

Kunnskapsbasert praksis i sykehjem

Avansert klinisk sykepleier Torill Aa. Skorpen
Universitetslektor Gunn J. Bringsli

Spørsmålet kom fra sykehjemmet

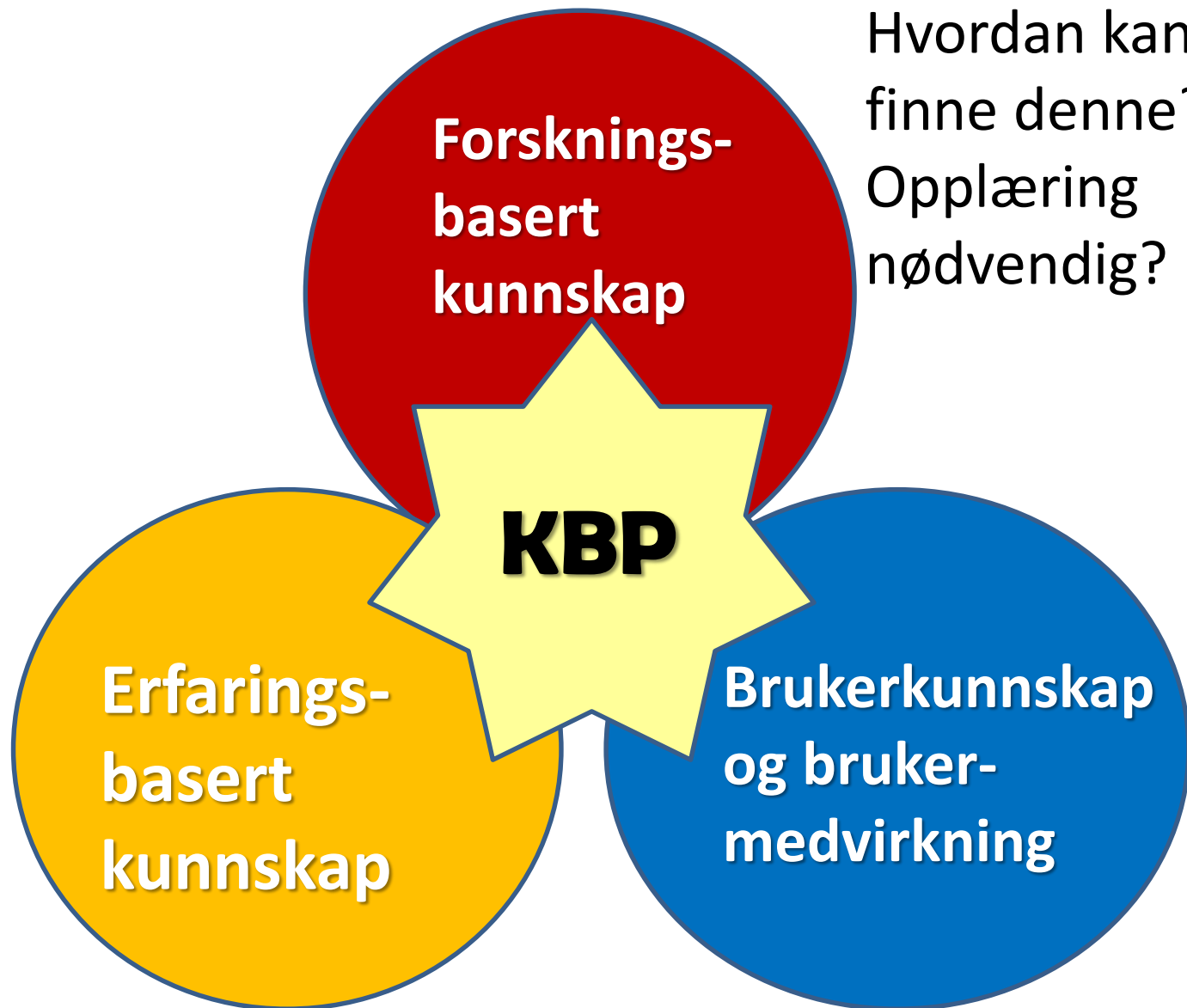
- En avdelingssykepleier hadde vært på fagdag om KBP på NTNU i forbindelse med videreutdanning.
- Kan vi gjøre dette?
- Hvordan får vi det til?



Reality check:

- 1/3 har ingen formell utdanning – kunnskapen varierer
- Mange er utdannet for mer enn 15 år siden
- En stor del av de ansatte vil ha problemer med å lese forskningsartikler på engelsk
- Tidsklemma
- Tre store avdelinger
- Hver onsdag internundervisning i vaktskiftet (kl 14-15)

Hva vet vi egentlig?

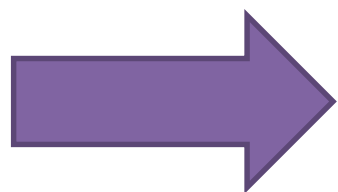
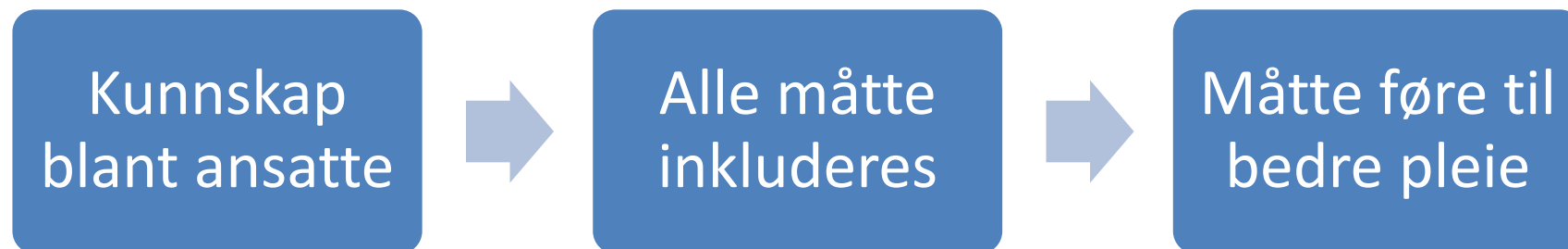


Hvordan kan vi finne denne?
Opplæring nødvendig?

Vet vi hva beboerne og pårørende er opptatt av?

Kompetansekartlegging

- Vi laget vår egen versjon av et spørreskjema brukt til kompetansekartlegging i kommuner (Pia Bing-Jonsson, 2015)
 - “Obligatorisk” for alle. Det ble satt av en time pr ansatt. 71 svar!



Vi oppdaget at hygiene var et felles, svakt område på tvers av alle yrkesgrupper

Kick-off 16. oktober 2015

35 ansatte deltok på fagdag på NTNU
Alle lederne, sykepleiere, helsefagarbeidere, assistenter

**Hva er kunnskapsbasert praksis?
Hvordan implementere det i klinisk setting?
Gode og dårlige kilder til kunnskap**



Ressursgruppe - 6 sykepleiere

- Det ble innkjøpt en kopi av boka Jobb kunnskapsbasert til hver
- Alle tok nettkurset om kunnskapsbasert praksis
- De fikk ekstra opplæring i søk i Helsebiblioteket
- PICO-skjema

De hadde med seg en problemstilling fra deres arbeidshverdag:

«Er urinprøvetakning nødvendig, som ett tillegg til blodprøver, med tanke på diagnostisering av nyresvikt i sykehjem?»

Og vi fant svaret 😊



Rammefaktorer som måtte på plass:

- Det ble ryddet plass til ressursgruppejobbing (føring av tid til avspasering)
- Det ble ryddet i turnusen som ga mulighet for en prosjektleder i 20% på sykehjemmet
- Prosjektgruppe
- Styringsgruppe
- Ressursgruppe med 6 sykepleiere
- Prosjektstyringsverktøy
- Sykehjemmets interne facebookside ble mye benyttet for å dele informasjon
- Toalettposten
- Internopplæring i 6 mnd ble målrettet mot valgt tema



Valg av tema

- Alle ansatte fikk være med
 - Alle «svake» områder ble presentert på internundervisning
 - Valget ble gjort i felleskap
- Det ble telt antall behandlede infeksjoner i en uke i januar 2016
- Antall PPS prosedyrer som var i tiltaksplanen til pasientene i journal ble telt.
- Alle ansatte fikk i oppdrag å skrive ned hygienespørsmål som de stilte seg i hverdagen og som det kunne være aktuelt å innhente mer kunnskap om.



Hygiene som et fellesproblem

-og ingenting skjedde
- Konkurranser og pizzalunch – 83 lapper kom opp
- 5 kategorier:
 - Personalets håndhygiene og hanskebruk
 - Hygiene i stellesituasjonen
 - Rengjøring overflate og utstyr
 - Mathåndtering/spisesituasjon
 - Smitte og infeksjoner.



Eksempel på problemstillinger:

Er det nødvendig med hansker i hele stedet fra topp til tå?

Hvor ofte skal vi skifte hansker under sårstell?

Skal vi bytte hansker under stell? Sprite?

Når skifter vi hansker under stell? Skifter vi?

Ved håndtering av medisin, skal/bør vi bruke hansker når vi tar i medisinen, knekker tabl. etc

Er det ok å ikke bruke hansker i stell?

Den første felles problemstillingen:

Når bruke
hansker i
stellsituasjon?



Eksempel på tema på internundervisning

- Håndhygiene og hanskebruk
- Smitterom – prosedyre
- Hygiene og mathåndtering
- Vask av fellesrom- rein og urein sone
- PPS med fokus på hygiene
- Vedlikehold og renhold av medisinsk teknisk utstyr
- Leverandør hadde demo av overflatedesinfeksjon- og hygieneprodukter
- Markering av verdens håndhygienedag
- 3 dager med framlegg av funn fra prosjektet

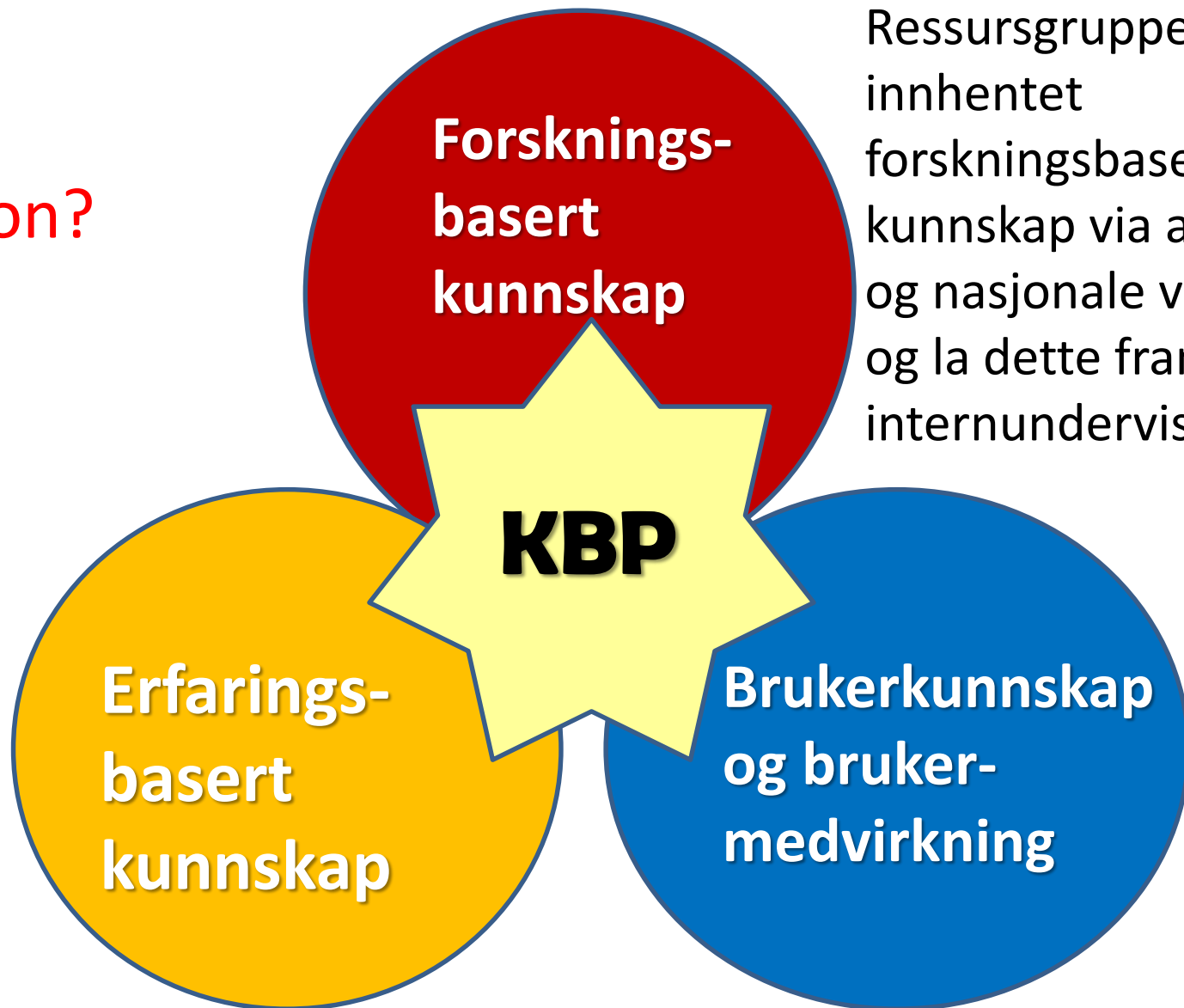


En fagdag i hygiene



Når bruke hansker i stellsituasjon?

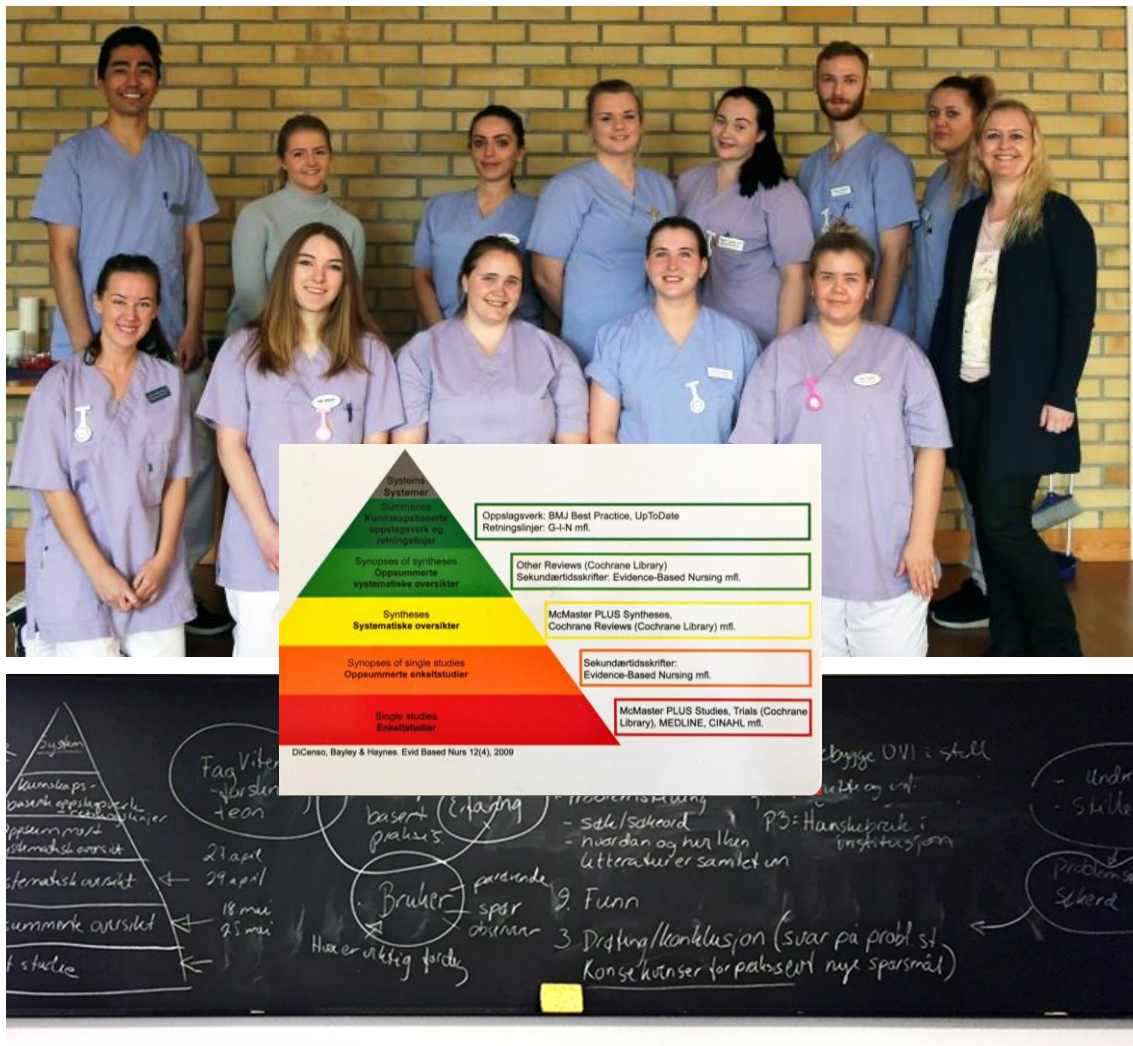
Ressursgruppa
hadde ansvar
for å sette i
gang
refleksjoner
som ble notert
ned i ei bok på
vaktrommet



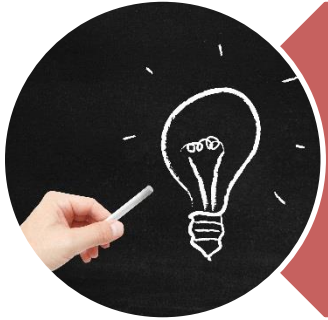
Ressursgruppe
innhentet
forskningsbasert
kunnskap via artikler
og nasjonale veiledere
og la dette fram på
internundervisning

Pleierne
involverte og
spurte
pasientene om
deres tanker
vedr. hygiene

Tolv studenter deltok i prosjektet



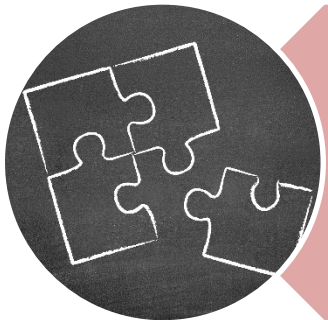
- 5 kategorier å velge mellom
- 2 korte dager på skolen
- Spørreskjema til ansatte
- Spurte pasientene direkte
- Hold 3 framlegg på fagdag
- Kom med konkrete anbefalinger til avdelingene om forandringer



Forebygging av
urinveisinfeksjoner i
stell



Hvordan skal brukt
utstyr håndteres for
å unngå
smittespredning?



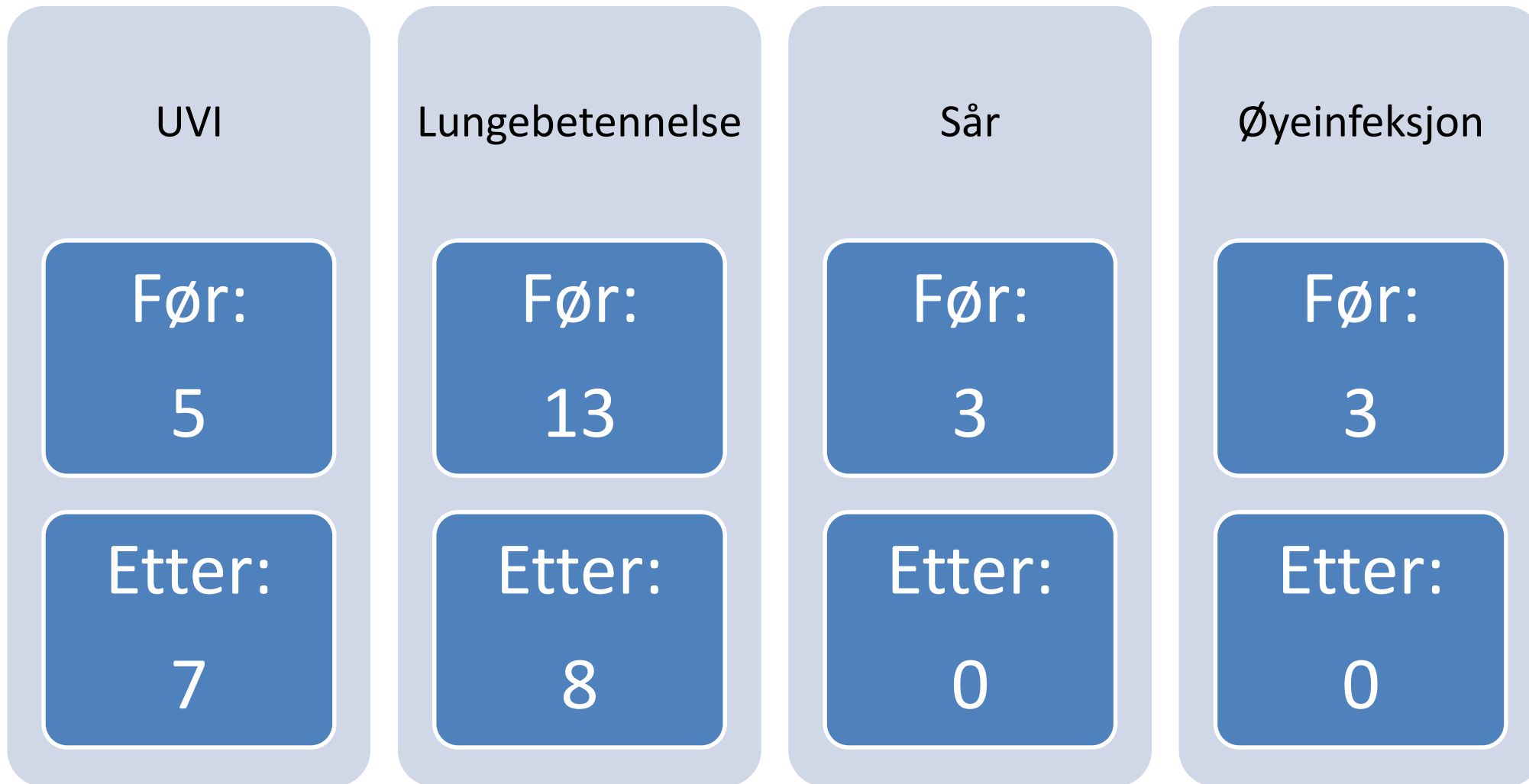
Bruk av plastforkle
som
smittehemmende
tiltak

Studentene valgte
problemstillinger ut fra
de 5 temaene
sykehjemmet hadde
laget

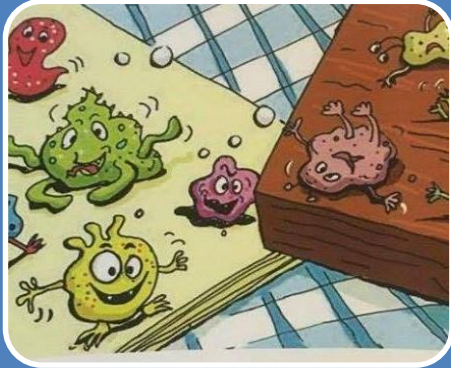
Presenterte poster på Omsorgskonferansen i Molde i 2016

Forstår nå hva de skal med det å søke i databaser og hvordan forskning skal anvendes. Ser sammenhenger mellom forskning og praksis.

Forbedringer?



Forbedringer i bruk av kvalitetssikret kunnskap:



FØR:

- 48 pasienter
- 644 tiltaksplaner
- 28 PPS prosedyrer i journalsystemet



ETTER:

- 48 pasienter
- 769 tiltaksplaner
- 463 PPS prosedyrer i journalsystemet

Dagens situasjon ett år etter:

- **Ansatte ønsker ny kunnskap velkommen - ny kultur**
- Ingen går med forkle i gangene lenger.
- Hanskene kommer av umiddelbart etter stell.
- Vann blir skiftet i stell
- Håndsprit på alle bord i fellesstua
- Bedre hygiene på kjøkkenet
- Vinyl hansker ble byttet ut med nitril hansker
- Har blitt en populær arbeidsplass for studenter.
- Ledere ser at en må jobbe for å vedlikeholde PPS / VAR i journalsystemet



Hva nå?

- Sykehjemmet har nå stort fokus på pasientsikkerhetsprogrammet og her anvendes kunnskap fra prosjektet i arbeidet med dette.

DATE	UT	ERGOT / HJM	FYSIOT / DELMAL	PLAN	PLAN. UT				
24/8	Monter HTP	16/8	5/19 1p	✓	WINE 24, OK	Bate 24/8 Mottaking 24/8 (sapper)	✓	SOPK 24/8	24/8
28/8	Frage spilt	Norton 20/8	26-02	✓		rullator	28/8	28/8	28/8
19/9	Komme på hjem	19/9	24/9	✓	Hjernerisik	Rullator	27/9	27/9	27/9
25/9		23/9	24/9			Prekesele			
20/9		20/9	24/9	✓	Omlegging	Rullator	20/9	20/9	20/9
25/9		24/9	24/9		Kartlegge	Prekesele			

Takk for oppmerksomheten

Torill Aa. Skorpen

torill.skorpen@alesund.kommune.no

Gunn J. Bringsli

gbr@ntnu.no

