

Inn på tunet Fjeld gård

Sarpsborg kommune 05.09.25



Avtalen med gården

- Avtalen er standard avtale mellom kommune og privat aktør
- Etter mange års samarbeid og utvikling av tilbudet (med Fjeld gård) spesifiserte vi kommunens behov i utlysningen
- Anbudsrunde: 3 gårder som la inn anbud
- Avtalen ble laget med Fjeld gård for 2 år og mulighet for å utvide til 3 år

Samarbeidet mellom kommunen og eier

Jevnlig møter med eier og kommunen

Samarbeid med eier hvor det er gjennomgang av elevens behov og utvikling av læringsaktiviteter

Samarbeid rundt HMS og tilrettelegging av miljø. (*HMS er basert standardene til kvalitetssikring i landbruket*)

Samarbeid om gjennomføring av planleggingsdager



Annet samarbeid

Jevnlig møter med andre ansatte på gården

Samarbeid med andre ansatte på gården og hvordan elevene kan involveres i gårdsarbeid og ulike prosjekter (*Sette opp gjerder, hersje, bygge kaningård osv*)

Elevene får også muligheter til å være sammen med gårdspraktikantene, både ved et behov for skjerming og støtte.

Innhold i tilbudet

Årshjul

Følger gårdens drift og årstider

Kompetansemål først og deretter aktivitet

Dagsplan

Frokost

Intro med ukens tema

Aktivitet

Dyrestell

Lunsj

Aktivitet

Evaluerings

Folkehelse og livsmestring

Bærekraftig og utvikling

Demokrati og medborgerskap

Tema:

**Livet i
dammen**



Tema: Bier og honning



Tema:

Dyr og livets gang



Eks. på flere tema og fag

Tema:

Høsting/sanking

Bier og honning

Vann og vannkraft

Skogsdrift

Klatring

Dyr/dyrestell

Skolehage

Fag:

Matematikk,

Norsk

Samfunnsfag

Naturfag

Krle

Kunst og håndverk

Kroppsøving





**Hvilke elever
benytter
Fjeld gård?**

**Lovverk og drøfting av dette med
Statsforvalter:**

Endring av elevgruppa som nå får sakkyndig vurdering og vedtak om Alternativ opplæringsarena/Fjeld gård

Elevgruppa er en sammensatt gruppe med ulike utfordringer. Flere har fått sakkyndig vurdering og vedtak om flere dager på Fjeld gård

Suksessfaktorer

Tidligere har elever fått sakkyndig vurdering om 1 dag på Alternativ opplæringsarena.

Dette har vært en praksis gjennom mange år hvor arenaen har fått tilbakemelding om og observert god utvikling og mestring hos elevene.

Tilbakemeldingene har kommet fra både nærscole, foresatte og elevene selv.





Suksessfaktorer forts.

- Fokus på mestringsopplevelser
- Små grupper
- Gode muligheter til å tilpasse til hver enkelt elev – i en gruppe

Utfordringer

- Aldersspenn
- Utviklingsspenn (som også kan være en suksessfaktor)
- Når elever får flere dager/hele undervisningstilbudet på Fjeld gård– så kan aktivitetene bli «brukt» opp
- Bli litt få medelever å spille på

Hvordan tilbudet har hjulpet enkeltelever

- **Elev 1:** Har hatt 1 dag på Fjeld gård – Eleven uttalte at h*n gledet seg til å være på Fjeld og at det var det som gjorde det greit å være på skolen
- **Elev 2:** Elev med lavt/lite selvbilde og STOR høydeskrekk – klarte med støtte fra medelever og personal å gjennomføre deler av aktivitet. Gjennom skoleåret ble det observert vennskap både på arenaen og nærscole – noe eleven aldri hadde erfart

Hvordan tilbudet har hjulpet enkeltelever forts.

- **Elev 3:** Elev hadde stort strev på nærscole med mye utagering. Elev fikk 2 dager på Fjeld gård. Tett samarbeid om fokusmål og tiltak med nærscole har ført til at eleven nå kun er på nærscole
- **Elev 4:** Elev med store psykiske utfordringer og med stor fare for alvorlig psykisk uhelse (Åsebråten) fullfører nå ungdomsskolen på Fjeld. Eleven har fortsatt psykisk utfordringer men utvikling av alvorlig psykisk uhelse har så langt uteblitt



Takk for meg