



Trygg framtid for folk og natur.



Velkommen til fagsamling

3.mai 2017

Program

- 10.00 – 10.30 Registrering, rundstykke og kaffe
- 10.30 – 10.40 Velkommen – aktuelt i sektoren
- 10.40 – 12.30 Endringar i barnehageloven
- **12.30 – 13.30 Lønsj**
- 13.30 – 14.30 Mobbing i barnehagen
- 14.30 – 14.45 Pause
- 14.45 – 15.00 Ny rammeplan – innleiing
- 15.00 – 15.45 Ny rammeplan for barnehagen
- 15.45 – 15.55 Pause
- 15.55 – 16.35 Gruppearbeid
- 16.35 – 17.00 Vegen vidare i M og R, implementeringsplan



Fagsamling 3.mai 2017

Om PP-tenesta sitt arbeid med kompetanse-
og organisasjonsutvikling i barnehagane

Maren Ørjasæter Aaland



PPT sitt arbeid med kompetanse- og organisasjonsutvikling – systemretta arbeid

§ 19 c. *Pedagogisk-psykologisk tjeneste*



Disposisjon

- Systemretta arbeid
- Kompetanse- og organisasjonsutvikling
- Målet med kompetanse- og organisasjonsutvikling
- Forholdet mellom individuell tilrettelegging og kompetanse- og organisasjonsutvikling
- Kven har ansvar for kva?
- Samarbeid for barnet sitt beste





Trygg framtid for folk og natur.



«Som pedagogisk samfunnsinstitusjon må barnehagen være i endring og utvikling.»

Rammeplan for barnehagen, kapittel 1, s.16



Trygg framtid for folk og natur.



«Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.»

Rammeplan for barnehagen, kapittel 7, s. 13.

Kompetanse- og organisasjonsutvikling i barnehagane

§ 19 c. *Pedagogisk-psykologisk teneste*

Kommunens pedagogisk-psykologiske teneste er sakkyndig instans i saker om spesialpedagogisk hjelp. Den pedagogisk-psykologiske tjenesten skal sørge for at det blir utarbeidet lovpålagte sakkyndige vurderinger.

Den pedagogisk-psykologiske tjenesten skal bistå barnehagen i arbeidet med kompetanse- og organisasjonsutvikling for å tilrettelegge barnehagetilbudet for barn med særlige behov.

Departementet kan gi forskrift om andre oppgaver for den pedagogisk-psykologiske tjenesten.



Målet med kompetanse- og organisasjonsutvikling

- At barnehagen kan gi eit tilrettelagt barnehagetilbod for barn med særlege behov
- *Barn med særlege behov*



Kva betyr det at PPT skal bistå barnehagane i arbeidet med kompetanse- og organisasjonsutvikling?

- Ikkje detaljerte rettslege føringar
- PPT har plikt til å bistå barnehagane med kompetanse- og organisasjonsutvikling
- Kvar einskild kommune fastset omfanget



Kva betyr det at PPT skal bistå barnehagane i arbeidet med kompetanse- og organisasjonsutvikling?

- Ingen rett for barnehagen til å kreve kompetanse- og organisasjonsutvikling frå PPT
- Ikkje plikt for den einskilde barnehage til å ta i mot hjelp til kompetanse- og organisasjonsutvikling frå PPT
- PPT og kommune – behovet i sektoren



Kva betyr det at PPT skal bistå barnehagane i arbeidet med kompetanse- og organisasjonsutvikling?

- PPT sitt arbeid med kompetanse- og organisasjonsutvikling skal ikkje «gå på bekostning» av PPT sitt arbeid som sakkunnig instans
- Spesialpedagogisk hjelp er ein individuell rett – med krav om at det vert utarbeidd sakkunning vurdering innan rimeleg tid – før kommunen fattar vedtak
- Sakkunnig arbeid kan dermed ikkje prioriterast vekk
- PPT sin bistand er ein del av kommunen sine plikter som barnehagemyndigheit



Barn med særlege behov

- Ikkje berre innretta mot barn med enkeltvedtak om spesialpedagogisk hjelp
- Ikkje berre til konkrete barnehagar som har avdekka konkrete barn med særlege behov

Barn som har behov for hjelp og støtte



Krav om foreldresamtykke?

Dersom PPT skal bistå barnehagen i arbeidet med kompetanse- og organisasjonsutvikling, kan det vere krav om samtykke frå foreldra.



Forholdet mellom individuell tilrettelegging og kompetanse- og organisasjonsutvikling

- Hensiktsmessig forhold mellom oppfølging av enkeltbarnet sine behov og arbeidet med å tilrettelegge det pedagogiske tilbudet for hele barnegruppa



Kven har ansvar for kva?

- Barnehageeigar, kommunal og ikkje-kommunal
- Kommunen som barnehagemyndigheit
- PP-tenesta
- Barnehagen
- Kva med dei kommunalt tilsette spesialpedagogane som ikkje arbeider i PPT?



Samarbeid for barnet sitt beste

- Ansvarsavklaringar
- Grenseoppgangar
- Ulike praksisar



Gruppeoppgåve

- Vil § 19 c 2.ledd føre til utfordringar for dykk?
- Kva utfordringar?
- Kva må avklarast for at de skal kunne møte utfordringane?

