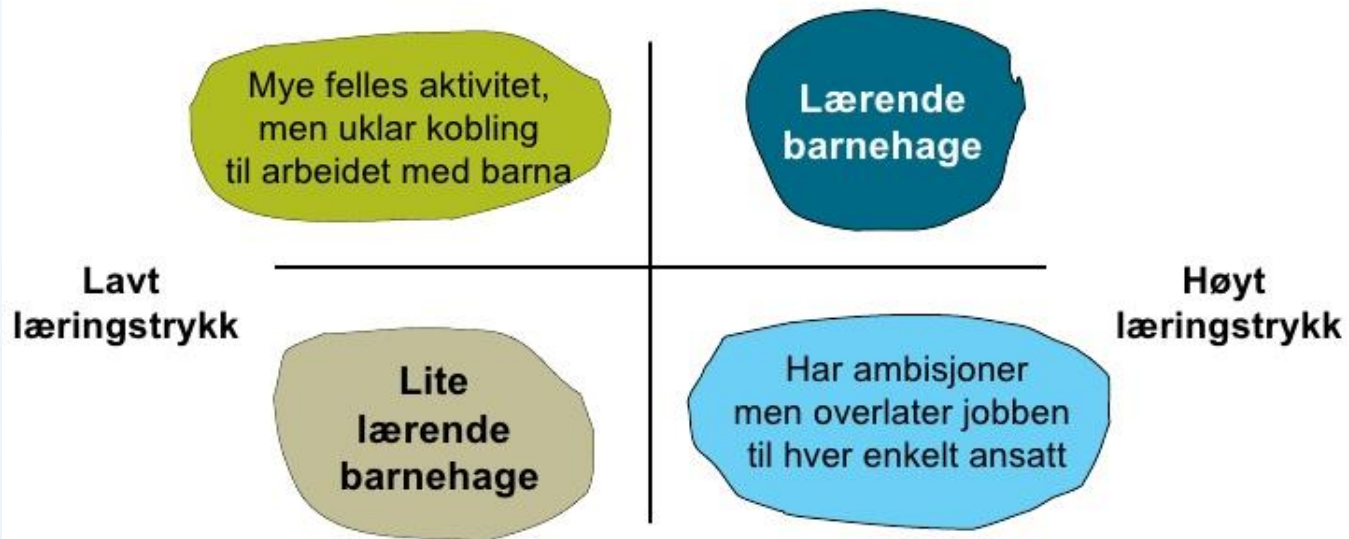
Kollegarettleing som metode

IBSM 6.-7. des. 2017

LÆRANDE BARNEHAGE

Lærende organisasjoner har god organisering
og høyt ambisjonsnivå

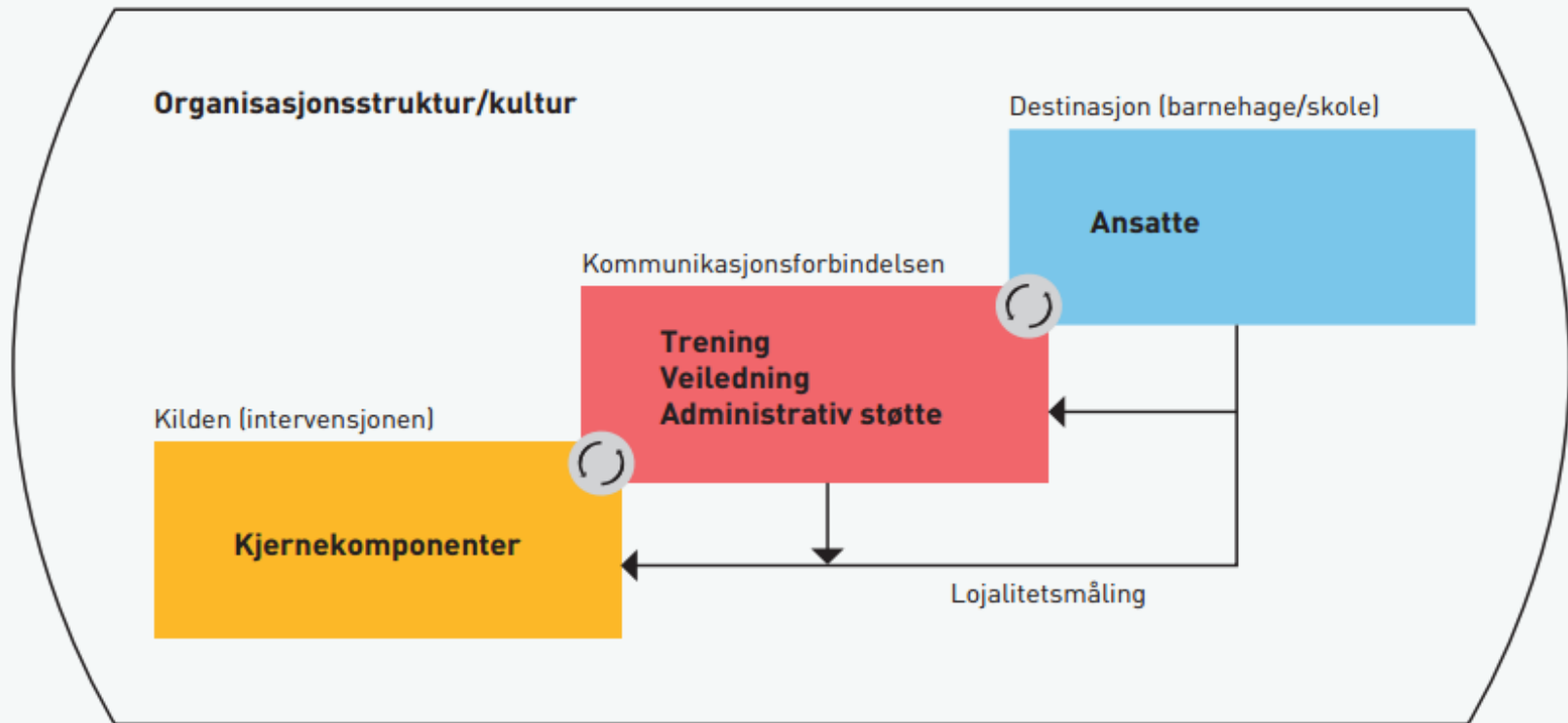
Velfungerende organisasjon



Dårlig fungerende org.

FIXEN

Fig.1 Rammeverk for implementering. (Fixsen m.fl. 2005).



Kvifor kollegarettleing?

- For å få innspel på handlingsval ein har gjort, eller kanskje handlingstvang – var det eg gjorde klokt eller...?
- For erfaringslæring:
 - Erfaring kan gje læring, om vi reflekterer over det vi gjer
 - Fungerer best når det skjer i eit fellesskap
 - Fordi andre sitt perspektiv gir annleis vinkel å sjå saka frå
 - Fordi ein tenkjer gjennom hendinga på ein annan måte, og får handlingsalt. ein sjølv ikkje har sett

Vegsøkjar sin jobb

- Skrive ei praksisforteljing med formulert problemstilling – i presens
- Vegsøkjar si oppleving er utg.pkt
- Ut frå eigen kunnskap, eiga erfaring og eige verdisyn reflektere over sin praktiske yrkesteori
- Har til slutt sjølv ansvar for å ta initiativ til endring og velje vegen vidare
- Prøver ut det ho valde, og melder tilbake

Vegleiar skal

- Prøve å sjå saka frå vegsøkjjar sin ståstad, og forstå korleis denne forstår saka
- Ivareta vegsøkjjar og vere empatisk
- Ha mest fokus på no-og framtid
- Bidra til å auke forståing for vegsøkjjar og gje moglege handlingsalternativ – og hjelp til å sortere dei
- La vegsøkjjar vere i sentrum og ikkje vere dommar

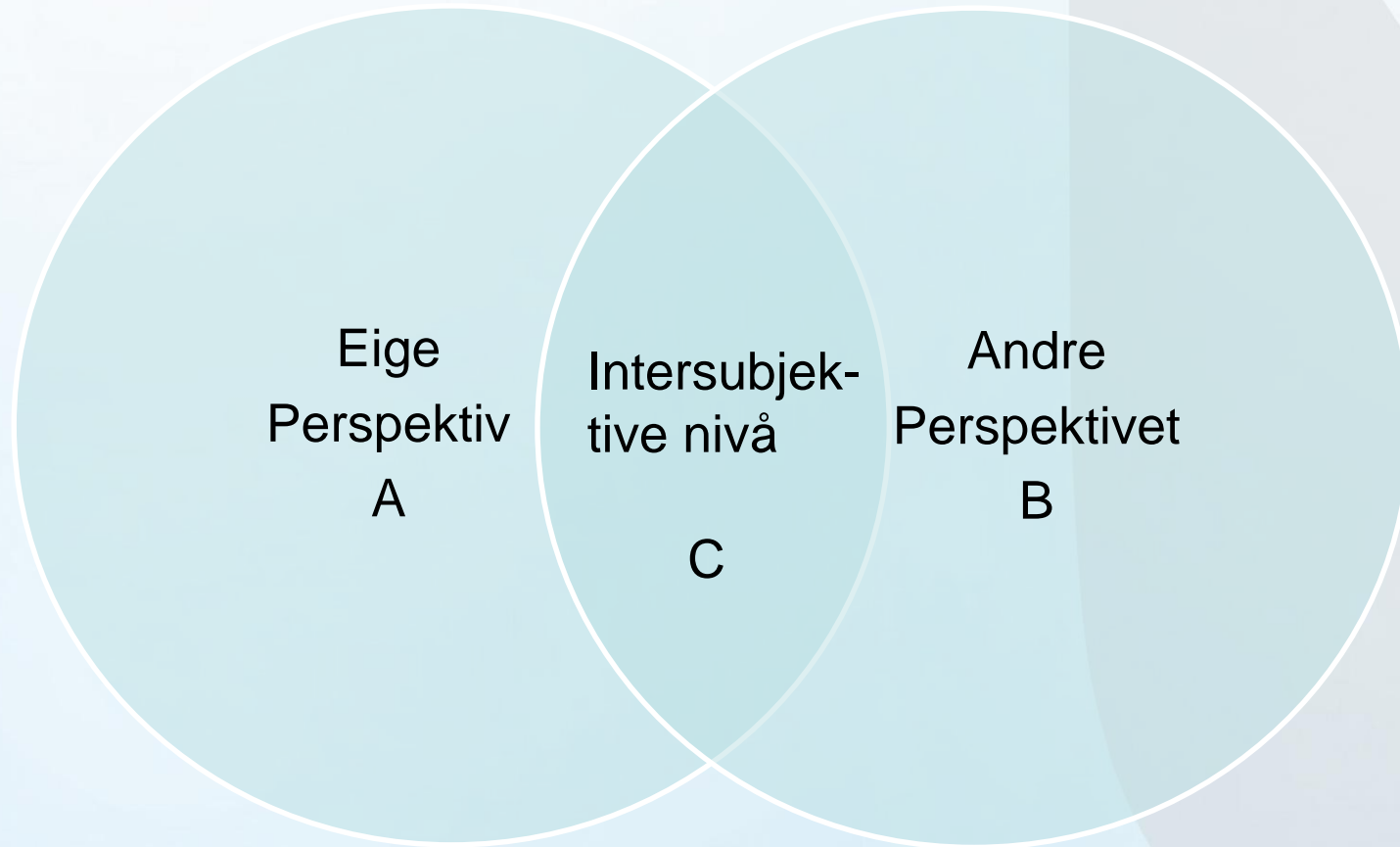
INKLUDERING

- Alle tilsette blir inkludert i vår felles arbeidsmåte
- Praksisen vår blir meir lik overfor borna
- Vi blir dyktigare på å forstå barn
- Vaksne alltid ansvar for relasjonen
- Teori blir omgjort til handling (autoritative v.stilen)
- Alle blir sett og høyr
- Alle må vere med og pålogga
- Vi blir utfordra på haldningane våre
- Vi hjelper og støttar kvarandre (er heiagjeng 😊)
- Eg som styrar får nærkontakt ute

Det aller beste 😊

- Er at handling (endring) skjer med ein gong.
- Eg brukar alltid å spørje: kva kan du starte med i mårå?
- Fleire barn får det betre, for ofte ser vi at «banking time» er eit tiltak, og då får det barnet meir vaksenkontakt og får ein betre relasjon til den vaksne. Manglar den vaksne ein god relasjon til eit barn, må det jobbast iherdigt!

DET INTERSUBJEKTIVET ROMMET = VEKSTROMMET FOR EMPATI (BLIR SETT OG HØYRT)



Være Sammen Løvebarnehage

- Kan du Løvelova?
- Eg skal vere meg,
- Men gje plass til andre,
- Slik at dei blir seg
- Bry meg om ein annan,
- Hjelpen når eg kan
- Slik blir livet betre
- For barn i alle land

Løvelova....

- Ser du ein blir plaga?
- Det er ikkje bra!
- Alle må stå saman,
- om å sei ifrå
- Alle barn på jorda,
- har den same rett
- Til å vere trygge
- Og til å vere sett

www.heroy.kommune.no

Vi er og på facebook

www.heroy.kommune.no

Vi er og på facebook