

Vedlegg behovsmelding – nærmere beskrivelse av tiltak

Eier: Hattfjelldal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr | Konkret beskrivelse av tiltaket, inkludert målsetting | Hvordan skal tilskuddet konkret brukes? |
| 1Klasseledelse og kontaktlærerrollen | Kommunen har de siste årene fått flere nye lærere og rektorer + skoleeier. De ser derfor et behov for å jobbe sammen med Nord U med emnet klasseledelse og kontaktlærerrollen. Emner de vil jobbe med er:* Oppstart – den gode økta
* VFL
* Skolekultur
* Relasjon lærer/elev
* Ny som lærer/rektor – veiledning

Det er et ønske at UH fungerer som en støtte og faglig utvikler sammen med kommunens eier/rektorer. Kommunen har gjennom mange år hatt gode læringsresultater, men ser at små endringer i stab raskt kam skape endringer siden kommunen har små enheter og få lærere pr. trinn. Det å videreføre og videreutvikle det gode arbeidet som har vært gjort før, blir derfor viktig.Metodikk:2 heldagssamlinger (halv rektor/halv personal)2 halvdags digitalt med rektorene | Koordinering/RKK:Behovsanalyser, planlegging, organisering, tilrettelegging, gjennomføring, søknader og rapportering SUM = 72 t x 700,- = 50 400,-Nord U: Behovsanalyser, planlegging, organisering, tilrettelegging, gjennomføring: 248 000,-Egeninnsats: 2 halv dag x 34 ansatte = SUM 1020 t4 halve dager x 4 ansatte = SUM 14 t |
| 2Begynneropplæring i lesing og skriving | Lærerne i 1.-7.klasse følges opp kommunalt etter at de har jobbet med modulrekken knyttet til begynneropplæring i lesing og skriving. Oppfølging kan være på systemnivå, ytterligere fagkompetanse eller veiledning av enkeltskoler. Lærerne er målgruppen. Målet er å sikre god kvalitet på begynneropplæringen i kommunen. Målet er at satsningen skal være synlig på nasjonale prøver høsten 2026. | Koordinering/RKK:Behovsanalyser, planlegging, organisering, tilrettelegging, gjennomføring, søknader og rapportering Sum = 46 t x 700,- = 32 200,-SUM UH: 160 000,- Behovsanalyser, planlegging, organisering, tilrettelegging, gjennomføringEgeninnsats: 20 x 15 t =300 t3 rektorer x 15 t = 45 t |
| 3Tilpasset opplæring i lesing i alle fag. | Hele personalet * Den andre leseopplæringen
* Tilpasset opplæring, metodikk, dysleksivennlig
* Overgangen til mer sammensatte tekster, lesing på skjerm
* «lese for å lære» - begrepslæring og ordforråd
 | Koordinering/RKK:Behovsanalyser, planlegging, organisering, tilrettelegging, gjennomføring, søknader og rapportering:SUM = 72 t x 700,- = 50 400,- UH: Se Grane, da dette er et fellestiltakEgeninnsats: 34 ansatte x 15 t =510 t3 rektorer x 15 t = 45 t |