



Fylkesmannen i Vestland

# TILSYNSRAPPORT

Gjennomføring av nasjonale prøver  
Tidlegare Fjell kommune

## **Innhald**

<b>Samandrag .....</b>	3
<b>1. Innleiing .....</b>	4
<b>2. Om tilsynet med Fjell kommune .....</b>	4
<b>3. Om gjennomføringa av tilsynet .....</b>	4
<b>3.1 Tema for tilsynet - gjennomføring av nasjonale prøver .....</b>	4
<b>4. Påmelding og gjennomføring av nasjonale prøver.....</b>	5
<b>4.1 Rettslege krav.....</b>	5
<b>4.2 Fylkesmannen sine undersøkingar.....</b>	7
<b>4.3 Fylkesmannens vurderingar .....</b>	7
<b>5 Fylkesmannen sin konklusjon .....</b>	9
<b>Vedlegg: Dokumentasjonsgrunnlaget.....</b>	10

## **Samandrag**

### **Tema og formål**

Tilsynet gjeld tidlegare Fjell kommune si gjennomføring av nasjonale prøver hausten 2019, jf. forskrift til opplæringslova § 2-4. Tema for tilsynet er:

- Skulen si påmelding av elevane til prøvene
- Gjennomføring av prøvene
- Fritakspraksis
- Skulen sin forvaltningskompetanse i avgjerder som gjeld fritak frå nasjonale prøver

Føremålet med tilsynet er å kontrollere om skulane gjennomfører nasjonale prøver i samsvar med forskrift til opplæringslova § 2-4.

### **Regelbrot**

Tilsynet har ikkje avdekkta regelbrot.

### **Gjennomføring**

Tilsynet er gjennomført som eit skriftleg tilsyn. Fylkesmannen fekk skriftleg dokumentasjon 16. januar 2020. Fylkesmannen har på bakgrunn av denne dokumentasjonen vurdert om kommunen oppfyller lovkrava knytt til tema for tilsynet.

### **Aktivitetar i tilsynet:**

11. desember 2019 Opning av skriftleg tilsyn der vi bad om innsending av dokumentasjon.

22. januar 2020 Frist for innsending av dokumentasjon.

06. februar 2020 Tilsynsrapport.

### **Status på rapporten og vegen vidare**

Vi har ikkje funne regelbrot og tilsynet vert dermed avslutta med denne tilsynsrapporten.

### **1. Innleiing**

Vi fører tilsyn med offentlege skular, jf. opplæringslova § 14-1 første ledd, jf. kommunelova kapittel 30.

I tilsyn kontrollerer vi om skulane oppfyller opplæringslova med forskrifter.

Dersom kommunen ikkje følgjer regelverket, kan vi påleggje retting.

Det er kommunen som har det overordna ansvaret for at krava i opplæringslova blir gjennomførte, jf. opplæringslova § 13-10 første ledd. Vi gir derfor eventuelle pålegg i tilsynet til kommunen som har ansvaret for at skulen rettar opp brot på regelverket.

Våre tilsyn er offentleg myndighetsutøving, noko som inneber at vi skal gjennomføre tilsynet i samsvar med reglane i forvaltningsretten og offentleglova. I tilsynet behandlar vi personopplysningar. Les meir om vår behandling av personopplysningar på [www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/tilsyn/](http://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/tilsyn/)

Det er kommunen som har det overordna ansvaret for at krava i opplæringslova blir etterlevde, jf. opplæringslova § 13-10 første ledd. Kommunen er derfor adressat for denne tilsynsrapporten.

## **2. Om tilsynet med Fjell kommune**

Kommunen og skulane er valde ut med utgangspunkt i risikovurderingar knytt til temaet. Det er nytta data frå det prøveadministrative systemet (PAS) og Grunnskulens informasjonssystem (GSI). Fjell har høvesvis mange registreringar av fritak i PAS.

## **3. Om gjennomføringa av tilsynet**

Fylkesmannen opna tilsyn med kommunen i brev frå 11. desember 2019. De vart pålagd å levere dokumentasjon til oss med heimel i kommunelova § 60c. Vi har fått dokumentasjonen for å gjennomføre tilsynet. Fylkesmannens vurderingar og konklusjonar er baserte på skriftleg dokumentasjon.

### **3.1 Tema for tilsynet - gjennomføring av nasjonale prøver**

Tilsynet gjeld Fjell kommune si gjennomføring av nasjonale prøver hausten 2019, jf. forskrift til opplæringslova § 2-4. Formålet med tilsynet er å kontrollere om skulane gjennomfører nasjonale prøver i samsvar med forskrift til opplæringslova.

Tema for tilsynet er:

- Skulen si påmelding av elevane til prøvene
- Gjennomføring av prøvene
- Fritakspraksis
- Skulen sin forvaltningskompetanse i avgjelder som gjeld fritak frå nasjonale prøver

Følgjande av kommunen sine skular er omfatta av tilsynet:

- Ågotnes skule – 5. trinn
- Knappskog skule – 5. trinn
- Bjørøy skule – 5. trinn

Fylkesmannen har lagt følgjande dokumentasjon til grunn i tilsynet:

- Vedtak om fritak – knytt til registrering av fritak i PAS
  - Alle enkeltvedtaka om fritak for kvar av skulane

- *Tilhøyrande underliggende enkeltvedtak etter opplæringslova kap. 5 § 5.1 eller kap. 2 § 2-8*
- *Informasjon om skulane melder opp alle elevane på det aktuelle trinnet – jj. innrapporterte tal i GSI pr. 1. oktober*
- *Informasjon om skulane har gjort vedtak om fritak, men der føresette likevel ynskte at eleven skulle delta*
- *Informasjon om skulane har registrerte tal under rubrikken «manglende besvarelse» i PAS - kva er evt. grunnen til dette*
- *Informasjon om korleis skuleeigar sørger for ein fagleg gjennomgang av resultata, og at skulane følgjer opp og brukar resultata på elev- og skulenivå*
- *Om kommunen har utarbeidd ein plan/ein rutine for gjennomføring av nasjonale prøver*

Vi har ikkje sett på korleis de oppfyller andre krav i regelverket.

I denne rapporten presenterer vi våre førebelse vurderingar og konklusjonar.

## **4. Påmelding og gjennomføring av nasjonale prøver**

### **4.1 Rettslege krav**

Rapportering og evaluering av opplæringsverksemda er regulert av forskrift til opplæringslova kapittel 2. § 2-4 og omtaler spesifikt prøver, utvalsprøver og andre undersøkingar. Reglane i forskriftera er gitt med heimel i opplæringslova (oppl.) § 14-4.

Formålet med dei nasjonale prøvene er å vurdere i kva grad skulen lukkast med å utvikle elevane sine grunnleggjande ferdigheter i lesing, rekning og i deler av faget engelsk. Informasjonen frå prøvene skal brukast som grunnlag for kvalitetsutvikling på skular, hos skuleeigarar og på regionalt og nasjonalt nivå. Slik inngår dei nasjonale prøvene som ein del av kvalitetsvurderingssystemet. I tillegg skal prøveresultata bidra til å styrke skulen og lærarane sitt arbeid med undervegsvurdering.

Målsetjinga til lovgivaren er at flest mogleg elevar skal delta i nasjonale prøver. Dette går fram av ordlyden i forskriftera § 2-4, i forarbeida og i formålsvurderingane.

### **Påmelding av elevar**

Det går fram av forskrift til oppl. § 2-4 første ledd at elevar skal delta i prøver, utvalsprøver og andre undersøkingar fastsette av departementet. Dei nasjonale prøvene er ei av desse. Det er skuleeigaren som skal syte for at prøvene blir gjennomførte.

Skulen har både ei plikt til å gjennomføre dei nasjonale prøvene og ei plikt til å syte for at elevane deltek. Denne plikta inneber at skulen gir informasjon til elevar/føresette om prøvene, melder opp alle elevane i prøveadministrasjonssystemet (PAS), handhevar ein lovleg fritakspraksis og legg til rette for at fråverande kan ta prøva seinare.

For å gi gyldig og påliteleg informasjon må skulen føre riktige registreringar i PAS innan oppgitte fristar. Registreringane i PAS knyter seg til deltakinga («påmeld», «friteken»,

«ikkje delteke») og til resultata. Plikta til å føre registreringane i PAS går fram av Utdanningsdirektoratet sine retningslinjer for gjennomføring av nasjonale prøver, jf. forskrift til oppll. § 2-4 siste ledd. Skulen skal ha registrert riktig tal som «påmeld», «friteken» eller «ikkje delteke».

Som eit ledd i plikta til å gjennomføre nasjonale prøver, må skulen syte for at alle elevane på det aktuelle trinnet blir melde opp i PAS. Å la vere å melde opp elevar, fører til at ein ikkje får reelle tal over fritak frå nasjonale prøver, resultata av nasjonale prøver blir upålitelege, og det blir vanskeleg å kontrollere om fritaka var lovlege.

Vidare blir det ikkje klart kor mange elevar som skulle vore i kategorien «ikkje delteke». Dette fører til uvisse knytt til resultata. Plikta til å melde opp riktig tal på elevar er derfor viktig for å følgje opp målsetjinga om at alle elevar skal delta i nasjonale prøver.

## **Vilkår for fritak**

Elevane på dei aktuelle trinna har både rett og plikt til å delta i nasjonale prøver. Dersom ein elev får innvilga fritak, inneber det at eleven ikkje lenger har ei plikt til å delta. Eleven har likevel framleis rett til å delta, dersom eleven eller føresette ønskjer det, jf. forskriftera § 2-4 andre ledd. Skulen skal rettleie eleven og dei føresette om retten til å delta på prøva sjølv om det er gjort vedtak om fritak, jf. forvaltningslova § 11.

Regelverket opnar for at skulen i visse tilfelle kan gi elevar fritak frå plikta til å delta i prøva, jf. forskriftera § 2-4 andre ledd. For at ein skal oppnå formålet med nasjonale prøver, er det likevel viktig at skulen ikkje fritek fleire elevar frå deltagningsplikta enn det forskriftera § 2-4 andre ledd gir høve til. Det er derfor gitt ein særregel om at sjølv om skulen gir eleven fritak, kan eleven eller føresette likevel bestemme at eleven skal delta.

To vilkår må vere oppfylte for at skulen skal ha høve til å gi fritak frå plikta til å ta nasjonale prøver:

1. Eleven får spesialundervisning, jf. oppll. kapittel 5, eller særskild språkopplæring, jf. oppll. §§ 2-8 eller 3-12.
2. Og det er klart at prøvene ikkje vil ha mykje å seie for opplæringa til eleven.

Det første vilkåret inneber at den eleven som etter ei vurdering blir friteken frå nasjonale prøver, må ha vedtak om spesialundervisning eller særskild språkopplæring. Det er likevel ikkje slik at elevar som har spesialundervisning eller særskild språkopplæring, automatisk skal få fritak. Det er derfor også eit vilkår at det skal gjerast ei vurdering av kva dei nasjonale prøvene har å seie for opplæringa til den aktuelle eleven. For at eleven skal kunne fritakast, må det vere klart at prøvene ikkje har mykje å seie for opplæringa. Dette må vurderast for kvar enkelt prøve.

Ved vurdering av om prøva «ikkje vil ha mykje å seie for opplæringa til eleven», er det avgjerande om prøva er eigna til å seie noko om eleven sine ferdigheter, slik at resultata kan brukast som utgangspunkt for at eleven oppnår auka ferdigheit i faget. Nasjonale prøver må ein sjå på som ein del av undervegsvurderinga for eleven, jf. forskriftera § 3-11.

Vurderinga skal gi eleven tilbakemelding og rettleiing for å bidra til at eleven aukar kompetansen sin. Vurdering er ein rett for eleven, jf. forskrifta § 3-1. Den fordelen eleven har av prøvene er med på å grunngi at nasjonale prøver er obligatoriske.

For nokre elevar vil ikkje prøvene vere eigna til å gi informasjon om eleven sine grunnleggjande ferdigheiter. Dette kan vere aktuelt dersom enkeltvedtaket om spesialundervisning for eleven inneheld avvik frå læreplanane i LK06. Omsynet til eleven tilseier at han/ho kan fritakast dersom dei nasjonale prøvene, etter ei konkret vurdering, ikkje har mykje å seie for vurderinga av kompetansen og tilpassinga av opplæringa til eleven.

Når dei to vilkåra er oppfylte, er det opp til skulen sitt skjønn å vurdere om skulen ønskjer å frita eleven eller ikkje.

#### **4.2 Fylkesmannen sine undersøkingar**

Fylkesmannen sette frist for innlevering av dokumentasjon til 22. januar. Dokumentasjon frå Fjell kommune vart motteken her den 20. januar.

#### **4.3 Fylkesmannens vurderingar**

##### **Melder skolen opp alle elevane på det aktuelle trinnet i PAS?**

Innsend dokumentasjon og datagrunnlag henta frå GSI og PAS viser at Ågotnes skule, Knappskog skule og Bjarøy i 2019 melde opp alle elevane på 5. trinn. *Fylkesmannen vurderer lovkravet som oppfylt.*

##### **Registrerer skulen rett tal elever som er fritekne i PAS?**

Ved **Ågotnes skule** er det registrert 11 fritak i PAS på prøvene i lesing, rekning og engelsk på 5. trinn. Det er i samsvar med tal innrapportert dokumentasjon av vedtak.

*Fylkesmannen vurderer at kravet til registrering av rett tal elever fritekne frå nasjonale prøver er oppfylt.*

##### **Fritek skulen berre elevar som har vedtak om spesialundervisning eller særskild språkopplæring**

Ut frå innsend dokumentasjon er alle vedtak om fritak dokumentert med enkelt vedtak og har underliggende dokumentasjon på vedtak om spesialundervisning eller særskild norskopplæring. Alle vedtak om fritak er gjort i samsvar med forskrift til opplæringslova § 2-4 andre og siste ledd, og at det er elevar med spesialundervisning eller elevar med særskilt språkopplæring som er fritekne. *Lovkravet er oppfylt.*

##### **Gjer skulen ei vurdering om kor vidt prøvene vil ha mykje å seie for opplæringa til eleven?**

Kravet om å vurdere om kor vidt prøvene vil ha mykje å seie for opplæringa til eleven gjeld for kvar enkelt prøve. Det er i vedtaka gjort ei vurdering om prøvene gir informasjon som kan ha nytte for opplæringa til eleven. *Lovkravet er oppfylt.*

**Fritek skulen berre elevar der det er klart at prøvene ikkje vil ha mykje å seie for opplæringa?**

Det er i vedtaka gjort ei vurdering av kor vidt prøvene vil ha mykje å seie for opplæringa til eleven. *Kravet er oppfylt.*

**Er avgjerslene til skulen om fritak gjort skriftleg?**

Alle innsende vedtak er gjort skriftleg med utgangspunkt i ein felles kommunale mal. *Kravet er oppfylt.*

**Går det klart fram av vedtaket kva prøve eller kva prøver avgjersla om fritak gjeld?**

I vedtaka går det klart fram kva prøve vedtaket gjeld. *Kravet er oppfylt.*

**Inneheld enkeltvedtak om fritak initiert av skulen ei grunngjeving kor det vert vist til a) heimel for vedtaket b) tilhøve som er lagt til grunn c) avgjerande omsyn ved utøving av forvaltningsmessig skjønn?**

I meldinga om vedtaka går det fram kva lovheimel som er nytta, kva tilhøve som er lagt til grunn og kva skjønn skulen har lagt vekt på. *Kravet er oppfylt.*

**Inneheld enkeltvedtak (eller melding om vedtaket) om avslag på fritak informasjon om a) klagerett b) klagefrist c) klageorgan d) framgangsmåte ved klage?**

I alle vedtaka er det eige punkt som inneheld informasjon om klagerett, klagefrist, klageorgan, framgangsmåte og annan opplysande informasjon. *Kravet er oppfylt.*

**Inneheld enkeltvedtak informasjon om retten etter fvl. §18, jf.! 19 til å sjå dokument i saka?**

I vedtaka går det klart fram kva rett føresette har til å sjå dokument i saka og rett til å krevje rettleiing. *Kravet er oppfylt.*

**Informerer skulen eleven eller føresette om føresette og eleven sin rett til å bestemme at eleven skal ta prøvene sjølv om det er gitt fritak?**

I vedtaka går det fram som eige punkt, at føresette har rett til å krevje at eleven kan delta på prøvene om det er ynskjeleg. *Kravet er oppfylt.*

**Registrerer skulen rett tal elevar som ikkje har delteke i PAS?**

Alle skulane opplyser at dei har registrert korrekt tal elevar med «ikkje delteke» i PAS. *Kravet er oppfylt.*

**Registrerer skulen resultata for alle elevar som ikkje er fritekne eller fråverande?**

Resultata til alle elevar som har gjennomført, er registrert gjennom rapportar generert i PAS. *Kravet er oppfylt.*

**5 Fylkesmannen sin konklusjon**

- Skulane har registrert rett tal elever som er fritekne i PAS.

- Skulane fritek berre elever som har vedtak om spesialundervisning eller særskilt språkopplæring.
- Skulane gjer alltid ei vurdering av om kor vidt prøvene vil ha mykje å seie for opplæringa til eleven
- Skulane fritek berre elever der det er klart at prøvene ikkje vil ha mykje å seie for opplæringa.
- Kommunen har lagt ved informasjon om rutinar ved gjennomføring/oppfølging av nasjonale prøver frå skuleigar, Fjell kommune

**Tilsynet avdekker ingen regelbrot.**

De har rett til innsyn i saksdokumenta, jf. forvaltningslova § 18.

6. februar 2020

Karstein Fardal

Tilsynsførar

**Vedlegg: Dokumentasjonsgrunnlaget**

- Tilbakemelding på skriftleg tilsyn med nasjonale prøvar 2019 frå skulane i tidlegare Fjell kommune
- Enkeltvedtak fritak nasjonale prøver med underliggende vedtak frå alle skulane
- Nasjonale prøver som verktøy i kvalitetsutvikling