



Møte i samarbeidsforum for Dekom

12. januar 2024



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje



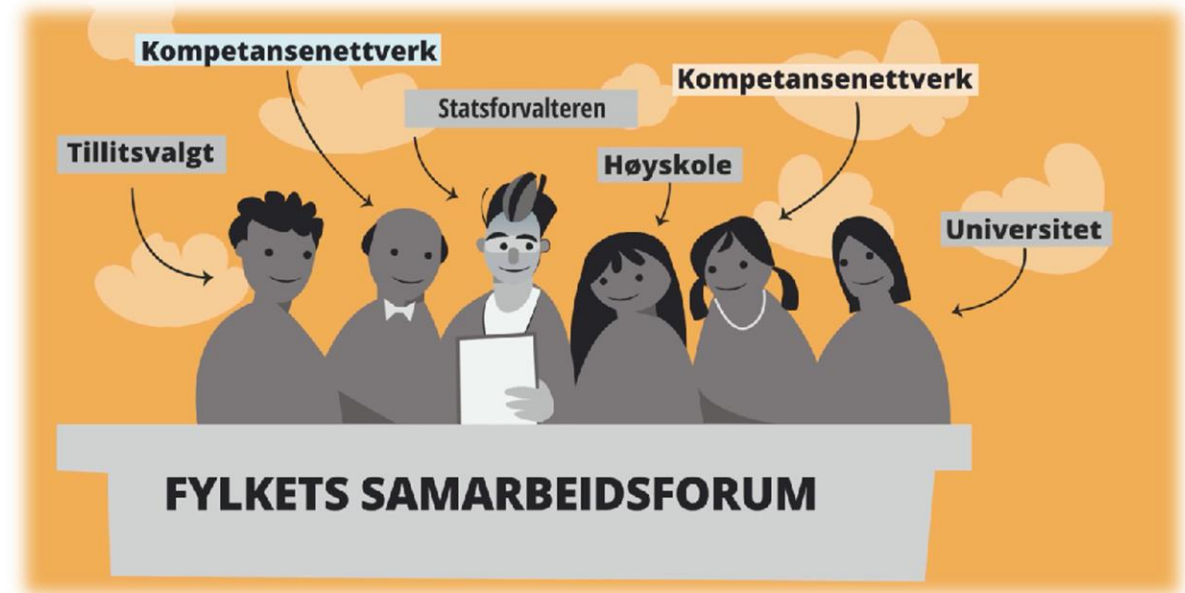
Aktør	Dekom
Ytre Namdal	Kirsti S. Fjær
Midtre Namdal	Knut Storeide
Indre Namdal	Fredrik Steinsvik
Innherredsnettverket	Gisle Almlid-Larsen
Fosennettverket	Jan Ole Pedersen
Verdal/Levanger	Harald Morten Steen
Værnesnettverket	Ann Kristin Geving
Trondheim/Malvik	Mikael Lyngstad
Trøndelag sørvest	Margit Kristensen Myrseth (NY)
Gauldalnettverket	Gerd Staverløkk
TFK og VGS	Tarjei Moen
Statped	
PP-tjenestene	Tove Rosset (vara)
UDF	Hilde Lein
UH	Heidi Holmen (NY) (Nord U), Ruth Gruters (NTNU)), Kjersti Wæge (NTNU/senterrepresentant)
KS	



Samarbeidsforums to ansvarsoppgaver

Samarbeidsforum har to primære oppgaver: å bli enige om en *felles årlig innstilling* og bli enige om en *overordnet, langsiktig plan*.

Hovedprinsippet er at samarbeidsforum drøfter seg frem til en enighet om felles innstilling. Dersom man ikke klarer å oppnå enighet, kan medlemmene i samarbeidsforum vurdere en avstemming. I så tilfelle kan statsforvalteren ikke stemme





Saksliste

08:30	Velkommen!	
08:30 – 08:50	Sak 1/24 Aktuelt	Informasjon
09:45 – 10:15	Sak 2/24 Styringsdokumenter i Dekom – oppdatering/revisjon av vedlegg -utsendt på forhånd	Informasjon, drøfting og fastsetting
08:50 – 10:00	Sak 3/24 Økonomi 2024 - fordelingsnøkkel og rammer for 2024 - prosess i forbindelse med innstillingsarbeidet	Informasjon, drøfting og vedtak
10:00 – 10:20	Pause	
10:20 – 11:00	Sak 4/24 Fellestiltakene i Dekom -Orientering om status og gjennomføring Begynneropplæringstiltaket og God undervisnings- og vurderingspraksis etter LK20	Informasjonssak
11:00 – 11:20	Pause	
11:20 – 13:00	Sak 5/24 Webinarer om lokalt gitt muntlig og lokalt gitt muntlig-praktisk eksamen	Informasjon, drøfting og innspill
13.00 – 14.00	Lunsj - og god helg!	

Sak 1/2024

Aktuelt



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje





Hvordan går det med implementering av nye læreplaner?

- KD har gitt Udir i oppdrag å styrke skolenes arbeid med implementering av LK20
- SF/Udir mener samarbeidsforum kan spille en rolle i dette arbeidet.
Eksisterende strukturer?
Eksisterende arenaer?
- Webinarer/nettressurser?
Konferanser?



Sak 2/2024 Styringsdokumentene i Dekom

Oppdatering og rullering



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje





Styringsdokumenter med vedlegg

1. Mandat for samarbeidsforum
2. Langsiktig plan
 - a) *Plan for Begynneropplæringstiltaket – periode 2*
 - b) *Plan for God undervisnings- og vurderingspraksis etter LK20*
3. Rammeverk og årshjul
 - a) *Årshjul (frister og møteplan)*
 - b) *Trøndelag i kart og tall*
 - c) *Skriveramme for skoleutvikling*

Sak 3/2024 Økonomi

a) Fordelingsnøkkel og rammer

b) Hvordan legger vi opp innstillingsprosessen i 2024?



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje





Tildeling til Trøndelag – og føringer i langsiktig plan?



EQUALITY



EQUITY



Om koordinering

1. Fra retningslinjene: *Det er anledning til å bruke deler av midlene til en koordinatorfunksjon. I begrenset omfang.*
2. Fra Udir.no: *Komplekse tiltak og mange virksomheter involvert.*
3. *Fra NOU 2022:13 Retningslinjene åpner bare i begrenset grad for å bruke midler til koordinatorene, og i flere fylker brukes også midler av egenfinansieringen fra skoleeiere til dette. Utvalget mener det er nødvendig å styrke nettverkene, og foreslår at en større andel av midlene kan brukes til koordinatorfunksjoner. Dette vil være særlig viktig for å ivareta små enkeltstående barnehager og små kommuner, og kommuner med mange små enheter*



Status midler til koordinering

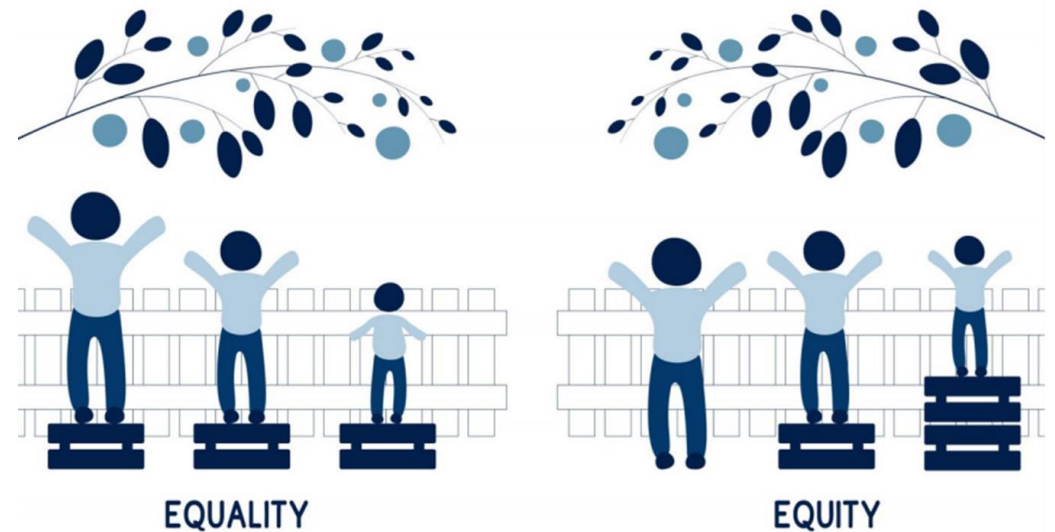
	Skjønnsmidler	Rekom	Kompetanseløftet	Kompetanseløftet	Dekom
Ytre Namdal	150 000	100 000	100 000	200 000	Inntil 100 000
Indre Namdal	150 000	100 000	100 000	200 000	Inntil 100 000
Midtre Namdal	150 000	100 000	100 000	200 000	Inntil 100 000
Innherred	150 000	100 000	100 000	200 000	Inntil 100 000
Verdal-Levanger	150 000	100 000	100 000	200 000	Inntil 100 000
Fosen	150 000	100 000	100 000	200 000	Inntil 100 000
Værnes	150 000	100 000	100 000	200 000	Inntil 100 000
Trondheim-Malvik	150 000	400 000	100 000	200 000	inntil 300 000
Gauldal	150 000	100 000	100 000	200 000	Inntil 100 000
Trøndelag sørvest	150 000	100 000	100 000	200 000	Inntil 100 000
Videregående skole	0	0	100 000	200 000	Inntil 300 000



Diskusjon omkring disponering av midler 2024

Se på tabellen. Er dere enige i grovfordelingen som er gjort?

- møter
- grunntilskudd fortsatt 300 000 til hvert nettverk?
- samisk
- UP1-midler
- fellestiltak
- koordinering



Sak 4/2024 Fellestiltakene

A. Begynneropplæringstiltaket

B. God undervisnings- og vurderingspraksis etter LK20



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje





A. Begynneropplæringstiltaket

1. Følgende tre nettverk har ønsket å delta i tiltaket: Innherred, Trondheim/Malvik (delt i to) og Gauldal. Det er gjort beregninger omkring kostnad knyttet til prosjektets omfang (Sak 11/2023).
2. Perioden blir nå 2 år, og med litt ulik oppstart for de tre nettverkene som har ønsket å delta i videreføringen
3. Innholdet er fortsatt knyttet til god begynneropplæring (utforskende og elevaktive arbeidsmetoder). Formen er modellering, mellomarbeid og erfaringsdeling. Noen endringer på organiseringen av samlingene. Matematikksenteret og Skrivesenteret er sammen om alle samlinger, ikke samlinger hvor lesing/skriving og matematikk splittes.
4. Tiltaket ble fullfinansiert med 2023-midler.
5. Planen for periode 2 av tiltaket er revidert.





B. God undervisnings - og vurderingspraksis etter LK20

1. Pulje 1 er gjennomført og evaluert.
2. Flere nettverk meldte interesse for pulje 2, men var usikre på om skolene nå hadde kapasitet – og når det eventuelt burde starte opp.
3. Gruppearbeid i samarbeidsforum 5. oktober. Innspillene fra dette ble oversendt prosjektgruppa. Samarbeidsforum mener konseptbeskrivelsen/planen bør revideres på grunnlag av erfaringer fra pulje 1, samt innspill gitt i samarbeidsforum 5. oktober.
4. Revidert plan og informasjon om datoer ble utsendt til samarbeidsforum når prosjektgruppa hadde bearbeidet innspillene.
5. 31. januar 2024, blir det digitalt infomøte for nettverkskoordinatorer, ledelse og evt. lærere og andre interesserte fra skoler som vurderer å delta i pulje 2 av tiltaket.
6. Skoler som ønsker å delta må bruke februar og mars til å kartlegge behov/mulighet for å delta i tiltaket og planlegge hvordan det kan organiseres best på egen skole. Skoler som ønsker å delta må innen 22. mars 2024 sende en kort søknadstekst om å delta på satsinga til nettverkskoordinator for regionen.
7. Økonomiske konsekvenser for 2024- midler?

Sak 5/2024 Webinarer

Lokalt gitt muntlig og lokalt gitt muntlig-praktisk eksamen



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje



allvi





Fra møtet i samarbeidsforum 5. oktober

Sekretariatet vil be prosjektgruppa komme med et forslag om hvordan de digitale samlingene kan legges opp – og i hvilket tidsrom de foreslås gjennomført. Innspill fra samarbeidsforum vil da være avgjørende. Representantene bes derfor om å drøfte samlingene i sine nettverk.



Presentasjon av webinarene v/ Kjersti Wæge



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje

Samling om muntlig-praktisk eksamen

- Digital
- 3 timer
- Tidspunkt: Uke 16 eller 17
- Tre fag:
 - Matematikk ved Matematikksenteret
 - Naturfag ved Naturfagsenteret (må avklares)
 - **Arbeidslivsfag – der har vi ikke kompetanse. Forslag?**



Samling om muntlig eksamen

- Digital
- 3 timer
- Tidspunkt: Uke 16 eller 17
- Seks fag:
 - Norsk, engelsk, samfunnsfag, KRLE, fremmedspråk og norsk fordypning ved Skrivesenteret



Takk for i dag

Lunsj 13.00-14.00

Vi sees i mars!



Statsforvalteren i Trøndelag

Trööndelagen Staatehaaltoje