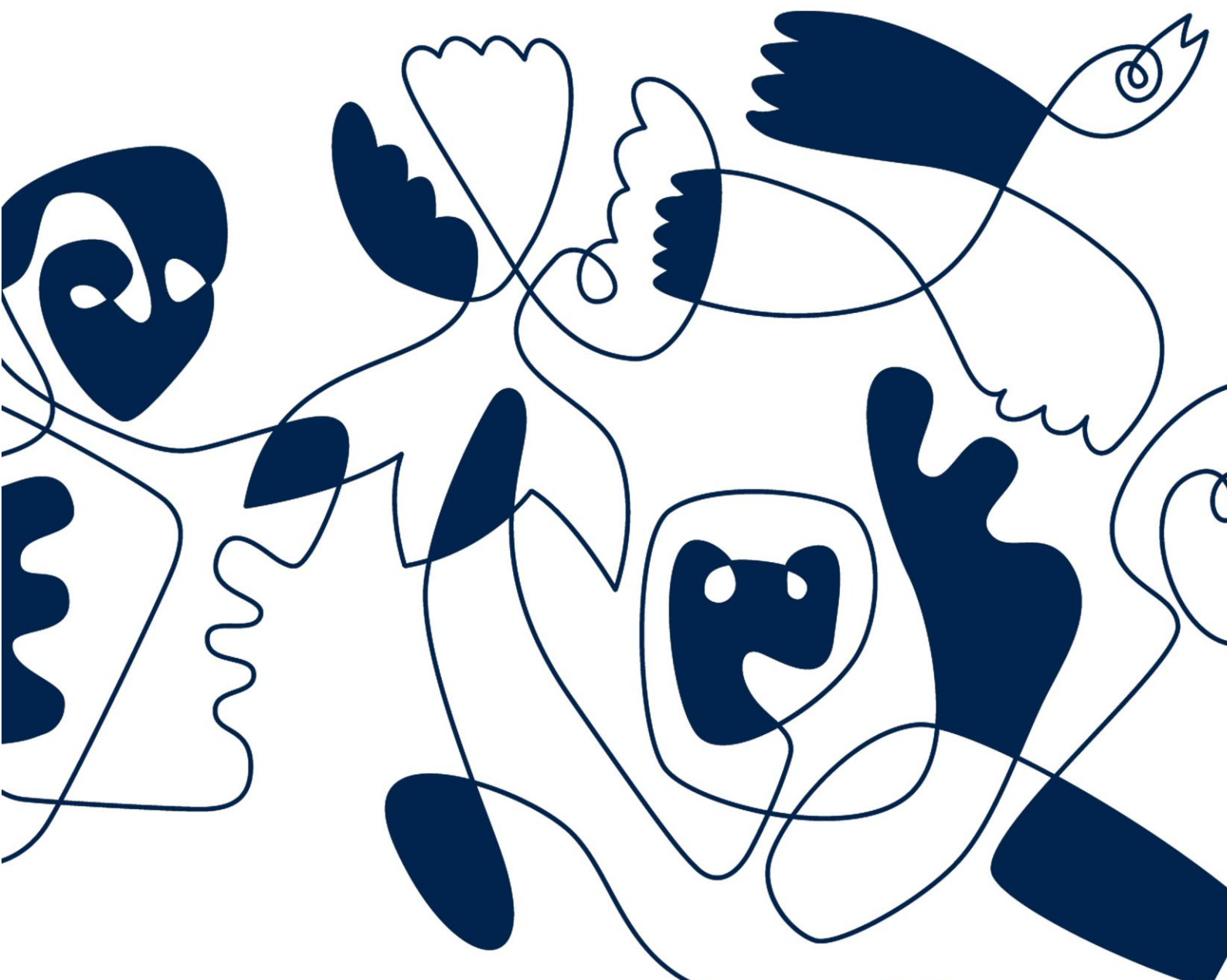




Tall fra skole – Nordland 2023

Oppsummering av GSI registrering høsten 2023

Denne oppsummeringen inneholder utvalgte tall og kategorier





Innhold

Tall fra skole – Nordland 2023	1
Oppsummering av GSI registrering høsten 2023	1
Innledning	2
Hva viser tallene for 2023?	2
Elever	2
Skolene	3
Ansatte	5
Spesialundervisning.....	7
Særskilt språkopplæring	7
Skolefritidsordningen	8
Pedagogisk-psykologisk tjeneste	8

Innledning

Grunnskolens informasjonssystem (GSI) samler hver høst inn tall fra grunnskolene i fylket. Denne rapporten er en oppsummering av utvalgte tall og kategorier. Vi går bare inn på fylkesvise tall, og sammenligner med tall fra tidligere registreringer og i noen tilfeller nasjonale tall.

De fleste tall i GSI er åpne, og du kan finne dem på gsi.udir.no. Tallene på Spesialundervisning og minoritetsspråklige/fordrevne fra Ukraina er skjermet og derfor ikke med her.

Hva viser tallene for 2023?

Elever

Det var pr. 1. oktober 2023 registrert totalt 26 409 elever i grunnskolene i Nordland. Av disse er det 13 602 gutter og 12 807 jenter. Kjønnfordelingen har vært stabil de siste ti årene.

Nedgangen i elevtallet fortsetter, og det er nå nesten 2000 færre elever i grunnskolene enn for ti år siden. I årene med flat nedgang (15-17 og 22) er det stor tilflytting av asylsøkere og fordrevne fra Ukraina.

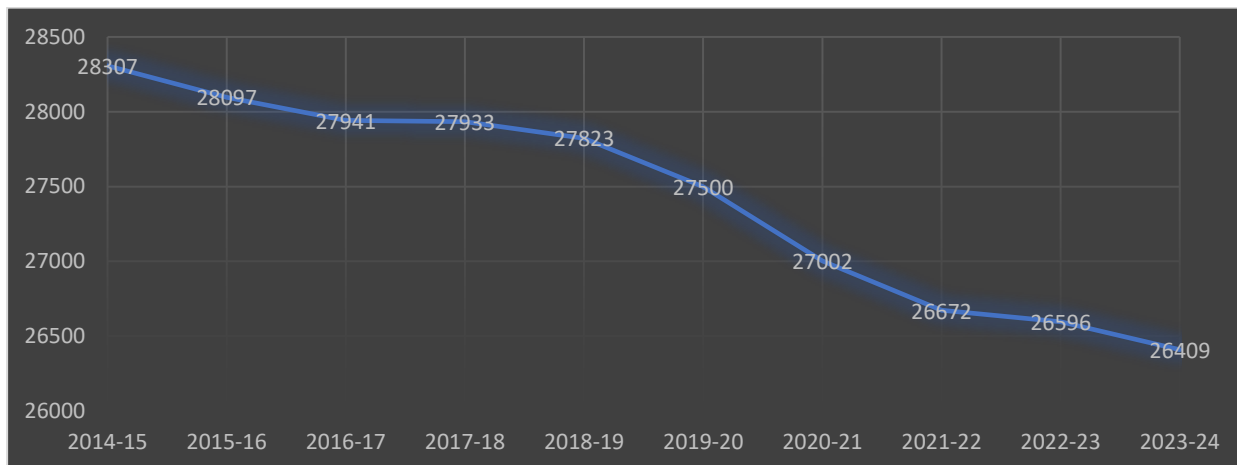


Fig. 1 Elevtall i grunnskolene i Nordland pr. 1. oktober 2023

De største elevkullene er på ungdomstrinnet, mens det er færrest elever på første trinn

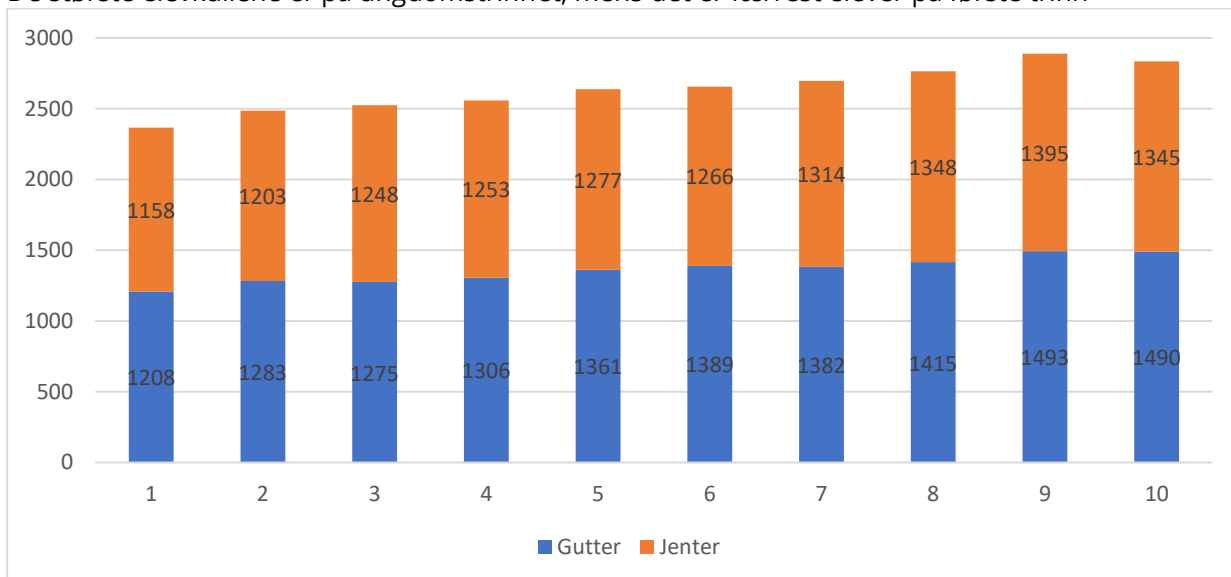


Fig. 2 Elevtall fordelt på trinn og kjønn

Skolene

Det ble lagt ned fem grunnskoler mellom skoleårene 22-23 og 23-24, enten permanent eller midlertidig. Fire av disse skolene hadde under 15 elever siste år de har registrert elever. Det er nå 174 grunnskoler i drift i fylket, hvorav 17 er private.

Gjennomsnittlig elevtall på hver skole økte fra 135 i 2014 til 152 i 2023.

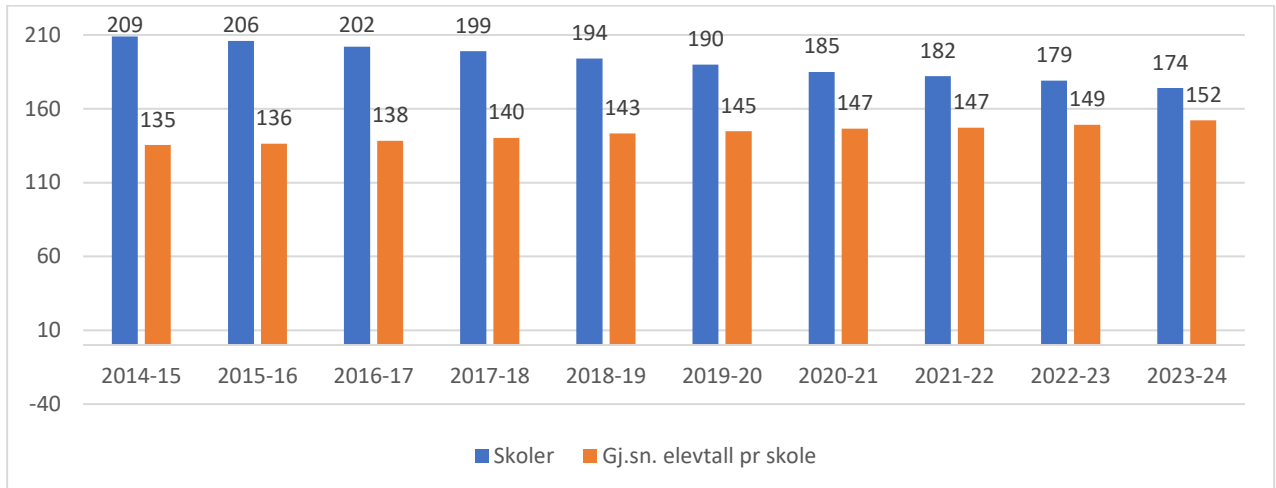


Fig. 3 Antall grunnskoler og gjennomsnittlig elevtall pr. skole

Rundt halvparten av elevene går på en skole med elever fra 1. til 10. trinn.

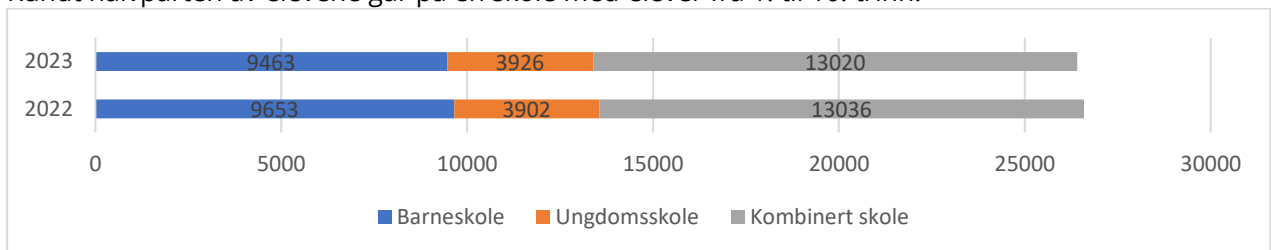


Fig. 4 Elever fordelt på skoletype

Den største skolen i fylket har over 800 elever, mens den minste har 7. Over halvparten av skolene har færre enn 100 elever

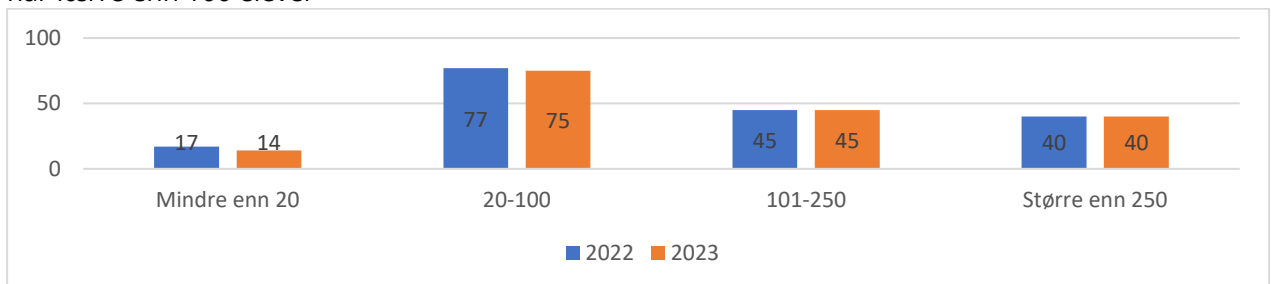


Fig. 5 Antall grunnskoler etter antall elever

Gjennomsnittlig har hver grunnskole ca. 150 elever, og det er under ti skoler som har mer enn 500 elever.

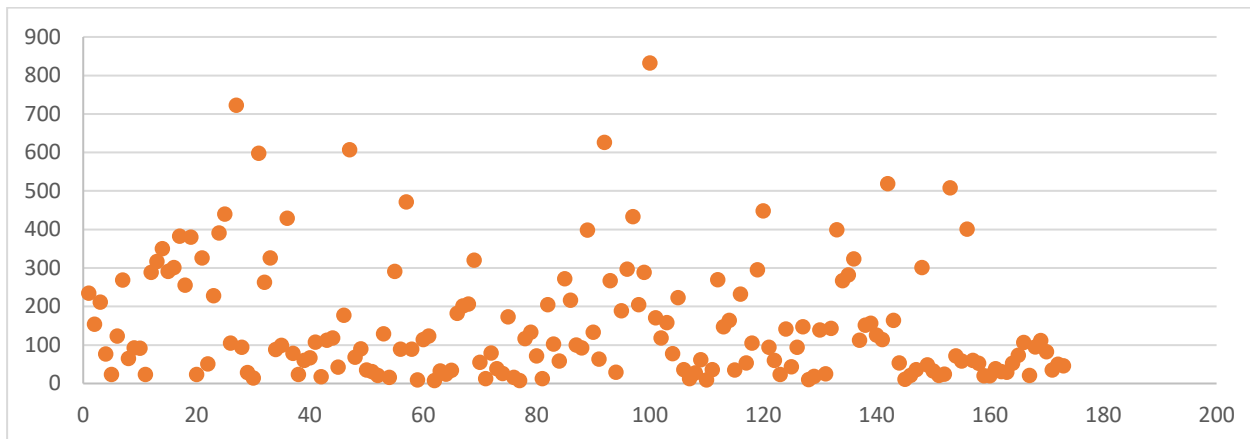


Fig. 6 Antall elever pr. skole. Elevtall i loddrett akse

Ansatte

Antallet lærere har sunket de siste årene, men det er litt flere i 2023 enn i 2022. Over to tredjedeler av lærerne er kvinner. Andelen menn synker.

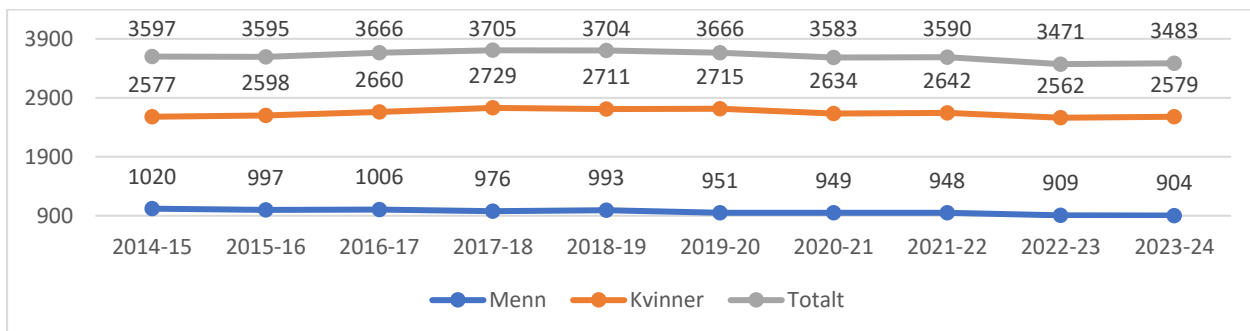


Fig. 7 Antall lærere fordelt på kjønn

De siste fire årene har antallet lærere på 1. - 4. trinn sunket, mens det er omtrent like mange lærere på 5.-10. trinn nå som det var for ti år siden. Mest stabilt har antallet lærere vært på 5.-7. trinn.

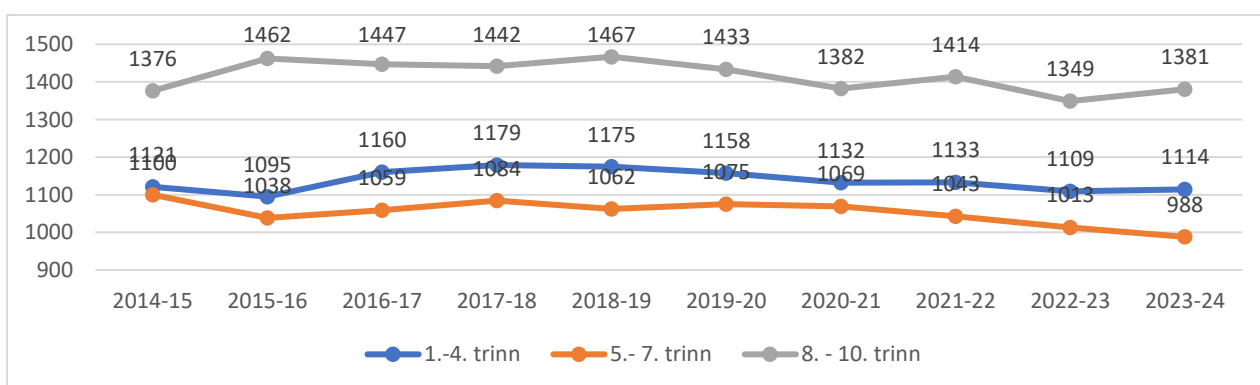


Fig. 8 Antallet lærere på de ulike hovedtrinnene

Andelen lærere som ikke oppfyller kompetansekrav for tilsetning jf. Opplæringslova § 10-1 er relativt stabilt på 9% på 1.-7. trinn. Det har vært litt større svingninger på 8.-10. trinn, men de siste årene rundt 8%. Andelen undervisningstimer som gis av lærere som ikke oppfyller kompetansekrav for tilsetning er noe lavere, henholdsvis åtte og seks prosent.



Det er en større andel lærere på ungdomstrinn som underviser i fag de ikke oppfyller kompetansekrav for. I GSI registreres kun fagene norsk, matematikk og engelsk, samt samisk. I ny opplæringslov som trer i kraft 1. august 2024 vil ikke dette kravet gjelde for lærere som ble utdannet før 2014. Særlig i engelsk er det mange, både på barnetrinn og ungdomstrinn, som underviser i faget og ikke tilfredsstiller kompetansekravet for undervisning. I dette faget er det nærmere 40 prosent av de som er utdannet etter 2014 som ikke tilfredsstiller kompetansekravet.

	Barnetrinn 1.-7.			Ungdomstrinn 8.-10.		
	ikke kv	totalt	%	ikke kv	totalt	%
norsk	151	1388	11 %	159	505	31 %
Norsk før 2014	65	879	7 %	92	270	34 %
norsk etter 2014	86	509	17 %	67	235	29 %
Matematikk	160	1222	13 %	128	498	26 %
Matematikk før 2014	83	708	12 %	67	272	25 %
Matematikk etter 2014	77	514	15 %	61	226	27 %
Engelsk	259	842	31 %	127	405	31 %
Engelsk før 2014	99	443	22 %	52	196	27 %
Engelsk etter 2014	160	399	40 %	75	209	36 %

Fig. 9 Antall lærere som ikke tilfredsstiller kompetansekrav for undervisning

På 1.-4. trinn går 77 prosent av lærerårsverkene til ordinær undervisning. På 5.-7. trinn 70 prosent, og på 8.-10. trinn 71 prosent.

Antallet assistenter og annet personell i elevrettet arbeid stiger nå etter noen år med stabile tall. Det er en stor økning i antallet menn i disse rollene det siste året.

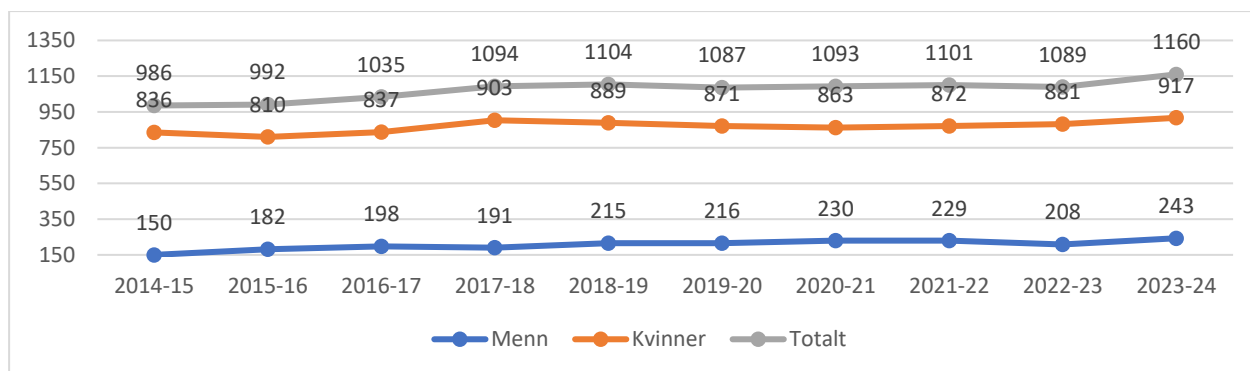


Fig. 10 Antall assistenter og annet personell i elevrettet arbeid fordelt på kjønn

Stillingsprosent som brukes til kontorteknisk personale stiger fra i fjor til i år fra 6291 prosent til 6344 prosent. Det er allikevel svært lavt sammenlignet med årene 2014-2021, og nesten 800 prosent lavere enn i 2021.

Nedgangen i stillingsprosent for skolebibliotekarer fortsetter, og det er nå under 200 prosent stilling som brukes til dette. I 2014 var dette tallet 765 prosent.



Spesialundervisning

Omtrent hver tiende elev får spesialundervisning. Andelen elever som får spesialundervisning øker fra trinn til trinn frem til 6. trinn. Da stabiliserer andelen seg rundt 12/13 prosent. Andelen gutter ligger stabilt mellom 60 og 70 prosent på alle trinn.

Noen elever får spesialundervisning i egne faste avdelinger. To av tre av disse er på ungdomstrinnet og kjønnsfordelingen er lik.

Noen elever bruker alternativ opplæringsarena. Tre av fire av disse er gutter. Tre av fire elever som bruker alternativ opplæringsarena er på ungdomstrinnet.

Over halvparten av elevene får spesialundervisningen hovedsakelig i klassen, mens ca. 15 prosent får den hovedsakelig alene.

Omtrent 40 prosent av elevene med spesialundervisning får mer enn 270 timer. Av elever som i tillegg får timer med assistent, får 80 prosent mer enn 270 timer.

Omtrent 60 prosent av elevene med spesialundervisning får mer enn 271 timer uavhengig om det er med lærer eller assistent.

Andelen årsverk for lærere som benyttes til spesialundervisning er økende.

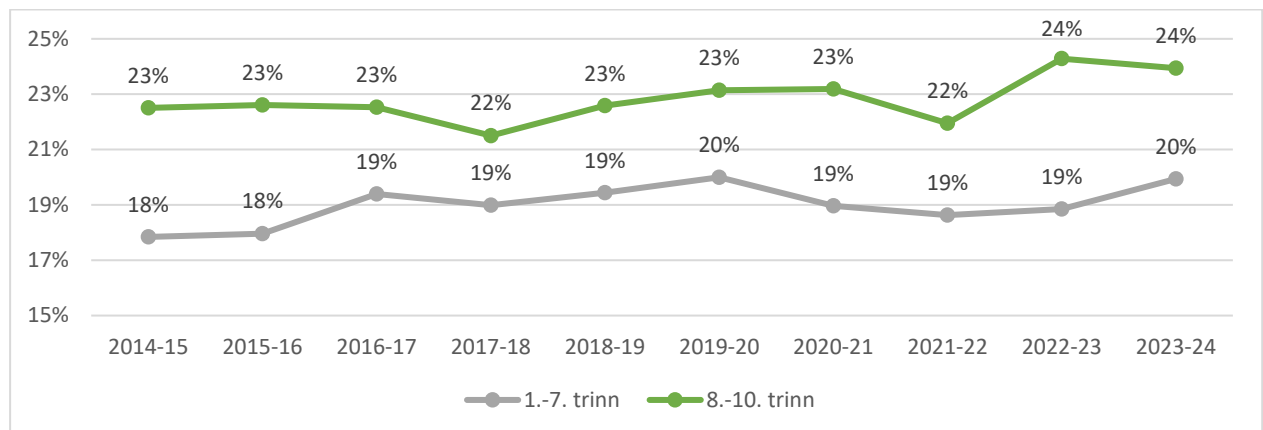


Fig. 14 Andelen lærertimer som brukes til spesialundervisning fordelt på barnetrinn og ungdomstrinn

Særskilt språkopplæring

Elevene får tospråklig fagopplæring og/eller morsmålsopplæring i totalt 31 ulike språk. De største er ukrainsk, arabisk, tigrinja og russisk. Arabisk er det eneste språket der elever bare får morsmålsopplæring.

Andelen lærerårstimer som går til særskilt språkopplæring er stabil, men øker litt dette året

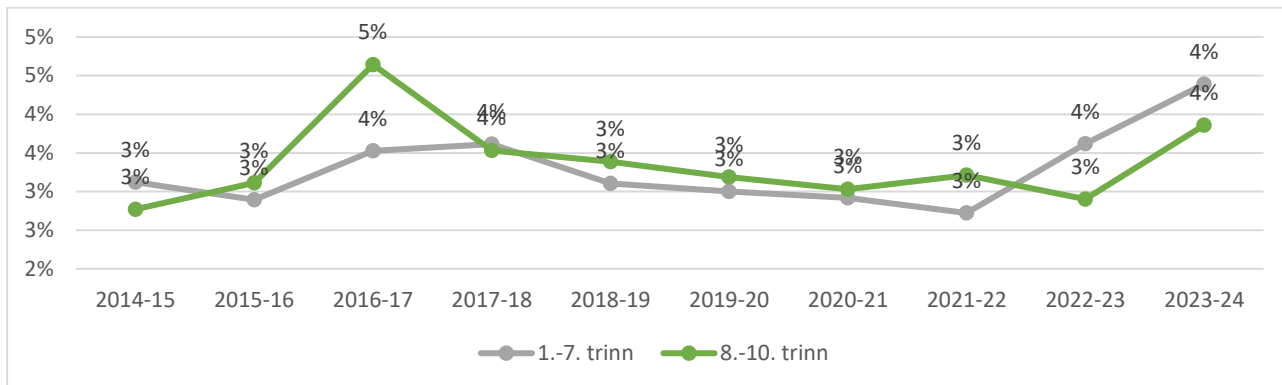


Fig. 15 Andelen lærerårstimer til særskilt språkopplæring fordelt på barnetrinn og ungdomstrinn

Skolefritidsordningen

Nesten 6000 elever har plass i skolefritidsordningen. Over halvparten av disse har full plass. Andelen barn i SFO er høyest på 1. trinn og synker kraftig frem til 4. trinn. Rundt en halv prosent av elever på 5.-7. trinn har plass på SFO.

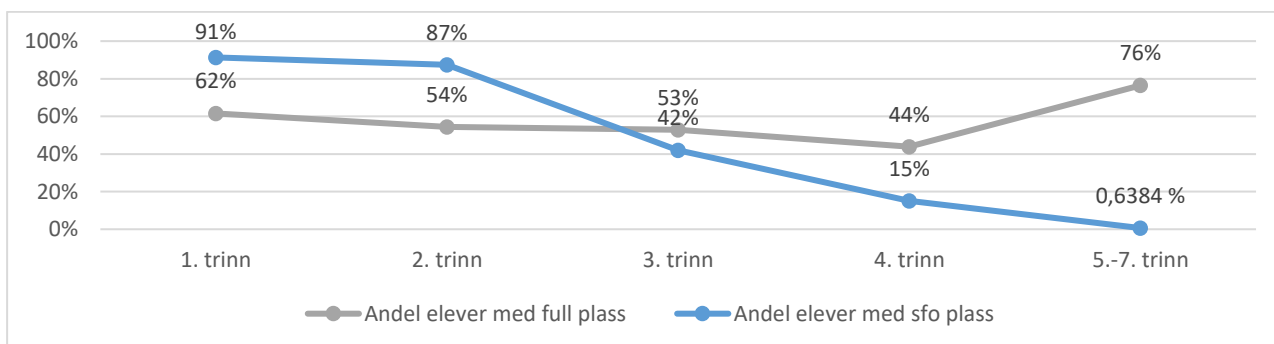


Fig. 16 Barn i SFO fordelt på trinn – andel totalt av elever og andel med full plass

Totalt er det 897 ansatte i SFO, over 80 prosent av disse er kvinner.

Utdanning	Menn	Kvinner	Totalt	Andel kvinner
Godkjent lærer- eller barnehagelærerutd.	7	53	60	88%
Fagbrev barne- og ungdomsarbeider	56	383	439	87%
Annen kompetanse	94	304	398	76%

Fig. 17 Antall ansatte og deres kompetanse

Gjennomsnittlig månedsbeløp for en heltidsplass er kr. 2 574,-. For halv plass er gjennomsnittlig månedsbeløp kr. 1 670,-.

85 prosent av SFO'ene tilbyr søskenmoderasjon.

Pedagogisk-psykologisk tjeneste

Fem av kommunene i fylket drifter egen tjeneste. Syv drifter en interkommunal tjeneste, og de resterende kommunene deltar i disse.



Det har de siste tre årene vært rimelig stabilt i fagstillinger, mens det siste året ser vi en nedgang i stillingsprosent på ledelse og merkantilt personell.

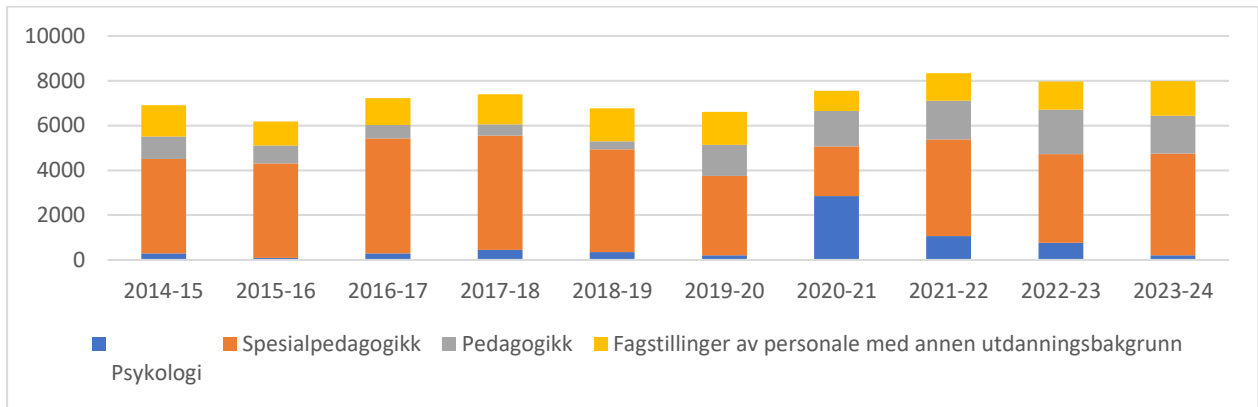


Fig. 19 Fagstillinger i PP-tjenesten fordelt på utdanning

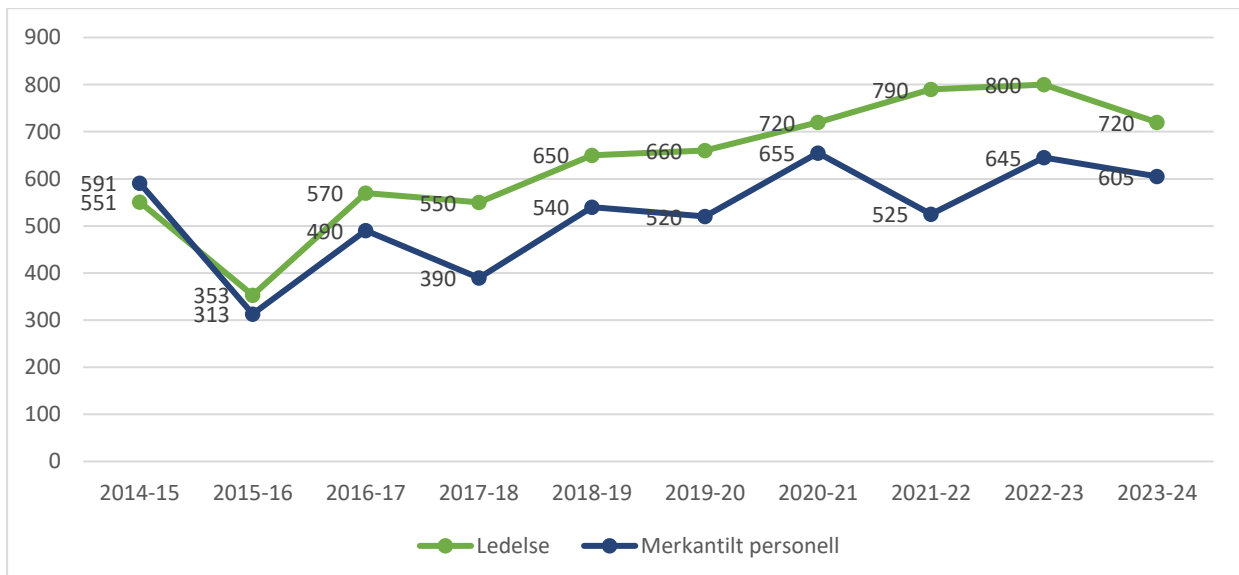


Fig. 20 Stillingsprosent til ledelse og merkantilt personale