



Samarbeidsforum REKOM

Tilstede: Marthe Hatland (med Grete Moe som vara deler av møtet, Midtre Namdal), Ragnhild Granskogen (Trondheim/Malvik), Paal Christian Bjønnes vara for Kristin Færø (privat barnehageeier), Marit Sofie Ishoel (Gauldal), Sølvi Iversen (Ytre Namdal), Robert Øyum Jakobsen (Orkdal-Øy), Mona Moan Lien (Værnes), Gøril Dønheim-Nilsen (med Dagrun F.Solli som vara 03.03, Fosen), Patrik Lundgren vara for Eva B.Back (Indre Namdal), Frode Kvittem (Levanger/Verdal), Heidi Henriksen (Innherred), Anne Jannok Eira (Sametinget), Geoffrey Armstrong (PBL), Anne Lise Holmvik (DMMH), Ingar Pareliussen (DMMH), Elin Børve (Nord Universitet), Kristin Gomo Hallem (Nord Universitet), Ann-Kathrin Mulstad (Utdanningsforbundet Trøndelag), Janne - Kristin Bjørnerås (Fagforbundet), Toril Brodahl (KS) Berit Sunnset og Anne Kirsti Welde (Statsforvalteren) Innleder: Kristin Lyngstad, privat barnehageeier, deltok i sak 2. Liv Ingegerd Selfjord (Statsforvalteren)	Forfall: Kristin Færø	Dato: 2.og 3.mars. 2021 Kl. 9 – 13 Sted: møte ble gjennomført via Teams; digitalt møte Referent: Berit Sunnset og Anne Kirsti Welde
---	-------------------------------------	---

Referat fra møte i samarbeidsforum for regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage, REKOM.

Sak 1/2021: Evaluering 2020 og erfaringsdeling

Evaluering

Anne Kirsti presenterte evaluering og erfaringer fra 2020, med utgangspunkt i rapportering og spørring fra kompetansenettverkene, og tilbakemeldinger fra UH. Se foiler.

Oppsummering: Statsforvalterens egen spørring gir oss kunnskap om kompetansenettverkernes ståsted i prosessen med å lokalt forankre intensjonene i regional ordning. Vi erfarer at det kan være ytre- og indre strukturer i nettverkene som gjør at enkelte har kommet godt i gang mens andre trenger mer tid. Spørringen viser oss at det er krevende å endre strukturer for kompetanseutvikling fra «top down»-initierte tiltak, til nå å innføre «bottom up» -prosesser i samhandling med alle barnehageeiere samtidig som det skal etableres samarbeidsrutiner for partnerskap med UH. For UH har det vært uforutsigbart å ikke tidlig nok få overføringer fra kompetansenettverkene.

Vi ser at prosesser i kjølvannet av kommunesammenslåinger har påvirket kommunenes kapasitet. Det gjelder både for funksjonen kommunal barnehageeier og kommunen som barnehagemyndighet, og deres kapasitet til å drive prosesser og kompetanseutvikling. I tillegg erfarer vi at flere barnehageeiere de siste årene har hatt fokus på å innfri pedagognormen. Pandemien påvirker også gjennomføringen. Men vi ser at både barnehagene og UH har hatt en enorm endringsvilje til å få til digital samhandling. Etter oppstarten med Rekom i 2019 er nå 42% av barnehagene i fylket kommet i gang med barnehagebasert kompetanseutvikling.



Erfaringsdeling

Tema: hvordan oppnår vi intensjonene i ordningen, med ulike innfallsvinkler.

Ragnhild Granskogen, leder av kompetansenettverk Trondheim/Malvik, snakket om hvordan de hadde jobbet i sitt nettverk for å få til god samskaping og gode prosesser. De har brukt lang tid for å bygge tillit mellom alle parter, og det har vært viktig for å få til likeverdighet. De ser at de er avhengig av alle parter, og at det ikke kan være en part som styrer; og er opptatt av å få til en god samarbeidskultur med gode strukturer. De har ukentlige koordineringsmøter, og nedsatt egne arbeidsgrupper. Statsforvalteren har vært med på en del møter, og Eirik Irgens har vært inne og snakket om samskaping. De mener prosessene er viktig enn en plan. Se foiler.

Kristin Lyngstad, privat barnehageeier og representant i kompetansenettverk Levanger/Verdal, snakket om de private barnehagenes deltakelse i kompetanseutviklinga i sitt nettverk. Det er en godt utviklet kultur for utviklingsarbeid og deltakelse for de private barnehagene. De få barnehagene som ikke deltar, har eget utviklingsarbeid. De føler seg godt ivaretatt, og de trekker frem veiledninga fra UH som viktig, og at det er en god veksling mellom samlinger og veiledninger. Lokal forankring med et godt analysearbeid i samskaping med UH blir trekt frem som positivt. De håper at Rekom blir langvarig slik at de kan fortsette det gode utviklingsarbeidet. Det er sårbart når noen er sykmeldt fra UH, men at de da har funnet løsninger med nettmøter/Webinar. Til tross for at pandemien har tatt fokus, så poengterer Kristin at det har vært viktig å ha utviklingsarbeid og noe å strekke seg etter.

Til sist fikk vi høre fra UH; om hvilke erfaringer de gjør seg med å være i partnerskap med barnehageeier og hvordan det fører til videreutvikling av barnehagelærerutdanningen. Det var Elin Børve fra Nord Universitet og Anne Lise Holmvik fra Dronning Maud Minne høyskole som presenterte hvordan de bringer praksisnær kompetanse tilbake til lærerutdanningen. De sier bl.a. at det er viktig at UH er nær praksis, og at de har arbeidet godt med intensjonene i Rekom. Samskaping og det å bygge ilag er viktig. De har mange lærere knyttet opp til Rekom og har fått inn utviklingsarbeidet i LSU. De tar med seg arbeidet ut i nettverkene tilbake til sin praksis og de ser at dette beriker barnehagelærerutdanningen. Se foiler.

Sak 2/2021: Retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring.

Berit gjennomgikk [retningslinjene](#). Se foiler.

Gruppearbeid etter gjennomgang av retningslinjer, og der spørsmål bl.a. var hvordan vi skal gjøre tildelingen av de kollektive tiltakene (70% av midlene):

Gruppene la frem det de hadde diskutert, kort oppsummert:

Gruppe 1 (som besto av ledere av kompetansenettverk): synes det er tidlig å gjøre dreining, og vil fortsette med tildeling som 2020, for 2021.

Gruppe 2 (som besto av ledere av kompetansenettverk): hvis midler skal direkte til UH må det avklares hvordan midler skal brukes.

Gruppe 3 (som besto av UH): er opptatt av forutsigbarhet og partnerskap, og er enig i at det må lages en fordelingsnøkkel.

Gruppe 4 (som besto av andre aktører): er kritiske til at eiere ikke skal tildeles midler direkte, og synes det går mye midler til koordinator.

Gruppene var enige om at vi setter ned en arbeidsgruppe som ser på tildelingen/innretning fra 2022. I og med at det ikke var noen eventuelt-saker og vi hadde behov for å samsnakke mer rundt både tildeling og tildelingsmottakere, så fortsatte diskusjonen i slutten av møtet.



Sak 3/2021: Innstilling

I denne delen fikk vi presentasjoner knyttet til midler til individuelle tiltak (inntil 30% av midlene).

Liv Ingegerd Selfjord presenterte bakgrunnstall og grunnlag for individuelle tiltak. Se foiler.

Elin Børve fra Nord Universitet presenterte ABLU med samisk profil. Se hefte.

Robert Øyum-Jakobsen presenterte videreutdanning for fagarbeidere. Se foiler.

Presentasjonene la grunnlag for innstillinga, som ble drøftet nærmere avslutningsvis i møtet (se sak 5).

Sak 4/2021: Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Anne Kirsti presenterte det nye kompetanseløftet. Se foiler. Her ble forslag for tiltak for 2021 for Trøndelag, knytta til kompetanseløftet, lagt frem. I drøfting av representasjon i samarbeidsforum ble det enighet om å ta med 1 representant for Statped og 2 representanter fra PPT. Viser for øvrig til årsplan (se foiler).

Sak 5/2021: Eventuelt Det var ingen eventuelt saker, derfor valgte vi å fortsette med sak 3, **Innstilling.**

Statsforvalteren la frem dette som grunnlag til samarbeidsforumets innstilling:

Kortsiktig for 2021: forlenger innretning fra overordnet langsiktig kompetanseutviklingsplan og tildelingskriterier som følge av retningslinjene, med justeringer etter rapportering og erfaring. Samt en tildeling til UH.

Langsiktig fra 2022: prosess i 2021 med en arbeidsgruppe, som arbeider frem en mal for innstilling der føringer i retningslinjene inngår.

For 2021 blir innstillingen slik:

17 881 000 midler til regional ordning for kompetanseutvikling i barnehager i Trøndelag

Individuelle tiltak:

Våren 2021: 1 250 000 Lokale tilretteleggingsmidler

Høsten 2021: 250 000 fagskole

600 000 Ablu samisk

= 2 100 000 (= 12% av midlene)

Kollektive tiltak:

88 % = 15 781 000

Prosjekt kompetansenettverk 2020 – 2022 (ledelse av nettverk, koordinering og organisering): 3 120`

Målet med prosjekt kompetansenettverk er å styrke kompetansenettverkene og støtte UH (universitet og høyskole, som er DMMH og Nord universitet) slik at ordningen forvaltes etter intensjonene. Prosjektet skal sikre at barnehagebaserte kompetansetiltak gjennomføres i samarbeid mellom barnehageeiere og UH. Regional ordning baseres på et gjensidig utviklende samarbeid mellom aktørene.



Kompetansenettverk	Sum kompetansenettverk	Sum DMMH	Sum Nord universitetet
Ytre Namdal	100.000	100.000	
Indre Namdal	100.000		100.000
Midtre Namdal	100.000	100.000	
Innherred	100.000	100.000	
Levanger/Verdal	100.000	100.000	
Værnes	100.000	100.000	
Trondheim- område 1	100.000	100.000	
Trondheim- område 2	100.000	100.000	
Trondheim- område 3	100.000		100.000
Trondheim- område 4	100.000	100.000	
Orkdal/Øy	100.000	100.000	100.000
Fosen	100.000	100.000	
Gauldal	100.000	100.000	
Grunnbeløp - basert på adm.årsverk		300.000	120.000
Sum	1.300.000	1.400.000	420.000

= 12 661 000

Retningslinje: Hoveddelen av midlene skal benyttes til forpliktende og langsiktige avtaler mellom barnehageiere og UH om lokal kompetanseutvikling. Midler som skal tildeles UH for deres bidrag, skal utbetales direkte til gjeldende UH.

35% (av 12 661 `) = 4 431 350 UH, arbeidsgruppe som ser på hvordan nøkkelfordelingen blir med utgangspunkt i at nettverkene også blir tildelt midler.

= 8 229 650

Kompetansenettverk- som tildeler til eierne: 8 229 650

Indre Namdal: 400 `

Ytre Namdal: 350 `

Midtre Namdal: 400 `

Innherred: 500 `

Levanger/Verdal: 700 `

Værnes: 200 `

Trondheim: 4 000 `

Gauldal: 850 `

Orkdal/Øy: 200 `

Fosen: 600 `

Noen av midlene som kompetansenettverkene mottar på vegne av eierne kan benyttes til frikjøp av ansatte som deltar i barnehagebaserte kompetanseutviklingstiltak.



Det ble en del diskusjoner her, der PBL tydeliggjorde at de ikke var enig i å ikke tildele direkte til eierne. Det ble til slutt tatt en konklusjon fra Statsforvalteren om at **midler blir tildelt som vist over for 2021**. Midlene vil bli tildelt før 15.april.

Det ble enighet om å opprette en arbeidsgruppe som arbeider frem en mal for innstilling der føringer i retningslinjer for tilskuddsordningen inngår, samt reviderer *langsiktig plan for kompetanseutvikling og mandat for samarbeidsforum*. Arbeidsgruppa ble: Ragnhild Granskogen nettverksleder Tr.h/Malvik, Frode Kvittem nettverksleder Levanger/Verdal, 1 fra DMMH, 1 fra Nord universitet, Ann-Kathrin Mulstad fra Utdanningsforbundet og Geoffrey Armstrong fra PBL, Anne Kirsti Welde og Berit Sunnset for Statsforvalteren.

I tillegg ble det satt ned ei arbeidsgruppe som skal lage et forslag til samarbeidsforum på en strategi for kompetanseutvikling innen samiske perspektiver, i tråd med målsettingen i retningslinjer for tilskuddsordningen: Liv Ingegerd Selfjord for Statsforvalteren, Anne Jannok Eira for Sametinget, Elin Børve fra Nord universitet, Anne Lise Holmvik fra DMMH, Heidi Henriksen nettverksleder Innherred (vara: Marte Hatland nettverksleder Midtre Namdal), Marit Sofie Ishoel nettverksleder Gauldal og Paal Christian Bjønnes styrer i privat barnehage.

Forslag til saker til møter i samarbeidsforum, som er **8.-9.juni og 12.-13-oktober** er:

Følge opp arbeidsgruppene sitt arbeid (innretning for tilskudd, langsiktig kompetanseutviklingsplan, mandat for samarbeidsforum og strategi for kompetanseutvikling innen samiske perspektiver) veiledning av nyutdannede barnehagelærere, følgeforskning fra Trøndelagsforskning, erfaringsdeling f.eks fra private barnehageeiere, nytt i barnehageloven f.eks barnehagemiljø.