



Fra skjerm - til språk og kultur

Fjernundervisning
i
samisk
språkopplæring





Tradisjon for fjernundervisning

Samisk fjernundervisning i snart 20 år.

Norsk Nettskole involvert siden 2011 –
Globalskolemodellen

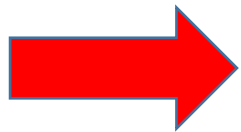
Systematisk kompetansearbeid og kvalitetsutvikling

Forvent at resultatene blir gode – og spør etter dem!

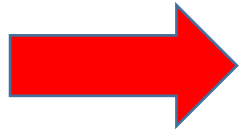




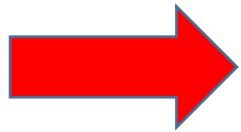
Suksessfaktorer



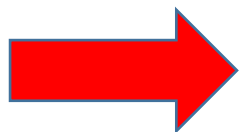
Intimitet



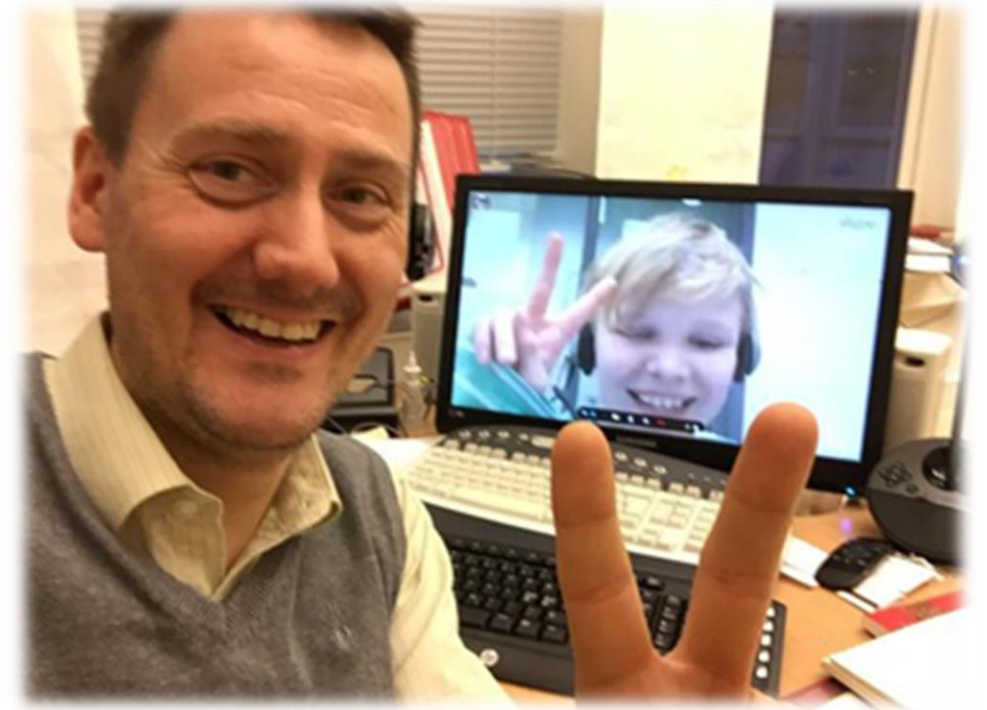
Umiddelbarhet



Entusiasme



Læreren som rollemodell



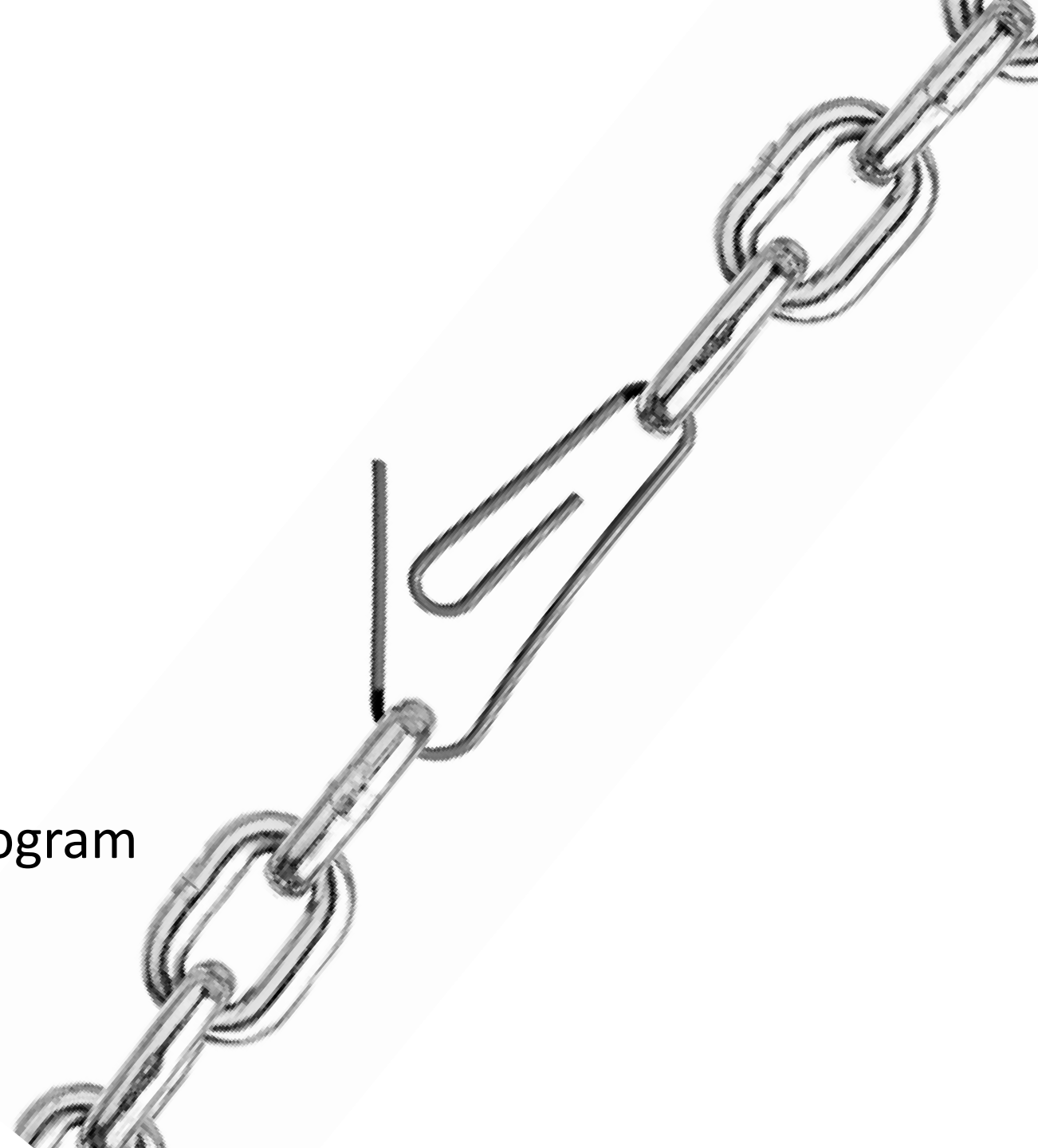


Samtidigheten

Samtidighet er nødvendig -
utfordringer for timeplan
utfordrer teknologien

Hvor tas timene fra?

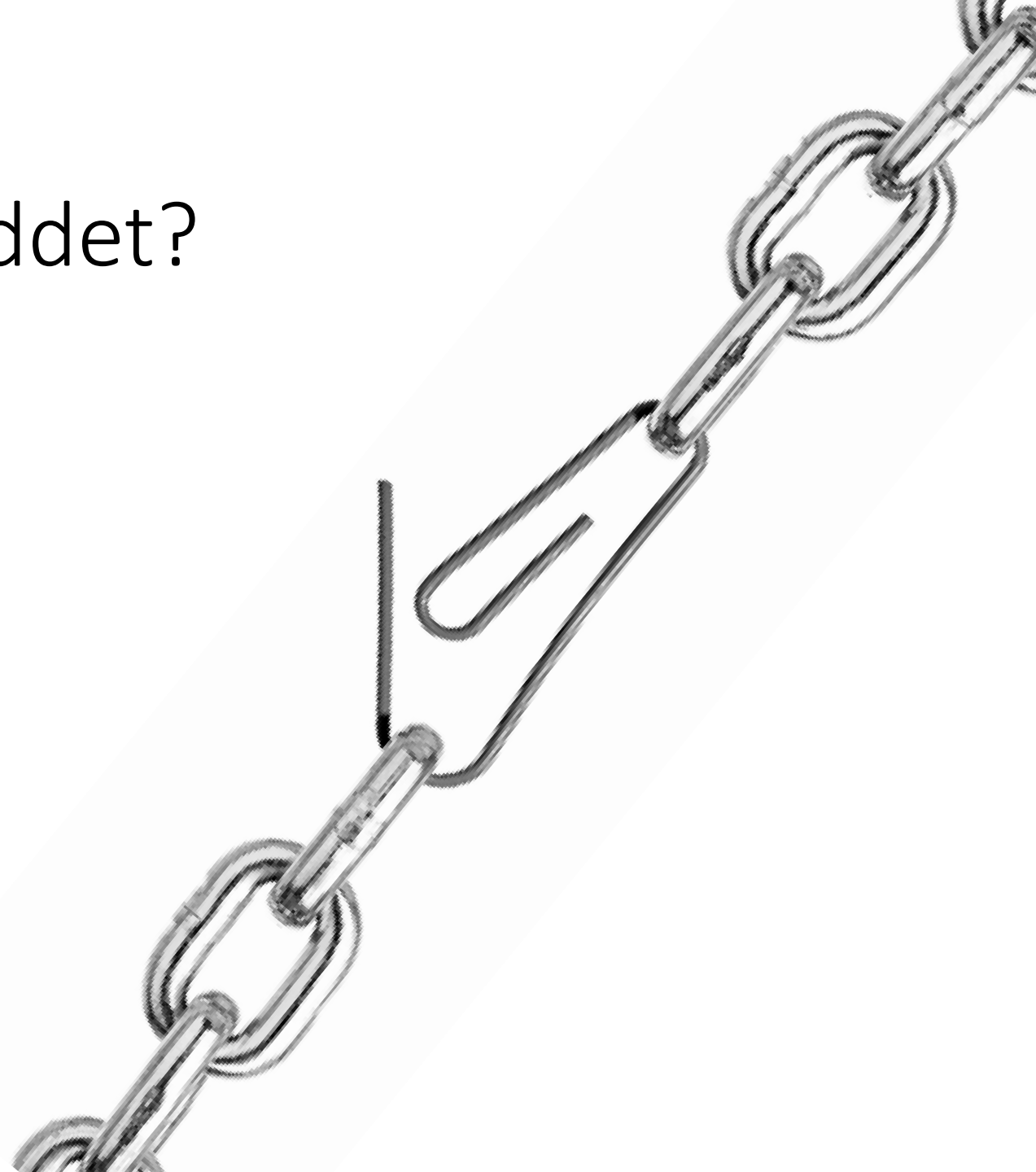
Samordning med skolens øvrige program





Hvor er det svakeste leddet?

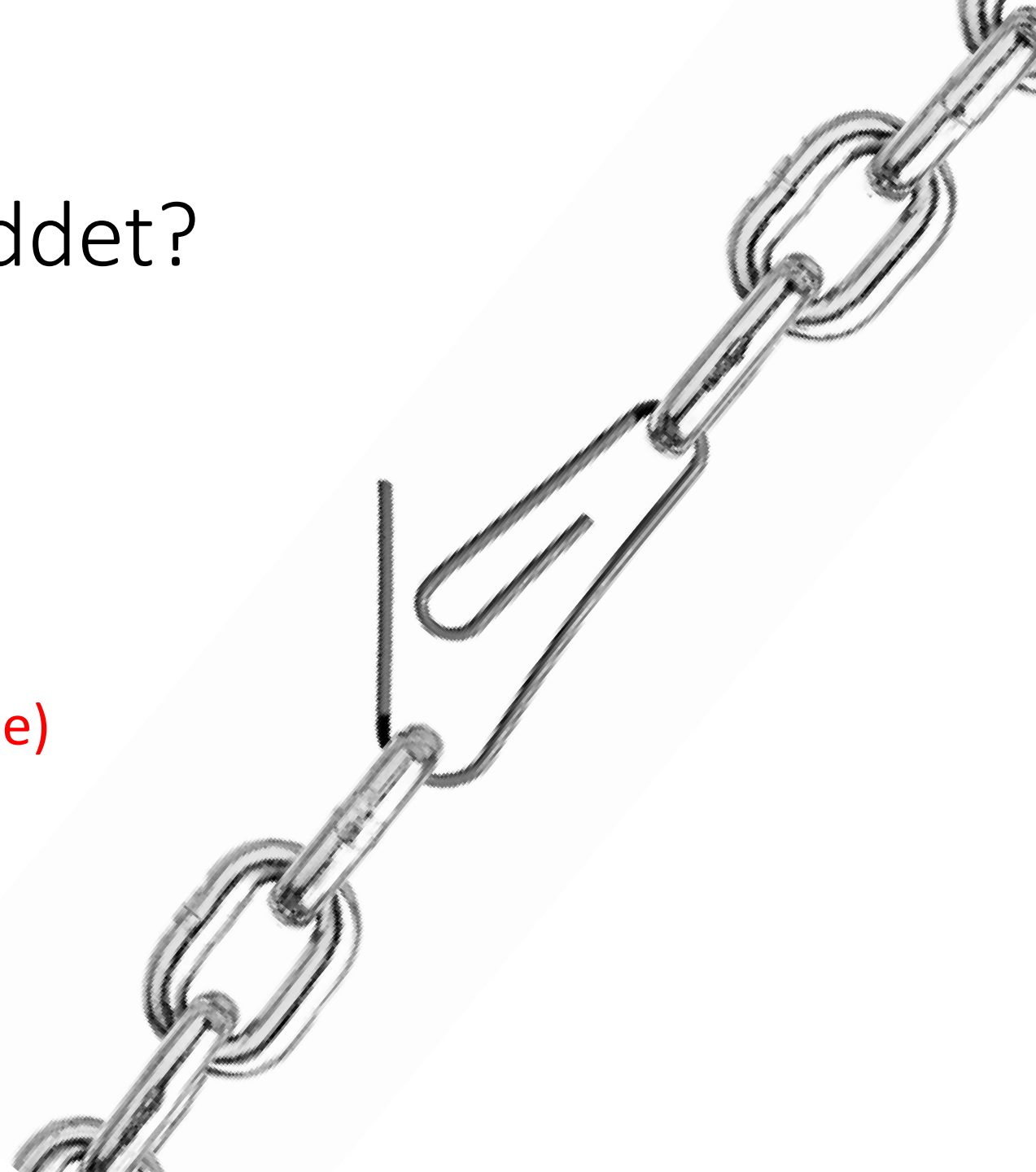
- Teknologi?
- Metode?
- Lærer?
- Mottakerskole - tilrettelegging?
- Mottakerskole – oppfølging?
- Eleven?
- Foresatte?

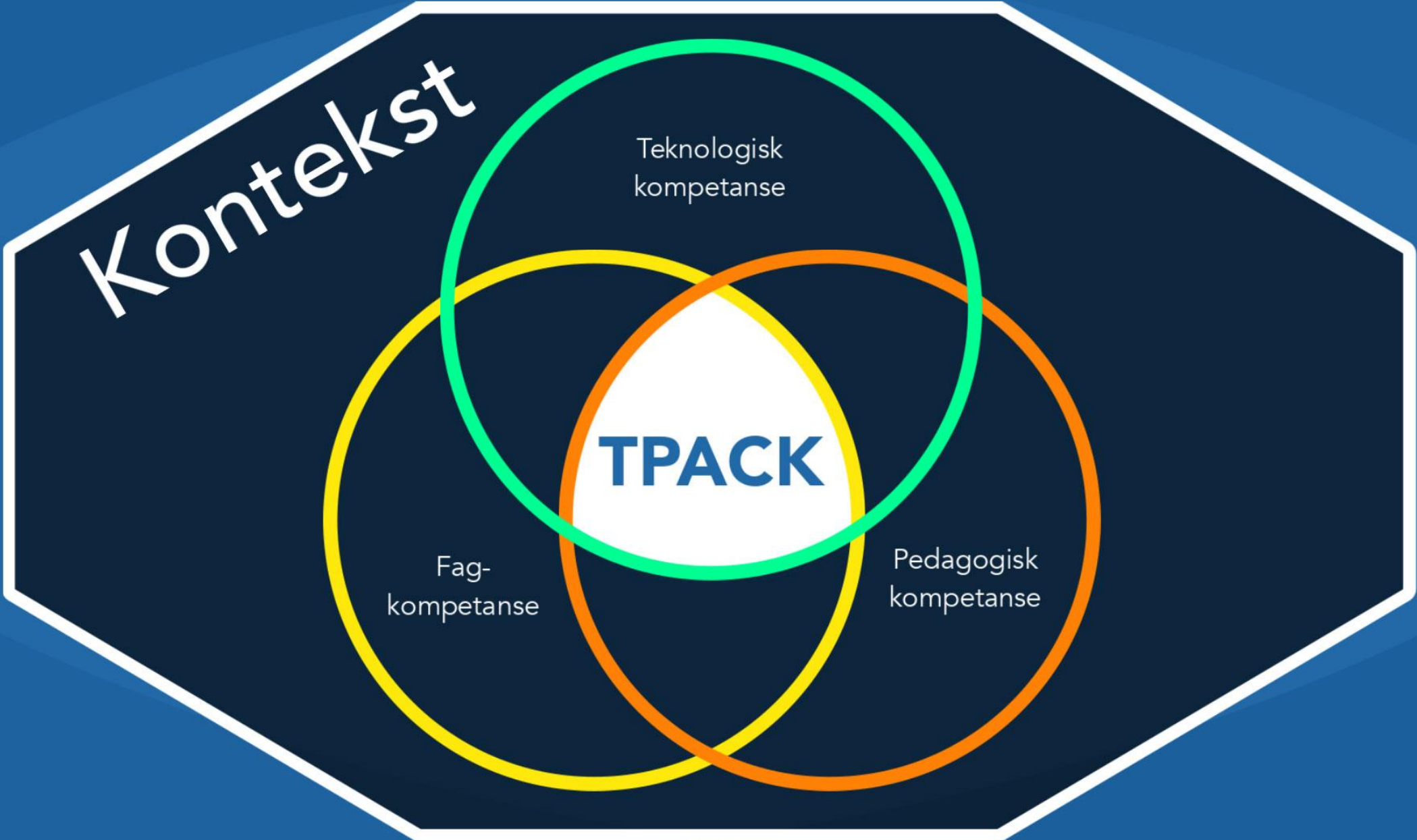




Hvor er det svakeste leddet?

- Metode
- Lærer?
- **Teknologi**
- **Tilrettelegging (timeplan og rom)**
- **Oppfølging (kontaktlærer og ledelse)**
- **Eleven**
- **Foresatte**





Kontekst

Teknologisk kompetanse

Fag-kompetanse

Pedagogisk kompetanse

TPACK